

DIAGNÓSTICO DEL RESULTADO DE LOS DEPORTES CONVOCADOS PARA LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES EN EL PERÍODO DEL 2014 AL 2018 DE LA PROVINCIA DE MATANZAS

MSc. Yordanys Álvarez Martínez¹, Lic. Magela Cuesta Acevedo², MSc. Evelio Luis Valdés Cárdenas³

1. Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”,
Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba. pj.garcia@umcc.cu

2. Universidad de Matanzas – Facultad de Ciencias de la Cultura Física.

Resumen

El estudio del comportamiento de los resultados en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales posibilita establecer nuevas planificaciones teniendo en cuenta estos resultados. Por lo que se considera, diagnosticar el resultado de los deportes convocados para los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018 de la provincia de Matanzas. En el capítulo I se abordan los referentes teóricos relacionados con la selección deportiva, las particularidades de este proceso a partir de los criterios de especialistas e investigadores de esta materia en el deporte, así como la evolución de los juegos deportivos escolares y los deportistas más destacados en Cuba. Dentro del diseño metodológico se hace referencia a la población y muestra, métodos y procedimientos estadísticos, además de ofrecer el resultado del análisis de documentos y de la entrevista realizada a los responsables del deporte escolar en la provincia de Matanzas.

Palabras claves: diagnóstico, juegos escolares ,Matanzas

Introducción

La atención de las Escuelas de Iniciación Deportivas (EIDE) deberá estar centrada en los deportes que realmente puede potenciar la provincia, que el proceso de selección deberá responder a la calidad de cada territorio y lograr un sistema competitivo provincial y municipal que ayude a la selección del talento deportivo, como también trazar estrategias de desarrollo a nivel municipal para aquellos deportes que pueden tener una atención local.

Cada acción que se haga en la actividad deportiva implica un fundamento económico, lo que hace necesario revisar de forma integral el potencial y la utilidad que se le da a los recursos en función de la reserva deportiva.

Con la realización de este trabajo se priorizan los aspectos estadísticos de interés para la provincia en un diapasón más amplio, con un acercamiento a las nuevas transformaciones evaluativas que tienen los juegos con la inclusión de la puntuación por medallas.

Situación problemática:

Desde el año 2014 hasta el 2018 se ha apreciado un descenso en los resultados deportivos de Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales situándose por encima del séptimo lugar, cuyas causas no han sido precisadas.

Problema de investigación:

¿Cuáles son las causas que influyen en el resultado de los deportes convocados para los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018 de la provincia de Matanzas?

Objeto de estudio:

Proceso de preparación para los Juegos Deportivos Escolares Nacionales de la provincia de Matanzas.

Objetivo general:

Diagnosticar el resultado de los deportes convocados para los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018 de la provincia de Matanzas.

Campo de acción:

Resultados de los deportes convocados para los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018 de la provincia de Matanzas.

Preguntas de investigación:

- 1- ¿Cómo fundamentar teóricamente las tendencias actuales que sustenten el proceso de preparación para los Juegos Deportivos Escolares Nacionales de la provincia de Matanzas?
- 2- ¿Cuál fue el comportamiento de los grupos de deportes de la provincia Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018?
- 3- ¿Qué acciones permitirán mejorar el resultado de los deportes convocados para los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018 de la provincia de Matanzas?
- 4- ¿Cómo demostrar la pertinencia de las acciones diseñadas?

Tareas científicas:

- 1- Análisis de los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de preparación para los Juegos Deportivos Escolares Nacionales de la provincia de Matanzas.
- 2- Comportamiento de los grupos de deportes de la provincia Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018.
- 3- Identificar las acciones que permitirán mejorar el resultado de los deportes convocados para los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018 de la provincia de Matanzas.
- 4- Valoración de las acciones diseñadas.

Desarrollo

1.1.Muestra.

Para la realización de esta investigación se entrevistaron a los metodólogos y comisionados de los deportes y grupos de deportes que participan en los Juegos Deportivos Escolares en la provincia de Matanzas.

Tabla 1. Población y muestra.

| Entrevistados | Población | Muestra | |
|--|-----------|---------|------|
| Metodólogos de actividad deportiva | 2 | 2 | 100% |
| Comisionados de deportes y grupos de deportes. | 21 | 16 | 76% |

Para el análisis, interpretación y recopilación de los datos, se utilizaron métodos del nivel teórico y empírico, los cuales se explican a continuación.

