

EL ESTUDIO DE LA HISTORIA LOCAL EN LA ERA DIGITAL

THE STUDY OF LOCAL HISTORY IN THE DIGITAL AGE

M Sc. Regla M. Nuñez Trabazo (0000-0001-6933-1105), Universidad de Matanzas,

regla.trabazo@umcc.cu

Resumen

El tratamiento de la historia local insertada en el proceso de enseñanza-aprendizaje constituye una prioridad en Cuba, el trabajo presentado es resultado de una investigación realizada en varias escuelas de la ciudad de Matanzas, el cual tiene como objetivo principal sistematizar el estudio de la historia local en aras del rescate de la memoria histórica. Para ello se rediseñó el contenido de "El Blog de Maricusa", creado con la finalidad de divulgar información variada de la ciudad de Matanzas; como parte del trabajo que viene realizando la Universidad de Matanzas y el Proyecto de investigación "La historia local para promover la matanceridad", programa educativo para las escuelas primarias del Centro Histórico Urbano de Matanzas y demás instituciones.

Abstract

The treatment of local history inserted in the teaching-learning process constitutes a priority in Cuba, the work presented is the result of an investigation carried out in several schools in the city of Matanzas and as its main objective is to systematize the study of local history for the sake of rescuing historical memory, for which the content of The Blog of Maricusa was redesigned, created with the purpose of disseminating various information on the city of Matanzas; as part of the work being carried out by the University of Matanzas and the research Project "Local History to promote matancerity", an educational program for primary schools in the Historical Center of Matanzas and other institutions.

Palabras claves: *Blogs; Historia local; TIC.*

Key Words: *Blogs; local history; TIC*



Monografías 2021

Universidad de Matanzas © 2021

ISBN: 978 - 959 - 16 - 4681 - 1

Desde tiempos antiguos, el hombre manifestó interés por su pasado como forma de explicar su existencia y las condiciones que lo rodeaban. La existencia de hechos históricos concretos, que generan un conocimiento como resultado de la actividad social, es objeto de las más diversas interpretaciones.

El estudio de la historia constituye una de las formas de retransmisión y reproducción de la memoria colectiva y un elemento fundamental en la configuración de la conciencia e identidad de los pueblos, por lo cual debe ser encaminada. Primero, se requiere transformar la conciencia, cultivar el amor a la libertad, lograr una nueva concepción del mundo y, para ello, se debe tener conocimiento de la historia, pues como expresó Fidel Castro "...ignorar la historia es perder una fuente inagotable de valores, es perder una posibilidad infinita de transmitir valores". (Guerra, 2007, p. 51, tomo I).

Durante las primeras décadas del siglo XX, el estudio de la historia en Cuba recibió una fuerte influencia de las principales corrientes historiográficas desarrolladas a nivel mundial, como la Escuela de los Annales surgida en 1929 en Francia. Esta inició una de las etapas más fecundas de reflexión en torno a la historia y cuyo objetivo fundamental fue el desarrollo de una labor historiográfica que rompiera los estrechos límites de la herencia anterior, de la historia "hecológica" hasta entonces predominante (Torres Cuevas, 2006, pp. 322-334, tomo II). La escuela ejerció la crítica al positivismo basada en la propia práctica de sus fundadores, historiadores de profesión y, logró un acercamiento a la explicación de los procesos históricos sustentada en la multidisciplinariedad.

En Cuba, la historia local constituye una tradición educativa que se ha desarrollado conjuntamente con la nación y la cultura cubana. Estudios demuestran que la historia local ya era reconocida en la isla desde finales del siglo XVIII, destacándose, en este sentido, la Sociedad Económica de Amigos del País, que incentivó la recopilación de datos históricos de las diferentes localidades; y las más claras evidencias de su inclusión en los planes de estudio aparecen en la época republicana. Con el triunfo de la Revolución, es a partir del curso 1987-1988, que vuelve a abordarse esta problemática. Existen varias definiciones sobre historia local, considerada como la ciencia histórica que toma como objeto el pasado de una localidad. Por otra parte, el término *historia local*, según el historiador Ramiro Guerra: "... la palabra "local" no se refiere a la finca en que está su escuela; si el lugar donde

está su escuela puede ser, en algún caso, punto de partida, muy pronto debe comprender todo el término, que es lo que se comprende por historia local". (Ecured, 2016)

