

EL AUTOABASTECIMIENTO MUNICIPAL. PAPEL DE LA EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA EN SU CONTRIBUCIÓN
THE MUNICIPAL SELF-SUFFICIENCY. PAPER OF THE UNIVERSITY EXTENSION
IN THEIR CONTRIBUTION

M.Sc. Ileana Salgado León¹ (0000-0003-3623-6640), Filial municipal Pedro Betancourt, Universidad de
Matanzas

ileana.salgado@umcc.cu

M.Sc. Minerva Ramírez López² (0000-0002-6676-8755)

M.Sc. Jesús Martínez López³ (0000-0002-6849-2019)

Resumen

El Programa de Autoabastecimiento Municipal constituye una estrategia del Ministerio de la Agricultura para incentivar la siembra y ofertar a la población productos que satisfagan su demanda nutricional. Es una herramienta de control, de impulso a la siembra y garantiza el abastecimiento; es un programa inconcluso, que demora y requiere de un mayor desarrollo en el sector. La filial está presente en todos los escenarios de la agricultura que necesitan apoyo en el área del conocimiento y capacita a los actores según necesidades de superación. Cuenta con profesores de experiencia y forma parte del grupo de trabajo que asesora el programa de autoabastecimiento municipal. El municipio de Pedro Betancourt trabaja para lograr los per cápitas de alimentos que recoge el programa de autoabastecimiento municipal. Este programa no avanza al nivel que demanda el municipio, es por eso que contribuir al programa alimentario desde la extensión universitaria constituye el objetivo del trabajo.

Palabras claves: *autoabastecimiento; extensión universitaria; filial municipal*

Summary

The Program of Municipal self-sufficiency constitutes a strategy of the Ministry of the Agriculture to motivate the siembra and to offer the population products that you/they satisfy its nutritional demand.

It is a control tool, of impulse to the siembra and it guarantees the supply; it is an uncompleted program that delays and it requires of a bigger development in the sector. The branch is present in all the scenarios of the agriculture that you/they need support in the area of the knowledge and it qualifies the actors according to superación necessities. It has professors of experience and it is part of the work group that advises the program of municipal self-sufficiency. The municipality of Pedro Betancourt works to achieve the per cápitas of foods that picks up the program of municipal autoabastecimiento. This program doesn't advance at the level that demands the municipality; it is for that reason that to contribute to the alimentary program from the university extension constitutes the objective of the work.

Key words: self-sufficiency; university extension; municipal branch

La producción de alimentos sigue siendo una prioridad de trabajo en el accionar diario del Gobierno cubano. De ahí la insistencia de la máxima dirección del país en que la agricultura tiene que convertirse en la principal fuente de alimentación de los cubanos, más aún en los complejos tiempos que se avecinan para la economía mundial, sobre la cual también recaen los efectos de la COVID-19.

En la medida en que se potencien nuestras producciones, además de lograr satisfacer las necesidades de la población, también se propicia un desarrollo del sector y un mayor encadenamiento agrícola.

También es necesario el trabajo en la agroindustria, con el propósito de aprovechar al máximo las diferentes formas de gestión y de propiedad que en ella coexisten.

La Política para impulsar el desarrollo territorial (PIDT), constituye un significativo paso adelante en la materialización del artículo 68 de la Constitución que reconoce la autonomía y personalidad jurídica de los municipios, abriendo el camino a la superación de la tradición centralista, vertical y sectorial, colocando al municipio como actor clave del desarrollo. El desarrollo local comienza a ocupar el lugar que el país necesita. (Núñez Jover 2020)

El Plan de soberanía alimentaria y educación nutricional (SAN), ofrece un referente conceptual y práctico muy importante en momentos en que el país se propone un cambio sistémico en el funcionamiento del sector agropecuario. Rebase el tradicional énfasis en la "producción de

alimentos” y presta atención al proceso integral de producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos, así como a la accesibilidad, calidad, inocuidad y cualidades nutritivas de lo que consumimos. (Núñez Jover, 2020)