1.2. Métodos

1.2.1. Métodos teóricos.

- Analítico – Sintético: mediante ellos fue posible penetrar en la esencia de los objetos y fenómenos investigados a partir de la descomposición e integración posterior de las características medidas. Estos métodos se emplearon durante la elaboración de la fundamentación teórica, en el análisis de los resultados y elaboración de las conclusiones.
- Inductivo – Deductivo: para poder generalizar los resultados a partir de los datos obtenidos para pasar de los casos generales a los particulares.
- Histórico – Lógico: se empleó para conocer las diferentes vertientes referidas a las particularidades de la selección deportiva, la competencia como parte del proceso de selección

deportiva, definiciones sobre juegos deportivos y particularidades sobre los juegos deportivos escolares en Cuba y en la provincia de Matanzas.

1.2.2. Métodos empíricos.

➤ Análisis de documentos: se utilizó para la consulta de las normas y procedimientos relacionados con el reglamento oficial para la recopilación de datos de los juegos deportivos escolares, en particular los resultados de la provincia Matanzas.

➤ Entrevista: se entrevistaron a dos metodólogos y 16 comisionados de los deportes y grupos de deportes que participan en los Juegos Deportivos Escolares en la provincia de Matanzas.

1.3. Procedimientos estadísticos.

Se trabajó en la plataforma de Microsoft Excel para confeccionar tablas y gráficos, así como para determinar los porcentajes, sumatorias y realizar comparaciones de los resultados obtenidos en los deportes y por los años establecidos en la investigación.

1.4. Análisis de los resultados.

A continuación, aparecen los resultados obtenidos del análisis documental y las entrevistas realizadas a los metodólogos de actividad deportiva y los comisionados de deportes o grupos de deportes de la provincia Matanzas.

1.4.1. Resultados obtenidos por la provincia de Matanzas por grupos de deportes.

Los siguientes gráficos muestran los resultados obtenidos por la provincia de Matanzas en las últimas cinco ediciones de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales por deportes y por grupos de deportes. En ellos se pueden observar los deportes que más se destacaron y los que menos se destacaron, obteniendo resultados poco satisfactorios por los diferentes grupos deportivos para la provincia.

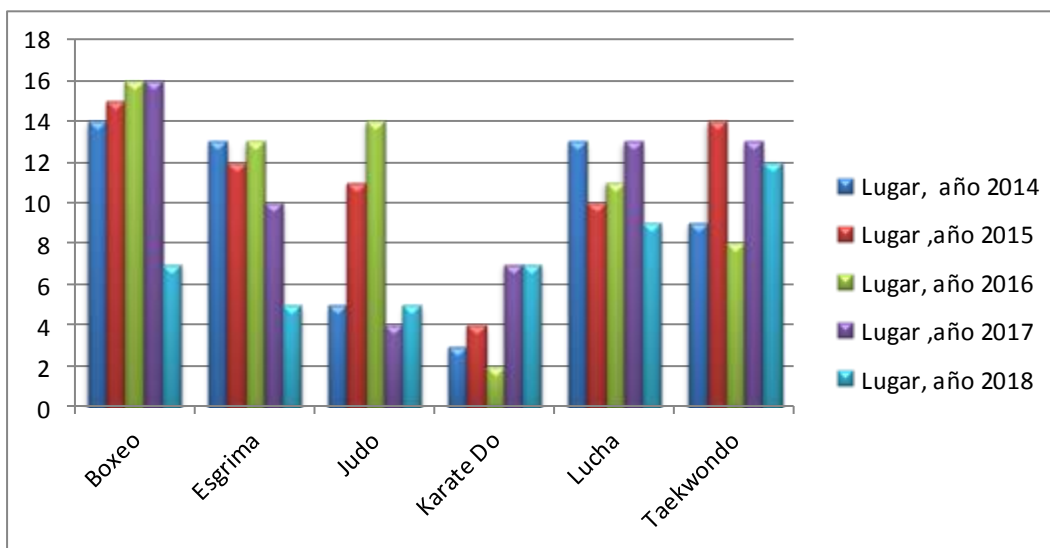


Gráfico 1. Resultados alcanzados en los deportes de combate por la provincia de Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018.

Dentro de los deportes de combate se aprecia que el Boxeo es el deporte que presenta resultados deficientes desde el 2014 hasta el 2017, ya para el año 2018 se nota una mejora significativa alcanzando el 7^{mo} lugar nacional, esto coincide con el planteamiento que hace el comisionado de este deporte de realizar un reajuste de la fuerza técnica en este nivel ya que podía ser unos de los factores que no permitían el desarrollo del boxeo en el nivel escolar. El deporte que sobresale en estas cincoediciones, con un 3^{er}, 4^{to} y 2^{do} lugar alcanzado es el Karate Do, aunque en los últimos dos años ha existido un descenso de estos resultados apareciendo en el 7^{mo} lugar.