Al referirse al significado y trascendencia de la historia local, Ramiro Guerra expresó: "... es una fuente de inspiración y de patriotismo, una escuela de ciudadanía. Nos enseña que nuestro pueblo trabaja, produce, progresa (...). El cultivo de la historia local no fomenta el localismo estrecho, suspicaz y esterilizador, antes bien lo combate (...) enseña a ser modestos y agradecidos; robustece la solidaridad (...) fomenta la confianza en el esfuerzo propio (...) robustece la fe en los destinos de la comunidad y de la Patria. Muestra que el progreso local -como el nacional- es constante, cierto, gigantesco". (Ecured, 2016)

Por tanto, se puede conceptualizar la historia local como *el conjunto de procesos, hechos y fenómenos; así como las personalidades que intervienen en el desarrollo sucesivo y permanente de la localidad con huellas evidentes y vivencias, que permite el acercamiento a los hechos y personalidades del territorio, un contacto más cercano con el acontecer nacional y, el desarrollo de sentimientos de identidad con el territorio natal.*

Lo local - en este caso- debe ser entendido como la memoria económica, política, social y cultural del entorno que rodea la escuela (incluyéndola), el barrio y la ciudad, de manera que, llegue a cubrir el municipio.

A partir de los razonamientos realizados en torno a los diferentes criterios sobre la definición de historia local, la autora de esta investigación comparte la concepción aportada por Milagros Padrón en su tesis de doctorado, cuando define a la historia local como los hechos, procesos, personalidades y todo lo concerniente a la vida económica, social y cultural de determinado territorio, desde el pasado más remoto hasta la actualidad en estrecha relación con el acontecer histórico del país, que lo identifican y diferencian con este, y que en dependencia de su trascendencia alcanzan o no dimensión nacional (Padrón Ramos, 2011).

Entre los principales autores de otras latitudes consultados por la autora se destacan las investigaciones de Julio Cerdá Díaz, (2014) y Daniela Wagner, (2013), quienes abordan la historia local con un enfoque pedagógico y han realizado aportes conceptuales relevantes sobre la historia local.

La existencia de una historiografía local constituye un punto de partida referencial, donde se destaca la obra de importantes historiadores matanceros como Juan F. González García, (s/f); Raúl Ruiz Rodríguez, (2002); Clara E. Chávez, (2007); Arnaldo Jiménez de la Cal, (2014); Urbano Martínez Carmenate, (2009); Marta Silvia Escalona Sánchez, (2011); Milagros Padrón Ramos, (2011) y Leonel Pérez Orozco, (2015).

La fundación de la Unión Nacional de Historiadores de Cuba (UNHIC), y recientemente, el Proyecto Nacional de Historias Provinciales, Municipales, Regionales y Locales, dirigido por el Instituto de Historia de Cuba, han fortalecido la investigación y las publicaciones históricas locales, donde se inscribe el libro *"Síntesis Histórica Provincial Matanzas"*, publicado por la editora Historia, (Colección Anales, 2015). Un papel destacado en este accionar lo ha tenido la Sección de Asuntos Históricos y la actual Oficina de Asuntos Históricos del Partido Comunista de Cuba, que conjuntamente con los consejos científicos asesores, a nivel provincial y municipal, dirigen y aprueban los resultados de las investigaciones científicas en esta materia.

La era digital o informática está ligada a las tecnologías de la información y la comunicación. Su acelerado desarrollo ocupa un lugar preponderante en la sociedad actual. La aparición de los blogs, con sus diversas fuentes de información y distribución del conocimiento, han hecho que vivamos en una civilización basada, cada vez más, en la información y el conocimiento, con lo cual se eliminan así barreras espaciales y temporales.

Muchos son los aportes relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación que han realizado investigadores como López Batista, (2007); Ulloa García, (2013); Neri, (2014), entre otros, así como Miralles, (2011), que relaciona a la historia con el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

En el marco de los intentos de nuestro país por lograr la informatización de la sociedad a la cual aspiramos, el estado cubano ha desarrollado un profundo y sistemático trabajo para la conservación del patrimonio histórico cultural, la formación de ideales, sentimientos y valores identitarios, que promueven transformaciones en lo económico, político, social y cultural, el proyecto nacional de historias regionales y locales dirigidos por el Instituto de Historia de Cuba, el cual contribuyó al tratamiento de la historia local.