El programa de autoabastecimiento municipal es una herramienta de control, de impulso a la siembra y garantiza un buen abastecimiento; es un Programa que no está terminado, que demora y requiere de un desarrollo en el sector. Según el viceministro primero del Ministerio de la agricultura Idael Pérez Brito para que el Programa de autoabastecimiento crezca es necesario diversificar la siembra, hacer más mercados minoristas, seguir fortaleciendo a Acopio y centrarse en la planificación agrícola desde la contratación. El Programa se basa en los productores y se gestiona fuerza calificada de los politécnicos y universidades para sumarlas; autoabastecimiento es mejor planificación agrícola, ciencia, no es sembrar por sembrar; todas las escalas de la agricultura son necesarias para alimentar al país. Las condiciones para producir –dijo- ahora son más difíciles, la población está envejecida y por tanto hay menos fuerza de trabajo; llevamos casi dos años tratando de implementar completamente el programa, dando seminarios, reuniones, chequeos, pero es difícil la tarea de abastecer al total de habitantes contra un mercado seleccionado.

La producción nacional de alimentos constituye un aspecto central de la estrategia económica y social del país. El Autoabastecimiento municipal es la fuente principal de alimentación del pueblo y de acumulación para el desarrollo. El objetivo estratégico del autoabastecimiento municipal, es lograr de manera irreversible, la satisfacción plena de la población existente en los pueblos, bateyes, comunidades y consejos populares, en lo referente a los productos básicos identificados, para asegurar las 30 libras mensuales por habitantes y crear las bases, para satisfacer las necesidades crecientes que surgirán en otros productos, estabilizar precios más asequibles, calidad y variedad en el surtido, contribuyendo al desarrollo económico de la localidad. Trabajar en lograr el cumplimiento de los 5 kg de proteínas por habitantes con el desarrollo de los módulos pecuarios en las unidades e incentivando la cría de animales en todas las fincas de los productores.

La Agricultura como sistema, en el municipio, se encuentra en mejores condiciones para lograr concretar y enfrentar el reto que significa alcanzar el autoabastecimiento. Para ello se cuenta con la fortaleza necesaria para planificar, organizar, implementar y dirigir con efectividad, el programa de

autoabastecimiento, venciendo las limitaciones y debilidades que complejizan esta tarea y que han imposibilitado por años, alcanzar este objetivo.

El Programa de Autoabastecimiento Municipal (PAM) resulta hoy un tema priorizado y estratégico, la nación aspira a un encadenamiento productivo que permita sustituir importaciones en medio de la actual situación epidemiológica y el recrudecimiento del bloqueo económico, comercial y financiero de Estados Unidos. Cuba implementa un grupo de acciones con el fin de fomentar las exportaciones y la diversificación de las producciones como parte de su estrategia económica, pero aún el acopio de alimentos no satisface la demanda. La tarea que enfrenta el sector agropecuario es compleja, pero no imposible, el movimiento cooperativo-campesino y los productores individuales juegan un papel decisivo en cada municipio para alcanzar la autosuficiencia alimentaria a instancia local, y cumplir con el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030.

El autoabastecimiento municipal, es lograr de manera irreversible, la satisfacción plena de la población existente en los pueblos, bateyes, comunidades y consejos populares, en lo referente a los productos básicos identificados, para asegurar las 30 libras mensuales por habitantes y crear las bases, para satisfacer las necesidades crecientes que surgirán en otros productos, estabilizar precios más asequibles, calidad y variedad en el surtido, contribuyendo al desarrollo económico de la localidad. Trabajar en lograr el cumplimiento de los 5 kg de proteínas por habitantes con el desarrollo de los módulos pecuarios en las unidades e incentivando la cría de animales en todas las fincas de los productores.