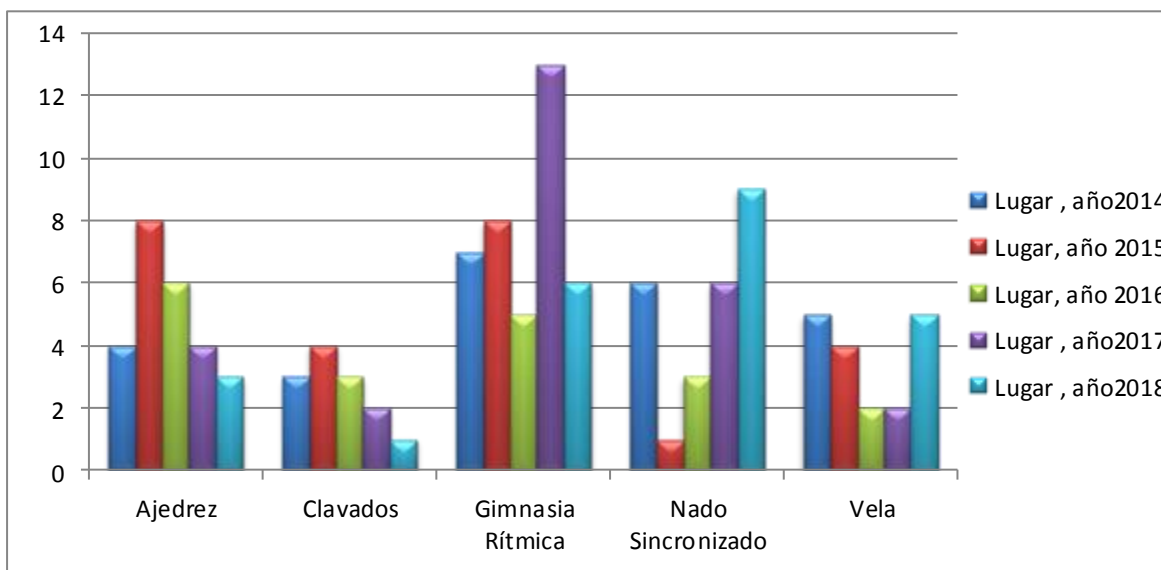


Gráfico 2. Resultados alcanzados en los deportes de arte competitivo por la provincia de Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018.

En los deportes de arte competitivo se aprecia que los más sobresalientes en sus resultados en el período seleccionado son el Clavado, alcanzando 3^{er}, 4^{to}, 3^{er}, 2^{do} y 1^{er} lugar y la Vela 5^{to}, 4^{to}, 2^{do}, 2^{do} y 5^{to} lugar en este mismo orden desde el período del 2014 al 2018, situándose en casi todos los años dentro de los cinco mejores lugares a nivel nacional. Según el planteamiento del comisionado de este grupo de deportes, por un período de tres años los clavadistas de la selección nacional tenían una base de entrenamiento en la EIDE. Esto dio margen a que los atletas tuvieran una mejor preparación y mejores condiciones para los entrenamientos y dentro de los deportes de resultados deficientes se encuentra la Gimnasia Rítmica, con un 7^{mo}, 8^{vo}, 5^{to}, 13^{er} y 6^{to} lugar alcanzados en este mismo orden por año aunque en su última participación hay un resultado favorable con respecto al año anterior pero aun así no se encuentra dentro de los mejores resultados.

