

RECURSO EDUCATIVO DIGITAL PARA EL DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA DESDE LA VIRTUALIDAD

DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCE FOR THE DEVELOPMENT OF THE
UNIVERSITY EXTENSION FROM VIRTUALITY

M. Sc Yenma Boffil Navarro¹ (ORCID: 0000-0001-8012-1088), Universidad de Matanzas,

yenma.boffil@umcc.cu

Lic. Belkys Pérez Rodríguez², (ORCID: 0000-0003-1396-3538), Universidad de Matanzas

Lic. Idania Roque Guerra³, (ORCID: 0000-0002-9098-4669), Universidad de Matanzas

M. Sc Yanelis Falcón Guillermo⁴, (ORCID: 0000-0002-2346-1016), Universidad de Matanzas

M. Sc Alexis Clemente Acosta⁵ (ORCID: 0000-0002-3065-3251), Universidad de Matanzas

Resumen

La preparación profesional no solo se limita a los componentes académicos, laboral e investigativo, sino que también influyen de forma integrada, las actividades extensionistas, las cuales deben dirigirse a la solución de problemas presentes en las disímiles esferas de actuación. En los tiempos actuales donde la virtualidad de la educación tiene un papel fundamental en el desarrollo docente y profesional es de suma necesidad ofrecer nuevas vías para el trabajo extensionista desde la virtualidad con la utilización de las TIC, garantizando un vínculo con el entorno comunitario. En el presente trabajo se propone diseñar un Recurso Educativo Digital (RED) para el desarrollo de la extensión universitaria en la FUM Limonar que permita elevar la calidad cognoscitiva, científica e innovadora del estudiante universitario.

¹ Profesora Asistente. Directora de la filial Universitaria Municipal Limonar. Universidad de Matanzas. Email: yenma.boffil@umcc.cu, miembro los proyectos de investigación La enseñanza - aprendizaje de las lenguas y la literatura en la educación de la personalidad, Gestión de la Ciencia y la Tecnología en la localidad (GTeINLOC) y de la Cátedra de Escritura de la Universidad de Matanzas.

² Profesora Asistente. Profesora de la filial Universitaria Municipal Limonar. Universidad de Matanzas. Cuba. Email: belkys.perez@umcc.cu miembro del proyecto de investigación Gestión de la Ciencia y la Tecnología en la localidad (GTeINLOC).

³ Lic. Idania Roque Guerra. Profesora Asistente. Profesora de la filial Universitaria Municipal Limonar. Universidad de Matanzas. Cuba. Email: idania.roque@umcc.cu miembro del proyecto de investigación Gestión de la Ciencia y la Tecnología en la localidad (GTeINLOC).

⁴ M. Sc Yanelis Falcón Guillermo. Profesora Asistente. Profesora de la filial Universitaria Municipal Limonar.

⁵ M. Sc Alexis Clemente Acosta. Profesora Asistente. Profesora de la filial Universitaria Municipal Limonar.

Palabras claves: *extensión universitaria; recurso educativo digital; virtualización*

Summary:

The professional preparation is not only limited to the academic, labor and research components, but also influence in an integrated way, the extension activities, which should be directed to the solution of problems present in the dissimilar spheres of action. In current times where the virtuality of education has a fundamental role in teacher and professional development, it is extremely necessary to offer new avenues for extension work from the virtuality with the use of ICT, guaranteeing a link with the community environment. In this paper it is proposed to design a Digital Educational Resource (RED) for the development of university extension in the FUM Limonar that allows to raise the cognitive, scientific and innovative quality of the university student.

Keywords: *digital educational resource; university extension; virtualization.*

La universidad cubana actual es una universidad científica, tecnológica y humanista; su misión, dirigida a "preservar, desarrollar y promover la cultura de la humanidad, a través de sus procesos sustantivos, en plena integración con la sociedad; llegando con ella a todos los ciudadanos, con pertinencia y calidad y contribuyendo así al desarrollo sostenible del país". (Horruitiner, 2020).

La formación de profesionales en la actualidad debe dirigirse a su preparación para resolver los principales problemas presentes en las diferentes esferas de su actuación; donde se vincule lo instructivo, lo educativo y el estudio con el trabajo y cada territorio debe respetar las invariantes nacionales y preparar a un profesional a la altura de las necesidades territoriales.

