

## LA SOCIEDAD CIENTÍFICA EN PREUNIVERSITARIO

MSc. Yuleisy Rodríguez Marrero<sup>1</sup>, MSc. Yamile Rodríguez Delgado<sup>2</sup>, Lic. Yolanda Dora Cáceres Amores<sup>3</sup>

1. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal  
“Dora Alonso”. Perico”, Camilo Cienfuegos, No 74, e/ González  
e Infiesta. Perico, Matanzas. [yuleisy.rodriguez@umcc.cu](mailto:yuleisy.rodriguez@umcc.cu)

2. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria “Rafael Trejo” Los Arabos,  
Carretera Central # 13 Los Arabos, Matanzas. [yamile.delgado@umcc.cu](mailto:yamile.delgado@umcc.cu)

3. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal  
“Dora Alonso”. Perico”, Camilo Cienfuegos, No 74, e/ González  
e Infiesta. Perico

### Resumen

Se trata de un trabajo que recoge ideas esenciales sobre las plantas medicinales y la especialidad de Agronomía. Su objetivo esencial es crear actividades para la formación vocacional y la orientación profesional a través de la sociedad científica en preuniversitario, lo que permite preparación en el momento de elegir la carrera vinculada a una especialidad que es prioridad del territorio. Además se contribuye al trabajo en equipo, a la investigación, al mejoramiento de la ortografía al realizar el fichado correspondiente y al uso de la expresión oral adecuada para transmitir ideas sobre lo que ejecutan en el plan de actividades mensual.

*Palabras claves: plantas medicinales, Agronomía, sociedad científica, preuniversitario.*

## Introducción

La Constitución de la República reconoce que el Estado garantiza que no haya niño que no tenga escuela, ni jóvenes que no tengan oportunidad de estudiar, ni personas que no tengan acceso al estudio, la cultura y el deporte. En este sentido, nuestro pueblo es afortunado porque desde esa perspectiva se ayuda a todo ciudadano que posea el interés de superarse de una forma o de otra, lo que contribuye al enriquecimiento intelectual de la sociedad. En el ámbito cubano, los retos de productividad y eficiencia a los que se enfrenta el país, no son solo una necesidad de transformación en la esfera productiva. Son también, una expresión de las exigencias sociales actuales a la educación y al papel que le corresponde jugar en la actualización del modelo económico y social del país.

La formación vocacional y la orientación profesional es una tarea de los educadores y de la familia en general. En la calidad con que se lleve a cabo, está el resultado del futuro de los estudiantes. Una incorrecta selección incide de forma negativa en el pleno desarrollo laboral y emocional. El sistema educacional cubano tiene diseñada una estrategia que responde al fortalecimiento de este aspecto desde edades tempranas, en la enseñanza primaria. Dicho accionar debe continuar en la secundaria básica y culmina en el preuniversitario, donde los estudiantes se deciden por una carrera universitaria, en dependencia de su vocación u orientación profesional.

En nuestro Consejo Popular Perico está ubicado el IPU: “José de la Luz y Caballero”. Desde sus inicios el claustro de profesores realiza actividades que tributan a la preparación del estudiantado para que obtenga herramientas que le permitan decidirse por una profesión que sea de su agrado y que la vez constituya una prioridad para el territorio. Los resultados no han sido los más satisfactorios y la realidad indica que desafortunadamente la especialidad de Agronomía es apenas considerada entre las opciones a elegir para la continuidad de estudios. En ello influye bastante la decisión de los padres o tutores que son los responsables de que no se considere esta materia para ser un profesional. Además de

que no se le da salida idónea en las clases, ni los que ya están graduados se ocupan lo suficiente como para despertar ese interés.

Por todo lo planteado con anterioridad, el presente trabajo tiene como objetivo crear actividades para la formación vocacional y la orientación profesional a través de la sociedad científica en preuniversitario. Esta investigación se desarrolla en el IPU: “José de la Luz y Caballero” y para la misma se seleccionó un grupo de estudiantes de décimo grado, con una matrícula de 27 estudiantes, los cuales conforman la sociedad científica que se basa esencialmente en el cuidado y conservación de la parcela de plantas medicinales de dicha institución.

Desarrollo

I.- La formación vocacional y orientación profesional.

