

RELEVANCIA DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN LOS PROFESIONALES DE LA CONTABILIDAD

RELEVANCE OF ETHICAL PRINCIPLES IN ACCOUNTING PROFESSIONALS

Lic. Yakiel Rodríguez Alfonso¹: (<https://orcid.org/0000-0002-2056-1986>), Universidad de Matanzas,
yakiel.rodriguez@umcc.cu

M.Sc. Rafael Delgado Plasencia²: (<https://orcid.org/0000-0003-4816-0225>)

Centro Universitario "Enrique Loeches Fernández", Universidad de Matanzas

Resumen

La universidad es un ente articulador e impulsor del proceso de formación, donde los profesionales de las ciencias contables contribuyen durante y al concluir sus estudios al desarrollo económico, político, social y cultural desde la responsabilidad social. Este trabajo expone la idea de muchos profesores de las ciencias contables que aseguran que desde la formación en nuestras universidades es necesario sembrar principios éticos a la par de una sólida formación científico-técnica. El objetivo del presente trabajo es demostrar la importancia de los principios morales y éticos en la formación del profesional de las ciencias contables. Siendo estos complemento del conocimiento científico-técnico necesario para lograr altos estándares de eficiencia profesional. Se destaca el énfasis en la dimensión ética del saber que conecta el conocimiento científico, tecnológico y de innovación con el desarrollo social.

Palabras Claves: *Ciencias contables; ética; moral*

Abstract

The university is an articulator and promoter of the training process, where professionals in the accounting sciences contribute during and at the end of their studies to economic, political, social and cultural development from social responsibility. This work exposes the idea of many professors of accounting sciences who assure that from the training in our universities it is necessary to sow ethical principles along with a solid scientific-technical training.

The objective of this work is to demonstrate the importance of moral and ethical principles in the training of the professional of accounting sciences. These being a complement to the scientific-



Monografías 2021

Universidad de Matanzas © 2021

ISBN: 978 - 959 - 16 - 4681 - 1

technical knowledge necessary to achieve high standards of professional efficiency. Emphasis on the ethical dimension of knowledge that connects scientific, technological and innovation knowledge with social development is highlighted.

Key Words: *accounting sciences; ethics; morals*

El profesional que quiere alcanzar el éxito en su campo de acción deberá tener, además de conocimientos técnicos y científicos, ciertas virtudes o valores morales, que le acrediten ante la sociedad como persona digna de confianza, porque para merecer la confianza de la sociedad a la que sirve, el profesional debe contar con un alto nivel de ética. Sin ella posiblemente tenga éxito a corto plazo, pero a mediano, lo perderá.

La vida del profesional que tiene ética es, necesariamente, distinta de los que no la tienen. Su comportamiento, sus hábitos de vida, su forma de pensar, de valorar las situaciones, de decidir, son distintos, porque tienen diferentes niveles de significado, hace su trabajo buscando la excelencia, porque ve en el mismo una finalidad más elevada. La ética profesional es el camino a seguir para alcanzar el éxito, conviene aplicarla no sólo por virtud moral, sino porque a la larga la ética produce beneficios (Barreiro, 2020).

La formación integral del estudiante constituye el objetivo central de la educación superior cubana, lo que supone no sólo garantizar determinados conocimientos y habilidades, conjuntamente con ello y de manera esencial, incorpora a este proceso la formación de convicciones y principios éticos sobre la base de un sistema de valores, dirigido a asegurar su pleno desempeño en la sociedad.

Existe una percepción ético-política del trabajo científico dirigido a satisfacer las urgencias del desarrollo social y la satisfacción de las necesidades de los ciudadanos. En particular el problema de las interrelaciones entre ciencia, tecnología, innovación y desarrollo social, con múltiples consecuencias en los campos de la educación.

El graduado de Contabilidad y Finanzas, en su desempeño profesional, debe mostrar un alto grado de compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de sus funciones, para ello debe tener una preparación científica y técnica que le permita desarrollar habilidades de análisis e interpretación que contribuya a la solución de problemas y conflictos con una proyección estratégica y operativa, pero con integridad ética y moral (García, 2017).

El objetivo del presente trabajo es demostrar la importancia de los principios morales y éticos en la formación del profesional de las ciencias contables. Siendo estos complemento del conocimiento científico-técnico necesario para lograr altos estándares de eficiencia profesional. Se destaca el énfasis en la dimensión ética del saber que conecta el conocimiento científico, tecnológico y de innovación con el desarrollo social. Prevalece en la investigación y exposición del tema el método dialéctico materialista, con énfasis en los procedimientos: analítico-sintético y la correlación de lo lógico y lo histórico.

