

# CONSIDERACIONES EN TORNO A LA CONTRIBUCIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE COMBATIENTES DE LA REVOLUCIÓN CUBANA (ACRC) A LA EDUCACIÓN PATRIÓTICA, MILITAR E INTERNACIONALISTA DE NIÑOS Y JÓVENES EN EL MUNICIPIO MATANZAS.

Lic. Lisset Brown Castellanos<sup>1</sup>, MSc. Daniel Rojas León <sup>2</sup>

*1. Unidad Militar 4792. Brigada de Defensa Antiaérea–Carretera Central km25, Matanzas, Cuba.*

*2. Universidad de Matanzas – Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba. [daniel.rojas@umcc.cu](mailto:daniel.rojas@umcc.cu)*

## Resumen

La Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC), es una organización social, cuyo objetivo fundamental es defender incondicionalmente la Revolución, para lo cual organiza y cohesiona las distintas generaciones de combatientes que han luchado y luchan para este fin, se vincula con diferentes instituciones en aras de promover, preservar la historia, así como las más genuinas conquistas de la revolución, de ahí su estrecha interacción con las escuelas. Es propósito de la investigación valorar la contribución de la ACRC a la educación patriótica, militar e internacionalista de niños y jóvenes del municipio Matanzas, en aras de convertir la Historia y su aprendizaje en un proceso vivo, para que los hechos adquieran un mayor significado y posibiliten a partir del presente, comprender las tradiciones identitarias y patrióticas, este es un resultado parcial de una investigación en curso.

**Palabras claves:** *Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana, educación patriótica , militar e internacionalista .*

---

## Introducción

En los estatutos de la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC) se plantea:

*La ACRC es una organización social, autofinanciada e integrada voluntariamente por combatientes, cuyo objetivo fundamental y razón de ser es defender incondicionalmente la Revolución en todos los terrenos, para lo cual organiza y cohesiona las distintas generaciones de combatientes que han luchado y luchan para este fin. (Estatutos ACRC , 2011)*

A principios de diciembre de 1993 en la Sala Universal de las Fuerzas Armadas Revolucionarias la Conferencia Constitutiva Nacional de la ACRC, presidida por el General de Ejército Raúl Castro, junto al Comandante de la Revolución Juan Almeida Bosque, Presidente de la Comisión Organizadora Nacional, quien fue elegido Presidente, fundador de esta organización. Se decidió además nombrar como Presidente de Honor al líder de la revolución cubana Fidel Castro.

El Comandante en Jefe Fidel Castro, al fundarse la ACRC expresaría:

*Nuestra Asociación nace como nos enseñó Martí, con los pinos nuevos y los pinos viejos, formando un formidable haz, y no producto de un acto voluntarista o con propósito de imagen; sino como una consecución lógica de nuestras más profundas esencias. No hay contradicciones generacionales en la Revolución, por una simple razón, porque no hay envidias ni ansias de poder entre sus hijos. (Castro, 1993)*

La Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana cuenta hoy con más de 337 000 asociados de todas las edades, quienes han estado en las líneas del frente de las batallas revolucionarias desde la década de 1930 hasta el día de hoy. *“Una agrupación pequeña pero poderosa ideológicamente por el rico historial de sus miembros, combatientes del Ejército Rebelde, la Lucha Clandestina, de Playa Girón, Lucha Contra Bandidos, Internacionalistas, miembros de las FAR y el MININT, y otros que han merecido altos reconocimientos por misiones en defensa de la Patria.*

También pueden ser miembros los civiles como maestros, médicos, que sirvieron como tales tanto en países como Angola , Etiopía , Nicaragua , Viet Nam , Congo, Granada , Bolivia , como en los otros a los que Cuba los envió en los últimos años, como Honduras, Haití y Sudáfrica.

Una de las principales tareas de esta asociación es revivir sus experiencias individuales y colectivas como revolucionarios para captar a una nueva generación en Cuba a la revolución socialista.

Pero sin ser veterano, también se puede aspirar a miembros de la asociación. Como los miembros de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR) y el Ministerio del Interior (MININT) que hayan servido por diez años o más, estando hoy en activo o retirados y jubilados, los padres de los caídos en la defensa de la revolución, los condecorados por el Consejo de Estado por actos de valor y heroísmo, los fundadores del Batallón de la Frontera con la Base Naval de Guantánamo, las 15 responsables de milicias del primer curso de tenientes de las Milicias Nacionales Revolucionarias, los reservistas de las FAR y el MININT, que hayan cumplido quince o más años de servicios en las estructuras de las unidades respectivas y que hayan solicitado su ingreso, previa certificación de sus jefes u órganos competentes.