La concepción de la historia local, desde las potencialidades que brinda su conocimiento, proporciona un mayor acercamiento a su historia, no solo desde el punto de vista cognitivo sino afectivo. Esto se manifiesta a través de aquellos sujetos y objetos que interactúan, con los cuales se relaciona en su actividad y comunicación, es decir, mediante su actuación. En las proyecciones y aspiraciones del desarrollo de nuestra sociedad, asociada al cumplimiento del Lineamiento 108 de la Política Económica y Social aprobados en el 7mo. Congreso del Partido, de igual manera en el Proyecto de Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista en su capítulo 1, se plantea que están desarrolladas las tecnologías de la información, las comunicaciones y la automatización, de modo que contribuyen a una activa participación ciudadana -sobre todo de los jóvenes-; a la elevación del conocimiento, al nivel y calidad de vida; a la innovación, al perfeccionamiento del Estado, al desempeño de la economía nacional y de la esfera social. Todo ello demuestra la voluntad política del país por acercar cada vez más las nuevas tecnologías a la población (MICOM, 2017); así como en el Plan Nacional de desarrollo hasta el 2030. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han desempeñado un papel esencial en el desarrollo de la cultura moderna.

Desde hace algunos años, Cuba ha sufrido transformaciones paulatinas en todas las esferas del saber y del conocimiento. Es por ello que la informatización de la sociedad constituye una voluntad política del país para acercar cada vez más las tecnologías a la población.

Potenciar el uso masivo de las TIC y contribuir al fomento de la cultura informática de la sociedad es una prioridad para Cuba (Castro Morales, 2018). Existen varios proyectos que se llevan a cabo en el país para acercar la tecnología digital a los ciudadanos e implicarlos en el proceso de informatización de la sociedad. El 28 de febrero de 2017 fue aprobada, por el Consejo de Ministro, la política integral para el perfeccionamiento de la informatización en Cuba, cuyos principios se enfocan hacia el desarrollo del sector como arma para la defensa de la Revolución, y subrayan la importancia de la ciberseguridad, la sostenibilidad y soberanía tecnológica; así como el acceso de los ciudadanos al empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Los blogs tienen un gran potencial, tanto en el ámbito educativo como en la vida cotidiana. Permite el desarrollo de la sociedad, el conocimiento y la información, permite además crear y publicar contenidos de cualquier tema o interés de la persona que lo utiliza.

El uso de estos, como medio de comunicación, no ha estado exento de la política trazada y se ha diversificado en una amplia variedad de géneros y de aplicaciones, al tiempo que proyectan su alcance en ámbitos tan diversos como la educación, la política, la empresa y el periodismo. Al igual que el resto de los medios sociales, son canales de difusión de contenidos relevantes en internet, los cuales proporcionan, no solo información, sino también un lugar para debatir entre visitantes y suscriptores.

El término *weblog* fue acuñado por Jorn Barger el 17 de diciembre de 1997. La forma corta, *blog*, fue acuñada por Peter Merholz, quien dividió la palabra *weblog* en la frase *we blog* en la barra lateral de su blog: *Peterme.com* en 1999 (Merholz, 2014).

Un blog, conocido también como bitácora digital o *weblog*, es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, donde primero aparece el más reciente y el autor conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente (Alonso Corral, 2019). Entre los servidores de blogs más populares se encuentran: *Blogger* y *Wordpress*.

En Cuba se llevan a cabo varios proyectos para acercar la tecnología digital a los ciudadanos e implicarlos en el proceso de informatización de la sociedad. Una de las experiencias de socialización de contenidos e ideas en Cuba, es la *Comunidad Blogosfera Cuba*, constituida desde mayo de 2013. Es una pequeña comunidad, donde prevalece la variedad; constituye un conjunto extenso de blogs, algunos conocidos, otros desconocidos, unos con mucha visibilidad, otros pasan desapercibidos, unos jóvenes en el tiempo, otros desde el 2005.

Existe gran diversidad de blogs, entre los que se encuentran los corporativos, de relaciones públicas, de marketing, comerciales y personales entre otros (Risso Úbeda & Lutzky Susel, 2009).

