

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO LOCAL DEL MUNICIPIO PEDRO BETANCOURT

MSc. Magaly Reyes Roldán ¹, MSc. Minerva Ramírez López², Lic. Rafael Garzó Rueda ³

1. Universidad de Matanzas –Filial Universitaria Calle29#1803e/18y20 Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba. magaly.reyes@umcc.cu
2. Universidad de Matanzas –Filial Universitaria Calle29#1803e/18y20 Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba. minerva.ramirez@umcc.cu
3. Universidad de Matanzas –Filial Universitaria Calle29#1803e/18y20 Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba. rafael.garzo@umcc.cu

Resumen

La vigencia del trabajo implica la necesidad de acotar acciones que emanen en las transformaciones del territorio. La investigación tiene como título: Gestión del conocimiento de la Educación Superior para el Desarrollo Local en el Municipio Pedro Betancourt, teniendo como objetivo promover y asesorar las estrategias de trabajo y alternativas para responder a las necesidades básicas de la población a partir de la articulación de los decisores que impulsen la participación activa de todos los actores sociales, intencionando con la vinculación universidad- sociedad y desarrollo local. Se proyectan acciones de trabajo dirigidas a la identificación de los elementos claves que respondan al desarrollo de las líneas estratégicas y proyectos que interactúen en cambios que respondan al mejoramiento social, autoabastecimiento local, viviendas y patrimonios locales, dando respuesta los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, fomentando la capacitación desde lo individual y colectiva como catalizador dinámico.

Palabras claves: gestión del conocimiento, proyectos, desarrollo local

Introducción

El desarrollo local es una de las temáticas más relevantes en el campo del desarrollo en este siglo XXI. Y la figura del Agente de Desarrollo Local, como dinamizador de estos procesos, está adquiriendo gran importancia y significado.

La Dra. Ada Guzón Camporredondo considera que “en Cuba el desarrollo local se enfoca como el proceso mediante el cual esa escala implementa las necesarias transformaciones en la dimensión ambiental, económico-productiva y político-social, a partir de una proyección estratégica elaborada y un plan que se cambiará y evolucionará con la práctica de los propios gestores. Pero este desarrollo no es totalmente independiente, sino que debe mantenerse interconectado con el entorno y formando parte de la lógica del desarrollo nacional. (Guzón, 2006)

Muchas de las definiciones que tratan de representar los procesos participativos ubican las oportunidades de tomar parte en la toma de decisiones como el indicador central para evaluar los grados o niveles en que esta se manifiesta, y la defienden como práctica liberadora que busca modificar las estructuras de poder y edificar nuevas formas de relaciones sociales.

Las articulaciones entre cultura y desarrollo han ido cambiando a lo largo del tiempo. Diversas experiencias de transformación asumen lo cultural como centro de sus acciones y principios para sus diseños. De una visión puramente economicista, son cada vez más las voces que defienden su carácter multidimensional y la necesidad de pensarlo y concretarlo en acciones y escenarios que atiendan la totalidad de las dimensiones de la vida humana, y específicamente aquellas que garanticen su participación en las decisiones sociales..

Núñez, 2017 hace mención de la comprensión de Miguel Díaz Canel que el Ministerio de la Educación Superior, más allá de la función formativa, sin duda importante la SUM , eran el germen de potenciales transformaciones en materia de gestión del conocimiento y la innovación a escala municipal.

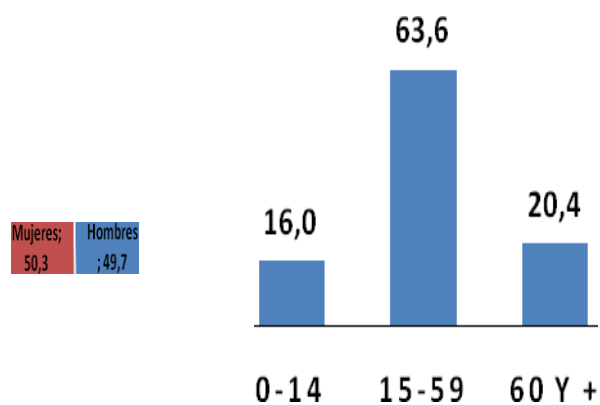
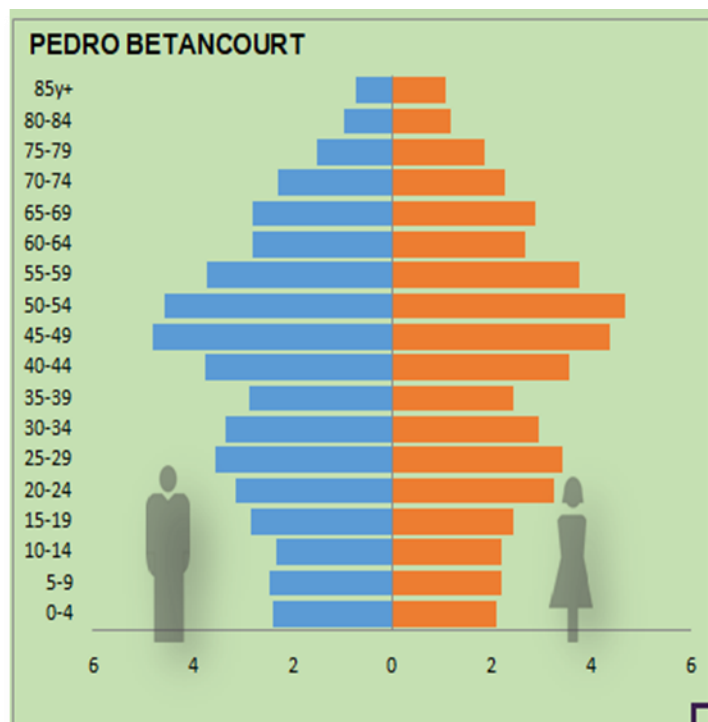
En declaraciones exclusivas para Prensa Latina, la investigadora del tema Lisset Robaina, estimó que el reto principal para lograr una máxima explotación de las potencialidades territoriales está en fortalecer las estructuras de Gobierno y, a su vez, en dotarlos de personal calificado.