La extensión universitaria se considera como uno de los pilares que unido a la formación académica, laboral e investigativa, sustenta la formación de los estudiantes y constituye un sistema de interacciones de las universidades con la sociedad, promoviendo el desarrollo de la cultura: creación, conservación, difusión y disfrute. Su objetivo estratégico es la formación de un profesional marxista, martiano y fidelista, con una cultura general integral, que le permita convertir su radio de acción en el centro cultural más importante de la comunidad y que muestre elevados niveles de

profesionalidad y ejemplaridad en todas sus actuaciones desde el entorno comunitario, aspecto crucial para el desarrollo local de cada territorio.

Hoy, las filiales Universitarias Municipales despliegan un trabajo de capacitación a los profesionales de sus territorios que favorece a elevar la calidad cognoscitiva, científica e innovadora. Es un logro además la inserción de los estudiantes universitarios de las diferentes carreras con que cuentan, en acciones comunitarias que se desempeñan desde los proyectos extensionistas, socioculturales e institucionales. Por consiguiente, el trabajo organizado por el colectivo de profesores de conjunto con los estudiantes, garantiza que el proceso de formación se evidencie como un todo, dirigido esencialmente a formar profesionales con calidad, dispuestos a resolver los problemas del entorno social.

Con la presencia de las herramientas tecnológicas la universidad incorpora recursos educativos para facilitar sus actividades académicas e investigativas; sin embargo, la extensión universitaria en sus componentes continúa siendo insuficiente y debe ser potencializada, las TICs facilitan el desarrollo de la extensión académica, así como la proyección social.

Utilizando las TIC la universidad encuentra un campo propicio para el cumplimiento de su misión; sin embargo sus elementos tienen que adecuarse a dicho cambio. Tal como lo manifiesta (Horruitiner, 2020) "Una importante y nueva cualidad de la universidad de hoy la constituye el hecho de estar soportada sobre nuevos escenarios tecnológicos, donde la computación y las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) introducen cambios significativos en el quehacer académico. El problema principal lo constituye hoy la necesidad de cambiar de modo de pensar de los profesores, de modo que asuman cabalmente tales conceptos y los incorporen de forma creadora en la transformación de los diferentes procesos.

En los tiempos actuales donde la virtualidad de la educación tiene un papel fundamental en el desarrollo docente y profesional es de suma necesidad ofrecer nuevas vías para el trabajo extensionista desde la virtualidad con la utilización de las TIC, garantizando un vínculo con el entorno comunitario. El presente trabajo tiene como objetivo general: Diseñar un Recurso Educativo Digital (RED) para el desarrollo de la extensión universitaria en la FUM Limonar que permita elevar la calidad cognoscitiva, científica e innovadora del estudiante universitario.

La Extensión Universitaria constituye una de los procesos principales de la educación superior en Cuba la cual está enfocada, entre otros aspectos, a la formación socio-humanista, a la reafirmación de la identidad cultural, a la formación de valores y al intercambio sociocultural con el entorno social en el que se encuentra la Universidad.

Teniendo en cuenta esta aspiración, el Ministerio de Educación Superior (MES) declara que el proceso sustantivo de Extensión Universitaria tiene como Visión, el proceso de excelencia que facilita la integración entre los procesos universitarios a la par que viabiliza y fortalece la relación entre universidad-sociedad, basada en la participación de sus miembros lo que contribuye mediante la promoción sociocultural al desarrollo. (González, 2019, p.26)

Por lo cual su objetivo estratégico es, desarrollar la extensión universitaria, transformándola a partir de asumirla como un proceso orientado a la labor educativa, que promueva y eleve la cultura general integral de la comunidad universitaria y su entorno social.

Sobre la extensión universitaria se han referido diversos teóricos. Cada uno con posiciones más avanzadas que otros, la cual evidencia una evolución significativa de la epistemología relativa a este proceso. Cada construcción conceptual ha estado estrechamente vinculada a las posiciones teóricas y objetivos de la educación universitaria para cada época señalada, González (1996, 2002, 2016, 2019, 2021), Medero (1999), Del Huerto (2001).