La formación vocacional y orientación profesional constituyen dos componentes de un proceso diverso, pero integrado, cuya función esencial es contribuir a insertar al sujeto en la vida laboral. Ambas son parte de la educación integral y se desarrollan fundamentalmente a través de la trayectoria escolar. La formación vocacional es un sistema de influencias educativas, que estimulan el interés del sujeto a determinada esfera de la vida económica o social, o carreras u oficios específicos. Esa vocación o interés, no es innato ni heredable, sino un resultado de las vivencias del sujeto a través de la educación y la vida cotidiana y tiene un acondicionamiento sociohistórico (Mordoche, 2015)

La orientación profesional, puede incluir el proceso de formación vocacional, pero apunta también a la preparación del sujeto para seleccionar una carrera, enfrentar el proceso de profesionalización e identificarse con ella. Es fácil entender por qué la problemática de la motivación profesional ha estado siempre en el centro de los estudios y acciones prácticas realizadas desde uno u otro concepto. (Mordoche, 2015)

Las dos definiciones anteriores son punto de partida para los docentes que despliegan su labor en cada aula, en aras de fraguar las nuevas generaciones. Es por ello que en su actuar diario, se hace indispensable que el ejemplo en cuanto a constancia prevalezca, así como el incentivo por ayudar con la selección idónea de una especialidad que reporte beneficios personales y sociales.

Existen documentos normativos que rigen el trabajo con la Formación Vocacional y Orientación Profesional (FVOP). Estos deben consultarse con sistematicidad para llevar a cabo una labor consciente en el estudiantado. Entre ellos se encuentran el Decreto Ley 63 del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros sobre la FVOP, RM 306/2009: Proceso para el otorgamiento de la continuidad de estudios de egresados de 9no grado, RM 67/12 sobre la FVOP,

Una de las vías más utilizadas para la formación vocacional y orientación profesional en preuniversitario es la sociedad científica. Por tal sentido se conformó una en el IPU del territorio, que tiene relación con la Agronomía, en especial lo concerniente con las plantas medicinales. Esta decisión se basa esencialmente en que dicha especialidad es una de las menos solicitadas por los estudiantes, por la errónea concepción de que solo es para trabajar la tierra y no se tiene en cuenta los beneficios que reporta desde el punto de vista agropecuario y científico.

## II.-Las plantas medicinales: su uso para la población

La Medicina Natural Tradicional ha demostrado su impacto beneficioso en los estilos de vida de la población. Se aplica en el diagnóstico, prevención, rehabilitación y tratamiento de varias dolencias y enfermedades crónicas no trasmisibles, ya que se reportan menor cantidad de reacciones adversas, además de constituir una solución más económica y eficiente.

Es utilizada en ramas como la dermatología, oftalmología, ortopedia y psiquiatría; incluye el yoga, la relajación, la terapia floral, los masajes y las propiedades curativas de las plantas, entre otros métodos.

Su carácter científico se ha basado en el desarrollo de métodos clínicos dirigidos al diagnóstico de desarmonías más bien que de enfermedades, y a su compensación mediante recursos terapéuticos más específicos para la presentación concreta de una entidad en el enfermo que para la entidad en sí misma, que promuevan más bien la sanación del paciente que la curación de las enfermedades, de forma quizás menos dramática pero con menores efectos adversos que la medicina convencional.

El empleo de las plantas medicinales con fines curativos o para el alivio sintomático es una práctica inmemorial. Muchas de las especies vegetales utilizadas por sus propiedades medicinales entre los antiguos egipcios, griegos y romanos pasaron a formar parte de la farmacopea medieval, que más tarde se enriqueció por el aporte de nuevos conocimientos.

La naturaleza compleja de las prescripciones en Medicina Natural y Tradicional dificulta su evaluación a través de ensayos clínicos que no consideren dicha naturaleza, la participación activa del paciente en su evolución y los aspectos del contexto que como se ha mostrado, contribuyen al resultado del proceso terapéutico en mayor medida que lo que se asume como regla.

El cuerpo sutil de cada planta y todos los seres vivos está en relación con la energía y las partículas subatómicas en su constante movimiento, su relación con la salud es el reflejo de esta energía en diferentes grados; por lo que las manifestaciones de las distintas necesidades de equilibrio en los seres vivos pueden armonizarse con la utilización de plantas. Es un error decir plantas medicinales, ya que no existen diferencias entre ellas porque todas las plantas son medicinales. La disyuntiva está en determinar qué plantas utilizar, para quién, en qué momento y cómo emplearlas. Es conocido incluso que, con la medicina tradicional asiática, las plantas que son la base de la alimentación se recomiendan según ciclos de la naturaleza. (Bosch , 2001).