El presente trabajo Gestión del conocimiento de la Educación Superior para el Desarrollo Local del Municipio Pedro Betancourt tiene como objetivo el diseño de trabajo a través de una estrategia para impulsar el desarrollo local en el municipio, propiciando la integración en de todos los organismos del territorio para dar posibles respuestas a las problemáticas existentes. Dando respuesta a los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución potenciando alternativas que originen impacto en la motivación, calidad de vida de la población, problemas de alimento, medio ambientales entre otros.

DESARROLLO

Caracterización del Municipio

PEDRO BETANCOURT	Total	Hombres	Mujeres
Total	30.598	15.573	15.025
0-4	1.370	731	639
5-9	1.422	749	673
10-14	1.379	712	667
15-19	1.615	870	745
20-24	1.952	965	987
25-29	2.132	1.091	1.041
30-34	1.926	1.023	903
35-39	1.623	876	747
40-44	2.241	1.151	1.090
45-49	2.799	1.466	1.333
50-54	2.823	1.394	1.429
55-59	2.288	1.142	1.146
60-64	1.673	855	818
65-69	1.734	859	875
70-74	1.387	700	687
75-79	1.034	466	568
80-84	653	299	354
85y+	547	224	323



Actualmente con cierre junio 2018 el municipio se encuentra ubicado en la región centro-sur de la provincia y colinda con los municipios de Limonar, Unión de Reyes, Ciénaga de zapata, Jagüey y Jovellanos en la parte centro sur de la provincia de Matanzas, cuenta con

una de extensión 378 Km². Por su posición geográfica no lo cruzan las principales vías de acceso a los centros económicos de la provincia y el país; sino que se comunica por carretera ferrocarril a través del circuito sur de poca vialidad y por vías secundarias hacia municipios de mayor desarrollo como Unión, Jagüey y Jovellanos. Su población residente es de 30.598 habitantes, de ellos 15.025 son mujeres y 15.573 son hombres, ubicadas fundamentalmente en los núcleos poblacionales urbanos en 5 consejos populares y 19 organismos que responden al desarrollo del territorio.

En forma descriptiva se pueden identificar a través de un aproximado las tierras ocupadas por entidades estatales con un 60 %, y un 40% de otras modalidades. La superficie agrícola en el territorio es de 92% y se cultiva fundamentalmente la caña, tabaco, arroz y otras producciones diversificadas (cultivos varios).

Destacándose los principales sectores económicos que integran el territorio, la Empresa de Acopio y Beneficio Matanzas, AZCUBA, MINED, MINSAP municipal y la Empresa Comercio y Gastronomía.

La Delegación de la agricultura es la base económica del municipio, en ella se inserta la Empresa de Acopio y Beneficio de Tabaco Matanzas que abarca un área de 214.72 hectáreas de tierra, de las cuales 4.03 son de instalaciones, 134.2 se destinan al cultivo del tabaco, 6.71 son de semillero, en 16.10 se fomentan recursos forestales y el resto se destinan a cultivos varios.- El área dedicada al cultivos varios ha sido concedida en carácter de usufructo, entregada por la Resolución 357 del MINAGRI, pues pertenecen al balance de áreas de AZCUBA y de otras entidades del MINAGRI, predominan los suelos ferralíticos rojos, ferralíticos amarillos y en menor medida suelos negros y bajos, el relieve es llano.