En la provincia de Matanzas el control del cumplimiento del Programa de Autoabastecimiento Municipal de viandas, hortalizas, granos y frutas en la red minorista de la Empresa Acopio Matanzas, indica que, como promedio durante los primeros cinco meses del año, se comercializaron en la provincia 18,7 libras per cápita. Específicamente durante mayo último, resultó como promedio 16,3 libras de productos per cápita; entre los 13 municipios del territorio, en seis se superaron las 20 libras, los índices más altos se dieron en Ciénaga de Zapata, Jagüey Grande, Los Arabos y Martí, y los indicadores más bajos en Matanzas, Pedro Betancourt y Cárdenas. Carlos Luis Naranjo Suárez, subdelegado general de la Agricultura, explicó que, con miras al autoabastecimiento, en función de la densidad poblacional de cada municipio hay un programa que implica la siembra de una hectárea de yuca y de plátano cada 75 habitantes.

Para abordar el tema de la soberanía alimentaria y educación nutricional, se creó un sistema de trabajo que incluye reuniones semanales con científicos, productores y directivos. Esas reuniones las presiden el presidente, vicepresidente, Primer Ministro y varios viceprimeros ministros. En cada una de las reuniones, se abordan aspectos de gran importancia, entre ellos los programas identificados como prioritarios por el Ministerio de la Agricultura (bioproductos de uso agrícola, granos, arroz y otros que se irán incorporando sucesivamente) y otros de carácter transversal como las cadenas de valor y las agrocadenas con enfoque de gestión de riesgos en el marco de la soberanía alimentaria y nutricional y bases para la gobernanza de los sistemas alimentarios locales. Los SAL se conciben en función de: articular lo vertical-sectorial y lo horizontal territorial, en favor de una visión integral de los procesos de producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos; generar interacciones, sinergias complementariedades entre todos los actores locales para que actúen de forma integrada y articulados horizontalmente; potenciar la participación social en su diseño y gestión, e incrementar las facultades de los actores locales; fomentar mayores capacidades de innovación tecnoproductiva, de procesos, organizacional y social en los municipios, impulsando los sistemas locales de innovación como una de sus coextensiones; mejorar los procesos regulatorios a nivel local; favorecer la formación y capacitación del talento humano que sus actividades demandan; mejorar las vías de disseminación de la innovación (capilarización de la innovación) para que las tecnologías estén al alcance de los agroproductores .

Sin ánimo de decirlo todo, puede decirse que los SAL persiguen. (Núñez Jover, 2020):

- Articular lo vertical- sectorial y lo horizontal- territorial, en favor de una visión integral de los procesos de producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos.
- Potenciar la participación social en el diseño y gestión de los SAL (son "trajes a la medida", cada SAL será diferente porque cada municipio es diferente).
- Incrementar las facultades de los actores locales, promover la participación.
- Fomentar las interacciones, las sinergias, las complementariedades entre ellos
- Mejorar los procesos regulatorios a nivel local.
- Garantizar la formación y capacitación de talento humano.
- Fomentar mayores capacidades de innovación en los municipios.

Los SAL se construyen colectivamente. Para lograrlo hay que crear capacidades, hacia adentro del municipio (capacitando al gobierno, los agroproductores, por ejemplo) y hacia "arriba". Sobre esto último, repito la frase del presidente que coloqué antes: "Ninguna empresa ni ninguna entidad, sea de subordinación municipal, provincial o nacional, puede estar por encima de lo que decidan en un municipio la asamblea, la administración o el intendente". Eso supone dirigir de otra manera. (Núñez Jover, 2020)

Dentro de la Universidad existe un proceso que es vital para el logro de esos propósitos: la Extensión Universitaria, la cual proporciona los vínculos con las comunidades internas y externas con formas organizativas propicias para el diseño de acciones prácticas en los entornos sociales, que fortalecen saberes mutuos en sus distintas variantes y maneras de manifestarse según el contexto. Las universidades desempeñan hoy un papel fundamental como agentes de cambio en función de transformar toda sociedad.

