

DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS A LA ESCUELA DE IDIOMAS, UN INMUEBLE EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MATANZAS

Lic. Juan Luis Hernández Pino¹

*Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca
Km.3, Matanzas, Cuba. juan.pino@umcc.cu*

Resumen: El siguiente trabajo tiene como objetivo fundamental dar a conocer la historia de un inmueble que desde su construcción ha sido la sede de dos escuelas insignes de nuestra ciudad y que está considerado como Patrimonio de la misma y destacar la importancia de ambas en dos momentos diferentes de la historia. En un primer acercamiento a este edificio y su historia se dan a conocer sus inicios como institución educativa de alto prestigio para la ciudad, las figuras históricas de nuestras provincias ligadas al mismo y la continuidad de sus funciones como sede del estudio de idiomas después del periodo revolucionario. Un justo homenaje en tres tiempos de un inmueble olvidado por la historia de la educación y los matanceros.

Palabras claves: inmueble, educación, idiomas, historia

Monografías 2018

ISBN: 978-959-16-4235-6

Primer tiempo: El Colegio del Sagrado Corazón de Jesús. Matanzas, 1892.

El golpe que sin lugar a dudas representó para los Padres Paúles dejar la dirección del Seminario de San Carlos y San Ambrosio no impidió, en ningún momento, que sus planes continuaran, y en 1892 llevaron adelante la tarea de fundar una Casa de la Congregación de la Misión en Matanzas y un Colegio en la misma ciudad, que pusieron bajo la advocación del Sagrado Corazón de Jesús, y que llegó a ser la mejor escuela que fundaron los Hijos de San Vicente en la Isla de Cuba comparable solo con su homólogo en la Habana aunque algunos clamen su superioridad.

Después de estudiar los informes que presentaron los párrocos, el Obispo Santander trasladó el asunto con su visto bueno, según la práctica usual, al Gobernador Eclesiástico Sede Plena, P. Juan Bautista Casas, quien dictó con fecha 1 de marzo de 1892 un Decreto por el que autorizaba al P. Félix García, Superior de la Comunidad de la Congregación de la Misión, para fundar una casa de su Instituto religioso en la ciudad de Matanzas.

Desde su llegada a Matanzas, los Padres Paúles llevaban el empeño de fundar un centro de enseñanza según el carisma de los Vicentinos. En seguida iniciaron los trámites necesarios y después de cubrir los requerimientos del caso, abrieron en septiembre de 1892, el que se llamó Colegio del Sagrado Corazón de Jesús, con una matrícula inicial de 124 niños que fue creciendo rápidamente año tras año hasta llegar a la cifra de 300. El Colegio fue provisto con una excelente biblioteca, dotada con libros seleccionados cuidadosamente. Su fundador y primer Rector fue el P. Leonardo González Villanueva, que lo dirigió desde 1892 hasta 1897.

Cito en la calle Ayuntamiento # 5 entre Tello Lamar e Independencia el inmueble consto de dos pisos construido en un estilo ecléctico con imitación de columnas en su fachada de un acabado arenoso. Grandes columnas interiores de hierro fundido sostenían inmensas vigas que hacían del inmueble un lugar espacioso y ventilado. Constaba también de una capilla anexa al colegio situada en lo que sería posteriormente el teatro de la tienda el Ten cent. Cuatro grandes ventanales con rejas de hierro adornaban su parte frontal del piso inferior y balcones que protruían de su piso superior en cada local, terminando el mismo coronado con un arco y una balaustrada a todo lo largo del edificio.

El Colegio del Sagrado Corazón de Jesús, fue una de las más prestigiosas fundaciones realizadas por los Padres Paúles, Auguraba para la ciudad las mejores esperanzas y para los Paúles un futuro esperanzador. El Colegio era una misión continua y una lluvia pertinaz que calaba hasta los corazones de los jóvenes. Muy pocos años después, ya instaurada la República de Cuba y sobre todo desde los comienzos de la segunda década del siglo XX cuando comenzó a desarrollarse con rapidez la economía de la Isla, el Colegio llegó a alcanzar una matrícula de 300 estudiantes.

Dice el P. Chaurrondo, al efecto, “que los Paúles tienen el mejor de sus colegios en Matanzas, la ciudad pedagógica por excelencia en la República.”