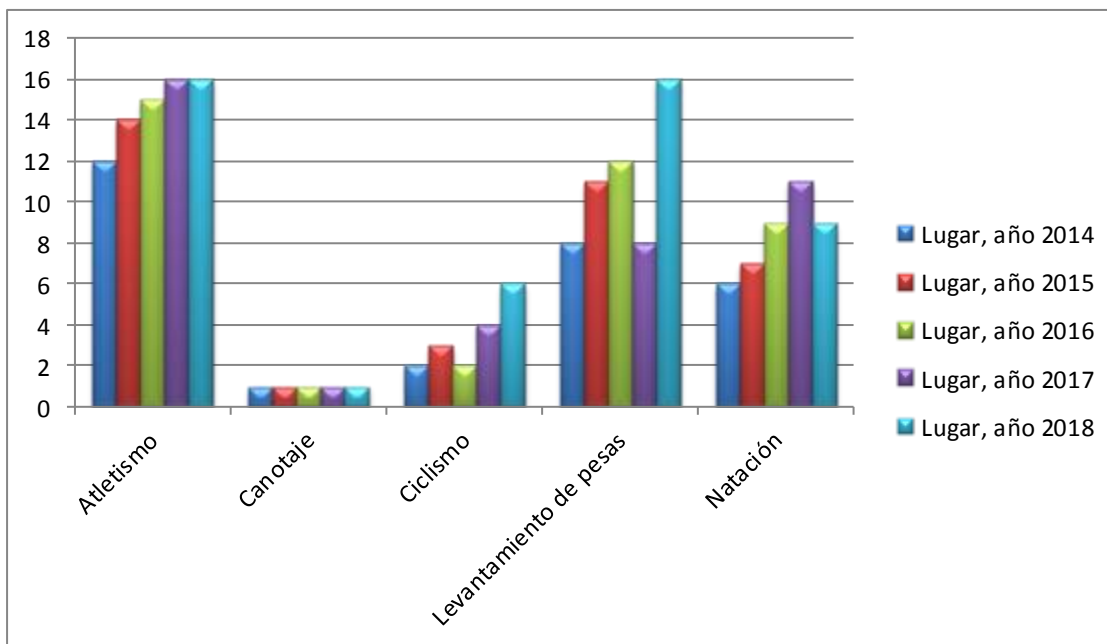


Gráfico 3. Resultados alcanzados en los deportes de tiempos y marcas por la provincia de Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018.

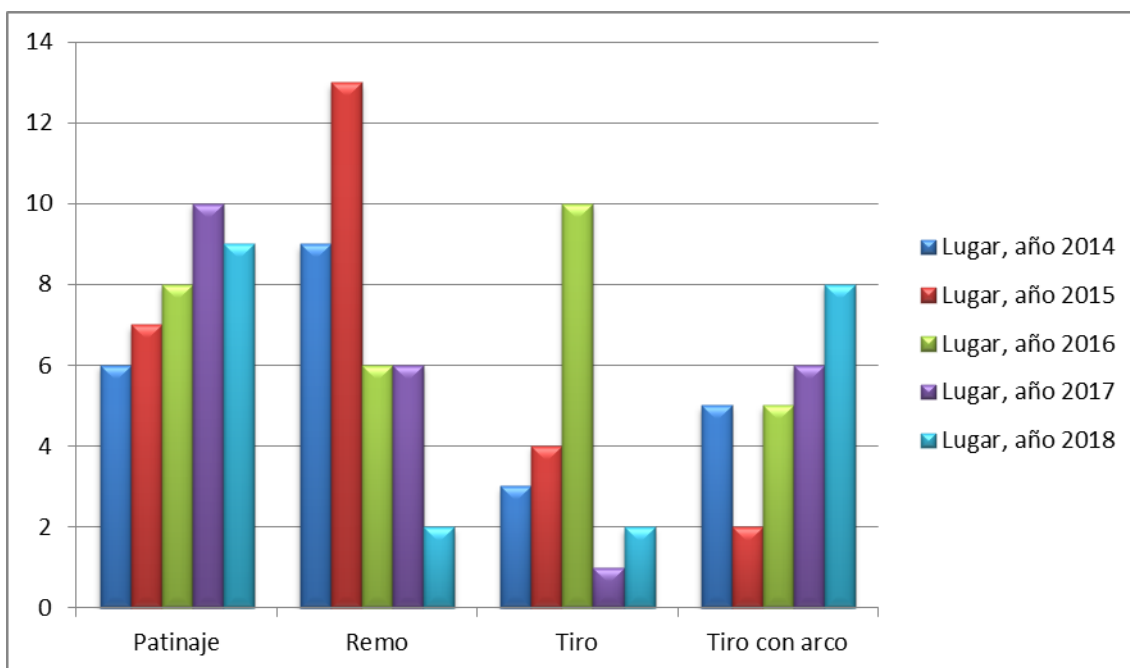


Gráfico 4. Resultados alcanzados en los deportes de tiempos y marcas por la provincia de Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018.

Dentro de los deportes de tiempos y marcas de mejores resultados se tiene el Canotaje con un 1^{er} lugar en el período seleccionado, el Ciclismo con un 2^{do}, 3^{er}, 2^{do}, 4^{to} y 6^{to} lugar y el

Tiro Deportivo con un 3^{er}, 4^{to}, 10^{mo}, 1^{er} y 2^{do} lugar, aunque en el 2016 tuvieron un descenso de sus resultados alcanzando el 10^{mo} lugar, en los años siguientes se situó en el 1^{ro} y 2^{do}. El deporte con peor resultado fue el atletismo, ubicándose en los lugares 12^{do}, 14^{to}, 15^{to}, 16^{to} y 16^{to}.

