

# INFLUENCIA DE LA TOLERANCIA PSÍQUICA ANTE SITUACIONES DE JUEGO EN EL RENDIMIENTO DE LOS LANZADORES DEL EQUIPO DE BÉISBOL DE MATANZAS

MSc. Yanniell Pupo Martín<sup>1</sup>, Dr. C. Rossana Rodríguez Cabrales<sup>2</sup>

1. *Dirección Provincial de Deportes de Matanzas, Reparto Camilo Cienfuegos, Matanzas, Cuba.*
2. *Facultad de Ciencias de la Cultura Física, Matanzas, Cuba.*

## Resumen

El proceso de control psicológico competitivo en el béisbol es necesario tenerlo en cuenta por los entrenadores, ya que es el componente imprescindible que contribuye a alcanzar y mantener la forma adecuada del rendimiento deportivo. Las estadísticas actuales recogen la eficiencia de las acciones de los deportistas de forma general en el partido, pero no se tiene en cuenta ante que situaciones de juego pudo mantener el equilibrio psicológico, siendo tolerante, logrando ejecutar con eficiencia las acciones que le permiten alcanzar buenos resultados. Por ello el autor pretende determinar la influencia de la tolerancia psíquica ante situaciones de juego en el rendimiento competitivo de los lanzadores del equipo de Béisbol primera categoría de Matanzas. Para cumplir con los objetivos propuestos fue seleccionada una muestra de 13 lanzadores de ese equipo. Los métodos utilizados fueron la observación del rendimiento competitivo ante situaciones de juego y la medición a través del test de síntomas de carga. Los resultados alcanzados en la presente investigación permiten afirmar que cuando están ganando, empatados y hay un hombre en segunda o en tercera empeoran los rendimientos deportivos.

**Palabras claves:** tolerancia psíquica, situaciones de juego, Béisbol.

---

## INTRODUCCIÓN:

Actualmente el deporte alcanza un lugar destacado entre los fenómenos sociales en todo el mundo. En este sentido la competencia deportiva ha sido desarrollada como un instrumento de valoración y comunicación entre los pueblos. A partir de esto, entrenadores y deportistas se esfuerzan por desarrollar la multitud de componentes que contribuyen a alcanzar la forma adecuada del rendimiento deportivo. Por ello es necesaria una estrecha relación del deporte con las ciencias donde la aplicación constante de los conocimientos teóricos y metodológicos del deporte moderno, potencia las investigaciones científicas y recomendaciones prácticas a fin de obtener un mejor desempeño deportivo. El entrenamiento exige de los deportistas un perfeccionamiento de sus niveles, preparación física, técnico- táctica y principalmente psicológico.

Esto ha ido rindiendo frutos y hoy Cuba es reconocida como una potencia olímpica, siendo el Béisbol su buque insignia, el cual se ha hecho de una hegemonía absoluta en el campo Amateur. Todo esto ha sido fruto de un trabajo constante de masificación de la práctica deportiva y de la preparación científico - metodológica de la que gozan nuestros técnicos para la planificación y control del entrenamiento.

El desarrollo del Béisbol matancero es deficiente. En los últimos tiempos el equipo de primera categoría no ha alcanzado los mejores resultados deportivos en las Series Nacionales. Para ocupar un lugar representativo se exige de un trabajo sistemático encaminado a mejorar los resultados deportivos.

Cuando el deportista se encuentra en un estado psicológico óptimo para movilizar sus disposiciones de rendimiento, los resultados en las confrontaciones son superiores a los que obtiene cuando se encuentra bajo la influencia de una tensión desfavorable. Este estado de disposición psíquica hay que sostenerlo a toda costa en la confrontación fundamental. Es el momento de controlar los estados desfavorables que puedan desestabilizar el equilibrio psicológico del deportista.

Especialmente el deporte de Béisbol, seleccionado para el presente trabajo, en el cual la situación de juego cambia radicalmente de un inning a otro, la expectativa del marcador, la cantidad de corredores que están en las bases y el dominio del equipo contrario a través de los outs, hace que los jugadores se encuentran enfrentados a una lucha constante por mantenerse arriba en la anotación de carreras, siendo en algunos momentos partícipes directos de la acción y en otros espectadores activos desde el banco. Por ello se torna tan importante el conocimiento por parte del entrenador de las condiciones objetivas del juego que puedan influir positiva o negativamente en el rendimiento de los deportistas.