La calidad de la enseñanza que se impartía en el Colegio del Sagrado Corazón de Jesús y la capacidad y pedagogía de los Padres Paúles que ejercían como profesores en sus aulas, hicieron posible que el ilustre publicista Adolfo Dollero, autor de la impresionante obra titulada *Cultura Cubana* impresa en el año 1919 y en el tomo dedicado a la provincia de Matanzas, elogiara con mucha justicia la enseñanza que se brindaba en la institución.

Dollero dedicaba párrafos muy halagadores a las clases de Gramática que estaban a cargo del P. Nieto, a la gran calidad de la enseñanza de la Contabilidad y del Comercio, cuyas prácticas eran realizadas por los alumnos en el pequeño Banco Yucayo de Matanzas, a las clases de Inglés que impartía el P. Romero con los mejores textos y métodos, a la calidad de las de Ciencias Naturales, el alto valor docente del museo que albergaba una Sala de Historia Natural, así como el magnífico equipamiento del Gabinete de Física y Química, la amplia biblioteca que estaba a disposición de los alumnos, el proyector cinematográfico que servía de complemento audiovisual de la enseñanza y como entretenimiento, y la práctica del deporte. Adolfo Dollero, dejó estas líneas para la posteridad:

En la Sala de Historia Natural, hay un pequeño museo, con una regular colección de minerales, y algunas más reducidas de peces, de mamíferos, de ofidios, de lepidópteros...

El Gabinete de Física y Química posee los aparatos para todos los experimentos fundamentales. No se necesita más, porque en el Colegio "Sagrado Corazón de Jesús", los alumnos generalmente no permanecen más allá de los 15 años de edad.

Al concluir mi visita a las clases, pasé a los dormitorios limpios y ventilados, como los baños y demás servicios higiénicos.

Muy digno de ser mencionado es el cuarto de aseo personal, en el que los lavabos modernos, elegantes y muy prácticos pregonan su procedencia norteamericana.

La Biblioteca cuenta con más de 1,000 volúmenes: entre ellos varias enciclopedias valiosas, varios tratados de Historia y libros, en fin, que pertenecen a los varios campos de la intelectualidad humana.

Los alumnos no están autorizados a disponer libremente de cualquier libro, pero pueden solicitar, para su lectura, alguno de los que los profesores juzguen a propósito para la edad y los conocimientos de cada uno: disposición ésta muy acertada.

Por último, el Colegio dispone de un aparato de películas cinematográficas y proyecciones, que atrae no sólo a los alumnos internos sino a los demás también.

Los deportes no han sido descuidados: ciclismo, juego de pelota, lucha, gimnasia sueca.

Los PP. Paúles organizan jiras campestres y juegos, para que los niños encuentren diversiones modernas y propias de su edad. Acaban de adquirir un gran terreno en el Paseo Martí en donde los alumnos, los jueves y los domingos, irán a jugar foot-ball y base-ball.

Sobre la calidad de la enseñanza que impartían los Hijos de San Vicente y sobre otros aspectos fundamentales de la vida del Colegio, Dollero añadía que

De acuerdo con las exigencias de la época, en cuanto a la Pedagogía, Disciplina Escolar e Higiene se refiere, ellos siempre emplean los métodos más modernos. Y así podemos asegurar, sin temor a equivocarnos, que el Colegio "El Sagrado Corazón de Jesús", de los PP. Paúles, en Matanzas, es un plantel modelo en su género, no sólo en esa Provincia, sino en toda la República de Cuba.

Otra opinión autorizada sobre el Colegio del Sagrado Corazón de Jesús se publicó en 1917 en *The Blue Book of Cuba*, que le dedicó entre otros los párrafos siguientes:

“Penetrados los PP. Paúles de esta necesidad (de la educación) sentida ha tiempo ya en Cuba; atentos a su ministerio y a la honrosa misión que ellos se han impuesto como educadores de la juventud; hace veinticuatro años que fundaron el Colegio de que nos ocupamos, y en él vienen laborando en silencio, con fe, porque están seguros de que “el premio es la virtud misma”, y así lo graban en el alma de sus discípulos.