En contexto filosófico, la ética y la moral tienen diferentes significados. La ética está relacionada con el estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad (Blanco, 2020).

La ética estudia los principios que deben regir la conducta humana al tratar de explicar las reglas morales de manera racional, fundamentada, científica y teórica. Se puede decir que la ética es, en este sentido, una teorización de la moral, que incluso ayuda a definir criterios propios sobre lo que ocurre a nuestro alrededor.

Los valores éticos son guías de comportamiento que regulan la conducta de un individuo. En primer lugar, la ética es la rama de la filosofía que estudia lo que es moral y realiza un análisis del sistema moral para ser aplicado a nivel individual y social. Entre los valores éticos más relevantes se pueden mencionar: justicia, libertad, respeto, responsabilidad, integridad, lealtad, honestidad, equidad, entre otros (Espinoza y Calva, 2020).

La moral, por lo tanto, se centra en la práctica, en las expresiones concretas del comportamiento que derivan del sistema de valores y principios. Como valores morales se conoce el conjunto de normas y costumbres que son transmitidas por la sociedad al individuo y que representan la forma buena o correcta de actuar. En este sentido, los valores morales nos permiten diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto, lo justo y lo injusto.

Como tal, los valores morales son introducidos desde la temprana infancia por los padres o las figuras de autoridad, para luego, en la etapa escolar, ser reforzados por los maestros o profesores. Valores morales son, por ejemplo, la honestidad, el respeto, la gratitud, la lealtad, la tolerancia, la solidaridad, la generosidad, la amistad, la bondad y la humildad, entre otros (Ramos, 2019).

La relación entre ética y moral estriba en que ambas son responsables de la construcción de la base que guiará la conducta del hombre, determinando su carácter, su altruismo y sus virtudes, y de enseñar la mejor manera de actuar y comportarse en sociedad.

Siendo la ética según Zeledón y Aguilar (2020) una ciencia aplicada al arte de vivir, y la moral el conjunto de hechos asociados a las costumbres que dignifican la vida, nada se opone a que pensemos, en el sentido de aplicar conjuntamente la moral y la ética a la profesión contable.

Todas las carreras universitarias tienen que estar ajustadas a normas fundamentales que tributan a su perfeccionamiento moral. En esta virtud, la carrera de contabilidad no escapa a estos lineamientos porque mientras mejor formación ética tienen sus ejecutores, en esa misma proporción habrá una mejor aplicación de las reglas que hacen un cumplimiento eficaz de la carrera.

Toda actividad del contador debe ajustarse armónicamente a las normas de moralidad, para de esta manera darle prestigio, enaltecer la carrera y por consiguiente merecer la aceptación general en el ámbito donde es aplicada.

El contador público basa su desempeño profesional en dos elementos esenciales: técnica del trabajo y calidad humana. El primer término implica una preparación académica que comprende conocimientos de contabilidad, matemática, economía y ciencias afines, y el segundo que de manera alguna cede información al primero, presupone la existencia de ciertas normas morales sin la cual el contador público no merecería el crédito que justifica su razón de ser (Echeverría, 1995).

En el caso de los profesionales, puede considerarse la ética como un sistema de principios morales y la observancia de reglas para gobernar las relaciones con los clientes, el público y otros contadores públicos, y está relacionada con la independencia, autodisciplina e integridad moral del profesional.

El papel de la contabilidad es iluminar la administración para que opere de la mejor forma posible, en su doble carácter de acción y razonamiento.

Mucho depende de la capacidad y responsabilidad de los contadores, porque el contador público tiene la obligación de la consagración y el adiestramiento, haciendo conciencia de sus propias funciones. Si de él depende el rumbo de la empresa, con su sinceridad, lealtad y capacidad deriva la apreciación de un patrimonio cualquiera que sea, según su acción en la particularización, podrá ser considerado este profesional como un fruto superior o no.

Existen tres requisitos impuestos a la información para la toma de decisiones administrativas:

- Significación
- Oportunidad
- Veracidad

La función intelectual del contador es operar en la realidad con arreglo de las esencias y principios de la ciencia, para, de manera responsable, iluminar la administración y las decisiones que tiene que tomar en las empresas.

La contabilidad, a nuestro entender, es la ciencia financiera más completa en lo que a una empresa se refiere. Partiendo de este postulado debemos entender que el contador es la persona con mayor preparación dentro de una empresa desde el punto de vista del conocimiento de las finanzas, esto así porque el contador en cualquier momento puede ocupar diferentes posiciones en la empresa, como es:

- Contador
- Auditor
- Administrador
- Encargado de compras
- Gerente de ventas

Una de las funciones básicas del contador es tratar que las empresas cumplan con el logro de los objetivos más profundos, que son custodiar e invertir el total de valores del ente económico, a mantener los sistemas de información adecuados para el control de los activos y operaciones de esa empresa, y a proteger el capital invertido.

