

MAESTRA, ESTER ORTEGA CALVO: UN EJEMPLO DE GRANDEZA DESDE LA SENCILLEZ

M. Sc. Anabel González Rodríguez¹, Dr. C. Teresa Domínguez Allende², M. Sc. Jesús Luis Álvarez Zarut³

1, 2, 3 Filial Universitaria Municipal: “Regino Pedroso”.
Unión de Reyes, anabel.gonzalez@umcc.cu

Resumen

La Universidad, desde el desarrollo de sus procesos sustantivos en los territorios, ha logrado alcanzar mayores niveles de equidad y justicia social en la obtención de una elevada cultura general integral de los ciudadanos. Cuba tiene el privilegio de contar con instituciones de Educación Superior en todos los municipios del país, y Unión de Reyes, está insertado en esa realidad. Los profesionales que en ella laboran, tienen entre sus responsabilidades la de llevar a cabo las labores y acciones propias de la extensión universitaria y de esa manera responder a las demandas de conocimientos de la sociedad. Una de esas demandas está dirigida a la divulgación de la historia de la educación unionense, sus principales logros y sus pedagogos destacados. En el presente trabajo se exponen las principales experiencias de la labor realizada desde la filial unionense en la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, una educadora que ha dedicado su vida a la enseñanza.

Palabras claves: Educadora unionense; cátedra universitaria del adulto mayor; extensión universitaria; historia de la educación unionense.

Introducción

La universidad, a través de sus Centros y Filiales en los municipios, desempeña un importante papel en el desarrollo integral de la sociedad. Unión de Reyes es uno de los municipios cubanos que cuenta con un centro de Educación Superior, que desde su

concepción se nutrió de la fuerza laboral profesional más capacitada del territorio, no sólo para transmitir conocimientos sino también de formar integralmente al futuro profesional y a toda la sociedad en general desde sus procesos sustantivos.

Unos de sus procesos sustantivos es la extensión universitaria, la cual permite que los procesos que desarrolla la universidad lleguen a todos los lugares fuera de los marcos de las instituciones de Educación Superior. “El proceso extensionista tiene como función rectora el vínculo entre la universidad y la sociedad, y funge como el elemento integrador y dinamizador que facilita el flujo cultural continuo, entre ambas y las enriquece mutuamente.” (González y Fernández, 2006).

En la planeación estratégica del Ministerio de Educación Superior, (MES), se plantea que dentro de los principales impactos está la Atención a la Dinámica Demográfica, (Lineamiento 144 del PCC.), y dentro de las acciones cumplidas está: Estimular el desarrollo del programa educacional dirigido a las personas mayores en las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor.

La Filial Universitaria Municipal de Unión de Reyes desde su misión como gestora del conocimiento en el territorio, se ha adentrado en el estudio de las historias de vida de destacados educadores unionenses; para ello se apoya en todas las actividades que se realizan desde la extensión universitaria como talleres, cursos, celebraciones de fechas conmemorativas y no menos importantes, las actividades que se realizan en la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, (CUAM). En ella, la filial universitaria aprovecha el potencial de educadores que la integran, para el desarrollo de diversas actividades, de esta forma, la CUAM de Unión de Reyes, cuenta con matrícula en todos los Consejos Populares.

La experiencia que se expone en el presente trabajo, se enmarca en el Consejo Popular de Alacranes, el cual cuenta con una Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, cuyos integrantes merecen el más sincero reconocimiento, no solo por la actividad que desde ella se realiza en bien de elevar la calidad de vida de los adultos mayores pertenecientes a ella, sino en especial por la calidad humana e historia profesional de los mismos vinculada a la hermosa profesión de enseñar.

Destacados pedagogos, que por su amplia labor en la educación cubana, se hacen merecedores de un importante reconocimiento social.

Dentro de los educadores que son matrícula de dicha cátedra se encuentra la maestra Ester Ortega Calvo. El presente trabajo tiene como propósito exponer el camino recorrido por la educadora en esta hermosa profesión, iniciada a los 9 años hasta la actualidad y su participación activa en la CUAM del Consejo Popular de Alacranes.

Desarrollo

Cuando se habla de la historia de la educación unionense, vienen a la memoria muchas y muchos educadores que sin ellos sería imposible hablar de logros alcanzados en el territorio en la educación y formación de las nuevas generaciones. Si empezamos a nombrar a todos aquellos que han contribuido a la noble tarea de educar la lista sería interminable.

Sin embargo, cuando nos adentramos en la vida y obra de estos educadores nos damos cuenta que su obra no quedó ahí sino, que a pesar de la edad y que ya cumplieron con la gran responsabilidad de enseñar, todavía se mantienen activos y aportan sus conocimientos a las nuevas generaciones. Por citar algunos ejemplos nos referimos a las actividades de formación y orientación profesional que realizan con las nuevas generaciones, pero también a aquellas que participan por ser adultos mayores y que los mantiene vitales para asumir nuevos roles en la sociedad.