Casi simultáneamente y en la misma ciudad, el magazine *La Lucha* comentaba que el Colegio fundado por los Padres Paúles en Matanzas era “*el colegio por antonomasia*”, y el único centro de estudios para varones que había heredado “los grandes métodos de educación, la Pedagogía completa desarrollada en la formación del niño y (el lugar) donde aprendían la moral, la religión y la honradez para que cada uno de los alumnos fuera en la infancia “*un niño bueno, obediente y aplicado y para más tarde ser un ciudadano y después un católico declarado*”.

El citado magazine terminaba sus palabras sobre el Colegio del Sagrado Corazón de Jesús con los pronunciamientos siguientes:

La vida del colegio “El Sagrado Corazón de Jesús” ha sido sobremanera exuberante y las arduas labores de sus Directores y Profesores han sido coronadas con el verde laurel del triunfo, con la cosecha abundante de hombres de ciencia y honradez cívica que se precian de haber sido alumnos de dicho plantel y que son la honra de su colegio y hoy día forman la crema del elemento social y científico de la Atenas de Cuba.

Si volvemos a la monumental obra *Cultura Cubana*, podemos apreciar la opinión que declaraba Adolfo Dollero:

Los grandes colegios modernos de los PP. Paúles han adoptado en la actualidad los sistemas de enseñanza aceptados universalmente, manteniendo solamente fijo e inquebrantable el principio religioso, que es un medio de disciplina. El Colegio “El Sagrado Corazón de Jesús”, de los Rodos. Padres de San Vicente de Paúl, es una prueba de mi aseveración: lo he visitado detenidamente, permaneciendo en él algunas horas, asistiendo a las clases, preguntándolo todo, examinando los libros de texto.

Aparte del P. Leonardo González, que fundó el Colegio en el año 1892 y le señaló sus rumbos definitivos, merecen especial mención por su desempeño los Padres Juan Álvarez Crespo, Visitador de la Provincia de las Antillas (1914-1925) quien por su elevada espiritualidad, su cultura inmensa, su corazón bondadoso y su trato exquisito, era una de las figuras más descolantes de la Congregación de la Misión en la Cuba de entonces, Así mismo los Padres Saturnino Ayerra, tan destacado por su bondad y sencillez, y bajo cuya dirección el Colegio del Sagrado Corazón de Jesús alcanzó la matrícula más numerosa, y el P. Juan Rodríguez, competente matemático que mejoró e implantó procedimientos que hicieron innecesarios los logaritmos para los cálculos de interés y descuento compuestos.

Para los futuros historiadores, aquí quedan los nombres de los superiores del Colegio que escribieron esa gloriosa gesta.

- Leonardo González Villanueva, 1892-1897
- Juan José Soriano 1897-1899
- Pedro Pastor 1899-1910

- Juan Álvarez 1910-1914
- Saturnino Ayerra 1916-1920
- Juan Rodríguez Cabrera 1920-1925

El curso 1925-1926 fue el que daba fin a las tareas colegiales llevadas a cabo en un cuarto de siglo glorioso. La dirección del Colegio se hacía cada día más difícil. Estamos en el año 1926 y tanto la Isla de Cuba, como la iglesia Católica, atraviesan por una situación escabrosa. Es un momento de crisis económica mundial que se refleja en una Isla que depende sobre todo del comercio exterior y que funciona con las importaciones. Todas las obras de los Paúles se resentían por falta de recursos y entre ellas, el Colegio del Sagrado Corazón de Matanzas. En el caso particular de este colegio, se notaba además la escasez de profesores porque los Paúles, al ir ampliando sus casas o establecer nuevas fundaciones, había que repartirlos entre todas ellas. Fue en el año 1926 cuando el Colegio hizo crisis y se comenzó a hablar de arrendarlo o venderlo a los Hermanos Maristas.

Ese año 1926 pasó por Cuba el P. Joaquín Atienza, quien después de valorar la situación y reflexionar cuidadosamente, comenzó a sopesar la posibilidad de que los Paúles no continuaran a cargo del Colegio. Resultaba difícil para todos los Misioneros cerrar una institución que había ganado tanto prestigio sin hablar del problema que representaría para los alumnos el cese del colegio, por lo que se decidió que lo más adecuado sería ceder el centro de estudios a los Hermanos Maristas.

