

# PLAN DE ACCIÓN PARA LA FORMACIÓN VOCACIONAL EN LA LICENCIATURA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA FILIAL UNIONENSE.

MSc. Marcia Teresa Cantero Lemane<sup>1</sup>, MSc. Mileydi Cabrera Tejera<sup>2</sup>, Esp. María Antonia Brito Calderín<sup>3</sup>.

1. *Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal*

“Regino Pedroso”, Calle Calixto García # 43 e/ Pepe Pérez y Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal [marcia.cantero@umcc.cu](mailto:marcia.cantero@umcc.cu)

2. *Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal*

“Regino Pedroso”, Calle Calixto García # 43 e/ Pepe Pérez y

Jesús Menéndez. Unión de Reyes, Matanzas, Cuba. [mileydi.cabrera@umcc.cu](mailto:mileydi.cabrera@umcc.cu)

3. *Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal*

“Regino Pedroso”, Calle Calixto García # 43 e/ Pepe Pérez Jesús Menéndez. Unión de Reyes, Matanzas, Cuba. [maria.antonio@umcc.cu](mailto:maria.antonio@umcc.cu)

## Resumen

El trabajo tuvo como objetivo: enfatizar en los valores que deben formarse en los futuros universitarios, vinculando la formación vocacional por parte de los profesores de la filial universitaria “Regino Pedroso” a través del desarrollo de una cultura general integral adecuándose al nuevo escenario cubano por parte de los maestros que cursan la carrera Licenciatura en Primaria. La investigación permitió diagnosticar y trazar un plan de acción para la formación vocacional con impacto en la selección y permanencia en la carrera licenciatura en Primaria con una mayor preparación previa, y el interés de contribuir al desarrollo de su localidad una vez egresado.

**Palabras claves:** *Plan de acción; Vocacional; Licenciatura; Primaria.*

---

## Introducción

La formación de valores es un sistema al cual se integran como se puede observar, la sociedad en su conjunto. Si bien es cierto que la moral responde a la clase que se encuentra en el poder, la humanidad se enfrenta ahora a uno de los dilemas más importantes de toda su historia, se trata de las ideologías que sustentan la uní polaridad y la tendencia del imperialismo como gobierno mundial llamado a establecerse, según los ideólogos y círculos de poder que preconizan esta ambición. Se trata de un enfrentamiento ideológico que solo podría ser alcanzado el triunfo de la gran mayoría en todos los pueblos, con la formación de valores éticos y morales conforme a las condiciones socio históricas de estos tiempos.

La educación en valores en la formación profesional es el proceso de humanizar e intencional lo social de la profesión. Significa desarrollar la personalidad profesional integral, mediante la modelación del ejercicio profesional en el proceso docente y en toda la vida universitaria para el desarrollo de los futuros modos de actuación profesionales.

Para ello el modelo profesión debe estar definido y debe tener un carácter pluridimensional, que abarca las siguientes dimensiones a desarrollar: intelectual, técnica, ética, estética, política y otras.

En un sentido amplio se puede definir la educación en valores como un proceso humanizado, individual, social, vertical y horizontal a lo largo de la vida de las personas, determinando su personalidad desde su nacimiento hasta la ancianidad en dicho proceso intervienen diversos factores cuyos sistemas complejos conllevan contradicciones en dependencia de las políticas educativas.

Por ello se hace necesario formar en los estudiantes verdaderos principios y convicciones de acuerdo a la sociedad, que lo hoy es justo mañana puede no serlo viceversa, que en ocasiones los valores chocan y hay que optar por el que jerárquicamente es más importante, que esa jerarquía es también mutable y independiente de las condiciones y que la elección que un caso justificante se hace, puede no ser adecuado.

A la escuela le corresponde desempeñar un papel determinante en la educación y formación de valores; para ello es necesario efectuar transformaciones en el trabajo educacional, por lo que resulta fundamental orientar y planificar este de forma tal que posibilite potenciar en cada estudiante aquellos aspectos que le permitan conocer de una manera más significativa el momento histórico que vive.