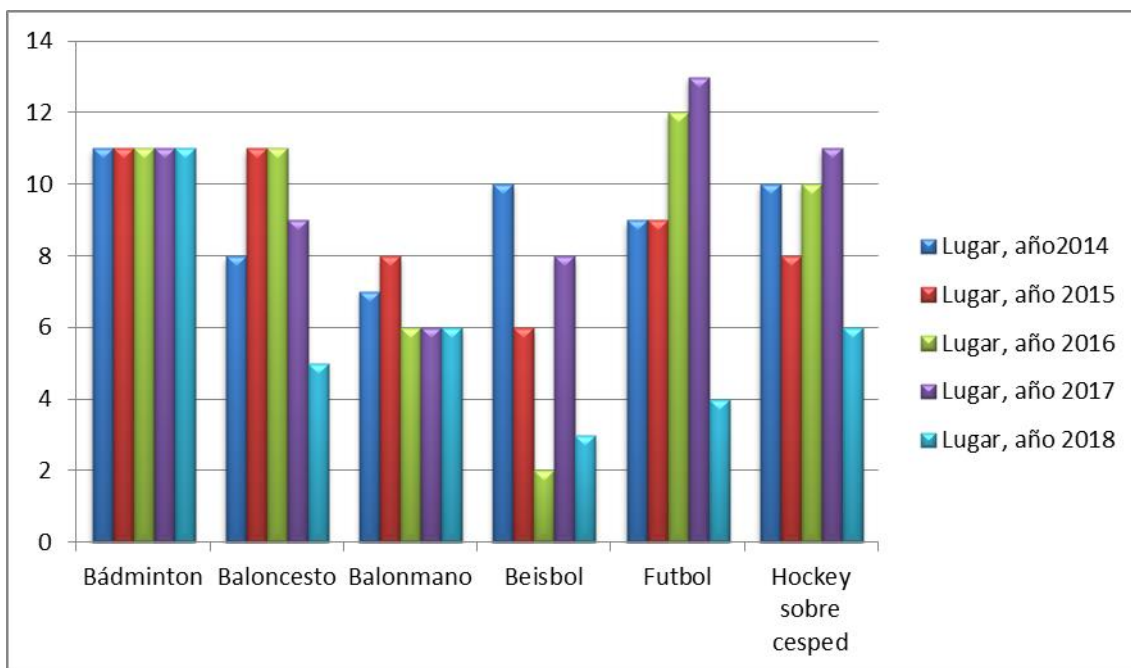


Gráfico 5. Resultados alcanzados en los deportes con pelotas por la provincia de Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018.

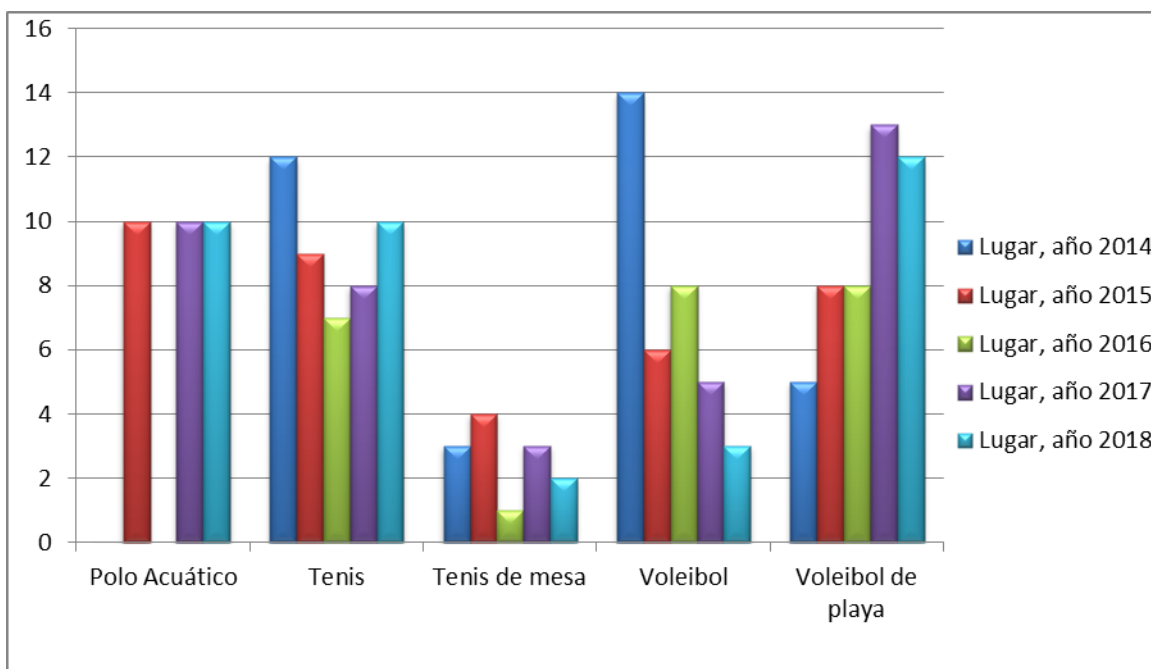


Gráfico 6. Resultados alcanzados en los deportes con pelotas por la provincia de Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018.