Se llegó a un acuerdo. Ellos tomaron la decisión de alquilar el colegio, quedándose los Paúles con el primitivo edificio de tres pisos que daba a la calle de Pío. El contrato se cerró estando el P. Atienza en Cuba, de suerte que el curso de 1926 ya se abrió con los Hermanos Maristas. Los Paúles, al dejar la dirección del colegio, siguieron dedicándose a las capellanías y al cuidado de la catequesis. Por supuesto que se cuidó el culto de la Capilla. La concurrencia del pueblo a la Capilla se multiplicó, pues el culto era la principal labor, de tal manera, que tuvieron que añadir una capilla lateral con bancos para acomodar al público, sobre todo los domingos.

En el año 1926, por miedo a las circunstancias políticas y ante la expulsión de muchos de los Misioneros Paúles, se destruyeron todos los libros de contabilidad y las actas de los Consejos Domésticos del Colegio, por lo que no nos es posible trazar la marcha económica y de otros asuntos de importancia relacionados con el Colegio. Ante la carencia de esas fuentes de información no nos es posible poner en tela de juicio la decisión del cierre del colegio. Ante los hechos históricos, solo nos queda por añadir, que el paso de los Padres Paúles por Matanzas será, para siempre, una de las páginas más brillantes de los Padres Paúles en Cuba.

El poeta, ensayista, dramaturgo y crítico de arte, fundador de la Escuela Provincial de Artes Plásticas de la ciudad de Matanzas. Américo Alvarado Sicilia curso estudios en este prestigioso colegio en la primera mitad del siglo XX.

Segundo tiempo:La Escuela Apostólica de Matanzas.

Desde el momento en que la Comunidad de los Paúles se decidió ceder el colegio del Sagrado Corazón de Jesús a los Hermanos Maristas, fundada por el Venerable beato Marcelino Champagnat hasta el año 1942, los misioneros se dedicaron a atender el culto de la capilla, así como otros servicios religiosos, incluyendo la ayuda que se prestaba a la Catedral matancera. En aquella época cuidaban además de la capellanía de las Siervas de María y de la del Colegio La Milagrosa, que regían las Hijas de la Caridad, En ella atendían el culto divino y además del catecismo en las aulas del colegio, confesaban a las trescientas alumnas y atendían espiritualmente también a la Hijas de la Caridad.

Pero la antigua Casa de los Padres no reunía condiciones de higiene para que pudieran vivir los niños, sin sol, sin patios, y en entrepisos.

El P. Aquilino Sánchez y su Consejo abordaron el problema de fabricación de una Escuela de nueva planta en lugar acomodado. Interesado el señor Obispo de Matanzas, Mons. Alberto Martín Villaverde, en que la Escuela quedase en Matanzas, para disponer de mayor número de Sacerdotes, ofreció la creación de una Parroquia nueva para los Padres Paúles, si éstos se situaban en el barrio de la Playa. Así se hizo, adquiriendo un palacio colonial, ubicado a la salida de la ciudad, por la parte que va a Varadero, y del cual tan sólo se han aprovechado las hermosas columnas de su frente. Todo lo demás es nuevo, siendo su coste de 120.000 pesos o dólares, que unidos a los 42.000 del solar y de los 10.00 del equipo ascienden en su totalidad a 160.000 dólares.

Según Chaurrondo, los verdaderamente cubanos, en todos los sentidos, fueron los Padres Florencio García y Carlos Roqueta. Ya había comenzado la Segunda Guerra de Independencia de Cuba cuando fueron juntos a España, donde permanecieron hasta el final de la contienda, y entonces regresaron a Cuba, donde realizaron un buen trabajo. También el Hno. José Martí, que entró en la Casa de Matanzas a principios del siglo XX y realizó su noviciado, junto con el Hno. Luis Bequería, bajo la dirección del P. Pedro Pastor. Estas fueron las personas que Cuba había dado a la Congregación de la Misión hasta el año 1947, cuando llevaba 84 años de establecida en Cuba.

Primeramente abrió la Escuela Apostólica en Matanzas, con el Padre Amo de Superior y Director,) con un régimen parcial de internado para varones solamente en parte del antiguo Colegio, pues lo mejor del edificio está alquilado al Obispo para el Colegio del Sagrado Corazón, que continúa después de los Hermanos Maristas el Doctor Trujillo cuando los Maristas entran en crisis y se van de Matanzas y Cárdenas porque los colegios eran incosteables dada la poca matrícula existente. Poco se conoce de este periodo de los Hermanos Maristas dentro de la historia del inmueble, aunque si constan documentos como fotos de graduaciones y títulos de alumnos.