Se conocen múltiples ventajas que posee la medicina natural y tradicional. Entre estas se puede nombrar la ayuda en la alimentación, donde la medicina a base de cosas naturales ayuda a un buen control sobre lo que se come, un beneficio muy bueno, pues aparte de curar, ayuda a prevenir futuros problemas relacionados con la mala alimentación. También previene el cáncer, quizá no se conoce la causa de los tipos de cáncer pero hasta hoy se han llevado estudios y comprobado que las personas menos propensa a desarrollarlo son las que llevan una buena dieta a base de comida natural, pues existen alimentos cancerígenos que contienen muchos aditivos. Además, no contienen efectos secundarios, en los fármacos comunes al ser elaborados a base de productos químicos provocan una molestia después de curar la enfermedad, esto es conocido como, efectos secundarios. Si se analiza los productos utilizados para los medicamentos de la medicina natural, estos contienen 100% productos elaborados de plantas y animales. Lo que evita estos efectos secundarios y da el atributo a los medicamentos naturales de sanar la enfermedad sin desestabilizar el organismo. Como otro aspecto indiscutible es que el tratamiento es mucho más barato, lo que constituye una gran ventaja de tratar con medicamentos naturales, ya que estos son más baratos que los comercializados, aparte de estar en una farmacia y en una tienda común.

En cuanto a la preparación, la forma más común es mediante el cocimiento y la infusión. Esta última se prepara vertiendo un poco de agua hirviendo sobre una gran cantidad adecuada de hojas, flores, raíces, tallos y corteza. Debe tomarse preferentemente después de las comidas (salvo otras indicaciones), puede ser fría o caliente y repetirse dos o tres veces al día. Otras formas que se pueden usar son: maceración, inhalación, compresa o fomentos calientes, compresas frías, cataplasma o emplasto, gargarismo o enjuagues, toques o pinceladas.

La terapia alternativa o medicina natural abarca una variedad de disciplinas que incluyen desde la dieta y ejercicios, hasta las condiciones mentales y cambios del estilo de vida. Algunos ejemplos son la acupuntura, el uso de imágenes guiadas, la quiropráctica, el yoga, la hipnosis, la aromaterapia, la relajación, remedios herbales, masaje, y muchos otros.

## II.- Actividades que realiza la sociedad científica en el preuniversitario.

La sociedad científica en el IPU sobre la temática en cuestión responde a los intereses del territorio periqueño que es eminentemente agrícola. La misma surge como alternativa para proporcionar más conocimientos sobre las plantas medicinales e incentivar a los estudiantes para que consideren la carrera de Agronomía dentro de sus opciones de estudios futuros. Se inicia con un grupo de décimo que labora hasta el duodécimo grado en las actividades diseñadas.

Actividades que se realizan en la Sociedad Científica:

**Deshierbe:** Consiste en eliminar las hierbas existentes en la parcela ubicada en el IPU y que no son beneficiosas.

**Siembra de plantas:** Se siembran especies que son medicinales para la salud.

**Identificación:** Con recortes de madera de la carpintería aledaña al centro, con puntillas y martillo de los padres de los estudiantes, así como pequeñas porciones de pinturas que todos los miembros aportan, se coloca el nombre común de cada planta.

**Búsqueda de información:** Se consulta material bibliográfico en soporte digital y en libros para recopilar toda la información posible de las propiedades curativas de dichas plantas.

**Confección de las fichas:** Con recortes de cartulina, hojas blancas y bolígrafo se reflejan los contenidos seleccionados y por orden alfabético. En las mismas se incluye el nombre científico, el nombre común y todo lo relacionado con dicha planta.

**Siembra de nuevas especies:** En este aspecto se investiga en la comunidad, en el hogar de los estudiantes con personas mayores sobre otras especies que no estén en la parcela. Se siembran, se les identifica y se incluyen en el fichero.

**Cuidado y conservación de la parcela:** Para llevar a cabo esta labor, se dispone de atención semanal, en la que se distribuyen los estudiantes en equipos y velan porque no nazcan malas hierbas, así como por la calidad de los letreros de identificación y el riego que se hace dos veces por semana, también distribuido en dúos de trabajo.