Dentro de los deportes con pelotas el más destacado es el Tenis de Mesa alcanzando 3^{er}, 4^{to}, 1^{er}, 3^{er} y 2^{do} lugar en el período seleccionado y dentro de los deportes de resultados desfavorables tenemos al Fútbol con un 9^{no}, 9^{no}, 12^{do}, 13^{er}, 4^{to} lugar y el Bádminton con un 11^{no} lugar en las últimas ediciones, aunque el primero tuvo un ascenso significativo en la última edición al 4^{to} lugar.

1.4.2. Resultados alcanzados por la provincia de Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018.

Se puede evidenciar que la provincia de Matanzas mantuvo un séptimo lugar en las tres primeras ediciones de las seleccionadas, del 2014 hasta el 2016, para en el año 2017 descender a un décimo lugar con resultados desfavorables en muchos de los deportes. Consiguieron situarse en el sexto lugar para la última edición analizada de este período siendo este un resultado satisfactorio para la provincia.

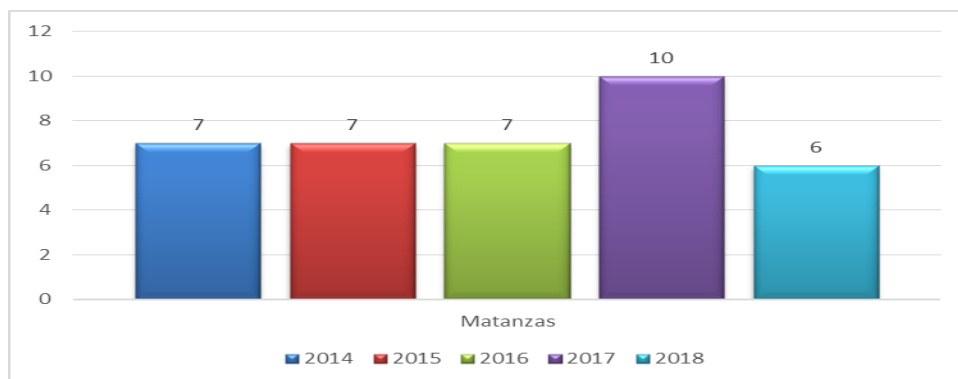


Gráfico 7. Lugares alcanzados por la provincia de Matanzas en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en el período del 2014 al 2018.

De manera general se puede observar que el deporte que mejores resultados aportó a la provincia en el período del 2014 al 2018 en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales fue el canotaje, manteniéndose en el primer lugar en las cinco ediciones. Por el contrario, el boxeo y el atletismo no tuvieron resultados satisfactorios en el período, manteniéndose en los últimos lugares. Por grupos deportivos en este período del 2014 al 2018 quienes obtuvieron los mejores resultados fueron los deportes de arte competitivo.

1.4.3. Resultados obtenidos en las entrevistas aplicadas a los comisionados deportivos de la provincia de Matanzas.

Una vez que se aplicaron las entrevistas (ver anexo No.6) a los comisionados deportivos de la provincia de Matanzas se procesó toda la información recopilada y los resultados se muestran a continuación:

Pregunta 1. ¿Cuál es su consideración sobre los resultados de la provincia de Matanzas en las últimas cinco ediciones de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales?

De manera general los diferentes entrevistados consideran que los resultados alcanzados por la provincia de Matanzas en las últimas cinco ediciones de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales han mejorado e incrementado satisfactoriamente para algunas de las disciplinas deportivas, mostrando estabilidad en los resultados obtenidos y notándose grandes avances, aunque para otros deportes no ha sido lo esperado ya que existe inestabilidad y deficiencia en los resultados. Se puede decir que los resultados han sido regulares teniendo en cuenta que estos corresponden con las condiciones con que cuenta la provincia, además de la adecuada selección de los talentos para cada disciplina deportiva y su permanencia en la EIDE, que la fuerza técnica cada vez es más joven y con menos experiencia que los de hace varios años atrás, también que las instalaciones deportivas y los medios materiales han sufrido mucho deterioro. Esto no quiere decir que no se pueda continuar mejorando los resultados de la provincia ya que Matanzas cuenta con grandes potencialidades en el deporte escolar.