El municipio de Pedro Betancourt trabaja para lograr los percápitas de alimentos que recoge el programa de autoabastecimiento municipal. Este programa no avanza al nivel que demanda el municipio, muchas siembras no se logran por distintas causas, es por eso que contribuir al programa alimentario desde la extensión universitaria constituye el objetivo del trabajo.

El proceso sustantivo de la Extensión Universitaria en Cuba, ha sido investigado por González (2002), Del Huerto (2007), Rubio (2010), Cedeño (2012), Martínez (2016), entre otros, quienes han abordado la temática desde los modelos teóricos y de gestión, la planificación estratégica, los vínculos con la sociedad, a través de proyectos comunitarios culturales, deportivos y de promoción de salud, entre otros, así como su significación para la formación de los profesionales. Estas propuestas son de consulta necesaria para la comprensión de la necesidad de redimensionar este proceso en función de la transformación social.

La universidad es una institución social, que corresponde al contexto de formación social históricamente determinada. El vínculo de esta institución social con la sociedad en la cual está insertada, se da de diferentes formas y con estructuras diversas, tanto al interior de la universidad como del entorno social. Esta vinculación universidad-sociedad requiere hoy de enfoques diferentes capaces de mutar de un paradigma asistencialista a un entorno de aprendizajes mutuos. Dicha vinculación tiene además diferentes impactos: las universidades han buscado entender la manera de

lograr una mayor pertinencia en su entorno social y para ello han desarrollado mecanismos de vinculación como el emprendedurismo (emprendimiento) social, encuentro de saberes, la diversificación de programas con actores y redes sociales y la innovación con las tecnologías. (Escalante, 2015).

La extensión universitaria posee una multiplicidad de líneas o dimensiones que contribuyen a revitalizar una adecuada relación con la comunidad externa en detrimento de los intereses y necesidades de los integrantes de la misma. Entre estas líneas una de las menos comprendida y que a su vez genera mayor discusión son los servicios de extensión académica, con una multiplicidad de acciones (cursos, talleres, ciclos de conferencias y debates) generadas desde las cátedras honoríficas y multidisciplinarias, las que cuentan con equipos de docentes-investigadores integrados a programas y proyectos; desde una o varias líneas definidas por interés de la universidad.

Hasta el momento, el país ha logrado grandes avances en la soberanía alimentaria, de manera que la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) ha reconocido la voluntad del gobierno por conseguirla, sin embargo, llevar a grandes escalas los resultados de los centros de investigación se dificulta, a pesar de las buenas ideas y proyectos. Uno de los centros de Cuba que trabaja ahora por mejorar la producción de alimentos es el Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (Censa), entidad de ciencia, tecnología e innovación, perteneciente al Ministerio de Educación Superior (MES).

El gobierno cubano ha declarado que tres son los pilares de su gestión: ciencia e innovación, informatización y comunicación social, los tres, en unidad, se expresaron claramente en el enfrentamiento al nuevo coronavirus. De las universidades se espera una notable contribución a los procesos de innovación, tanto tecnológicos en sentido estricto como sociales, organizacionales u otros. Hoy constituye una política permanente del gobierno: fomentar el vínculo entre las universidades y el gobierno en los territorios. Allí se expresó una idea (Díaz-Canel, 2011) que hoy constituye una política permanente del gobierno: fomentar el vínculo entre las universidades y el gobierno en los territorios. Al respecto el autor se refirió a la necesidad de lograr en las universidades, una manera de pensamiento que sea: detectar problemas en el país o en el territorio y enseguida pensar cómo con el potencial científico-técnico, pedagógico, con toda la cultura

existente en la universidad puedan aportarse soluciones. Agregó que debe lograrse que las instancias directivas, ante la detección de un problema, piensen en las universidades como vía de solución, por los aportes de ese nivel de enseñanza. Esas ideas encontraron una formulación más sistematizada en una publicación de la época (Díaz-Canel, 2012).

