

LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN LAS CÁTEDRAS DEL ADULTO MAYOR. EXPERIENCIAS DEL MUNICIPIO PEDRO BETANCOURT.

MSc Julián Rogelio Álvarez López¹, MSc Martha García Rodríguez², Especialista Flora Gloria Naranjo Vega³, Lic. Carmen Teresa Estévez Herrera⁴

1. *Universidad de Matanzas – Sede “Filial universitaria municipal Pedro Betancourt”, calle 29, entre 18 y 20, no 1803, Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba.*

Julian.alvarez@umcc.cu

2. *Universidad de Matanzas – Sede “Filial universitaria municipal Pedro Betancourt”, calle 29, entre 18 y 20, no 1803, Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba.*

Marta.rodriguez@umcc.cu

3. *Universidad de Matanzas – Sede “Filial universitaria municipal Pedro Betancourt”, calle 29, entre 18 y 20, no 1803, Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba.*

Flora.gloria@umcc.cu

4. *Universidad de Matanzas – Sede “Filial universitaria municipal Pedro Betancourt”, calle 29, entre 18 y 20, no 1803, Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba.*

Carmen.estevez@umcc.cu

Resumen

En esta exposición, se aborda la permanencia en el funcionamiento de las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor, a partir de la experiencia de una cátedra creada en el municipio Pedro Betancourt al surgir la Sede Universitaria Municipal en 2002. Se mencionan los beneficios que reportan para las personas de la tercera edad y algunos de los temas tratados a manera de ilustración, así como la necesidad del auxilio de especialistas de diferentes esferas dentro del propio territorio, de forma que la necesidad de superación, a su vez vía de distracción, se mantenga en estas personas, que aunque aun jubilados, desean permanecer activos. Es indudable que las CUAM han jugado un papel relevante en la Universalización de la Educación Superior en cada territorio, pero también es cierto que su permanencia requiere un análisis riguroso de intereses y motivaciones, lo cual se logra a través del estudio minucioso de cada grupo, es indudable que la peor enfermedad de la tercera edad es la soledad, el aislamiento.

Palabras claves: Estudios. Continuidad. Tercera edad. Permanencia. Distracción



CD Monografías 2018
(c) 2018, Universidad de Matanzas
ISBN: 978-959-16-4235-6

Introducción.

Desde la creación de las Sedes Universitarias Municipales, como parte de los Programas de la Revolución en los albores del siglo XXI, comienza a aplicarse como proceso sustantivo el de Extensión Universitaria, que hace posible que la Universidad trascienda el marco de los recintos docentes y se extienda hacia diferentes sectores de la sociedad. Es indudable que en la Cuba actual, con un ascenso significativo del envejecimiento poblacional, la tercera edad ocupe un lugar relevante en el contexto social. Este grupo etario está compuesto tanto por jubilados como por amas de casa y se caracterizan por su heterogeneidad. No obstante, todos presentan un denominador común, el interés de encontrar espacios acordes a sus intereses y sentirse útiles a través de una vida activa, que no se limite a quehaceres hogareños y obligaciones delegadas por las personas más jóvenes, a partir de que los consideran como seres carentes de ocupación.

En la Sede Universitaria Municipal (SUM) “Jesús M. Herrera Rodríguez” de Pedro Betancourt (actual Filial Universitaria (FUM) desde 2011), fundada el 5 de octubre de 2002, se habilitó desde sus inicios una Cátedra del Adulto Mayor (CUAM), que sesionó con un grupo de personas de la tercera edad, muchas de las cuales ya fallecieron, pero se mantiene un grupo numeroso que muestra interés por continuar superándose. Con el transcurso del tiempo, se fueron incorporando otras personas que arribaron a la edad de jubilación y algunas que aun no se habían decidido a hacerlo.

Aunque años más tarde se crearían grupos de la CUAM en los diferentes Consejos Populares del territorio, específicamente los autores quieren referirse a este grupo inicial, con vista a que en tiempos futuros, se mantenga esta continuidad con todos los núcleos de la CUAM creados. Es indudable que la permanencia de estos cursos depende de los temas que se escojan, que deban responder realmente a los intereses de cada grupo.

Como objetivo principal y único, se propone valorar la continuidad de las CUAM en el decursar del tiempo, a partir de la satisfacción plena de los intereses de quienes las integran. Como fuentes referenciales, se tienen en cuenta los documentos archivados en la FUM y la propia experiencia de los autores, que han laborado con la CUAM desde la Universalización de la Educación Superior en la localidad.