Sólo cuando pueda enfrentarse a cualquier estímulo perturbador, sea interno o externo, sin alterar negativamente sus resultados, entonces se dirá que posee una buena tolerancia psíquica, la cual consiste en tener la suficiente capacidad de carga mental para mantener el equilibrio psicológico al enfrentar las diferentes situaciones de juego, como puede ser

cuando el marcador está empatado, ganando, sin hombre en base, bases llenas, que le permitan ejecutar eficientemente las acciones para lograr buenos resultados deportivos.

Las estadísticas actuales recogen la eficiencia de las acciones de los deportistas de forma general en el partido, pero no se tiene en cuenta ante qué situaciones de juego pudo mantener el equilibrio psicológico, siendo tolerante, logrando ejecutar con eficiencia las acciones que le permiten alcanzar buenos resultados.

- ✚ ¿Ante qué situaciones el equipo ejecuta mal las acciones producto de una pobre tolerancia ante la misma?
- ✚ ¿No logran ponchar o coger out cuando el juego está empatado?
- ✚ ¿Les conectan a estos lanzadores muchos hit y dan bases por bola cuando hay corredores en 1ª o 2ª base?

**Objetivo de la Investigación:** Determinar la influencia de la tolerancia psíquica ante situaciones de juego en el rendimiento competitivo de los lanzadores del equipo de Béisbol primera categoría de Matanzas.

### **Objetivos Específicos:**

1. Determinar las situaciones de juego que afectan el rendimiento competitivo de los lanzadores del equipo de Béisbol de Matanzas.
2. Determinar las acciones competitivas más deficientes en los lanzadores ante las situaciones de juego investigadas.
3. Determinar la tolerancia psíquica en general de los deportistas investigados.

## **DESARROLLO**

### **Muestra:**

Para cumplir con el objetivo de la presente investigación fueron seleccionados 13 lanzadores, con edades comprendidas entre 20 y 34 años, además de una talla promedio de 1.79, los cuales pertenecen al equipo de Béisbol primera categoría de Matanzas.

## Análisis e interpretación de los resultados:

**Resultados de la Observación** del rendimiento competitivo ante situaciones de juego:

### *A) Resultados de las situaciones de juego que afectan el rendimiento competitivo de los lanzadores:*

Cuando se analiza el total de las diferentes acciones llevadas a cabo, tanto positivas como negativas por cada uno de los jugadores en las 6 categorías de situaciones de juego investigadas, se pudo constatar el rendimiento individual ante las influencias del medio competitivo con respecto al equipo en general, siendo positivo cuando hay un predominio de las acciones positivas y negativo por un predominio de las acciones negativas.

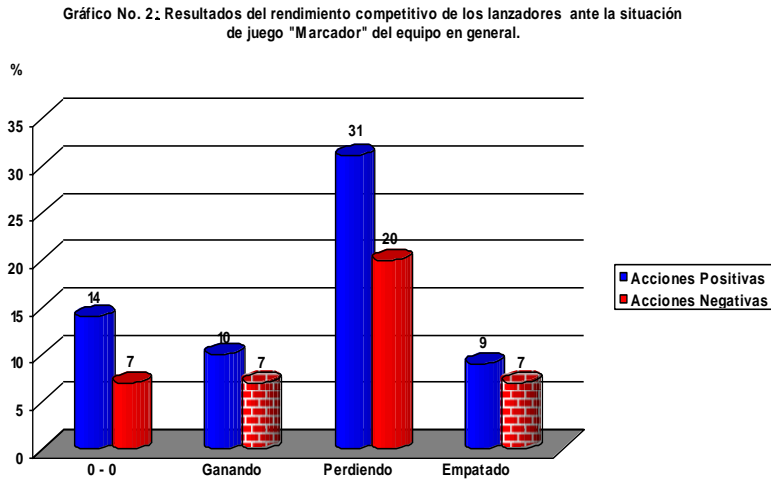
Cuando se analizan las acciones realizadas *después de haber sido perjudicado por el árbitro o por un error a la defensa* se observa lo siguiente:



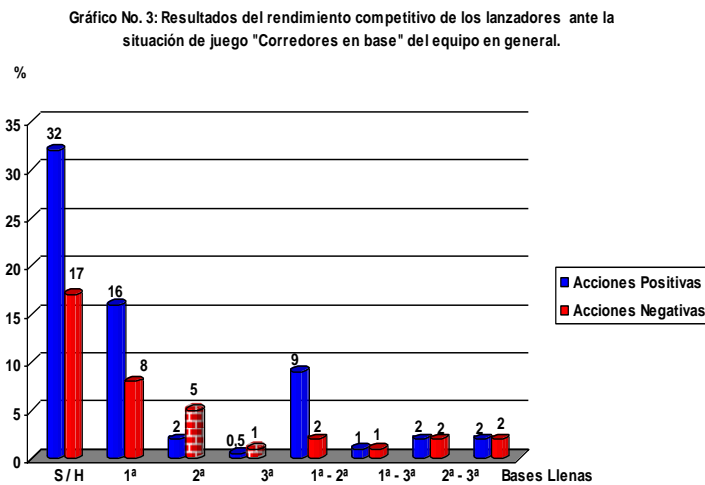
- *Perjudicado por el árbitro:* El deportista No. 2 es el que confronta mayores problemas para mantener el equilibrio psicológico durante la ejecución de las diferentes acciones. Por el contrario el No. 10 realiza más acciones positivas, por lo tanto le afectan menos estas incidencias.

Un análisis horizontal muestra individualmente las situaciones de juego correspondiente a cada categoría que ante ella empeoran o mejoran la ejecución de las acciones influyendo en el rendimiento competitivo.

Con respecto a los resultados colectivos se puede observar que las peores situaciones son ganando y empatados ya que se acerca bastante la cantidad de acciones negativas que llevaron a cabo con respecto a las acciones positivas y las que menos afectan el rendimiento competitivo son cuando están 0 – 0 y perdiendo, como se muestra en el siguiente gráfico:

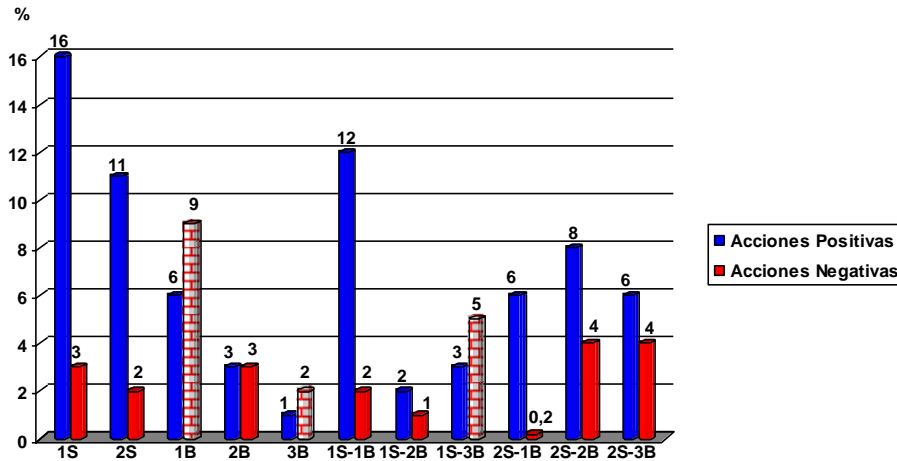


En cuanto al equipo se puede observar que las situaciones que más afectan a los lanzadores son cuando hay un deportista en segunda y en tercera base, no siendo igual cuando hay corredores en las restantes bases, como aparece en el siguiente gráfico:



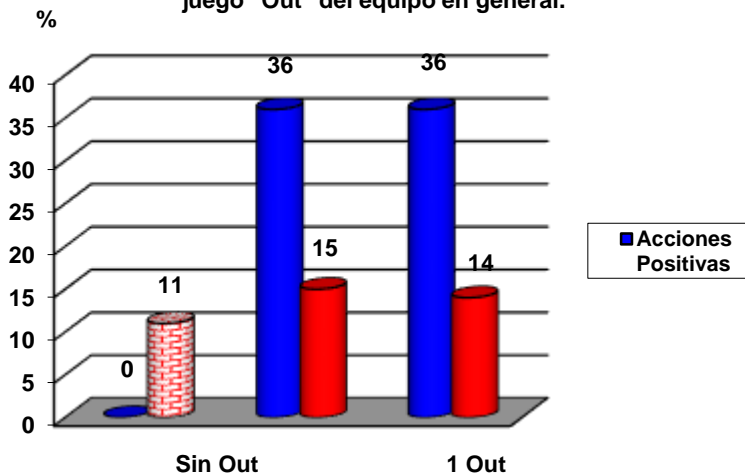
- En el equipo se puede observar que las peores situaciones son con 1 bola – 0 strike, 3 bolas – 0 strike y 1 strike – 3 bolas, como se muestra a continuación:

Gráfico No. 4: Resultados del rendimiento competitivo de los lanzadores ante la situación de juego "Conteo" del equipo en general.