A partir del año 1942 comienza el Dr. Trujillo su labor educativa en el edificio abandonado por los hermanos maristas junto con sus 5 hermanos(3 varones y dos hembras), manteniendo el sentido religioso que primaba en la institución desde su inicio. Se impartían las asignaturas que correspondían a los grados séptimo, octavo y noveno y nociones de mecanografía y comercio. Las clases eran impartidas principalmente por sus propios hijos dos jimaguas varones y una hembra ordenada como Sierva de María y se aceptaban hembras y varones por igual en la matrícula

Como correspondía en la época los hermanos Trujillo como dueños del edificio, ocuparon dos habitaciones del inmueble en la planta superior (las aulas 8 y 9) que constaban con vistas a la calle Ayuntamiento. Las graduaciones cada año se realizaban en el salón que delimitaba estas dos habitaciones y en el espacioso patio interior que ya había sido modificado cercenando su ala derecha para construir otra aula. Constaban además de una cocina (aula 11) y un baño anexo a las habitaciones de los dueños. Las aulas muy espaciales constaban de grandes pupitres de madera y las condiciones materiales y de profesores para convertirse en una de las escuelas de mayor prestigio no solo en su sede de este inmueble sino en las posteriores que se abrieron en Matanzas, todas como escuelas privadas. En el año 1955 la familia Trujillo todavía regenteaba el centro, pero con el triunfo revolucionario dejaron de ocupar el inmueble para dar paso a nuevas enseñanzas.

El colegio Sagrado Corazón de Jesús fue el escenario de los estudios de varios mártires de las luchas por la independencia en el siglo XX entre ellos estaban José Luis Dubrocq, Macau, Franklin Gómez entre otros que se distinguieron por su disciplina y brillantez al cursar sus estudios en este centro y por su espíritu revolucionario e intransigencia en contra de la dictadura de Fulgencio Batista, muchos de estos ideales fueron creados dentro de las paredes de este centro, años después sus compañeros de luchas le dedican una tarja forjada en bronce en el año 1959 que todavía existe en el centro y que como caso curioso era visitada por un ex alumno de este centro y compañero de aula de José Luis Dubrocq que cada tarde entraba en el centro y se dedicaba a limpiar la tarja del polvo mientras conversaba en silencio con sus compañeros ya desaparecidos.

Tercer tiempo:Tribulaciones de una escuela para el idioma

El poder revolucionario nacionalizó la enseñanza, organizo la Campaña de Alfabetización y decretó la gratuidad de la educación para todos, desarrollo el plan de becas y creó la Educación de Adultos que hizo posible que los trabajadores tuvieran acceso a los cursos de capacitación y superación cultural y técnica.

Es en 1961 que se hace patente la necesidad de enseñar masivamente idiomas a nuestro pueblo, dada la relación creciente de Cuba con otros países. Por ello surgen las Academias Populares de Idiomas en diferentes lugares del país (a partir de la nacionalización del Instituto Cultural Norteamericano convertida en API Abraham Lincoln en1961) cuya labor se ha desarrollado ininterrumpidamente, aumentando la preparación del personal docente con la creación de Institutos de Idiomas, Escuelas Formadoras de maestros y con la aplicación de nuevos métodos de enseñanza acorde con las características de nuestra sociedad, a partir de entonces comenzó un trabajo sistemático que con el apoyo de asesores y metodólogos cubanos y extranjeros ha llevado a la introducción gradual de cambios en el subsistema de aprendizaje de lenguas extranjeras en el país y en estas escuelas.

En el año 1964 el Gobierno Revolucionario aprobó las proposiciones hechas por la Dirección del Ministerio de Educación sobre los cambios fundamentales a efectuar para el perfeccionamiento y desarrollo del sub sistema Nacional de Educación de Adultos con la función de superar a aquellas personas que no habían alcanzado el 6to y 9no grado, además de las perspectivas de continuar superándose alcanzando los niveles de bachillerato. Es cuando se decide fundar las Escuelas de Idiomas en todo el país. Creadas fundamentalmente para trabajadores y con el objetivo o misión de proporcionar el conocimiento de un idioma extranjero como medio de comunicación social e instrumento de trabajo y auto preparación, contribuyendo a la educación política de los trabajadores sobre la base de los principios del internacionalismo proletario, estas escuelas servían como la base de la preparación a trabajadores de la cada vez más creciente industria del turismo.