González (2002) considera que es un proceso, pues posee objetivo, problema, contenido, forma, medio, evaluación y leyes que rigen las relaciones entre sus componentes. Textualmente plantea que: El proceso extensionista es aquel, por tanto, que como resultado de las relaciones sociales que se dan entre los sujetos que en él participan está dirigido de un modo sistémico y eficiente, a la promoción de la cultura para la comunidad intra y extrauniversitaria (objetivo), con vistas a la solución del (problema) social: necesidad de contribuir al desarrollo cultural de la comunidad, mediante la apropiación de la cultura que ha acumulado la sociedad en su desarrollo (contenido); a través de la participación activa de la comunidad universitaria y extrauniversitaria (método); planificada en el tiempo y observando ciertas estructuras organizativas (forma); con ayuda de objetos (medio); instrumentando indicadores que permiten medir la calidad (evaluación) y cuyo

movimiento está determinado por las relaciones causales entre sus componentes y de ellos con la sociedad (leyes) que constituyen su esencia. (González, 2002)

La extensión universitaria tiene diferentes matices y formas en su ejecución real y objetiva. En la actualidad juega un papel importante los Centros Universitarios Municipales (CUM) y filiales Universitarias Municipales (FUM), porque es en la localidad donde el estudiante desarrolla su práctica pre profesional, influyendo positivamente en la formación profesional el desarrollo de acciones comunitarias que se desempeñan desde los proyectos extensionistas, socioculturales e institucionales, garantizando así que el proceso de formación se evidencie como un todo, dirigido esencialmente a formar profesionales con calidad, dispuestos a resolver los problemas del entorno social.

En el municipio de Limonar se forman profesionales en las carreras de Licenciatura en Educación Primaria y Licenciatura en Educación Preescolar, Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, Licenciatura en Cultura Física y Licenciatura en Gestión Sociocultural para el Desarrollo. Dando respuesta al encargo del modelo de sociedad cubana y contribuyen a transformar el desarrollo socioeconómico del territorio, fortalecen la identidad cultural y cumplen los objetivos de formación integral de los profesionales en la atención a los ideales de justicia y equidad del sistema social cubano.

En la estrategia de las carreras se tienen en cuenta las necesidades territoriales, por lo que se mantiene un estrecho vínculo con el Consejo de Administración Municipal, para la solución de los problemas vinculados con la formación y superación profesional, mediante diversas vías como son: la preparación de la estructura municipal y de base, visitas especializadas y de ayuda metodológica a los diferentes centros, a través de las capacitaciones mediante los cursos de Extensión Universitaria, cursos de postgrados, desde las diferentes aristas del Programa de Extensión Universitaria de la Universidad de Matanzas.

Para dar respuesta a problemas profesionales que se presentan en el territorio limonareño en los últimos años, la filial Universitaria Municipal Limonar cuenta con 5 proyectos socioculturales que se desarrollan en las diferentes instituciones educacionales del territorio interactuando con otros organismos que apoyan la ejecución de los mismos en el accionar con adolescentes, jóvenes y

adultos mayores del territorio: Proyecto” Salvando Revolución”, “Creciendo”, “Yo quiero ser maestro”, “Eterna Juventud”, “Educación Ambiental”.

Con la presencia de las herramientas tecnológicas la filial incorpora recursos educativos para facilitar sus actividades académicas e investigativas; incorporándose entonces la extensión universitaria desde la virtualización como un elemento fundamental en estos tiempos de pandemia de la COVID - 19 donde la educación semipresencial es de suma importancia.

La virtualización de la enseñanza se comporta como una extensión del aula presencial, pero sustentada principalmente por la comunicación permanente que se establece desde la distancia, entre los actores del proceso por las diferentes vías. En ella se utilizan recursos didácticos de manera virtual, para desarrollar actividades y formatos, donde los estudiantes gestionan su conocimiento, por lo que las principales acciones a realizar debe ir orientada a la investigación asistida por las TIC. (Vidal, 2020).

Esta concepción virtual ha cambiado con el auge de las telecomunicaciones digitales y las tecnologías de la información y la comunicación, esto ha permitido mejores y más rápidas formas para diseminar los conocimientos. Las redes de los sistemas de telecomunicaciones permiten que las personas y grupos tengan conexiones rápidas y confiables lo que ha permitido una mayor interrelación de información entre ellos. La integración de los campos de la informática, los medios audiovisuales y las telecomunicaciones ha causado impacto en la educación a distancia en el contexto de la globalización. (Autores, 2017)

Las universidades han mejorado el intercambio de información y han desarrollado de manera ascendente el uso de plataformas educativas LMS (Learning Management Systems) o sistema de gestión de aprendizaje que permiten interactuar con los estudiantes permitiendo todas las funciones necesarias para facilitar la educación virtual. (Maldonado, 2016, p.106).