A partir de los años 70 y 80, y en algunos países surge la Orientación como ciencia de la Educación, por lo que la orientación vocacional pasa a manos del orientador como principal exponente; dirigida a jóvenes y adultos que han finalizado enseñanzas básicas o comunes y desean continuar con una formación especializada. La orientación incluye información sobre salidas laborales, profesionales y diferentes licenciaturas basándose en los intereses y aptitudes personales que posea el individuo. De ésta forma se quiere promover una elección adecuada y no impuesta o basada en información distorsionada que hayan podido recibir con la que se creen conceptos erróneos de ciertas ocupaciones, del acceso o salidas de las mismas o que lleven al fracaso por ignorar las propias capacidades.

En general, todos los autores coinciden en reconocer la orientación profesional como de gran trascendencia para el futuro profesional del estudiante, y la conciben como un proceso que no debe limitarse a momentos puntuales a lo largo del transcurso educativo del alumno.

La orientación profesional debe contribuir a que las personas se tracen un camino en la vida que sea satisfactorio en lo laboral, a través de una correcta decisión que dé lugar a una adecuada inserción profesional, y que a la vez contribuya a que cada uno alcance en la medida de lo posible, su realización como persona. Existe para ello básicamente tres procesos, en función a la etapa en la cual se encuentra la persona en tanto su elección primaria de carrera: la orientación vocacional, la reorientación vocacional, y el reposicionamiento laboral

La orientación profesional tiene como fin asesorar y ayudar al individuo a descubrir su vocación y orientarle hacia la actividad cultural o profesional en la que mejor puede realizarla, ayudando a reconocer sus propias aptitudes y asesorándole sobre cuál ha de ser su preparación, no solo para realizar ese trabajo de forma efectiva, sino para poder permanecer en él. (Aguirre Baztán, 1996).

Es relevante señalar lo esencial que es la orientación vocacional, porque si ésta es buena y además, conocemos nuestros verdaderos intereses, aptitudes y capacidades nos permitiremos tomar una buena decisión, y por consiguiente, realizaremos nuestros estudios universitarios con más empeño y gusto, lo que en un futuro se verá reflejado directamente en la calidad del trabajo profesional que desempeñemos, así como la calidad de vida, para lo cual debemos estar dotados de una cultura general integral.

El presidente Fidel Castro ha afirmado que lograr una cultura general integral constituye hoy el único antídoto eficaz contra los intentos de globalizar la cultura de dominación y manipulación en el mundo.

El concepto formación y desarrollo de la cultura general integral debe considerarse en proceso de construcción y no como un término acabado y asumido por todos de antemano, de forma similar a como suceden las transformaciones educativas que ocurren en el sistema educacional cubano, pero sí instrumentado en la práctica de las escuelas, en estrecha relación dialéctica y de equivalencia con otros conceptos creados para formular el fin de la educación, entre los que se destacan: educación integral del ser humano, pleno desarrollo del ser humano, educación y desarrollo integral de la personalidad de los alumnos, desarrollo humano integral, autorrealización personal, satisfacción de necesidades básicas de aprendizaje y desarrollo humano sostenible, entre otros.

La investigación permitió diagnosticar y trazar un plan de acción de orientación profesional y formación vocacional con impacto en la selección y permanencia en la carrera Licenciatura en Primaria solicitada con una mayor preparación previa, y el interés de contribuir al desarrollo de su localidad una vez egresados.

Todo esto se llevará a vías de hecho a través de una estrategia de trabajo por medio de acciones con los estudiantes de la carrera Licenciatura en Primaria para favorecer la elevación de la cultura general e integral de los estudiantes y trabajadores y fortalecer los valores por medio de la formación vocacional.