Muchos son los educadores ya jubilados que son estudiantes de la CUAM, una de ellas en el Consejo Popular de Alacranes es la Maestra Ester Ortega Calvo la cual comenzó su labor docente desde los 9 años.

Para el estudio de esta educadora los autores coinciden y defienden lo planteado por (Guzmán et al., 2009) los cuales señalan la necesidad de que: "...las investigaciones que se desarrollan sobre la historia de la educación están llamadas enfatizar más en los estudios territoriales, en sus particularidades, sin olvidar la relación entre lo general histórico pedagógico nacional y lo particular histórico pedagógico regional. Igualmente el estudio de personalidades representantes de lo mejor de nuestro magisterio demanda ser más estudiada incluyendo en esos estudios a quienes se han desempeñado a partir de la segunda mitad del pasado siglo."

Retomando estos criterios, el estudio que se realiza en el siguiente trabajo es consecuente con lo anterior y para ello se parte de cómo se inició en la hermosa tarea de enseñar la educadora que se estudia.

Su interés por aprender y enseñar a los demás la fue motivando por el magisterio desde pequeña, por lo que cuando comenzó la campaña de Alfabetización con solo 9 años y se encontraba cursando el tercer grado en la Escuela Rural "Delfín Luis Paz" en la Finca Cusco Valladares, se incorpora a esta importante tarea de la Revolución. El jefe de la Brigada responsabilizado de esta tarea en el territorio le dio la tarea de enseñar a leer y escribir a 8 personas adultas. Él narra con orgullo y satisfacción que la misma fue cumplida; pues haber alcanzado tan importante meta incentivó todavía más su vocación hacia tan importante y necesaria profesión.

Al concluir el sexto grado con 13 años de edad, en el curso 1966-1967, decide marchar a Oriente para hacerse maestra en Minas de Frío, donde cursó su primer año, período que le permitió recorrer lugares cercanos y lejanos de la Sierra Maestra y culmina el primer año de la carrera con un hecho que recuerda con mucho cariño y nostalgia, que fue llegar a la cima del Pico Turquino.

El segundo año de la carrera de Maestra Primaria, conocida como las Makarenko, lo cursó en Topes de Callantes, lugar en el que se encontraba la Escuela Formadora de Maestros Primarios "Manuel Ascunce Domenech". Una vez finalizado el curso participó voluntariamente en zafra del tabaco en un lugar conocido como Los Insinitos en Guane, Pinar de Río, durante los dos meses de vacaciones.

A partir del curso 68-69 la trasladaron al Instituto Pedagógico Antón Makarenko, en Tarará, en La Habana, donde cursó el tercer, cuarto, quinto año de la carrera, lo cual constituyó un momento importante en su formación como maestra primaria, a partir del sistema de preparación establecido, tanto desde el punto de vista metodológico como en contenidos pedagógicos de todas las asignaturas de la carrera. En una sesión se realizaba la preparación metodológica para preparar las clases y en la otra sesión desarrollaban la práctica docente en el grado correspondiente. Con mucha precisión recuerda que trabajó en la Escuela Primaria "Cesar Escalante", en La Habana del Este en un segundo grado, donde obtuvo buenos resultados y el reconocimiento de sus compañeros.

El cuarto y quinto año de la carrera, correspondientes a los cursos 1969-1970 y 1970-1971, respectivamente, la ubicaron a trabajar en un Internado en Jaimanitas en La Habana. El primer curso trabajó con un grupo de segundo grado de lunes a viernes. Por las características del centro tenía que atender a 32 varones en el dormitorio en el horario de tarde noche, alumnos con desventajas social, a los cuales tenía que ayudar en su vida diaria, acompañándolos en el comedor, en el baño, así como también se les lavaba y cuidaban sus ropas. Además, dormían junto a ellos, con lo que les hacían sentir todo el cariño que ellos necesitaban, y los sábados, los dedicaban a recibir la preparación como docentes.

En el quinto y último año de la carrera, trabajó con un grupo de sexto grado, la asignatura de Ciencias. Dicho grupo tenía una matrícula de 96 estudiantes en el aula y se atendían a 35 de ellos en el dormitorio. Estos estudiantes tenían edades comprendidas entre 13 a 15 años, como promedio, y se incorporaron a trabajar de forma voluntaria en la zafra de tabaco en Pinar del Río, donde obtuvieron buenos resultados, que no fueron solo desde el punto de vista productivo, sino en especial en la labor docente, al alcanzar 100% de promoción, en ese curso escolar. En abril de 1971 alcanzó la tan ansiada meta de graduarse como maestra Makarenko.

Una vez graduada, comienza su vida laboral como maestra primaria en la Escuela Primaria en Tinajita; pero por necesidad del municipio es trasladada a la Escuela Primaria "Nguyen

Van Troi" del poblado de Alacranes, en la que impartió clases en sexto grado, en el área de las Ciencias, con tres grupos, uno de ellos, con estudiantes con edades que se correspondían con el grado, y dos grupos con estudiantes cuyas edades oscilaban entre los 14 y 15 años. En ese curso obtuvo un 96% de promoción.

