

LA UTILIDAD DE LA VIRTUD EN JOSÉ MARTÍ

MSc. Pedro M. Héctor Vega ¹, Lic. Lianne Héctor Pérez ²

1. Universidad de Matanzas – CUM “Jagüey Grande”,
Calle 54 Nro. 904/ 9 y 11. Jagüey Grande. Matanzas.
pedro.hector@umcc.cu
2. Universidad de Matanzas – CUM Jagüey Grande,
Calle 54 #904 e/ 9 y 11 Jagüey Grande, Matanzas.

Resumen

La importancia del estudio de la obra martiana y su legado es de gran significación para los niños y jóvenes de todos los niveles de enseñanza, en la formación de educadores alcanza un papel relevante por lo que destacar en este trabajo la utilidad de la virtud en José Martí a través del análisis de fragmentos de sus obras donde se resalta la relación entre las aristas y los pilares de su pensamiento es un aporte al conocimiento y se convierte en un material de consulta en el tratamiento de la obra martiana y su contribución a la formación de valores en sus estudiantes.

Palabras claves: aristas, pilares, valores.

Introducción

Martí es la idea del bien que él describió, de él recibimos igualmente su inspirador patriotismo y un concepto tan alto del honor y de la dignidad humana como nadie en el mundo podría habernos enseñado (Castro, 2003).

El más genial de todos los cubanos fue un hombre práctico, poeta, escritor, maestro, ejemplo de orador y líder político, pero ante todo fue un hombre que actuó de acuerdo con los desafíos y urgencia de su tiempo.

El mundo no ha cambiado lo suficiente desde la época de Martí como para considerar superado los objetivos que determinaron el sentido de su lucha y la esencia de su pensamiento. En la actualidad aparecen con mayor profundidad y necesidad la lucha antiimperialista, la lucha por la libertad genuina y por la consolación de un auténtico espíritu de justicia que se identifica con la causa de todos los pobres de la tierra ante un mundo contradictorio, injusto y desigual, es así que se expresa su virtud en toda su obra y actuación porque virtud no es más que: disposición para obrar con integridad y bondad, ayudar a los demás, código ético de tratar con responsabilidad al prójimo desde el respeto a uno mismo como ser humano y a eso dedicó toda su vida José Martí.

La virtud en José Martí se engendra desde la cuna, hijo de españoles con una concepción del mundo judeo-cristiana donde la tabla moral incluye de manera rigurosa la virtud, la moral y la rectitud. Se alimenta de una disciplina y una limpieza en el accionar que catalogan al propio padre como paradigma de virtud. La madre por su parte afianzó con su dulzura y confianza el cuadro de la sensibilidad que está incluido en el concepto de una persona virtuosa.

Por motivos del azar o caprichos de la historia el maestro Mendieta vino a reforzar la personalidad del niño José Julián agregándole a la par del concepto de virtud hogareña, el compromiso de la virtud con la sociedad y el amor a la Patria, como suprema ley de la virtud humana.

En este trabajo trataremos de argumentar cómo se manifestó la utilidad de la virtud en su obra y el legado que nos dejó para la formación de nuestros profesionales en formación.

Desarrollo

Para argumentar como se expresa la utilidad de la virtud, utilizaremos fragmentos de sus obras y la relación que existe entre las aristas y las facetas de su pensamiento.

“La virtud tiene alas (Rodríguez, et al., 1975) tantas que llegan al corazón de una madre a través de un poema que encierra el amor a la Patria de un joven desterrado que pone por encima de los maternales los intereses patrios.

Abdala.

El amor madre a la patria

No es el amor ridículo a la tierra,

Ni a la yerba que pisan nuestras plantas;

Es el odio invencible a quien la oprime,

Es el rencor eterno a quien la ataca(Cuevas y Loyola, 1975)

En carta a su madre ¿por qué nací de usted con una vida que ama el sacrificio?...crea que jamás saldrá de mi corazón obra sin piedad y sin limpieza... no son inútiles la verdad y la ternura, y la confianza sin límites en sus razones y sentimientos, en el triunfo de la bondad y la virtud.

Que bellas palabras, encierran los sentimientos de amor y respeto a su madre y reconocimiento a toda la educación que recibió de ella y lo que representaba para su vida.

Con solo 15 años, al pronunciarse el Grito de Independencia, el 10 de octubre de 1868, Martí se entrega a la causa de los rebeldes cubanos, publicando artículos y poemas de carácter revolucionario.