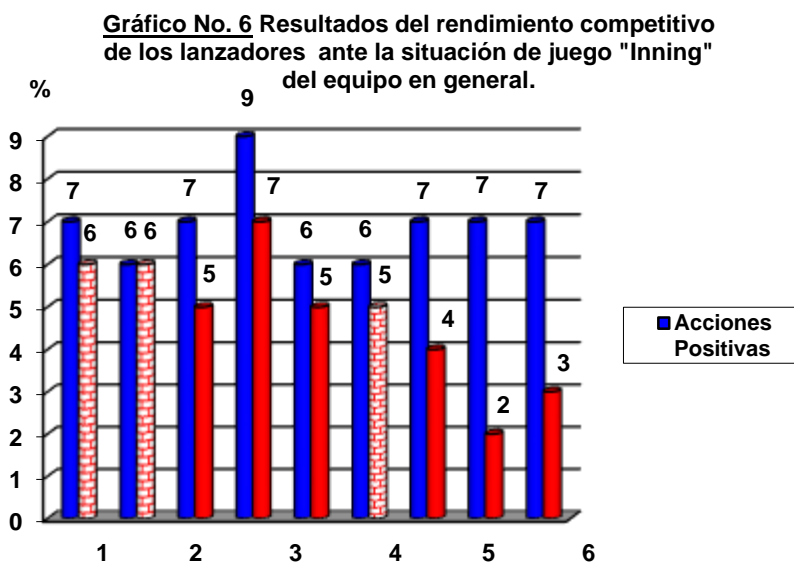


- Con respecto a los resultados colectivos se puede observar que la situación que más afectan los resultados deportivos de los deportistas sorprendentemente es cuando no hay out, ya que no logran dominar a los bateadores, lo cual se verifica en el gráfico que aparece a continuación:

Gráfico No. 5: Resultados del rendimiento competitivo de los lanzadores ante la situación de juego "Out" del equipo en general.



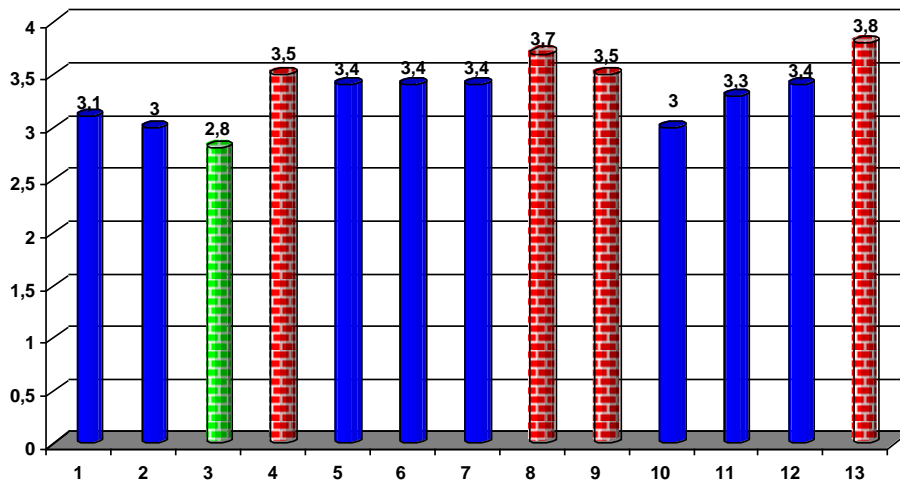
- En el equipo las peores situaciones son en el 1ro, 2do y 6to inning, donde suceden un mayor número de acciones negativas, como se observa a continuación en el siguiente gráfico:



### 2.3.2. Resultados del Test de Síntomas de Carga:

La aplicación de esta técnica de diagnóstico permitió conocer la calidad de la tolerancia psíquica de los lanzadores investigados, destacando los factores objetivos y subjetivos (condiciones competitivas) que influyeron positiva y negativamente en el rendimiento del deportista en la confrontación.

Gráfico No. 8: Resultados individuales del Test de síntomas de carga



El promedio de los valores adjudicados por cada deportista a los ítems partiendo de la suma horizontal, nos informan cuales deportistas son más y menos tolerantes psíquicamente ante las influencias del medio competitivo:

- ✚ Al deportista No. 3 le afecta menos las incidencias de los partidos.
- ✚ A diferencia del No. 13 que confronta mayores problemas en su estabilidad psicológica, ya que ante los factores enumerados en el test alcanza peor rendimiento cuando estos actúan.
- ✚ Los deportistas No. 2 y 10 son los que mayormente se mantienen indiferentes ante algunas situaciones del medio competitivo, no los beneficia ni perjudican.