Una manera de emplear las TIC de forma didáctica es a partir de la generación de Recursos Educativos Digitales, los cuales se fundamentan en un paradigma constructivista y promueven en el docente la construcción de secuencias de aprendizaje creativas, innovadoras, que recuperen el interés y los conocimientos previos, además de que promueven en los estudiantes el interés por diferentes temas, la responsabilidad, el autoestudio, el trabajo colaborativo, el trabajo tanto de

manera sincrónica como asincrónica, así como el desarrollo de la investigación, entre otros saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Los contenidos digitales cuyo diseño responde a una intencionalidad educativa, apuntan al logro de un objetivo de aprendizaje y su diseño responde a unas características didácticas apropiadas para el aprendizaje, se denominan Recursos Educativos Digitales. Están hechos para: informar sobre un tema, ayudar en la adquisición de un conocimiento, reforzar un aprendizaje, remediar una situación desfavorable, favorecer el desarrollo de una determinada competencia y evaluar conocimientos. Los recursos educativos digitales son materiales compuestos por medios digitales y producidos con el fin de facilitar el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

Los RED para la educación virtual deben ser recursos interactivos y dinámicos, deben incluir diversos elementos multimediales como las imágenes, sonidos, videos, animaciones, entre otros. Tienen cualidades que no tienen los recursos educativos tradicionales. No es lo mismo leer un texto impreso cuyo discurso fluye en forma lineal, que leer un texto digital escrito en formato hipertextual estructurado como una red de conexiones de bloques de información por los que el lector "navega" eligiendo rutas de lectura personalizadas para ampliar las fuentes de información de acuerdo con sus intereses y necesidades (Hernández, 2021).

Estructura del Recurso Educativo Digital (RED) para el desarrollo de la extensión universitaria en la FUM Limonar. que permita elevar la calidad cognoscitiva, científica e innovadora del estudiante universitario.

Objetivo General: Fortalecer la extensión universitaria en la FUM Limonar que permita elevar la calidad cognoscitiva, científica e innovadora del estudiante universitario.

□ Título: La Extensión Universitaria en la FUM Limonar

□ Introducción

¿Qué es la Extensión Universitaria?

-Misión y Visión de la Extensión Universitaria en la FUM Limonar

□ Contenidos:

-Proyectos Socioculturales.

-Principales acciones de la extensión universitaria en la FUM Limonar.



Monografías 2021

Universidad de Matanzas © 2021

ISBN: 978 - 959 - 16 - 4681 - 1

-A disfrutar de nuestras actividades.

□ Conclusiones

□ Bibliografía

Ficha de caracterización del Recurso Educativo Digital (RED).

| 1.- Identificación | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Título: La Extensión Universitaria en la FUM Limonar | | | |
| 1.2 Fecha de elaboración: 24/4/2021. | 1.3 Versión: I (2021). | 1.4 Idioma: Español. | 1.5 Tiempo estimado de navegación: 00:20:00. |
| 1.6 Palabras clave: Extensión Universitaria, Recurso Educativo Digital, Virtualización. | | | |
| 2.- Aspectos pedagógicos | | | |
| 2.1 Área de conocimiento: Extensión Universitaria | | 2.2 Sub-área de conocimiento: | |
| 2.3 Audiencia: Estudiantes y profesores universitarios de la FUM Limonar | | | |
| 2.4 Propósito formativo: Fortalecer la extensión universitaria en la FUM Limonar que permita elevar la calidad cognoscitiva, científica e innovadora del estudiante universitario. | | | |
| 2.5 Contenido: ¿Qué es la Extensión Universitaria?, Misión y Visión de la Extensión Universitaria en la FUM Limonar, Proyectos Socioculturales, Principales acciones de la extensión universitaria en la FUM Limonar, A disfrutar de nuestras actividades. conclusiones y bibliografía. | | | |
| 3.- Aspectos técnicos | | | |
| 3.1 Tipo de archivo: index.html | | 3.2 Tamaño del archivo: 8,5 MB | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.3 Dispositivo(s) periférico(s) necesario(s):</p> <p>bocinas y micrófono</p> | <p>3.4 Software requerido para su visualización:</p> <p>navegador web, plugin para reproducir audios con formato ogg y visualizador de archivos pdf</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.5 Herramientas informáticas utilizadas para su elaboración: eXelearning

4.- Datos de los autores

M.Sc Yenma Boffill Navarro Profesora Asistente. Directora de la filial Universitaria Municipal Limonar. Universidad de Matanzas. Email: yenma.boffill@umcc.cu miembro de los proyectos de investigación La enseñanza - aprendizaje de las lenguas y la literatura en la educación de la personalidad, Gestión de la Ciencia y la Tecnología en la localidad (GTelNLOC) y de la Cátedra de Escritura de la Universidad de Matanzas. ORCID [https://0000-0001-8012-1088](https://orcid.org/0000-0001-8012-1088).