El 15 de noviembre de 1964 fue creada la Escuela de Idiomas:”Federico Engels” de Matanzas nombrada así por el destacado filósofo alemán que dominaba de forma fluida más de 20 idiomas.

Su primer director fue el Lic. Cándido SánchezFernández quien también atendía la docencia de idiomas Francés, En esa oportunidad se convocó a cubrir 350 plazas de alumnos distribuidas en la siguiente forma Inglés 150, Ruso 150 y Francés 50. El centro comenzó a funcionar en el local de la escuela secundaria básica: “Héroes del Moncada” con un horario de 8:00 pm a 10:30 pm de lunes a viernes.

A fines de 1966 se trató de ubicar el centro más cerca del centro de la ciudad ya que se encontraba en un extremo de la misma, de esta forma se ubica en el local que ocupaba la Escuela Municipal de Comercio en la esquina de las calles de Matanzas y Contreras. En ese local se incrementa un idioma con la creación en septiembre del año 1967 de la Cátedra de Alemán. Es en esa fecha que comienzan a trabajar en el centro alumnos graduados del Instituto “Máximo Gorki” de la Habana

Al resultar inadecuado e insuficiente el local por la cantidad de alumnos con los que ya se contaba, se traslada la escuela para el inmueble ubicado en Contreras # 13 en septiembre de 1970 y se indica mantener los idiomas ruso e inglés como los fundamentales y subordinar alemán y francés a las exigencias del desarrollo económico de la región donde estuviera ubicado el centro. De igual forma se procedería en el caso del español como Lengua Extranjera aumentando las opciones con el idioma Italiano resultando así 6 las especialidades que se impartían en la escuela.

Al deteriorarse el inmueble de la calle Contreras y con el aumento sistemático de alumnos se decide utilizar otros locales como los ubicados en la calle Jovellanos e/ Contreras y Milanés, la escuela primaria: “Zamora Aquero” y la antigua escuela primaria: “Camilo Cienfuegos” hoy Instituto de Economía como sedes anexas. El continuo agravamiento del local de la calle Contreras debido a derrumbes y filtraciones motivó que se clausurara el centro y se mantuviera en sus sedes anexas de forma provisional. Fue entonces que después de una larga gestión que duro 7 años se decidiera ubicar a la escuela en su local definitivo con condiciones mínimas para la labor educativa.

El 1ro de septiembre de 1984 se trasladan finalmente para el inmueble de la calle Ayuntamiento #8505 entre/ Medio y Rio en esta ciudad en la que permanecerían durante 30 años. El inmueble había sido la sede de diferentes escuelas de nuestra ciudad hasta ese año, entre las que se destacan la escuela de economía, escuelas primarias y secundarias que fueron realizando cambios a su estructura original, sobretodo en la construcción de tabiques de madera que dividieron diferentes locales para lograr un mayor número de estudiantes y la delimitación de locales para las funciones administrativas. Se constaba además con un una fuente en el patio con manjarías vivos que fue removida tiempo después.

El edificio constó entonces con una biblioteca, un local administrativo dedicado a la dirección y secretaria docente del centro, 11 aulas, 4 en el piso inferior y 7 en el superior (incluido un espacio intermedio entre dos aulas de este piso que fue por años utilizado como aula), un local administrativo en el patio para el departamento y la subdirección y dos baños para hembras y varones remodelados a las exigencias de los nuevos tiempos (el original era completamente cerrado con largas persianas de madera) y una escalera de madera que permitía el tránsito entre ambos pisos a la derecha del patio, la cual nunca tuvo remodelación ni cambio desde su construcción en el año 1892.

