



En el “X Simposio Internacional Educación y Cultura”, se presentó entre otros textos, uno de particular interés para el ámbito universitario. Se trata de **“Evaluación y Acreditación: Referentes básicos para el logro de la calidad educativa”**, de la *Colección Al Saber*, editado en el año 2010 por la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, México. Este texto recoge ocho trabajos de diferentes autores, todos liderados por la doctora María del Pilar Elizondo Zenteno.

El trabajo por la gestión de la calidad de la educación superior en el mundo de hoy, resulta un imperativo que moviliza la atención de investigadores, docentes y directivos de estos centros. La gestión de la calidad está en la base de todos los procesos y funciones sustantivas de la universidad contemporánea. A la necesidad de sistematizar referentes teóricos de la evaluación y la acreditación responde el texto.

Del diálogo abierto con distintas fuentes de varias latitudes emerge el análisis y la toma de posición certera ante un universo que se torna complejo y plural sobre el tema de la evaluación de la calidad en la contemporaneidad. Por ejemplo, el trabajo “Referentes teóricos de la evaluación y la acreditación en la educación superior” de Marco Antonio Ovando Díaz y Dora Guadalupe Castillejos es una interesante lectura que analiza los basamentos de la calidad educativa, exponen un concepto pluridimensional con una consecuente toma de posición y contextualización del mismo.

Uno de los méritos de este libro es la cuidadosa selección de los trabajos, así como el orden en que aparecen situados en el texto. Evidencia un discurso muy coherente acerca de la temática que les confiere unidad. Al mismo tiempo, los estudios inclinan el análisis al contexto que más interesa: América Latina y especialmente México y el Estado de Chiapas en que las experiencias que se presentan no por locales dejan de ser de un notable interés para cualquier lector interesado en el tema.

El texto en cuestión, puede ser asumido como la necesaria orientación para la sustentación teórica de todos los que se desempeñan en este tema, y al mismo tiempo puede ser asumido a partir de sus valores, también como una guía práctica para encarar el trabajo por la gestión de la calidad en nuestras universidades.