## **Desarrollo**

La Política Educacional Cubana tiene como fin formar a las nuevas generaciones en la concepción científica del mundo, es decir, la del Materialismo Dialéctico Histórico. Para ello es necesario que en el hogar se formen los valores y se fortalezcan en la escuela como institución cultural y política. Dada las condiciones históricas que vive nuestra Sociedad socialista es imprescindible que se tracen acciones concretas para favorecer el sistema de valores como: el Patriotismo, la Responsabilidad, la Laboriosidad, el Antiimperialismo, la Solidaridad, a través de la colaboración que realizamos en la salud, educación, deporte, cultura, convenios económicos. A través de la actividad humana, la que permite interiorizar de la realidad aquellas cualidades que satisfacen necesidades e intereses individuales y sociales. En guías y principios de conducta que dan sentido a la vida hacia la autorrealización, el progreso y el redimensionamiento humano.

Los valores son una expresión de la sociedad en la que fueron creados y ésta refleja sus aspiraciones y propósitos en la política educacional que se traza, definiendo así qué tipo de persona se requiere formar para que responda a sus metas e intereses. Por parte de los profesores de la filial universitaria “Regino Pedroso” a través de la profundización en la cultura cubana se explicita el trabajo con los valores que deben portar los futuros maestros.

En las nuevas condiciones en que se gesta la vida del país, la alternativa más viable es la recuperación del sentido de la cubanidad. ¿Qué es ser cubano? Qué significa en las condiciones del país y el logro de la sostenibilidad del modelo socialista sino la reafirmación de un sentimiento de carácter nacional.

Las autoras coinciden con los criterios de importantes estudiosos e investigadores cubanos, tales como María del Carmen Fernández, Elmys Escribano y Rolando Buenavilla que expresan que: “La Cultura Cubana es suma y reflejo de una historia espiritual en la justicia social, compromiso patriótico y sed de belleza, constituyendo conceptos que se interrelacionan y nutren de manera recíproca en el proceso que se analiza”. [1]

En las Tesis y Resoluciones sobre política educacional del I Congreso del Partido, se expresa: “...la política educacional del Partido tiene como fin formar las nuevas generaciones y a todo el pueblo en la concepción científica del mundo, es decir, la del Materialismo Dialéctico e Histórico: desarrollar en toda su plenitud humana las capacidades intelectuales, físicas y espirituales del individuo y fomentar en él, elevados sentimientos y gustos estéticos; convertir los principios ideopolíticos y morales comunistas en convicciones personales y hábitos de conducta.”

Martí José Obras Escogidas t13 p162 . Editorial Ciencias Sociales. La Habana.

La escuela juega un papel vertebral por ser una institución que de manera general y programada promueve, orienta y controla la educación del hombre desde las más tempranas edades, por lo que las autoras se proponen con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Primaria:

\_Eleva el nivel cultural de los jóvenes de la carrera Licenciatura en Primaria por medio de la formación vocacional y orientación profesional.

\_Lograr la identificación de los jóvenes de la carrera Licenciatura en Primaria con el patrimonio histórico de la localidad.

\_Incentivar a partir del trabajo con las sociedades científicas con los estudiantes de la carrera Licenciatura en Primaria el amor por las personalidades del territorio, fundamentalmente maestros y profesores.

\_Incidir en el comportamiento cívico y la formación de valores entre las generaciones más jóvenes por medio del estudio de pasajes significativos de unionenses de todas las épocas.

## PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES

Resultados Planificados	Entidades Participantes	Actividades Principales	inicio	término	Indicadores verificables
-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------	---------	--------------------------

Movilizar los estudiantes de la carrera Licenciatura en Primaria para el cambio transformador	MINED MES	Reunión de inicio de las actividades.	Sep. 2018	junio 2019	Reuniones en la Filial y MINED.
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------	-----------	------------	---------------------------------

Lograr la participación de los estudiantes de la carrera Licenciatura en Primaria en las Sociedades Científicas.	MINED MES Salud Pública, Cultura, AZCUBA, MINAGRI, Agricultura, Asamblea Nacional del Poder Popular.	Constitución de las Sociedades Científicas	Septiembre 2018	Junio 2019	Realización de actividades planificadas.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------	------------	------------------------------------------