La continuidad de estudios en las Cátedras del Adulto Mayor. Experiencias del Municipio Pedro Betancourt.

Una vez creada la Sede Universitaria Municipal (SUM) “Jesús M. Herrera” en Pedro Betancourt, el 5 de octubre de 2002, comienza a encaminarse el trabajo por tres vertientes, a partir de los procesos sustantivos básicos: formación, investigación y extensión universitaria. Como parte de este último, surgen las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor (CUAM), que rápidamente nuclearon a un grupo de personas interesadas en adquirir conocimientos que no pudieron obtener en su juventud y a la vez encontrar un espacio para

la distracción. Hay que señalar que inicialmente, se incorporaron personas que ya llevaban una vejez activa a través fundamentalmente de Círculos de Abuelos, grupos que practican

La continuidad de estudios en las Cátedras del Adulto Mayor. Experiencias del Municipio Pedro Betancourt.

Una vez creada la Sede Universitaria Municipal (SUM) “Jesús M. Herrera” en Pedro Betancourt, el 5 de octubre de 2002, comienza a encaminarse el trabajo por tres vertientes, a partir de los procesos sustantivos básicos: formación, investigación y extensión universitaria. Como parte de este último, surgen las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor (CUAM), que rápidamente nuclearon a un grupo de personas interesadas en adquirir conocimientos que no pudieron obtener en su juventud y a la vez encontrar un espacio para la distracción. Hay que señalar que inicialmente, se incorporaron personas que ya llevaban una vejez activa a través fundamentalmente de Círculos de Abuelos, grupos que practican ejercicios asesorados por el INDER e integrantes de Círculos de Aficionados de las instituciones culturales. Más tarde se incorporarían otros, captados por éstos. En la actualidad, esta CUAM lleva el nombre de Caridad Niebla Infante, fundadora de la misma y ya fallecida.

En sus inicios, la CUAM encaminó su trabajo hacia temas específicos, como la salud en el adulto mayor, formas de enfrentar la vejez y elementos de la Historia Local, entre otros, pero una vez concluido el primer curso, sus integrantes quisieron continuar y se hizo necesario entonces determinar qué materias podrían motivarlos. De este modo, se mantuvo un grupo funcionando, que tiene como escenario la Biblioteca Municipal “Manuel Navarro Luna” y que adoptó como día de clases el martes. Es importante señalar que mientras los grupos creados posteriormente en los Consejos Populares sesionan una vez al mes, éste asiste semanalmente.

Se reitera que es muy necesario determinar los intereses de estas personas, lo cual puede lograrse a través de la comunicación directa o por apreciación de quienes estén a su cargo. El autor cuenta con una experiencia nada satisfactoria dada en impartir una conferencia de mitología grecolatina a este grupo, que no despertó ningún tipo de interés.

Ahora bien, ¿qué temas resultan verdaderamente motivadores? Se mencionan algunos, por ejemplo, la legislación vigente en temas tan sensibles como la vivienda, que a veces por desconocimiento conllevan al perjuicio de las personas de la tercera edad, al desconocer cuáles son sus derechos y qué pasos nunca deben dar; las medidas responsables para lograr una vejez sana a través de las condiciones de vida y la eliminación de hábitos nocivos, ya sean adicciones como el alcohol y el tabaco o con una alimentación no favorable; la diabetes y la hipertensión; las formas de eliminar el estrés y la convivencia con diferentes grupos generacionales, que entre otras, conforman las principales dificultades a las que se enfrentan los adultos mayores en la actualidad.

No solamente deben limitarse los cursos a estas problemáticas. Existen temas poco divulgados, que también motivan el interés. Se mencionan algunos a manera de ejemplos:

- La terapia floral en el tratamiento de diferentes afecciones.
- La práctica sistemática del deporte como vía para preservar la salud.
- La religión, principales manifestaciones en Cuba.
- La programación televisiva actual.
- La evolución de la moda a lo largo de la Historia. Beneficios y perjuicios. La moda actual.
- Origen de la toponimia local. Nombres de los núcleos poblacionales y las calles de la localidad.
- Parafilias y conductas sexuales. Tabúes. La sexualidad en el adulto mayor.
- La música actual.
- La comunicación interpersonal.
- Construcciones del Centro Histórico Urbano. Construcciones conmemorativas.
- Pasajes de la Historia Local.
- Uso del idioma.
- El sexismo en el idioma.
- Mascotas afectivas.