Los suelos en el territorio son rojizos, arcillosos, muy profundos, derivado de las rocas calizas cavernosas, las tierras de la localidad son fértiles para el cultivo de la caña de azúcar, también se ha incursiona con rigurosidad la siembra y cosecha del tabaco y otros cultivos varios que se destinan a la alimentación de la población. El relieve del territorio es completamente llano con insignificantes ondulaciones.

Puntualizando las tierras ociosas abarcan un área de 590 ha, siendo de ellas infestada por el marabú 390-ha.

Elementos de la Matriz DAFO identificadas

Fortalezas en orden de importancia (seis más importantes).

1. Grandes extensiones de tierra ferralíticas rojas
2. Abundantes aguas subterráneas
3. Contar con una empresa tabacalera. Producción de Tabaco
4. Producción de materiales de construcción
5. Tradiciones africanas reconocidas a nivel nacional

6. Existencia de cantera
7. Alto nivel educacional (red educacional, Filial Municipal Universitarias, emisora, radio base)
8. Unidad de los factores del municipio
9. Existencia de infraestructura eléctrica y telefónica.
10. Desarrollo de proyectos.
11. Alto nivel adquisitivo de una parte de la población.
12. Seguridad eléctrica

Debilidades

1. Bajo rendimientos en las producciones agrícolas, entidades agropecuarias ineficientes, el Insuficiente
2. uso de los suelos producen poco autoabastecimiento alimentario y alto costo de productos del agro.
3. Bajo niveles de riego, tanto en la producción cañera como en la de cultivos varios.
4. Insuficiencia en el sistema de producción de semilla(tabaco)
5. Falta de liderazgo en los niveles intermedios de dirección.
6. Mal estado constructivo de las instalaciones deportivas
7. Déficit en la prestación de servicios municipal
8. Desarrollo tecnológico limitado (informatización)
9. Los gastos exceden los ingresos en unidades presupuestadas
10. Insuficiente estado técnico de la maquinaria y transporte
11. Elevada indisciplina social
12. Falta de sentido de pertenencia y comunicación.
13. Falta de Proyectos de desarrollo local en los organismos
14. Sector poblacional con bajos ingresos

Líneas estratégicas del municipio

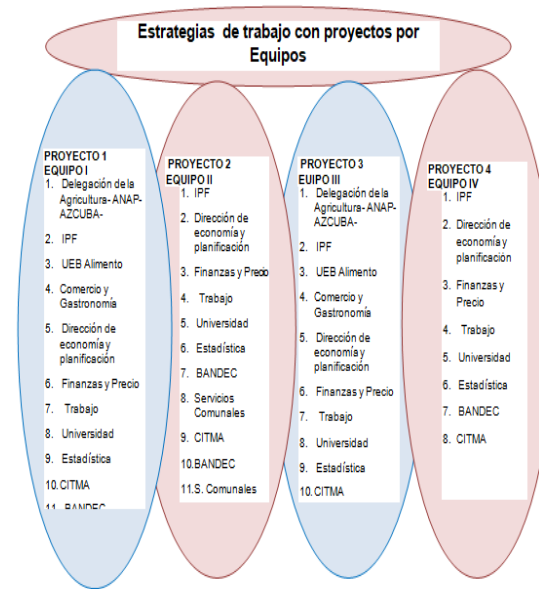
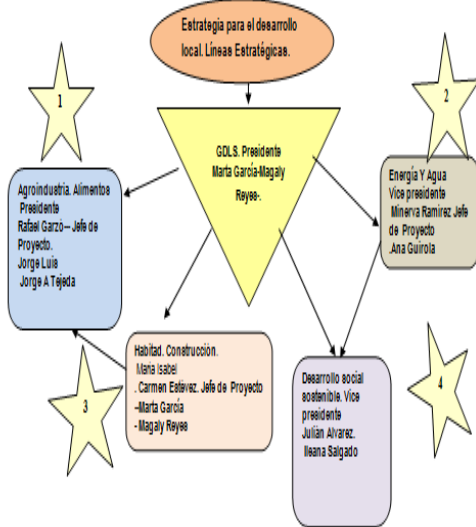
1. Producción de materiales de construcción
2. Producción de alimentos
3. Desarrollo social y del hábitat (potenciando los proyectos de iniciativa local),
4. Uso del Agua y Energía

Potencialidades identificadas

1. Grandes extensiones de tierra ferralíticas rojas
2. Abundantes aguas subterráneas
3. Alto nivel educacional y gestión del conocimiento a nivel territorial (red educacional, Filial Universitaria emisora, radio base)
4. Contar con una empresa tabacalera. Producción de Tabaco
5. Producción de materiales de construcción
6. Tradiciones africanas reconocidas a nivel nacional
7. Existencia de cantera

Estrategia para el desarrollo local. Líneas Estratégicas y proyectos asociados Curso 2018-2019

Estrategia para el desarrollo local. Líneas Estratégicas y proyectos asociados Curso 2018-2020



I Etapa: Preparación del personal: En esta etapa se debe preparar el personal en materia de lo que se pretende hacer, organizar el o los equipos de trabajo que generarán y analizarán la información. Es preciso dejar claro los objetivos del ejercicio, explicar el procedimiento a seguir y cada una de sus etapas, así como sensibilizar a los participantes con el ejercicio de planeación.