Hablar de los profesores que han formado parte de este centro es contar la historia de hombres y mujeres que han sido profesores insignes en la enseñanza de idiomas de la provincia, muchos de ellos ya desaparecidos, profesores como: Wilda Almagro, Guillermo Mesa García, Mario Gómez Pérez, Estela Arenosa Reyes, Zoe Domínguez Gómez, María Elena Rosales Fernández, Vineta Hernández la Torre, Silvio Rodríguez, Silvio Fernández, Antonio Otaño, Samuel Landrián, Víctor Torres, Máximo Bravo, Máximo Rodríguez, Jorge González, Camilo Núñez, Hildelisa Domínguez, Clara Varela, Herminia Ortega, Jorge Arturo Castellanos entre otros.

En cuanto a los directivos que transitaron por este centro educativo anexamos una tabla con los mismos hasta el año 2015

Director	Desde	Hasta	Asignatura
Lic. Cándido Sánchez Fernández	1964	1974	Francés
Lic. Emilia Knight	1975	1981	Física
Lic. Herminio Cabezas	1981	1989	Inglés
Lic. Olimpia Hidalgo Blanco	1990	1998	Alemán
Lic. Mercedes O´Farrill Betancourt	1998	2004	Español
Lic. Pascual Rodríguez Riobó	2002	2003	Inglés
Lic. María de los Ángeles Martínez Hernández	2004	2006	Portugués
Lic. Juan Luis Hernández Pino	2006	2015	Inglés

En el año 2012 se retira el mobiliario del centro por razones estratégicas del municipio de educación y los estudiantes pasan al Pre universitario José Luis Dubrocq, mientras que el plantel administrativo sigue radicando en el centro por dos años más.

El 14 de noviembre de 2014 tras 3 días de fuertes lluvias que han azotado a Matanzas; calando más allá de las paredes del inmueble;el techo no soportando más el peso del agua acumulada cae estrepitosamente y tal como relatarían las trabajadoras de la oficina de multas al cruzar la calle:“*solo vimos la nube de polvo salir por las persianas cerradas y el golpe seco del derrumbe de paredes mojadas*”... Se pierde en esa oportunidad la biblioteca del centro con gran parte de su colección de libros de referencia el idioma y de literatura universal, el aula 1 y las aulas 8,9 y 10 de la planta alta junto con el pequeño almacén de materiales y el departamento, queda intacta el aula 4 de la planta baja y el aula 11 de la planta superior. La imagen es prácticamente irreal, toda el ala oeste está bajo escombros y las vigas de hierro que sostenían el piso superior asoman como estacas desde el suelo lleno de inmensaspiedras y arena.

Queda parcialmente destruido el inmueble que desde el año de su construcción en 1892 sirviera como ejemplo de una de las más prestigiosas fundaciones hechas en nuestra ciudad y que sirviera para formar a tantos profesionales, pensadores y luchadores de nuestra provincia, un lamentable hecho que todavía no ha sido subsanado por los matanceros.

Bibliografía

ALFONSO PEDRO ANTONIO, Memorias de un matancero, apuntes para la historia de la isla de Cuba con relación a la ciudad de San Carlos de Matanzas, imprenta de Marzol, Matanzas, 1854.

COLECTIVO DE AUTORES, Historia del Municipio de Matanzas, Tomo V.

FRANCISCO GONZÁLEZ JUAN, Historia de la familia Guiteras, Matanzas.

HIDALGO BLANCO OLIMPIA, Monografía Historia del estudio de idiomas en el municipio de Matanzas y de la Escuela de Idiomas Federico Engels en su XX aniversario, mecanografiado, 1982 (5 páginas).

Estadísticas y matrícula de la Dirección Municipal de Educación en Matanzas

Monografía sobre la Historia de la Educación de Adultos, Departamento de la Educación de Adultos Provincial, 1999.

MORO JUSTO - LARRUA SALVADOR, Historia de los Paúles en Cuba: Capítulos IX, III, IV (C) · Año publicación original: 2012[fecha de consulta: octubre 2017] · Fuente: **Mecanografiado**. <http://vincentians.com/es/historia-de-los-paules-en-cuba/>.

PERIÓDICO La Aurora de Matanzas (años 1826-1829)

PERIÓDICO Girón septiembre de 1964.

PONTE DOMINGUEZ DR. FRANCISCO J., Matanzas, Biografía de una provincia”, imprenta El siglo XX, La Habana, 1959.

SILVIA GODOY & MARTHA SILVIA ESCALONA, El urbanismo temprano en la Matanzas intraríos, Ediciones Matanzas, 2008.