Como se observa, la gama de temas es sumamente amplia. Solo se mencionan algunos a manera de ilustración. Ahora bien, ¿son las conferencias y conversatorios las únicas vías para lograr incentivar a los adultos mayores? Por supuesto que no. Existen otras actividades que pueden realizarse. Seguidamente, se mencionan algunas de ellas:

- Proyección y debate de películas que permitan, además de la distracción, el análisis profundo de problemas cruciales que a veces el adulto mayor desconoce al no comprender, por motivos de las características de la época en que vivieron.
- Encuentro con personalidades locales, ya sean combatientes de las distintas etapas de la Historia o destacados deportistas, intelectuales y aficionados a manifestaciones artísticas, maestros y médicos, así como internacionalistas, que aporten datos sobre esta noble misión.
- Visitas a lugares históricos de interés, teniendo en cuenta la distancia a que se encuentran y la posibilidad de traslado de estas personas.

Para el desarrollo de estas temáticas, además del trabajo de los profesores de la Filial, se precisa el auxilio de profesionales del territorio en diferentes esferas, que podrán desarrollarlos ellos mismos u orientar a la persona encargada de efectuar la actividad. Es preciso que siempre se cuente con información fidedigna, que no conlleve a falsas interpretaciones, que lastrarían el trabajo.

Asimismo, puede coordinarse la participación de otros sectores en cuestiones específicas. La CUAM a la que se refieren los autores, cuenta semanalmente con la Biblioteca Municipal, a la vez la institución sede, que presenta diferentes libros de nueva adquisición,

lo cual motiva el hábito de la lectura. También se utilizan textos vinculados al tema que se va a abordar. Esta función también las han cumplido las Bibliotecas Escolares.

Por supuesto, no todo es enteramente favorable. A veces se ha acudido a personas para impartir cursos que o bien no han tenido la preparación requerida o no lo han hecho con seriedad. También a veces, como sucedió con el curso de mitología mencionado, se escoge un tema al azar y luego no despierta el interés. Para evitar esto último, es conveniente, al comenzar cada curso, realizar un diagnóstico de intereses. De igual modo, deben conocerse las posibilidades y conocimientos al respecto, de toda persona encargada de desarrollar un tema.

Siempre se ha tenido en cuenta que el funcionamiento de las CUAM constituya una fuente de distracción para los incorporados y esto se logra cuando los temas escogidos son realmente del interés de quienes los reciben. Por este motivo, se realiza el diagnóstico inicial. Los conferencistas, además de dominar el tema, deben adaptarlos al auditorio y permitirles a estas personas preguntar cuánto deseen. Es muy importante que el vocabulario empleado, sin caer en vulgaridades, sea asequible, porque si algo caracteriza a estos grupos, es la heterogeneidad de sus integrantes, que van desde graduados universitarios hasta personas que solamente alcanzaron el nivel de sexto grado. Los autores aconsejan además, el uso de enfoques lúdicos, que generalmente en este caso, se manifiesta en actividades que tienen como marco a diciembre, último mes del año. Asimismo, nunca deben faltar las actividades de inicio de cada curso y las de clausura, con los correspondientes estímulos a los que más se han destacado.

Finalmente, debe señalarse que es precisa la incorporación masculina a estas Cátedras. Aunque no siempre sucede así en las que radican en los Consejos Populares, en la que analizamos la incorporación es puramente femenina. Sería necesario un análisis de esta situación, lo cual no es objetivo de los autores en esta exposición.

Conclusiones:

Es indudable que las CUAM han jugado un papel relevante en la Universalización de la Educación Superior en cada territorio, pero también es cierto que su permanencia requiere un análisis riguroso de intereses y motivaciones, lo cual se logra a través del estudio minucioso de cada grupo, sin olvidar la importancia que reviste la realización de diagnósticos. Los autores consideran que los grupos existentes en los distintos Consejos Populares, pueden en un futuro constituir Cátedras similares a la tratada. La labor pedagógica de quienes impartan los temas será un factor decisivo para lograr que las CUAM cumplan su cometido en la sociedad, ya que la enfermedad peor de la tercera edad es la soledad, el aislamiento.

Bibliografía:

-Documentación existente en la FUM “Jesús M. Herrera Rodríguez “de Pedro Betancourt.