Soneto. (Fragmento)

No es un sueño, es verdad: grito de guerra

Lanza el cubano pueblo enfurecido

El pueblo que tres siglos ha sufrido

Cuanto de negro la opresión encierra

Expresa en el fragmento del poema por qué era necesario para los cubanos luchar, palabras claves lo fundamentan: pueblo enfurecido, sufrido, opresión.

A los 16 años es condenado por un tribunal militar a seis años de trabajos forzados en las canteras. El horror del presidio le lacera el cuerpo, lo conmueve profundamente y le sirve de fuente para su obra de gran valor político y literario, publicada en España, en 1871, Presidio Político en Cuba, dolor infinito debía ser el único nombre de estas páginas. Dolor infinito, porque el dolor del presidio es el más rudo, el más devastador de los dolores, el que mata la inteligencia, y seca el alma, y deja en ella huellas que no se borrarán jamás. (Cuevas y Loyola ,1975)

Por eso dijo: La grandeza está en la verdad y la verdad en la virtud (Rodríguez, et al., 1975), con esa verdad realiza su denuncia ante el mundo de los horrores del régimen español en Cuba y en las cárceles fue capaz de preocuparse por los demás sin importarle las condiciones en que él se encontraba.

En su libro el Ismaelillo, poema dedicado a su hijo expresa:

Hijo:

Espantado de todo, me refugio en ti

Tengo fe en el mejoramiento humano, en la vida futura, en la utilidad de la virtud y en ti.”

Manifiesta en sus palabras como quiere que entre las cualidades de su hijo esté la virtud y como esta debe contribuir a que sea mejor ser humano.

Fracasada la Guerra Chiquita y separado nuevamente de su esposa e hijo, Martí, decidido a instalarse en un país latinoamericano, emigra a Venezuela, donde tenía amigos influyentes y estaban en pleno ascenso el arte, la literatura y la economía. En enero de 1881 llega a Caracas

No preguntó dónde se comía ni se dormía, sino cómo se iba a donde estaba la estatua de Bolívar. Y cuentan que el viajero, solo con los árboles altos y olorosos de la plaza, lloraba frente a la estatua, que parecía que se movía, como un padre cuando se le acerca un hijo”. Es un reconocimiento a lo que representó Bolívar para Venezuela y toda la América, y reafirma el juramento de dedicar su vida al logro de la independencia de Cuba y Puerto Rico y conseguir el sueño bolivariano de unidad latinoamericana, se aprecia la cualidad de reconocer los méritos de los demás.

En su carta a María Mantilla expresa: ... Mucha tienda poca alma. Quien tiene mucho adentro necesita poco afuera... ”

Deja un mensaje muy valioso en estos tiempos donde predomina el valor por lo que tienes y no por lo que eres.

Deben los jóvenes de hoy aprender de la utilidad de la virtud de Martí

Asumo que sí:

En “Con todos, y para el bien de todos”, Martí alerta sobre el peligro grave de seguir a ciegas, en nombre de la libertad, a los que se valen de ella para desviarla en beneficio propio y ensalza a los cubanos que ponen su opinión franca y libre por sobre todas las cosas.

Porque si en las cosas de mi patria me fuera dado preferir un bien a todos los demás, un bien fundamental que de todos los del país fuera base y principio, y sin el que los demás bienes serían falaces e inseguros, ese sería el bien que yo preferiría: Yo quiero que la ley primera de nuestra República sea el culto de los cubanos a la dignidad plena del hombre”

Por el logro de esa dignidad plena muchos cubanos han dejado su vida en la lucha.

La generación del centenario consideró al Apóstol como el autor intelectual del asalto al Cuartel Moncada,

Traigo en el corazón las doctrinas del Maestro....

Parecía que el apóstol iba a morir en el año de su centenario, que su memoria se extinguiría para siempre, ¿tanta era la afrenta? Pero vive, no ha muerto, su pueblo es rebelde, su pueblo es digno, su pueblo es fiel a su recuerdo; hay cubanos que han caído defendiendo sus doctrinas, hay jóvenes que en magnífico desagravio vinieron a morir junto a su tumba ,a darle su sangre y su vida para que él siga viviendo en el alma de la Patria .!Cuba, qué sería de ti si hubieras dejado morir a tu Apóstol. Fidel

En estas palabras pone de manifiesto la identificación de estos jóvenes con la obra martiana que los llevó a emprender la nueva etapa de lucha hasta la obtención definitiva del triunfo.

Aunque hemos centrado el análisis en la utilidad de la virtud es muy difícil hablar del legado de Martí de forma independiente las aristas y los pilares de su pensamiento se manifiestan como un todo en su obra y accionar en el arte de hacer política.