En Matanzas se encuentran, entre otros: *matanzasmia* (para conocer sobre Matanzas, Cuba y algo más...), *Matanzas en Cuba...* (Fotos), *De lupas y catalejos*, *El Blog de Edu*, *Blog Meliã Cuba*, *San Carlos de Matanzas*.

Aunque con diferentes temas y enfoques discursivos, los blogs ganan un espacio innegable dentro de la red — tanto hacia el exterior como al interior del país—, lo que hace pensar a muchos que Cuba también se construye y reconstruye diariamente desde estos espacios, administrados en gran parte por jóvenes.

En el septiembre de 2011 se crea *El Blog de Maricusa* con el principal objetivo de compartir noticias y artículos relacionados con la ciudad de Matanzas, posteriormente, en el 2015 y atendiendo a las necesidades actuales de promover el estudio de la historia local en aras del rescate de la memoria histórica y con un alto nivel de actualización, se rediseña el contenido del blog. Pero, con un nuevo objetivo: divulgar información variada de la ciudad de Matanzas; como parte del trabajo que viene realizando la Universidad de Matanzas y el Proyecto de investigación "La historia local para promover la matanceridad", Programa educativo para las escuelas primarias del Centro Histórico Urbano de Matanzas y demás instituciones (Jiménez, L., 2017).

El Blog de Maricusa (Anexo 1) está diseñado de manera tal que facilite su consulta, posee una correcta estructuración de los contenidos a los que se puede acceder sin dificultad, los artículos se encuentran distribuidos armónicamente y no presentan errores gramaticales ni ortográficos, la terminología usada es correcta, posee originalidad, una interfaz amigable, intuitiva, transparente, de fácil manejo. Las publicaciones que se realizan en el blog son compartidas también en las redes sociales Facebook, Twitter y LinkedIn (Nuñez Trabazo, 2015).

La constatación de la efectividad del blog ha permitido afirmar que este constituye una vía más para promover el conocimiento de la historia local en aras de establecer el rescate de la memoria histórica de nuestra ciudad. El mismo se mantiene actualizado y se irá enriqueciendo con nuevas informaciones de manera sistemática.

Referencias bibliográficas

Aldazábal, L. et. al. (Ed.) (s/f). *Diccionario Geográfico Provincia de Matanzas*.

Alonso Corral, R. (2019). ¿Qué es un blog? ¿Para qué sirve?. España. Recuperado de <https://miposicionamientoweb.es/queesunblogparaquesirve/>

Castro Morales, Y. (2018). Informatización de la sociedad, plataforma para impulsar el desarrollo. Periódico Granma: Órgano Oficial del Comité Central del Partido Comunista de Cuba. Recuperado de <http://www.granma.cu/cuba/2018-06-01/informatizacion-de-la-sociedad-plataforma-para-impulsar-el-desarrollo-01-06-2018-23-06-12>

Cerdá, J. (2014). *Archivos e historia local*. En: Nicolás, E. y López, J. (coord.). Murcia, España: Universidad de Murcia.