5.- Licenciamiento

*Este Recurso Educativo Digital será reconocido bajo la Licencia **Creative Commons** con las siguientes condiciones: Reconocimiento, No Comercial, Compartir Igual. Esto permite la reutilización de dicho recurso, pudiendo generarse obras derivadas (adaptaciones y/o traducciones) siempre y cuando se reconozca la autoría, no se permita la comercialización y los productos obtenidos se distribuyan con igual licencia que el recurso original. La etiqueta que por defecto se debe considerar en este apartado es la siguiente:*

La Extensión Universitaria en la FUM Limonar by M.Sc Yenma Boffill Navarro is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivada 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Habilidades y valores a los que tributa el diseño del Recurso Educativo Digital (RED) para el desarrollo de la extensión universitaria en la FUM Limonar que permita elevar la calidad cognoscitiva, científica e innovadora del estudiante universitario:

- Valorar la importancia de la extensión universitaria de la educación superior en Cuba la cual está enfocada, entre otros aspectos, a la formación socio-humanista, a la reafirmación de la



identidad cultural, a la formación de valores y al intercambio sociocultural con el entorno social en el que se encuentra la Universidad.

- Desarrollar habilidades profesionales, a partir del desempeño en funciones específicas de la futura profesión, lo que permitió al colectivo de año diseñar desde la estrategia educativa, tareas diferenciadas que respondieran al encargo social de cada especialidad.
- Realizar acciones de orientación familiar para el logro de su funcionalidad y autodesarrollo.
- Interactuar con encargo social de las diferentes carreras, mediante la participación en actividades culturales locales con la explicación de tareas y acciones acometidas en las comunidades.
- Reconocer la preparación de los estudiantes para solucionar los problemas profesionales pedagógicos que le exige el plan de estudios que deben vencer al culminar la carrera universitaria.
- Valorar la importancia de los conocimientos adquiridos para la práctica profesional y la labor investigativa.

La Universidad actual ha encontrado un aliado, las TICs, estas se han incorporado a todas las instancias de la vida social y de las instituciones de educación superior, con sus recursos educativos digitales. La universidad creadora de conocimientos, modelos, métodos y procesos, para el desarrollo social, económico y cultural tiene la imperiosa necesidad de utilizar las TICs en el componente de extensión universitaria.

La filial Universitaria Municipal Limonar actualmente debe de aprovechar estas TICs para facilitar su acción extra universitaria, garantizando que el proceso de formación se evidencie como un todo, dirigido esencialmente a formar profesionales con calidad, dispuestos a resolver los problemas del entorno social.

Referencias bibliográficas

Autores, C. d. (2017). <http://UNESCO> Metas educativas.

González González, G. (2002). Extensión universitaria: principales tendencias en su evolución y desarrollo. *Revista Cubana de Educación Superior*, 23(1), 15-26.

- González González, G. R. (2019). Programa Nacional de Extensión Universitaria. La Habana, Cuba: MES.
- Hernández Manso, T. (2021). "Un acercamiento a los recursos educativos digitales abiertos y su clasificación como objetos de aprendizaje". Obtenido de <http://www.eva.umcc.cu>
- Horrutiner Silva, P. (2020). *La universidad cubana: el modelo de formación*. La Habana, Cuba: Editorial Universitaria.
- Juca Maldonado, F. J. (2016). La educación a distancia, una necesidad para la formación de los profesionales. . *Revista Universidad y Sociedad*, pp.106-111.
- Vialart Vidal, M. N. (2020). Estrategias Didácticas para la virtualización del proceso de enseñanza aprendizaje en tiempos de COVID- 19. *Educ Med. Super vol.34 no.3*. Disponible en: <http://scielo.sld>



Monografías 2021

Universidad de Matanzas © 2021

ISBN: 978 - 959 - 16 - 4681 - 1