Por su parte, la universidad ha dado su aporte desde el punto de vista académico a la tarea alimentaria y un ejemplo de ellos es cómo el centro de altos estudios Ignacio Agramonte, de Camagüey, el cual se ha asociado para desarrollar en el Central Siboney investigaciones encaminadas a obtener nuevos productos a partir de la fermentación en estado sólido, y han ido evolucionando la sacarina, un producto obtenido por el Instituto de Ciencia Animal, hacia otros con mayor valor agregado. Además, la Universidad agramontina se ha volcado en los sistemas de alimentación en el cultivo intensivo de camarones con aplicación a escala industrial, lo cual permite la reducción de los niveles de amonio en los tanques de cría intensiva.

Papel de la extensión universitaria en la contribución al autoabastecimiento municipal en el municipio de Pedro Betancourt.

La Delegación municipal de la agricultura y la carrera de Agronomía realizan un trabajo destacado en cuanto a la creación de bancos de semilla agámica de variedades de boniato, plátano yuca y malanga, estas especies se someten a estudios de campo para evaluar su comportamiento en el territorio, siendo una de las actividades que va a contribuir al incremento de los planes de estas especies tan demandada en el territorio, también se trabaja en el estudio de variedades de hortalizas y vegetales importantes en la alimentación del pueblo, todas estas investigaciones se le aplican alternativas agroecológicas que demanda tanto nuestra agricultura. Estas acciones investigativas resultan trabajos de cursos y diplomas de los estudiantes de la carrera.

Los gobiernos en alianza con la filial municipal chequean el programa de autoabastecimiento municipal y trabajan en el aporte de soluciones para lograr el incremento de los rendimientos en los cultivos agrícolas. Los estudiantes se proyectan con el sector anapista ofrecer capacitaciones sobre elaboración de abonos orgánicos y utilización de medios biológicos en el control de plagas, estas son resultados de trabajos que han realizado en las asignaturas de la carrera de Agronomía. Los asesoramientos se utilizan en el desarrollo de actividades investigativas que tiene salidas como proyectos locales.

La carrera de Agronomía cuenta con 23 estudiantes distribuidos en los años segundo, tercero, cuarto y quinto. Los estudiantes a partir del segundo año reciben la asignatura Producción agropecuaria I, esta asignatura además de motivarlo para la carrera, le sirve como motor impulsor en la actividad investigativa, la práctica de la misma se desarrolla en la agricultura Urbana y en fincas de campesinos. En estas fincas ellos coordinados por un tutor realizan trabajos investigativos sobre diferentes variedades y su comportamiento, estos resultados son aplicados a la entidad con el objetivo de mejorar rendimiento y producción.

A partir del primer año y el tercero, trabajan en práctica de campo tanto en la agricultura como en la parte pecuaria, como ejercicio final se diseña resolver problemas y aportar soluciones factibles para la conducción de agroecosistemas productivos, estos trabajos realizados son expuestos en eventos estudiantiles donde el estudiante demuestra resultado como es el caso de obtención de semilla por método artesanales, elaboración de tecnología de fácil laboreo y alternativa para la sanidad animal.

En el cuarto año ya como avance en la carrera, realizan un diseño de investigación que resuelva problemática en el territorio, en este espacio queda bien definida la posible solución a obtener, así como la factibilidad de la misma.

Los trabajos de diploma tienen como objetivo resolver las dificultades detectada en el diagnóstico a los sistemas productivos, siempre se desarrollan en las entidades que presentan deficiencias en el cumplimiento de los planes de siembra y producción.

Un problema importante a resolver es la calidad de la semilla de boniato y yuca, los estudiantes dan recomendaciones basados en los conocimientos adquiridos en la asignatura de fitotecnia, que le aporta los requisitos que se debe tener presente para lograr semillas de calidad. La parte pecuaria también tiene resultado ya que se investigan comportamiento del cultivar CT115 y otras plantas proteicas y forrajeras que repercute en la alimentación animal.