La media aritmética de cada ítem partiendo de la suma vertical de los valores permitirá conocer cuales de los estímulos consignados en el protocolo afectan mayormente al equipo en su estabilidad psíquica:

- ✚ Cuando en el transcurso de la competencia se suceden las situaciones consignadas a los ítems que aparecen a continuación, se afecta mayormente la estabilidad psíquica del equipo disminuyendo el rendimiento deportivo y corresponden a las siguientes categorías:

a) Estabilidad vegetativa y de éxito – fracaso:

11: Bajos rendimientos en los entrenamientos y competiciones previas.



✚ Dentro de los estímulos de variado tipo que pueden actuar en la competición, los cuales mejoran los rendimientos del equipo se encuentra el No. 5 correspondiente a la siguiente categoría:

a) Estabilidad social – personal:

5: Papel del favorito

✚ Los estímulos No. 10, 12, 18 y 21 resultan indiferentes, ya que no influyen en lo absoluto sobre los resultados competitivos, los cuales pertenecen a las siguientes categorías:

a) Estabilidad psíquica ante condiciones objetivas del medio:

10: Inesperados buenos rendimientos de los contrarios

18: Estímulos perturbadores (visual, auditivos y táctiles)

21: Espectadores (A favor o en contra)

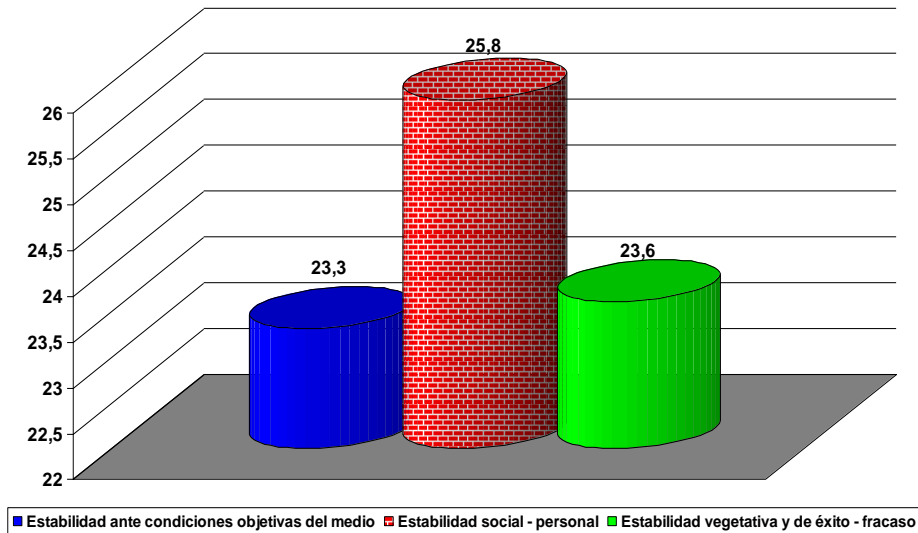
b) Estabilidad social- personal:

12: Contrincantes desconocidos

Es importante destacar que dentro de los deportistas analizados se encuentran algunos que rebasan el valor crítico (23), lo cual es indicativo de la presencia de grandes deficiencias en las categorías investigadas. El 7.7%, 53.8% y el 30.8% de los deportistas presentan serios problemas en una categoría, dos y tres esferas al mismo tiempo respectivamente.

Con respecto a los resultados colectivos se pueden observar en el siguiente gráfico y a continuación se muestra el análisis:

Gráfico No. 9: Resultados del TSC por categoría del equipo.