En los grandes instantes de revolución y crisis, basta la voluntad de la virtud tan tarda siempre erguirse como segura, para acorrallar a los que se disfrazan de ella. (Rodríguez, et al., 1975)

Es más meritoria la virtud en los que ya, por el largo ejercicio, pudieran tener las manos cansadas de ella. (Rodríguez, et al., 1975)

Virtudes se necesitan, más que lamentos.

En estas expresiones enfatiza la necesidad de unidad, de experiencia y poner todo al servicio de la Patria obra culminante para el logro de este objetivo fue la fundación del Partido Revolucionario Cubano pilar fundamental en la organización de la nueva etapa de lucha y donde se erradican los errores de las anteriores.

Equilibrio del mundo.

“La naturaleza, para hacer más meritoria la virtud, ha hecho amables y seductores a todos los que atentan contra ella, y repare por igual sus dones entre los que corrompen y los que fundan (Rodríguez, et al., 1975)

Es así la virtud, que, distribuida por el Universo equitativamente, siempre que en un espacio o localidad determinada falta en muchos, en uno solo se recoge, para que no se altere el equilibrio y venga a padecer la armonía humana. (Rodríguez, et al., 1975)

La utilidad de la virtud.

Reconocer la virtud es practicarla. En eso se conoce al que es incapaz de la virtud, en que no la sabe conocer en los demás.

...Siempre será un honor ser juzgado capaz de entusiasmo y respeto por la virtud (Rodríguez, et al., 1975)

Aristas.

Latinoamericanismo

"Nuestra Grecia es preferible a la Grecia que no es nuestra. Nos es más necesaria. Los políticos nacionales han de reemplazar a los políticos exóticos. Injértese en nuestras repúblicas el mundo; pero el tronco a de ser el de nuestras repúblicas."

Fragmento de la carta a Manuel Mercado.

Ya estoy todos los días en peligro de dar mi vida por mi país, y por mi deber – puesto que lo entiendo y tengo ánimo con que realizarlo- de impedir a tiempo con la independencia de Cuba que se extiendan por las Antillas los Estados Unidos y caigan, con esa fuerza más sobre nuestras tierras de América.

Es su testamento antiimperialista reafirma su independentismo y su Latinoamericanismo, además patentiza su decisión de entregar su vida por la independencia de Cuba, y fue aquel 19 de mayo 1895. Aquí se demuestra la correspondencia entre su accionar y su decir.

Conclusiones.

La virtud en Martí se formó desde la cuna y fue continuada por sus maestros, estuvo presente en todo su legado, mostró ser consecuente entre sus ideales y su accionar hasta entregar la vida por su Patria. Este material debe contribuir a la formación de nuestros estudiantes para utilizar en la tarea de educar desde el pensamiento de José Martí con ejemplos asequibles a la enseñanza en que trabajan.

Entre las aristas y los pilares de su pensamiento existe relación lo, que nos permite demostrar como en la defensa de la independencia nacional, la justicia social y la dignificación humana como conquista de la Revolución Cubana está presente la obra martiana, y esta es la expresión de su virtud. Profundizar en el conocimiento de la obra martiana para contribuir a la formación integral de nuestros jóvenes es una tarea de gran significación en la trasmisión y formación de valores.

Mantener vivo el legado martiano nos precisa educar de forma consecuente con los principios en que hemos sido formados y para lograr esto se debe enfatizar en la formación de los valores y los modos de actuación que sustentan cada uno, algo que se hace cada vez más difícil en el contexto nacional e internacional que vivimos. Por lo que se necesita de una acción coherente de todas las instituciones, organismos, organizaciones políticas y de masas dirigidos por el PCC para mantener vivo a Martí y lograr los avances sostenibles que necesitamos para seguir construyendo el socialismo y mantener sus principales conquistas.

Bibliografía.

CASTRO RUZ, F. Discurso 150 Aniversario del natalicio de José Martí, 2003.

RODRÍGUEZ, P. et al., Edición crítica a las obras de José Martí (1853 – 1895). Editorial Ciencias Sociales. La Habana 1975 tomo 22 pág., 190, 241, 242. tomo 8, pág. 189. tomo 1, pág. 383, 453. tomo 6, pág. 457

TORRES CUEVAS, E y LOYOLA, V. Historia de Cuba. Formación y liberación de la nación, 1492-1898. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 2001.

VITIER, C. Cuadernos Martianos 3, 1995.

VITIER, C. Cuadernos Martianos 2. Cartas a María Mantilla, 1995.