Del mismo modo pueden ser Miembros de Honor de la Asociación personalidades cubanas o extranjeras, miembros de organizaciones afines en otros países que sean aliados del gobierno cubano, a propuesta de la Dirección Nacional y aprobado por su Presidente. Es objetivo de este trabajo valorar la contribución de la ACRC a la educación patriótica, militar e internacionalista en la educación de niños y jóvenes del municipio Matanzas

## **Desarrollo**

La formación integral de las nuevas generaciones, tiene una importancia estratégica en la continuidad histórica del proceso revolucionario si se tiene en cuenta que se desarrolla en medio de profundos cambios políticos, económicos, sociales, culturales y científicos del mundo actual, caracterizado por constantes presiones políticas, terrorismo, guerras, campañas difamatorias por los medios de comunicación, desastres naturales y tecnológicos, entre otros flagelos, que azotan la humanidad.

La sociedad cubana actual vive un momento histórico trascendental de cambios y perfeccionamiento del sistema socialista, orientado por los Lineamientos de la Política Económica y Social acordados por el VI Congreso del PCC y su Primera Conferencia Nacional basados en el magisterio de Fidel y Raúl, en las experiencias acumuladas por la Revolución en el poder así como en la necesidad de llevar a cabo un proceso de actualización del modelo económico, de reordenamiento socio-productivo, laboral, político, jurídico, social, ideológico y cultural en el país.

A partir de un contexto tan complejo de cambios, transformaciones internas y desde lo externo caracterizado por constantes amenazas, presiones, desastres y guerras es necesario retomar que en la Ley No. 75 de la Defensa Nacional y sus documentos complementarios, se plantea:

*La Educación Patriótico Militar e Internacionalista se considera parte de la preparación de los ciudadanos para la defensa y sus actividades se realizan desde tiempo de paz. Los fundamentos para su realización se establecen por los órganos de dirección competentes y en su ejecución participan los órganos y organismos estatales, las entidades económicas, instituciones sociales y los ciudadanos. (Ley No. 75, 2001).*

La educación patriótica es un componente del trabajo político-ideológico que está presente en las actividades docentes, extra-docentes y extraescolares que se realizan en las instituciones educacionales de todos los subsistemas del Sistema Nacional de Educación (Preescolar, Primaria, Especial, Secundaria Básica, Preuniversitario, Enseñanza Técnica y Profesional, Adultos y la Educación Superior). En él intervienen: la familia, la escuela, las organizaciones políticas y de masas, los centros laborales, los medios de comunicación y toda la sociedad y el medio que rodea a los estudiantes. La educación patriótica como componente de la educación política e ideológica, tiene como fin el desarrollo de sentimientos de amor a la Patria, que se traduce en una actitud de cuidado, conservación de sus conquistas, la disposición y accionar concreto para defenderla.

En consonancia con ello la primera tarea de la ACRC es la defensa de la Revolución. Además, la organización divulga la historia Patria, para lo cual se desarrolla un intenso y sistemático trabajo en las escuelas y se comparte con los estudiantes.

La ACRC lleva a cabo múltiples tareas en la actualidad, entre las que sobresalen: la atención a los combatientes y sus familiares, el trabajo de Educación Patriótico Militar e Internacionalista, los convenios de trabajo con instituciones y el funcionamiento interno de la ACRC.

La estructura de la ACRC se basa en el principio territorial, con Asociaciones de Base repartidas por las provincias, municipios, consejos populares y circunscripciones de Cuba. Es dirigida por su Presidente, que encabeza la Dirección Nacional (con 42 miembros), le siguen las Direcciones provinciales y luego las Direcciones municipales.

El trabajo fundamental en estos momentos de la ACRC está con los niños, con los jóvenes, de hecho, cada escuela cubana está vinculada a un grupo de base de la asociación en el barrio, en el caso del municipio Matanzas se cuenta con más de veinticinco asociaciones de base, la mayoría de ellas lleva el nombre de héroes y mártires de la Patria, tanto nacionales como locales, así como también algunas recuerdan hechos históricos de transcendencia local, provincial y nacional como parte del rescate de la memoria histórica, y los miembros de la ACRC participan en actividades en las 12300 escuelas del país desde primaria, secundaria, preuniversitario y la educación politécnica y cada tres meses realizan un balance del trabajo realizado. sus logros y dificultades.