Promover buenos hábitos higiénicos con énfasis en el rechazo al tabaco y a las drogas.	Salud FUM MINAGRI, Agricultura Comercio y Gastronomía	Promoción de salud desde las Sociedades Científicas, capacitación de promotores.	Noviembre 2018	Junio 2019	Reuniones de capacitación con los promotores de salud, talleres. Seminarios, pesquisajes
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Satisfacción de las expectativas socioculturales de la población estudiantil	Cultura FUM	Promoción de la cultura del buen vestir y comportamiento ciudadano.	Diciembre 2018	Junio 2019	Exposición en Casa de Cultura, charlas, conferencias.
------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------	----------------	------------	-------------------------------------------------------

Incentivar el amor por el patrimonio histórico de la localidad	Cultura FUM APC ACRC Unión de Historiadores de Cuba	Cuidados de las tarjas y monumentos y exponentes patrimoniales históricos de la localidad	Diciembre 2018	Junio 2019	Recorrido, identificación en el terreno, charlas, conferencias, eventos científicos, publicaciones
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Incentivar el conocimiento de las personalidades del territorio en épocas diversas	Cultura FUM APC ACRC Unión de Historiadores de Cuba	Demostrar los vínculos de las personalidades del territorio en épocas diversas	Diciembre 2018	Junio 2019	Investigación, charlas, conferencias
Contribuir a la formación de valores desde la perspectiva del cambio transformador de la sociedad cubana contemporánea por medio de la formación vocacional.	Cultura FUM APC ACRC MINED Unión de Historiadores de Cuba	Profundizar en la formación de valores y erradicar las muestras de indisciplina social.	Diciembre 2018	Junio 2019	Matutinos especiales, tertulias, paneles, dramatizaciones, charlas.

Impacto de las actividades que se planificaron.

-Los estudiantes y profesores miembros del proyecto depositaron una ofrenda floral en el cementerio de la localidad en homenaje al insigne dramaturgo Abelardo Estorino.

-Se ofreció una conferencia sobre “La vigencia de la poética estoriniana” con repercusión por su calidad entre la comunidad estudiantil unionense.



CD Monografías 2018

(c) 2018, Universidad de Matanzas

ISBN: 978-959-16-4235-6



-El teatro cubano contemporáneo .Influencia de Abelardo Estorino en el grupo unionense -Martin Dihigo. Contribución al béisbol en la mayor de las Antillas.

-El medio ambiente unionense. Río San Andrés, una obra de ingeniería y poesía con énfasis en los estudiantes interesados en las carreras de Ingeniería civil e industrial.

-Valoraciones sobre los festejos tradicionales unionenses.

-La rumba. Proyecto sociocultural para el rescate de la cultura unionense.

-Centenario de la casa Perret; una industria; una familia.

Se participó en el evento municipal de la filial “Regino Pedroso” con una propuesta sobre intervención educativa con especialistas de Salud Pública para propiciar la concientización sobre prevención de las ITS, por las preguntas de los estudiantes y el interés demostrado en la exposición se transparenta el impacto de la actividad realizada.

-El día 3 de marzo el proyecto participó en el homenaje a Regino Pedroso en la tarja conmemorativa de la localidad, además se recordó al poeta Bonifacio Byrne en el” Día del Poeta”, los versos de” Mi Bandera”, conmocionaron a los estudiantes, quienes además reflexionaron sobre la importancia de preservar las tradiciones en específico la cultura azucarera en el antiguo central “Juan Ávila” y la figura de Andrés Rodríguez, jubilado, a quien se homenajeó con los versos del poema “Negro Hermano Negro” del poeta proletario unionense. Ambas actividades causaron una impresión positiva y permitieron enfatizar en los valores patrióticos e identitarios de los estudiantes integrantes de este proyecto.

- “Día del Idioma”. Actividad de reconocimiento al uso correcto de la lengua materna por los estudiantes de la carrera Licenciatura en Primaria.