Pregunta 2. ¿Cree usted que sería necesario crear nuevas acciones que permitan mejorar el proceso? En caso de responder afirmativamente mencione cuáles.

La mayoría de los entrevistados consideran necesario la creación de nuevas acciones que permitan mejorar el proceso de los Juegos Escolares Nacionales en la provincia como es el caso de:

- ✚ Mejorar e incrementar las condiciones de los implementos y materiales deportivos.
- ✚ Mejorar las instalaciones y áreas deportivas en los municipios y en la EIDE.
- ✚ Estimular a entrenadores y profesores según el trabajo que realizan.
- ✚ Retomar el alto rendimiento en las ESPA.
- ✚ Cumplir con los objetivos estratégicos aprobados en la estrategia del cuatrienio.
- ✚ Incrementar el recurso humano y la fuerza técnica para el fortalecimiento de los municipios ya que es la base del alto rendimiento.
- ✚ Mejorar las relaciones y la coordinación entre el INDER y el Ministerio de Educación (MINED).
- ✚ Brindar cursos de superación a entrenadores, especialistas y técnicos encargados en la preparación de los atletas.
- ✚ Mejorar el trabajo de base en la captación de los estudiantes.
- ✚ Incrementar el trabajo en las escuelas y en los municipios.
- ✚ Mejorar el trabajo de los entrenadores de base y los profesores de Educación Física.
- ✚ Incrementar la categoría pioneril en la EIDE.
- ✚ Incrementar las competencias y topes en los diferentes deportes.
- ✚ Superación de los entrenadores y capacitación de los técnicos para mejorar la calidad de la fuerza técnica.
- ✚ Fortalecer las acciones con los consejos científicos y darle solución a las demandas tecnológicas.
- ✚ Motivar el trabajo de los deportes en los 13 municipios de la provincia.

- ✚ Mejorar la selección de los posibles talentos deportivos e ingresarlos a los centros provinciales como es el caso de la EIDE y la Base Náutica.
- ✚ Lograr la estabilidad de la fuerza técnica.
- ✚ Concentrar a los atletas para cumplimentar la preparación.
- ✚ Proponer a los entrenadores más capacitados para preparar a los atletas.
- ✚ Mejorar las condiciones de vida de los deportistas dentro de la EIDE.
- ✚ Aumentar la matrícula de los atletas en la EIDE.
- ✚ Mejorar la infraestructura de la EIDE, fundamentalmente para los alumnos internos.

Pregunta 3. ¿Considera usted que un estudio diagnóstico sobre los resultados de las últimas ediciones posibilita caracterizar los diferentes deportes o grupos de deportes y además establecer nuevas acciones? Argumente según su criterio.

La mayoría de los entrevistados consideran que es necesario realizar un estudio diagnóstico sobre los resultados de las últimas cinco ediciones de los Juegos Escolares Nacionales debido a la inestabilidad que se ha presentado en los resultados ya que este permite evaluar cada deporte en correspondencia con los resultados alcanzados y el nivel de exigencia de los mismos, además brinda información acerca de las dificultades y deficiencias existentes y permite realizar nuevos estudios del cuatrienio y trabajar en base de las deficiencias detectadas, definir con exactitud las características de los resultados y establecer parámetros y acciones, así como conocer las condiciones actuales de los diferentes deportes, tanto de la organización como del sistema de preparación de los atletas, además de analizar las fortalezas y debilidades de cada agrupación de deportes las cuales poseen diferentes características. Este diagnóstico da la media de donde están los problemas y qué acciones se deben tomar para mejorar las dificultades, también hace posible una mejor caracterización para realizar y aplicar nuevas acciones que permitan lograr mejores resultados para aquellos deportes que han estancado o retrocedido.

Se entrevistó al responsable de la organización de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales en la provincia de Matanzas, Juan Aldama Sua, el cual alega que en muchos de los casos la información del comité organizador de las provincias sedes por deportes se retrasan lo que influye negativamente en el funcionamiento del proceso.

1.4.4. Causas que propiciaron la disminución del rendimiento en el deporte escolar en la provincia de Matanzas en el período del 2014 al 2018.