- ✚ En el equipo la categoría que presenta peor valor promedio es la estabilidad social – personal con 25.8 puntos. Ello denota que los jugadores estudiados no son tolerantes ante las condiciones consignadas en el test correspondientes a los ítems: No. 5, 6, 9, 12, 13, 15 y 17; como resultado, las aspiraciones de rendimiento fijadas, el conocimiento de las características de los adversarios a los cuales se enfrentan así como los posibles problemas que puedan surgir con el entrenador, compañeros de equipo, familiares o jueces alteran el estado óptimo alcanzado, impidiéndoles lograr los mejores resultados deportivos posibles.
- ✚ Esta esfera se encuentra seguida de estabilidad vegetativa y de éxito- fracaso con 23.6 puntos, manifestando una menor tolerancia psíquica cuando en el desarrollo de las competencias inciden las situaciones enumeradas en el test con el No. 1, 3, 4, 7, 8, 11 y 19; por lo que no son tan tolerantes ante cambios de los parámetros fisiológicos que acompañan a sus tensiones durante la competencia como el saberse nerviosos y se mantienen algo tranquilos cuando cometen errores en el terreno.
- ✚ El equipo presenta una mayor estabilidad ante las condiciones objetivas del medio con 24.4 puntos. Ello denota que los jugadores estudiados son tolerantes ante las condiciones consignadas en el test correspondientes a los ítems: No. 2, 10, 14, 16, 18, 20 y 21; como resultado los aplazamientos de la competencia, las instalaciones incómodas, además de la presencia de estímulos perturbadores y los espectadores, los alteran menos permitiéndoles lograr mejores resultados deportivos.
- ✚ Por lo tanto el entrenador debe centrar su atención en los aspectos que influyen negativamente sobre sus deportistas, con el objetivo de realizar tareas que contribuyan a elevar la tolerancia psíquica ante las circunstancias.

**Lo anterior puede explicarse de la siguiente forma: alrededor de la mitad del equipo que manifiestan una pobre tolerancia psíquica en general, o sea, ante condiciones objetivas del medio, social – personal y vegetativa y de éxito – fracaso, les afectan las situaciones de juego cuando están perdiendo, hay un 1 strike – 3 bolas, con un out, después de ser perjudicado por un error de la defensa y 2 strike – 3 bolas, o sea, por lo tanto constituyen factores de carga psíquica que los desestabilizan psicológicamente disminuyendo la eficiencia en la ejecución de las acciones de los lanzadores.**

### **Conclusiones:**

Se le da respuesta a las preguntas científicas planteadas ya que se pudo determinar que las situaciones de juego que afectan la tolerancia psíquica son: cuando están perdiendo, hay un 1 strike – 3 bolas, 2 strike – 3 bolas, con un out y después de ser perjudicado por un error de la defensa, las cuales disminuyen el rendimiento competitivo.

Cuando están ganando y empatados, hay un hombre en segunda o en tercera, con una bola y un strike, con 3 bolas y con 1 strike y 3 bolas, además del primer, segundo y sexto ining, así como cuando no hay out los lanzadores disminuyen la eficiencia en la ejecución de las acciones.

La acción competitiva más deficiente es que le dan base por bola y hit, por el contrario están mejor en los out (40% del equipo).

El equipo presenta peor estabilidad social – personal y mejor estabilidad ante condiciones objetivas del medio.

### **Recomendaciones:**

1. Entregar un informe a la comisión de Baloncesto de la provincia de Matanzas, que contemple los resultados de la presente investigación, a fin de poder conocer las dificultades que se presentan, tanto individuales como colectivas en el componente psicológico investigado, para que puedan trazar las estrategias para el juego y perfeccionar la planificación de los entrenamientos.
2. Ampliar esta investigación a diferentes categorías de este deporte.
3. Incorporar en el análisis otros componentes psicológicos que puedan afectar el desempeño competitivo durante determinadas situaciones de juego.
4. Incorporar otras situaciones de juego que puedan afectar el rendimiento competitivo durante la competición.

## **Bibliografía:**

CAÑIZARES M. *Psicología y equipo deportivo*. Ciudad de La Habana: Editorial Deportes. 2004.

KUNATH P, WALTER F. D. [et.al]. *Aportes a la psicología deportiva*. La Habana: Editorial Orbe, 1976.

GONZÁLES, L. *Reglas del Béisbol*. Editores mexicanos unidos, S.A. 1994.

GORBUNOV, G. D. *Psicopedagogía del deporte*. Ciudad Habana: Editorial pueblo y educación. 1988.

PETROVSKI, A. V. *Psicología general: Manual didáctico para los Institutos de Pedagogía*. Moscú: Editorial Progreso. 1980.

SAÍNZ DE LA TORRE, N. *La llave del éxito. Preparación psicológica para el triunfo deportivo*. Puebla: Editorial Serna, BUAP. 2003.

UCHA F. G. *Herramientas psicológicas para entrenadores y deportistas*. Ciudad de La Habana: Revista Digital EFDeportes.com. 2004.

WEINBERG, R. *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona: Editorial Ariel, S.A. 1996.