En el curso 1972- 1973 solicita su traslado para la Escuela Multigrado “Delfin Luis Paz” en la Finca Cusco Valladares, lugar donde nació y residía. En ella trabajó durante 13 años consecutivos, con los grados tercero y cuarto, siempre obtuvo muy buenos resultados docentes, así como en su evaluación profesoral.

A partir del curso 1985-1986 se traslada a la Escuela Primaria, “Pedro Albizu Campos” del poblado de Alacranes, donde asumió de nuevo grupos de segundo, tercero y cuarto grado. Además le fueron asignadas otras tareas como Secretaria General de sindicato del Centro, fue seleccionada para formar parte del Comité Municipal del Sindicato de la Educación y del Comité Municipal de PCC, período que por los resultados obtenidos se le entregó la Medalla de Mejor Guía de Pioneros.

Diversas causas incidieron para que se decidiera a partir de 1989 ir a trabajar al curso siguiente al Círculo Infantil “Maripositas para el Festival”, en Unión de Reyes como Auxiliar pedagógica. Allí mantuvo la misma seriedad y amor por el trabajo que realizaba. A partir del curso 1990- 1991 retorna al aula como educadora en la Escuela de para Estudiantes con Retardo del Aprendizaje “Juan Gualberto Gómez” y a partir del curso 1996-1997 en la Escuela Especial “Abel Santamaría”, período en que aprobó el curso de Auxiliar en Defectología.

Regresa nuevamente a la Escuela Primaria “Pedro Albizu Campos” en el curso 1997-1998, del poblado de Alacranes donde se mantiene hasta su jubilación en 2008.

Ante el llamado del Presidente Raúl Castro Ruz de la reincorporación a las aulas de los jubilados de la Educación, regresa nuevamente al aula por 2 cursos más en dicho centro. Esta posición asumida demuestra su amor por la profesión y el compromiso con la educación unionense.

Entre los diplomas de Reconocimiento está otorgados por su destacada vida laboral se encuentran:

- Distinción por 5, 10, 20 y 25 años como Guía de Pioneros Vanguardia.
- Medalla Rafael María de Mendive
- Hazaña Laboral

Como resultado de su origen campesino y tradición familiar es cultivadora de la décima campesina y a través de ella ha reflejado sus vivencias y ha recreado los momentos más significativos de la época que le ha tocado vivir. Sus décimas expresan su sentir por la educación y por los héroes y mártires de la Patria.

Sus dotes como educadora y decimista la han hecho merecedora del reconocimiento de su pueblo. Muestra de ello fue su participación en el movimiento de Talleres Literarios y activa colaboradora de las actividades de promoción de la lectura en su localidad. Actualmente su vertiente creativa ha suscitado la admiración y el respeto de sus compañeras en la CUAM. En esta cátedra, se destaca por su entusiasmo en las actividades que se desarrollan y las décimas que escribe a la educación y a los héroes de la Patria. La filial ha tenido la satisfacción que sus décimas acompañen las diversas actividades que se desarrollan como actos de inicio de curso de la CUAM y actividades por la jornada del educador en la filial.

En este Consejo Popular, la CUAM, además de contar con colaboradores y un profesor de la filial que atiende el grupo de estudiantes, se apoya en los propios estudiantes para desarrollar las actividades. Ester, es una de sus colaboradoras que por su condición de educadora imparte diversos temas relacionados con el programa de la CUAM como: Vida y obra de José Martí, Historia de la educación unionense y regala sus décimas según el tema lo amerite.

Conclusiones

La educadora Ester Ortega Calvo, de reconocida trayectoria pedagógica la cual desde la docencia y de las diferentes tareas que asumió en los centros donde laboró contribuyó en la formación de un número significativos de sus pobladores, la hacen merecedora de un lugar importante dentro del ejército de educadores cubanos por lo que es ineludible conservar este patrimonio pedagógico de la localidad representado en la huella de una mujer cubana, maestra y alacranense. Su entrega a la educación de su tierra natal, se ve reflejada en los diferentes reconocimientos que recibió. Es una educadora que todavía aporta su sapiencia a la educación de las nuevas y no tan nuevas generaciones con su trabajo en la CUAM en su pueblo natal de Alacranes.

Referencias Bibliográficas

GONZÁLEZ, N y FERNÁNDEZ, A. *Trabajo comunitario: Selección de lecturas*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003.

GUZMÁN, A., PÉREZ, S., BUENAVILLA, R. Alternativas metodológicas para estudios históricos y de figuras representativas de la educación. Educación Cubana. Ministerio de Educación [fecha de consulta: 24 de septiembre de 2019] Disponible en <http://www.cubaeduca.cu/media/www.cubaeduca.cu/medias/pdf/4785.pdf>

LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PARTIDO Y LA REVOLUCIÓN. Tabloide I. Lineamientos del PCC. La Habana. Cuba, junio del 2017.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR *Planificación Estratégica Objetivos de Trabajo 2017 – 2021*[fecha de consulta: 29 de septiembre de 2019]. Disponible en <https://www.mes.gob.cu/sites/default/files/documentos/>