En la provincia de Matanzas se ha apreciado un descenso en los resultados del deporte escolar en estas últimas ediciones, según los análisis realizados en la investigación las principales causas que influyen en esta problemática son las siguientes:

- ✚ Carencia y deterioro de los implementos de trabajo.
- ✚ Las malas condiciones con que cuentan las instalaciones y áreas deportivas en los municipios y en la EIDE.
- ✚ Escasa matrícula en la EIDE.
- ✚ No existe coordinación entre el INDER y el Ministerio de Educación (MINED).
- ✚ Problemas en la base, ya que los alumnos ingresan al centro con pocos conocimientos técnico- tácticos.

- ✚ Las condiciones de vida en el centro no son las mejores, fundamentalmente para los alumnos internos.
- ✚ La no adecuada selección de los posibles talentos deportivos.
- ✚ La fuerza técnica cada vez es más joven y con menos experiencia.

Las causas expuestas anteriormente influyen negativamente en los resultados alcanzados por la provincia de Matanzas en las últimas ediciones de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales. Se deberán acometer acciones para mejorar los resultados en los venideros Juegos Deportivos Escolares Nacionales.

Conclusiones

A partir de la revisión bibliográfica se establecieron los presupuestos teóricos de la investigación tomando como referencia los conceptos de selección deportiva y las particularidades de este proceso, teniendo en cuenta los criterios de especialistas e investigadores de esta materia en el deporte, así como la evolución de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales y de los atletas cubanos surgidos de ellos. Durante la realización del diagnóstico se corroboró que la provincia obtuvo resultados positivos en el Canotaje logrando mantener la primera posición en las últimas cinco ediciones de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales. El Tenis de Mesa, es el único deporte que ha alcanzado el primer lugar dentro del grupo de deportes con pelotas. El Boxeo y el Atletismo son los deportes con resultados más negativos en el período analizado. Se identificaron las causas que pudieran estar influyendo negativamente en el desarrollo del deporte en la provincia de Matanzas así como las acciones que se deben acometer para mejorar el proceso de preparación de los atletas y alcanzar mejores resultados en los Juegos Deportivos Escolares Nacionales.

Bibliografía

1. ÁLVAREZ, Y. Tesis de Maestría. Estrategia metodológica para potenciar el desarrollo de las capacidades en niños y niñas de 8-10 años de edad en el municipio de Unión de Reyes. 2011.
2. BLÁZQUEZ, D., ET A L: "La Iniciación deportiva y el deporte escolar" INDER Publicaciones. (Barcelona). 1995
3. BOMPA, T. La selección de atletas con talentos. Traducción de la Revista Red.
4. COLECTIVO DE AUTORES. 25 años de Juegos Escolares. 2000.
5. COLEGIO AUSTRAL DE VALDIVIA. Bases técnico administrativas para los juegos deportivos escolares. (Chile). 2018.
6. FOLLETO RESUMEN DE LOS 50 JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES. Dirección de Organización y Preparación Deportiva, INDER. 2014

7. FOLLETO RESUMEN DE LOS 51 JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES, Dirección de Organización y Preparación Deportiva, INDER. 2015.
8. FOLLETO RESUMEN DE LOS 53 JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES. Dirección de Organización y Preparación Deportiva, INDER. 2017.
9. FOLLETO RESUMEN DE LOS 54 JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES. Dirección de Organización y Preparación Deportiva, INDER. 2018.
10. FOLLETO RESUMEN ESTADÍSTICO DEL DEPORTE ESCOLAR. Dirección de Organización y Preparación Deportiva, INDER. 2016.
11. FOMIN, N.A Y V. P. F. En el camino hacia la maestría deportiva. Editorial Moscú, (Moscú). 1986
12. GROSSER, M. Alto Rendimiento Deportivo / P. Brüggermann y F. Zintl.—(Barcelona): Ed Martínez Roca S.A.,223 p. 1989
13. GROSSER, M. Y STARINSKA, S /Principios de Entrenamiento Deportivo. (Barcelona). Editorial Martínez Roca. 1988.
14. IGLESIAS, J. Leyenda de Simientes: tres décadas de Juegos Deportivos Escolares. (La Habana): Editorial Deportes. Pág. 107. 1964
15. MESTRE, J. Planificación Deportiva. INDE. (Barcelona). 1995
16. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Resolución Conjunta INDER-MINED N° 1/07. La (Habana).
17. PEREDO, D. Bases Generales de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales. (Perú). 2018.
18. PILA, H. Actualización de las Normas de Capacidades Motrices y sus Características en la Población Cubana, como Medio de Evaluación de los Planes y Programas de la Cultura Física General en Cuba, informe a la presidencia del INDER, (Cuba). 1996.
19. PILA, H. Y GARCÍA GENOVEVA. Método y Normas para Evaluar la Preparación Física y Seleccionar Talentos Deportivos. (México), editorial Supernova. 2000.