Visita a lugares de la comunidad: Se concibe dentro del plan de actividades, la visita a la Estación Experimental de Pastos y Forrajes: “Indio Hatuey” para el intercambio con especialistas en la materia, para la observación de las principales labores que allí se efectúan y para la apreciación del trabajo que se concibe con el gusano de seda. También se efectúan recorridos por los hogares de ancianos y casa de abuelos de la localidad que permiten adquirir experiencia y sabiduría de los que conforman la tercera edad y que aportan ideas maravillosas para el uso de las plantas medicinales.

Recogida de muestras del suelo: En este caso, se recogen pequeñas muestras del suelo donde están sembradas las plantas. Esto facilita que se inicien en el mundo de la investigación de las propiedades físico-químicas-biológicas de dicho suelo, así como la implementación de la lombricultura.

Entrevista a profesionales del territorio: Además de los mencionados, están los padres y los vecinos de la comunidad que ejercen esta profesión. Es por ello que se incluyen en los conversatorios para que se refuerce el incentivo por esta especialidad.

Entrevista a estudiantes de la carrera de Agronomía: Hay jóvenes del municipio que estudian en la Universidad de Matanzas, en el Curso Regular Diurno y en la Filial Universitaria Municipal “Dora Alonso”, en la modalidad de Curso por Encuentro, los cuales aportan sus experiencias respecto esta especialidad, tanto en las materias como en las investigaciones ejecutadas como parte del Proyecto de Desarrollo Local.

#### Aporte social

El aporte social de este trabajo radica en que al recopilar información sobre las propiedades curativas de las plantas medicinales que conforman la parcela ubicada en el Pre del territorio, se contribuye a la preparación de los estudiantes para enfrentar a un proceso de selección de carreras que definirá su futuro profesional. Además la incursión en la especialidad de Agronomía permite proporcionar herramientas que ayuden a fortalecer la orientación vocacional hacia una carrera priorizada en el municipio.

## Conclusiones

La Formación Vocacional y Orientación Profesional se fortalece a través de las actividades de la sociedad científica que responde a los intereses de la enseñanza preuniversitaria en el territorio periqueño.

El conocimiento de las plantas medicinales contribuye a considerar la carrera de Agronomía como una opción para la continuidad de estudios.

El trabajo en equipo para la realización de la sociedad científica desarrolla habilidades en la investigación científica.

## Bibliografía

BOSCH V, F. Medicina Tradicional y Naturalista. Instituto Superior de Ciencias Médicas, 2001, La Habana, consultado el 18 de enero de 2018 de [www.sld.cu](http://www.sld.cu)

CASTRO, P L. La orientación profesional de los alumnos. Influencia de los maestros y padres – p: 22-26. En Revista Educación – No 73 – La Habana, Abril – Junio, 1989.

COMITÉ EJECUTIVO DEL CONSEJO DE MINISTRO. Decreto No. 63 Sobre la formación vocacional y su reglamento R.M 18-81, marzo 1989

DE ARMAS, N. Importancia de la formación vocacional y la orientación profesional en la autodeterminación de la profesión de los estudiantes- p84-93. En Revista Educación - N° 36, La Habana, Enero – Marzo, 1980.

DEL PINO, J. L. La orientación profesional pedagógica; el reto de su perfeccionamiento, ISPEJV, La Habana, 2008.

DURASEVICH, Y.E y STEPANIAN, L.M La cuestión de orientación profesional y su diagnóstico. P 32-36, En Revista Psicología y Educación N° 13-14 La Habana, 1972.

FIALLO R, J. Las relaciones intermaterias: Una vía para incrementar la calidad de la educación- La Habana: Editora Pueblo y Educación, 1991.

GONZÁLEZ, Y V. La formación vocacional y orientación profesional en la escuela – clase magistral, Pedagogía 97, La Habana, Cuba, 1997.

- LIOGIER, H.A . Plantas Medicinales. Fitomed II. Ministerio de Salud Pública, 2002.
- MENDOZA A, J. El ser humano y la interdisciplinariedad. En Investigación- No. 68 – México, Enero, 1996.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. XII Seminario Nacional para educadores, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 2015.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Resolución Ministerial 170/2000.
- MORDOCHE G, R. La formación vocacional y la orientación profesional, Tabloide XII Seminario Nacional para Educadores, 2015.