El simple hecho de que un profesional del área de contabilidad tenga el título de licenciado en contabilidad y finanzas, no significa que puede ser asesor de una empresa. El contador debe reunir determinados requisitos y características peculiares, como: experiencia en el campo profesional y conocimiento de la disciplina administrativa contable, fiscales, legales, de manejo de personal, producción y mercadotecnia, al grado que les permitan enfrentarse y resolver con diligencia los múltiples problemas que se le presenten en el desempeño de su trabajo, no porque sea el responsable directo de todas y cada una de aquellas funciones, sino porque debe estar preparado a fin de coadyuvar a que las mismas se realicen eficientemente.

De ahí que sea necesario señalar la necesidad y acaso obligación que tiene este profesional, no sólo de mantener, sino de acrecentar día a día sus conocimientos mediante la práctica constante del estudio, lo que lo mantendrá siempre enterado de los últimos adelantos y cambios en las materias propias de su campo de acción, con lo cual se encontrará más capacitado para desarrollar en forma eficaz y diligente sus labores.

El contador como asesor debe, y sobre todo tiene, que poseer algunas actitudes tales como:

a) Practicar adecuadamente las técnicas de las relaciones humanas, no olvidando que el personal es el factor fundamental a través del cual se desarrollan las operaciones de las empresas. Es por esto que cuando asesora a una empresa debe tener todo el cuidado de que tal propuesta no afecte, o si lo hace sea de manera mínima el personal de la empresa.

b) Sus sugerencias deben ser dadas directamente a la más alta instancia de la empresa, esto permitirá que la empresa utilice de manera eficaz todos sus recursos tanto material como humano con que cuente la organización.

c) Debe tener un gran interés manifiesto por la investigación, para así recomendar a cualquier empresa mejorar sus procedimientos en el área contable, de tal manera que se superen las condiciones existentes en una empresa y se alcance una mayor eficiencia de operación.

d) Actuar en su momento como consejero y participar en las discusiones que tratan de resolver problemas de áreas diferentes a la suya, evaluando métodos y alternativas, y sugiriendo mejorar. También de señalar con toda honestidad y valientemente, en forma imparcial, las deficiencias y puntos débiles que observa en la organización, y aceptar sinceramente los puntos de vistas de otros para evitarlos y corregirlos.

e) Practicar un riguroso control sobre su propio trabajo, evitando aquellas actividades que le distraigan y entorpezcan sus funciones, y asegurarse completamente que las normas y políticas de la empresa sean cumplidas de manera eficaz.

Estas actitudes no son una regla universal debido a que algunas de ellas el contador no podrá aplicar, porque tendrá que ver con cuales disposiciones cuentan las autoridades supremas de la empresa.

El Plan de Estudio "E" de la carrera de Contabilidad y Finanzas elaborado por la Comisión Nacional de Carrera adscrito al Ministerio de Educación Superior ofrece una caracterización de la carrera, establece las funciones principales y define los valores a desarrollar en la carrera.

El plan de estudios debe garantizar que los estudiantes desarrollen valores que deberán caracterizar su conducta durante toda su vida profesional y ciudadana. De esta manera, los valores que se deben desarrollar son:

Patriotismo: Cada una de las disciplinas del plan de estudio deberá establecer el vínculo entre los conocimientos que los estudiantes deben adquirir y su compromiso moral de que esos conocimientos contribuyan a la consolidación de los logros del proyecto social de la nación.

Honestidad: Las disciplinas del ejercicio de la profesión deberán cultivar la honestidad indispensable para garantizar el control de los recursos a partir de su registro confiable y de la auditoría y la administración financiera sobre la base de la ética que debe distinguir a los futuros profesionales.

Creatividad: El sistema de evaluación del aprendizaje de las disciplinas en general, y, en particular, de las del ejercicio de la profesión, unido a la práctica laboral y el desarrollo de investigaciones debe estimular el desarrollo de soluciones creativas a los problemas profesionales que el futuro egresado deberá enfrentar y resolver.

Fidelidad: Los estudiantes deberán desarrollar un sentido de fidelidad a los principios de la profesión y a la organización en que los ejerzan, que garantice el compromiso moral de lograr la máxima eficiencia en la utilización de los recursos de que disponga la organización, sobre la base de su control y organización.