La Asociación de Base es el sustento de la estructura organizativa y de trabajo de la ACRC. Se crea como regla, en la demarcación de una circunscripción, aunque puede crearse más de una Asociación de Base en una circunscripción o una de estas puede abarcar más de una circunscripción.

Hay que tener en cuenta que aparejado a los contenidos y habilidades que reciben los niños y jóvenes en sus centros educacionales, es necesario desarrollar costumbres y convicciones que contribuyan al desarrollo de la personalidad desde edades tempranas.

En Cuba niños y jóvenes aprenden que se debe estar preparado para la defensa; que existe un enemigo poderoso que desde que surgió como nación ha querido apoderarse de Cuba. Ha deseado ser dueño del territorio nacional manifestado en las diferentes etapas del diferendo EE.UU.-Cuba.

En la Constitución de la República de Cuba (2019) se da continuidad a estas intenciones. Así en el Título III, Artículo 32, en su inciso C, se expresa: " *la educación promueve el conocimiento de la historia de la nación y desarrolla una alta formación de valores éticos , morales , cívicos y patrióticos* ". (Constitución de la República de Cuba, 2019)

Por su parte en la Resolución Conjunta No.112 de 2002 de los Ministerios de Educación y de las FAR, se instituyeron las formas del trabajo patriótico por enseñanzas, las cuales mantienen plena vigencia . El Trabajo de Educación Patriótica como componente del Trabajo Político Ideológico que se realiza en las instituciones educacionales, contribuye al desarrollo de:

- Sentimientos patrióticos, revolucionarios, de identidad nacional y local.
- Amor y respeto a los símbolos patrios, atributos nacionales, a los héroes y mártires nacionales y de la localidad.
- Preservación de las tradiciones patrióticas y combativas, así como el patrimonio cultural nacional y local.
- Amor a la Patria Socialista con la defensa de sus logros y el desarrollo del orgullo y la identidad nacional.
- Rechazo al capitalismo con su modo de vida consumista y depredador de la humanidad.
- Oponencia a todas las manifestaciones de anexión e injerencismo.
- Aspiración y el orgullo por pertenecer a la UJC y al PCC e incorporarse al Servicio Militar Activo (SMA).
- Cuidado y conservación de la naturaleza y el medio ambiente.
- Cumplimiento de las normas de orden social y la legalidad socialista y el enfrentamiento a las indisciplinas y a las conductas antisociales.
- Preparación física, psicológica y combativa como base para garantizar la convicción plena de la victoria sobre el enemigo.
- Amor al trabajo, fomentando una conciencia de productores, de ahorro, de cuidado y conservación de los bienes materiales de propiedad estatal e individual.

- Espíritu de sacrificio al colocar los intereses y necesidades sociales por encima de los individuales.
- Sentimiento de solidaridad humana e internacionalismo.

El proceso de educación patriótica de las nuevas generaciones no puede ser espontáneo, tiene que ser dirigido. La responsabilidad de la dirección de este proceso le corresponde a las instituciones educacionales por ser el centro cultural más importante de la comunidad y específicamente a los profesionales de la educación, por poseer la preparación científica para cumplir con esta importante misión social a la cual se suma y contribuye la ACRC.

De ahí la importancia de conocer y socializar por parte de los miembros de las asociaciones de base de la ACRC del municipio Matanzas los objetivos del Trabajo de Educación Patriótica , en la Educación Primaria, Secundaria , Preuniversitaria y Politécnica y Laboral ellos son :

- Demostrar sentimientos de cubanía, amor y orgullo por la Patria, la Revolución y sus símbolos, así como de admiración y respeto por sus líderes, héroes y mártires, el deseo de seguir su ejemplo y manifestar sentimientos de repudio hacia el imperialismo.
- Mostrar conocimientos, habilidades y valores esenciales relacionados con la preservación de la vida y el entorno ante los diferentes tipos de desastres y el cumplimiento de las acciones de preparación para la defensa del país.
- Además de los objetivos de trabajo de la Educación Patriótica en la cual se encuentra la Educación patriótica, militar e internacionalista, es necesario tener presentes sus principios generales:

-El patriotismo.