Se define el grupo de desarrollo local para el análisis de las acciones a realizar.

II Etapa: Identificación de los proyectos: Se define con el grupo de desarrollo local los proyectos que responden a las líneas estratégicas del municipio, se realiza un diagnóstico, se revisa y se aprueba por la plataforma la Planeación Estratégica y la Estrategia de desarrollo local. Además se define organismo rector del proyecto, se selecciona por Proyecto un representante del CAM y jefes de proyectos en la Filial Municipal

III Etapa: Ejecución de los proyectos: Se realiza análisis de comprensión según necesidades del municipio y para establecer un orden de prioridad a los proyectos de desarrollo local

IV Etapa: Seguimiento, control y evaluación de los proyectos

Para lograr el seguimiento y control, se recomienda establecer un procedimiento que permita la sistematicidad y evaluación de todas las acciones de los proyectos, nombrando al representante del proyecto tomar el control y medir resultados.

Resultados de trabajo

- Proyecto Alternativos de Materiales de la Construcción. (Se mantiene en fase de estudios,, insertando las nuevas políticas legisladas.)
- Proyecto Minindustria. (Actualmente se encuentra en la fase final , reajustando elementos significativos para su puesta en marcha y distribución a la población : **Objetivo:** producción de dulces en almíbar y encurtidos.
Se ha establecido fase inicial de prueba verificando demandas en las escuelas, círculos infantiles y población del dulces en almibar, además de la búsquedas de alternativas para incorporar en las bodegas tanques plásticos con la asociación de comercio y gastronomía para medir niveles de satisfacción de la población.l
- Proyecto Humo Negro. Fase de culminación , se retocan los indicadores del pago por resultados a los trabajadores
- Objetivo; venta de carbón a las instituciones estatales, no estatales y exportación.
- Proyecto Integrador Comunitario: Mi Talismán. Fase de generalización hacia todas las circunscripciones del Consejo Popular de Pedro Betancourt y otros Consejos populares del municipio.
- Proyecto Betagomax. Fase inicial con avances y perspectivas de trabajo, oficializándose indicadores internos y externos para su aprobación.

Conclusiones

Como resultado de la investigación que sustenta la investigación, se puede expresar las conclusiones siguientes:

El análisis realizado permite establecer varias estrategias de trabajo donde se Sistematizan y articulan las acciones desde la dirección del CAM, los organismos implicados y la FUM como ciencia. Se insertan todos los organismos implicados para dar respuestas a los acuerdos tomados, evaluándose resultados de trabajo e impactos en el territorio. Se establecen ritmos de trabajos dinámicos donde incluye niveles de responsabilidad a través de la estructura organizativa de la Filial Universitaria Municipal. Se obtienen resultados de trabajo a través de la gestión del conocimiento de la Educación Superior

Bibliografía

CARVAJAL, B, A : Desarrollo Local. Manual Básico para Agentes de Desarrollo Local y otros actores,2011.

COLECTIVO DE AUTORES: *Cataurito de herramientas para el desarrollo local.*, La Habana. Editorial Caminos 2011.

NUÑEZ, J. J. Desarrollo Local y educación superior. Experiencias desde la Universidad de l habana, 2018.



GUZÓN, C, A. Desarrollo local en Cuba. Retos y perspectivas. La Habana. Editorial Academia,2006.

GUZÓN, A. *Estrategias municipales para el desarrollo*. En: Desarrollo local en Cuba: retos y perspectivas. (Comp. Ada Guzón). Editorial Academia. La Habana. 2006

GUZÓN, C. A. *Potencialidades de los municipios cubanos para el desarrollo local*, Tesis de Maestría, La Habana.2003

Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. 2011

LEÓN, S, M, Territorio y Desarrollo local. Editorial Félix Varela,2013.

NUÑEZ, J.J : Educación Superior y Desarrollo Local: la agenda emergente y sus demandas conceptuales en Conocimiento académico y Sociedad. Ensayos sobre política universitaria de investigación. 2010

NUÑEZ,J.J. Y PÉREZ Desarrollo local y educación superior. Experiencias desde la Habana

<http://www.cadenagramonte.cu/articulos/ver/84399:cuba-posee-potencialidades-para-el-desarrollo-local-asegura-experta>. 8-5-2019