-Divulgación de las actividades en homenaje a la variante cubana de la lengua castellana promovidas por la Academia Cubana de la Lengua. ¿Cómo hablan los estudiantes? Modismos

-Realización del evento de Sociedades Científicas con los estudiantes de la carrera Licenciatura en Primaria, con la presentación de ponencias.

-Se trabajó la temática contra el tabaquismo el 31 de Mayo “Día Mundial sin Fumar “a nivel comunitario, fungiendo los estudiantes y miembros del proyecto como promotores de salud contribuyendo a la erradicación de este nocivo hábito.

El 1ro de Junio intervino la Consejería VHI-SIDA- ITS acerca de la proliferación de sífilis, condilomas y otras infecciones de transmisión sexual, contribuyendo al bienestar y salud sexual y reproductiva.

El grito de Ibarra. El municipio en la gesta del 95.

Regino Pedroso. Colección del Museo Municipal.

El idioma español como patrimonio e identidad

Unión de Reyes, un antes y un después. Procesos vinculados a las transformaciones del país.

Se realizó un conversatorio sobre la presencia del municipio Unión de Reyes en las gestas de liberación nacional, destacando las figuras de Manuel García y Juan Gualberto Gómez Ferrer para los estudiantes de la carrera Licenciatura en Primaria con gran aceptación e interés.

-Taller Martiano con la Conferencia magistral del Dr.C Luis Ernesto Martínez González, homenaje a destacados pedagogos unionenses.

-Presentación del libro "Ahí viene Fidel", del periodista Wilmer Fernández, reconocimiento a maestros de la localidad.

### **Conclusiones**

El plan de acción elaborado estuvo acorde a las necesidades de los estudiantes y profesores según el diagnóstico realizado teniendo en cuenta las carencias detectadas. El mismo conllevó a que el proceso de formación vocacional y orientación profesional se realizara con mayor aceptación por parte de los estudiantes, sirviendo para la motivación en cuanto a la solicitud de carreras que tributen al desarrollo de la comunidad unionense.

La profundización de la cultura general integral de los estudiantes de la carrera Licenciatura en Primaria se fundamenta desde la propia política educacional trazada por el partido en sus diferentes congresos y en la necesidad de superación constante tanto desde el punto de vista docente como a partir de actividades generadas por el claustro de la Filial.

## Bibliografía

ARAUJO DE LA MATA, A. *Gestión del conocimiento, universidad y empresa*. Universidad Politécnica de Valencia. Centro para la Gestión del Conocimiento en la Universidad. UNIKNOW. Bilbao.(2003)

CALZADO, D.: *El taller: una alternativa de forma de organización del proceso pedagógico en la preparación profesional del educador*. Tesis de Maestría. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona. (2004)

----- *Un modelo de formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación inicial del profesor*. Tesis en opción al Grado Científico de Doctora en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona. La Habana.

CASTRO, F. *Una Revolución solo puede ser hija de la cultura y de las ideas* (Discurso pronunciado en el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela. 3 de febrero de 1999.La Habana, Editora Política. (1999)

COLECTIVO DE AUTORES *.La Nueva Universidad Cubana y su contribución a la universalización del conocimiento*. Editorial Félix Varela. La Habana. (2006).

ESTRADA, V., BENÍTEZ, F. *La gestión del conocimiento en la nueva universidad cubana*. En Revista Pedagogía Universitaria Vol. XI No. 2.(2006)

FABELO, J.R. *Los valores universales en el contexto de los problemas globales de la humanidad*. Revista Cubana de Ciencias Sociales, Nro. 28, p. 18-31.(1994)

FEBLES, P., ESTRADA, V.; GUERRA, A., SIMÓN, A. *Gestionar y compartir conocimientos para la universalización de la Educación Superior*. Informática. Ciudad de la Habana, Cuba.(2004)

GONZÁLEZ, G. GIL, R. *Un modelo de extensión universitaria para la Universidad Contemporánea*. En Memorias II Encuentro Binacional de Directores de Cultura y Extensión Cuba- Venezuela.(1995)