Referente a la salud vegetal, se recibe en el tercer año de la carrera una asignatura que recoge los principios y manejos para el control de plagas. Se realizan colectas y hacen pruebas con extractos de plantas como es el caso del árbol del Nim, la tabaquina y el paraíso. Estas plantas tienen propiedades repelentes y son capaces de controlar con sus olores las plagas que afectan a los cultivos en las entidades de la agricultura, además se les sugiere a los campesinos la modificación

de los sistemas agrícolas a través de los controles culturales y biológicos. Se realizan postgrado sobre Manejo integrado de plagas y entrenamiento sobre utilización de prácticas agroecológicas en la producción de alimento. Estos cursos ayudan al incremento del conocimiento de los campesinos que tiene como encargo cumplir los percápitas municipal.

La filial está presente en todos los escenarios de la agricultura que necesitan apoyo en el área del conocimiento y capacita a los actores según necesidades de superación. Cuenta con profesores de experiencia en diversos temas y forma parte del grupo de trabajo que asesora el programa de autoabastecimiento municipal. El mismo es chequeado por el vice de alimento del Gobierno y evaluado por la filial municipal como asesora del programa.

La colaboración entre el gobierno y universidades debe constituir un estilo de trabajo permanente, no siempre fácil de materializar. Se trata de un diálogo entre actores diferentes que deben abordar juntos problemas muy complejos. La filial está presente en todos los escenarios de la agricultura que necesitan apoyo en el área del conocimiento y capacita a los actores según necesidades de superación. Cuenta con profesores de experiencia en diversos temas y forma parte del grupo de trabajo del gobierno que asesora, el programa de autoabastecimiento municipal. El Programa de Autoabastecimiento Municipal es una tarea que requiere dedicación, integración y consagración total, pues resulta complejo producir de manera estable durante todo el año. El seguimiento a este programa hay que hacerlo productor a productor verificando en la finca el cumplimiento de sus compromisos y apoyándose para solucionar las dificultades que se puedan presentar. Esta tiene que convertirse en la principal tarea del municipio, hay que poner en práctica las mejores experiencias. Consideramos que el municipio tiene condiciones para poder dar de manera estable, a partir del último trimestre de 2021 las 30 libras Percápitas y trabajar para alcanzar los 2.5 kg de proteínas como primera etapa de este programa.

Referencias bibliográficas

Cedeño, J. & Machado, E.F. (2012). Papel de la extensión universitaria en la transformación local y el desarrollo social. Revista Humanidades Médicas. Recuperado: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202012000300002&lng=es&tlng=es.

- Del Huerto, M. E. (2007). La extensión universitaria una vía para fortalecer los vínculos Universidad - Sociedad desde la promoción de salud. Revista cubana de salud pública. Recuperado: <http://scielo.sld.cu/scielo.php>.
- Díaz-Canel, M. (2012). Hacia un mayor impacto económico y social de la Educación Superior. Revista cubana de gestión empresarial, 8(1), 3-10.
- Escalante, R. (2015). La extensión universitaria, la ciencia y la innovación en la universidad contemporánea. Conferencia en el XIII Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria. La Habana: Periódico Granma.
- González, G. R., y González, M. (2002). La gestión de la extensión universitaria: una aproximación desde la perspectiva cubana. Revista Cubana de Educación Superior, 22(1), 55-68.
- Martínez, J. A. (2016). Formación del tecnólogo para la promoción de la salud desde la extensión universitaria. Tesis en opción al título de máster en promoción de la salud en sistemas educativos. Granma: IPLAC .29.
- Núñez, J (2020). Actores, desafíos y soberanía alimentaria y nutricional. Agricultura, Ciencia, Cuba
- Rubio, E., y de Armas, L. (2010). Calidad de la extensión universitaria desde los significados compartidos por los participantes en el proceso. Cuadernos de Educación y Desarrollo, 2(20). Recuperado el 4 de junio de 2019 de <https://www.eumed.net/rev/ced/20/rcar.htm>