Austeridad: Las disciplinas del ejercicio de la profesión deberán transmitir el principio de austeridad que debe distinguir a este profesional, como premisa para asegurar que los recursos se administren sobre la base de las necesidades reales de las organizaciones, reflejadas en presupuestos debidamente fundamentados y cuya ejecución se controle adecuadamente.

Profesionalidad: Este valor debe caracterizar el ejercicio de la profesión, a través de la calidad y veracidad del registro contable y su extensión a la contabilidad de costos, auditoría y el sistema de control interno y la aplicación de técnicas que fundamenten el proceso de toma de decisiones contables y financieras.

Colaboración: El sistema de evaluación, la práctica laboral y las investigaciones deben desarrollar el espíritu de trabajo en equipo, como base para la colaboración entre sus integrantes en busca de un resultado colectivo. Este principio debe desarrollarse mediante las evaluaciones sistemáticas, la práctica laboral y el trabajo de los grupos científicos estudiantiles.

Independencia: El espíritu de colaboración debe combinarse con el desarrollo de criterio propio en la defensa de puntos de vista, durante las exposiciones orales y los informes escritos que deberá presentar el estudiante en sus trabajos de evaluación de las asignaturas, en sus informes de práctica laboral y en sus trabajos de investigación en el marco de eventos científicos estudiantiles.

Humanismo: Las disciplinas básicas, como la Teoría Filosófica, y las del ejercicio de la profesión, deberán estimular el desarrollo de valores humanistas que propendan al desarrollo de principios éticos y morales subyacentes a la toma de decisiones honestas, austeras y profesionales.

El contador público, en su desempeño profesional, debe tener como requisito ser una persona honorable, con alto grado de principios éticos y morales en el desempeño de sus funciones, a fin de que su nombre no se vea envuelto en asuntos de dudosa procedencia, o manejo inexplicable.

Desde la universidad se dota de conocimientos científico-técnicos a los profesionales de las ciencias contables y se asegura su formación general integral con el reconocimiento de valores éticos tan necesarios como los conocimientos científico-técnicos adquiridos. Se puede asegurar que es vital importancia tener conocimientos sólidos en temas propios de las ciencias contables referentes por ejemplo a la gestión de inventarios, pero tan importante debe ser no adulterar la información que se procesa en beneficio propio, constituyendo este hecho un acto de violación de valores éticos defendidos desde la formación de la disciplina contable en nuestras universidades.

El Plan de Estudio "E" de la carrera de Contabilidad y Finanzas define valores a desarrollar por la carrera como patriotismo, honestidad, creatividad, fidelidad, colaboración, entre otros. Se evidencia de esta manera la responsabilidad universitaria de formar profesionales competentes pero comprometidos con el proyecto social cubano.

Referencias



Monografías 2021

Universidad de Matanzas © 2021

ISBN: 978 - 959 - 16 - 4681 - 1

- Barreiro Vázquez, Antonio Ramón. (2020). La ética en tiempos de COVID-19. *Revista Cubana de Salud Pública*, 46(4), e2689. Epub 08 de febrero de 2021. Recuperado en 15 de septiembre de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662020000400019&lng=es&tlng=es.
- Blanco Encinosa, Lázaro J.. (2020). Ética y valores en las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): el gobierno electrónico (e-gov) entre la dictadura y la democracia. *Economía y Desarrollo*, 163(1), e6. Epub 01 de junio de 2020. Recuperado en 15 de septiembre de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0252-85842020000100006&lng=es&tlng=es.
- Espinoza Freire, Eudaldo Enrique, & Calva Nagua, Daniel Xavier. (2020). La ética en las investigaciones educativas. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(4), 333-340. Epub 02 de agosto de 2020. Recuperado en 15 de septiembre de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000400333&lng=es&tlng=es.
- Echeverría, J. (1995). *Filosofía de la Ciencia*. Editorial AKAL, Madrid. Disponible en: http://www.der.unicen.edu.ar/uploads/ingreso/libre/Filosofia_ciencia-Echeverria.pdf
- García, R., Paula. (2017). Concepción formativa de valores en la carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 5(1). Disponible en: <http://www.revflasco.uh.cu>
- Ramos Serpa, Gerardo. (2019). Formación ética del profesional y ética profesional del docente. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 45(3), 185-199. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052019000300185>
- Ministerio de Educación Superior. Pan de estudios E.
- Zeledón Ruiz, María del Pilar, & Aguilar Rojas, Oscar Ney. (2020). Ética y docencia universitaria. Percepciones y nuevos desafíos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 14(1), e1201. <https://dx.doi.org/10.19083/ridu.2020.1201>



Monografías 2021

Universidad de Matanzas © 2021

ISBN: 978 - 959 - 16 - 4681 - 1