-Unidad entre el patriotismo y el internacionalismo socialista.

-Unidad de la teoría con la práctica.

-Enfoque histórico concreto.

-Preparación de la juventud para la defensa.

-Coordinación con todos los factores.

La educación patriótica, militar e internacionalista se realiza de manera coordinada entre las escuelas y las Asociaciones de base del municipio Matanzas por diferentes vías: Las actividades docentes, las actividades extradocentes y las extraescolares.

Para el desarrollo de la educación patriótica, militar e internacionalista, a través de cualquiera de las vías antes mencionadas, es importante tener en cuenta los requisitos siguientes:

- Transmisión de información suficiente y verdadera.
- Desarrollo de habilidades intelectuales.
- Argumentar a partir del conocimiento de los hechos y sus relaciones.
- Valorar desde posiciones revolucionarias.
- Contribución a la preparación física y psíquica (siempre que sea posible) para defender la Patria.
- Desarrollo de la percepción de los peligros, riesgos y amenazas.
- Desarrollo del espíritu de sacrificio, solidaridad humana, responsabilidad y voluntad.
- Para organizar una actividad dirigida a la educación patriótica, militar e internacionalista se considera pertinente y necesario tener en cuenta los siguientes pasos
- Diagnóstico de las potencialidades y limitaciones del contexto.
- Planificación y coordinación teniendo en cuenta las características del contexto (aportadas por el diagnóstico) y el cumplimiento de los requisitos.
- Precisar los objetivos de la actividad.
- Determinación del contenido.
- Selección de los métodos que propicien el rol protagónico de los estudiantes.
- Determinación de los medios necesarios.
- Organización de las acciones (hacer un guión, paso a paso hasta cumplir con el objetivo).
- Definición de cómo se controlará y evaluará.
- Ensayo de la actividad (siempre que sea posible, para ultimar todos los detalles, esto se

- debe dar fundamentalmente si se trata de un acto).
- Ejecución de la actividad.
- Control del cumplimiento de los objetivos (precisar los principales logros y deficiencias a partir del criterio de los participantes).
- Las asociaciones de base de la ACRC del municipio Matanzas en sus sesiones de trabajo a partir de los balances realizados están conscientes de la necesidad de fortalecer el valor patriotismo desde edades tempranas, al tener como premisas las ideas martianas y fidelistas, es por ello que se es del criterio que para poder desarrollar este valor se debe aplicar las siguientes manifestaciones:
  - Sentir orgullo de ser cubano y poseer sentido de la independencia nacional.
  - Ser ineludable en la defensa de la soberanía; participar activamente en las tareas de la defensa de la Revolución.
  - Respetar a los símbolos patrios; la Bandera, el Escudo y el Himno Nacional.
  - Actuar identificado con las raíces históricas; enalteciendo las mejores tradiciones revolucionarias.
  - Fortalecer la unidad del pueblo en torno al Partido y la Revolución.
  - Asumir las prioridades de la revolución al precio de cualquier sacrificio.
  - Ser un fiel defensor de la obra de la Revolución socialista en cualquier parte del mundo.
  - Conocer la historia local, los héroes y mártires, los hechos de la historia patria en su vínculo e interrelación con la historia local.
  - Visitar los museos y otros sitios de valor histórico que se convierten en lecciones de la historia.

Para ello de manera sencilla, sistemática, dinámica, emotiva y vivencial los miembros de la ACRC del municipio Matanzas a través de sus organizaciones de bases, organizan actividades de conjunto con la escuela, la organización pioneril , la FEEM , la familia y la comunidad para desde la educación patriótica, militar e internacionalista, contribuir a la búsqueda de fórmulas para acercar a los niños y jóvenes a través de la historia Patria y las tradiciones revolucionarias y patrióticas del pueblo cubano en general y del matancero, en aras de convertir la Historia y su aprendizaje en un proceso vivo , que permita a los niños y jóvenes a partir de sus experiencias educativas llegar a comprender y descubrir su origen y



el de la sociedad en que viven para que los hechos adquieran un mayor significado y posibiliten a partir del presente, comprender sus tradiciones identitarias y patrióticas, desde sus raíces .

La Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC) desde sus asociaciones de base en el municipio Matanzas realiza un trabajo conjunto en cada institución educacional de la educación primaria hasta la politécnica y la preuniversitaria , apoyando el desarrollo de todas las actividades patrióticas de Preparación para la Defensa, como son:

- Matutinos.
- Conversatorios con los estudiantes en fechas de recordatorio y homenajes a los combatientes de las FAR y el MININT que participaron en las distintas gestas revolucionarias.
- En actos revolucionarios de celebración por el Triunfo de la Revolución Cubana.
- En actos realizado en recordación del ataque mercenario por Playa Girón y la primera derrota del Imperialismo Norteamericano en América.
- En apoyo a los Pioneros Exploradores en las Acampadas Pioneriles y en el Movimiento de Jóvenes Exploradores ( MJE).
- En el cumplimiento de Tiro Recreativo Popular y el Tiro Deportivo Masivo.
- Y otras actividades que se realizan en los centros educacionales que requieran de sus experiencias y apoyos para realizar el trabajo patriótico con los estudiantes

Es por ello que se defiende que el perfeccionamiento del trabajo de educación patriótica, militar e internacionalista, en especial con la niñez y la juventud, es el mejor homenaje a la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC).

## Conclusiones

La educación patriótica, militar e internacionalista como componente de la educación política e ideológica, tiene como fin el desarrollo de sentimientos de amor a la Patria, que se traduce en una actitud de cuidado, conservación de sus conquistas, la disposición y accionar concreto para defenderla.

En más de dos décadas de su fundación constituye una prioridad para la ACRC del municipio Matanzas la formación de jóvenes patriotas, con conocimientos y sentimientos, con correctos hábitos de educación, cortesía y respeto y estilos de vida saludable, que se manifiesten en su conducta diaria, que sepan comportarse en cada momento y lugar, que conozcan y respeten los símbolos nacionales, la historia patria, la vida y el pensamiento de

José Martí y Fidel Castro , que conozcan y defiendan la ideología de la Revolución cubana, es un desafío al proceso de formación de las actuales y futuras generaciones de cubanos.

## **Bibliografía**

- BÁXTER PÉREZ, E. *El reto de educar en valores. En: Periódico Granma 25 de Junio, 2009, p. 2.*
- CASTRO RUZ , F. *Carta del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, a la Conferencia Nacional Constitutiva de la ACRC, La Habana , 5 de diciembre, 1993, p.1*
- CASTRO RUZ, F. *La conciencia y su papel determinante. Curso de Escuelas Municipales del PCC. La Habana, 2004, s-p.*
- CUBA. ASAMBLEA NACIONAL DEL PODER POPULAR. *Ley N° 75 de Defensa Nacional de Cuba.* Cuba: Editora Política, Capítulo IX, 1995, p.17.
- CUBA. ESTATUTOS DE LA ASOCIACIÓN DE COMBATIENTES DE LA REVOLUCIÓN CUBANA, La Habana, 2011.
- CUBA. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA. *Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado de la República de Cuba. La Habana, 2019.*
- EL CLARÍN. Órgano Oficial de la Dirección Nacional de la ACRC, Año 20, No. 4 Especial, La Habana, 2013. [fecha de consulta: 10 de septiembre 2018]. Disponible en:[https://www.ecured.cu/index.php?title=Asociación\\_de\\_Combatientes\\_de\\_la\\_Revolucion\\_Cubana&oldid=3432543](https://www.ecured.cu/index.php?title=Asociación_de_Combatientes_de_la_Revolucion_Cubana&oldid=3432543)»
- FAR-MINED. *Resolución conjunta No. 112/02 de los Ministerios de las Fuerzas Armadas Revolucionarias y de Educación sobre la Preparación de los Estudiantes del Sistema Nacional de Educación y Organismos Formadores Adscriptos para la Defensa, La Habana, 2002, 17p.*
- GARCÍA, E. *El fortalecimiento de la educación patriótica desde el programa de Instrucción Militar Elemental de Preparación para la Defensa. Revista Electrónica EduSol, 2007, Vol 10, No. 33, oct-dic, pp. 1-9.*
- MINED. *La batalla de ideas y sus realizaciones. Principios Básicos de la Educación Cubana. En Maestría en Ciencias de la Educación Módulo 1. Primera parte. La Habana , 2006.*