- Colección Anales. (2015). *Síntesis Histórica Provincial Matanzas*. La Habana: Editora Historia.
- Chávez Álvarez, C. E. (2007). *Matanzas de rojo y negro 1952-1958*. Matanzas: Ediciones Matanzas.
- Del Puerto, R. (2002). Avanzando hacia la Sociedad de la Información. – En Revista GIGA. La Revista Cubana de Computación. – Editada por Copextel, S.A. número 1.
- Escalona Sánchez, M. S., & Hernández Godoy, S. T. (2011). El urbanismo temprano en la Matanzas intrarríos (1693-1800). *Ediciones Matanzas*, 32(1).
- González García, J. F. (s/f). *Memoria catalana de Matanzas*. Ediciones Vigía. Matanzas.
- Guerra, D. (2007). *Fidel Castro y la Historia como Ciencia* (Vol. I). La Habana Centro de Estudio Martianos.
- Hernández Rojas, C. (2015). En informática, la World Wide Web (WWW) o Red informática mu. Recuperado de: <https://prezi.com/yptklfqkdyv0/en-informatica-la-world-wide-web-www-o-red-informatica-mu/>
- Hernández, Y. (2016). *Las evidencias de la matanceridad en la construcción de la identidad local en los estudiantes de las escuelas primarias del Centro Histórico Urbano de la ciudad de Matanzas*. (Tesis presentada en opción al título de Licenciado en Estudios Socioculturales inédita). Universidad de Matanzas, Matanzas.
- Jiménez de la Cal, A. (2014). *Orígenes matanceros*. Matanzas: Ediciones de la Oficina del Historiador de la Ciudad de Matanzas.
- Jiménez Sánchez, L. (2017). Proyecto La historia local para promover la matanceridad. MES.
- López Batista, L. H. (2007). Las tecnologías de la informática y las comunicaciones. Situación actual e importancia de su empleo en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Martínez Carmenate, U. (2009). *Domingo del Monte y su tiempo*.
- Ministerio de Comunicaciones. (2017). Política integral para el perfeccionamiento de la sociedad en Cuba.
- Miralles, P. (2011). *La historia y el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación*. México: Editorial Secretaría de Educación Pública.
- Miranda Menchaca, L. (2015). *La identidad sociocultural a partir de la enseñanza histórica de la ciudad*. (Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias inédita). Universidad Complutense de Madrid, España.

- Montano, J. (2007). La vinculación de la Historia Local con la Historia Nacional.
- Muñoz, F. (2016). Tecnología, Aprendizaje y Educación. Recuperado de <http://fmunoz002.blogspot.com/2016/02/8-promocion-de-valores-traves-de-las-tic.html>
- Neri, P. (2014). La Informática. ¿Cómo surgieron los blogs?. Recuperado de <http://lainformaticalala.blogspot.com/2014/06/como-surgieron-los-blogs.html>
- Núñez Trabazo, R. M. (2015). El Blog de Maricusa. Un espacio para hablar de mi ciudad. Universidad de Matanzas, MES. Cuba. Recuperado de <https://elblogdemaricusa.wordpress.com/>
- Padrón Ramos, M. (2011). *La historia de la educación matancera escolarizada durante la colonia en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia de Cuba: una metodología para su inserción en la formación del profesor integral de preuniversitario en Humanidades*. (Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas inédita). UCP "Juan Marinello Vidaurreta", Matanzas.
- Pérez Orozco, L., González, L. R., Orihuela, J., & Viera, R. (2015). *Matanzas en el visor del tiempo*. La Habana: Editorial Universitaria Félix Varela.
- Risso Úbeda, F. J. & Lutzky Susel, M. B. (2009). El fenómeno blog. Los blogs y su importancia en la comunicación institucional. Facultad de Diseño y Comunicación. Universidad de Palermo. Recuperado de https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_libro=16&id_articulo=5888
- Ruiz Rodríguez, R. (2002). *Matanzas: Tema con variaciones*. Matanzas: Ediciones Matanzas.
- Torres Cuevas, E. (2006). *La historia y el oficio del historiador*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Ulloa García, A. (2013). Los blogs en Cuba: desde el corazón. Recuperado de <http://www.cubahora.cu/sociedad/los-blogs-en-cuba-desde-el-corazon-fotos>.
- Wagner, D. (2013). Enseñar a investigar la Historia Local reciente: Relatos de una experiencia con estudiantes del profesorado y la licenciatura en Historia. Universidad Nacional de río Cuarto, República Argentina. Material en formato electrónico.

https://elblogdemaricusa.wordpress.com

El Blog de Maricusa

Un espacio para hablar de mi ciudad.

INICIO MATANZAS PROYECTOS MIS RECUERDOS INFÓRMATE FOTOS



Bienvenidos al Blog de Maricusa

Desde hace algún tiempo tenía la idea de poder crear alguna página o sitio donde poder compartir a través de la internet, artículos relacionados con mi país y principalmente mi ciudad natal; gracias a las Tecnologías de la Información y la Comunicación y especialmente a los blogs, es que me decido a crear éste con el principal objetivo de intercambiar experiencias y mantener informado a la comunidad bloguera sobre hechos y acontecimientos importantes de mi querida Matanzas; por lo que los invito a colaborar conmigo.

Mis saludos.



DATOS PERSONALES

Mujer matancera, Licenciada en Educación,
Profesora de la Universidad de Matanzas.