

CONCEPCION LINGUO-DIDÁCTICA PARA EL TRATAMIENTO DE ANTECEDENTES DE LENGUAS ABORÍGENES EN LA EVOLUCIÓN DE LA LENGUA INGLESA

Lic. Diana Bolaños Elías

*1. Universidad de Matanzas – Sede “Juan Marinello”, Matanzas,
Cuba*

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo realizar un estudio lingüístico sobre ciertas familias indígenas que tuvieron gran impacto en la evolución y cambio de la lengua inglesa de Norteamérica, se realizará un análisis del proceso de aculturación de los mismos, así también como su modo de vida, tradición y evolución del pensamiento-lenguaje. Se estudiará profundamente su fonética, transformaciones de sonidos, etimología, morfología, palabras prestadas del lenguaje y gramática, donde se pondrá de manifiesto el desarrollo y aportes de estas familias indígenas a la lengua inglesa de Norteamérica.

Palabras claves: Lingüística, Lenguas Indígenas, Evolución, Lengua Inglesa.

Primeramente, debería comenzar este trabajo acorde al pensamiento estructural de la autora, de lo general a lo particular, utilizando así la vía deductiva, por lo que se debe tomar en cuenta que la filosofía es una ciencia abarcadora que recoge a todas las ciencias y sus relaciones y problemáticas no solo de estas sino también sobre fenómenos del universo, entre otros.

Es altamente necesario reconocer que la filosofía es la madre de todas las ciencias, el eslabón entre cada una de estas. Generalmente lleva adelante sus investigaciones mediante el análisis conceptual, los experimentos mentales u otros métodos, sin excluir una reflexión sobre datos empíricos o sobre las experiencias psicológicas, análisis de la universalidad de la interrelación humana con el mundo, en su doble determinación material e ideal a la vez que objetiva y subjetiva, es la teoría universal de la actividad humana.

Es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje, entre muchas otras ramificaciones, y sobre este último elemento mencionado, estaremos abordando en esta investigación, q nos regala y aporta una novedosa investigación, la cual se titula: Concepción linguo-didáctica para el tratamiento de antecedentes de lenguas aborígenes en la evolución de la lengua inglesa.

La concepción linguo-didáctica curricular para el tratamiento de antecedentes de lenguas indígenas en la evolución de la lengua inglesa de Norteamérica, consiste en la realización de un estudio y análisis abarcador de tipo lingüístico, esencialmente, aplicado en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Si continuamos este análisis basándonos en la primera palabra clave del tema de maestría: Concepción, podemos definir que: es considerada como construcciones o imágenes mentales, por medio de las cuales comprendemos las experiencias que emergen de la interacción con nuestro entorno. Estas construcciones surgen por medio de la integración en clases o categorías que agrupan nuestros conocimientos y experiencias nuevas con los conocimientos y experiencias almacenados en la memoria. Se considera una unidad cognitivade significado; un contenido mental que a veces se define como una "unidad de conocimiento"(Diccionario Google)

La concepción linguo-didáctica es compuesta por la relación lingüística y didáctica, la primera está compuesta por el análisis del vocabulario de una lengua, así también como la evolución y desarrollo de las palabras, fonología, fonética, análisis sintáctico y etimología, mientras que la didáctica es la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio el PEA, lo que nos lleva a darnos cuenta de la evidente relación del principio de la práctica con el tema de investigación de la autora, y debemos hablar de lingüística aplicada al campo didáctico y por tanto, también aplicada al Proceso Enseñanza Aprendizaje, se aplican los conocimientos teóricos de lingüística conjuntamente con sus procesos, siguiendo las reglas y patrones correctos de la lengua y dicha disciplina.

Esta investigación tiene como objetivo realizar un estudio lingüístico sobre ciertas familias indígenas que tuvieron gran impacto en la evolución y cambio de la lengua inglesa de Norteamérica, se realizará un análisis del proceso de aculturación de los mismos, así también como su modo de vida, tradición y evolución del pensamiento-lenguaje. Se estudiará profundamente su fonética, transformaciones de sonidos, etimología, morfología, palabras prestadas del lenguaje y gramática, donde se pondrá de manifiesto el desarrollo y aportes de estas familias indígenas a la lengua inglesa de Norteamérica.

Antes que todo se debe esclarecer los países que forman América del norte (Norteamérica), los cuales son: Estados Unidos, Canadá, Alaska, Dinamarca, y Texas, México (esto depende del periodo histórico en el cual se base la investigación, pero ya que Texas tiene en sí, lenguas hispanas, y la investigación toma la variante norteamericana para trabajar, se excluye de la misma). Esta investigación también lleva consigo toda la reseña histórica de los países de habla inglesa, y sus primeros habitantes, así como la llegada de europeos a Norteamérica, esto trae consigo una mezcla de culturas y dialectos, se investigara la forma de vida de estos habitantes, costumbres, forma de pensar, puesto que todos estos elementos son importantísimos para el análisis de sus lenguas ya que los mismos influyen en el lenguaje de cada una de sus lenguas aborígenes, y posteriormente, se estudiará el impacto de las mismas en la evolución de la lengua inglesa y el lenguaje mismo.

El análisis lingüístico propuesto a realizarse, respeta los niveles de los Estudios Lingüísticos como disciplina: fonética, fonología, morfología y análisis sintáctico, que también responde a los objetivos del plan D de esta disciplina, donde, en otras palabras, plantea el estudio de la etimología del vocabulario del idioma inglés. Se planea aplicar la investigación en 3er año de la carrera de Lic. En lengua inglesa con segunda lengua (Alemán), utilizando de esta forma, una de las variantes de la lingüística como ciencia, conocida como: lingüística aplicada, ya que se aplica y valida en esta carrera ya mencionada.

Para sustentar metodológicamente la investigación se asume el método materialista dialéctico lo que permite realizar una integración de todos los métodos que se aplicarán en la investigación; los principales métodos de investigación del nivel teórico y los métodos empíricos.

En esta investigación se utiliza el método teórico: histórico lógico, debido a que se realiza en ella un estudio histórico, como es mencionado anteriormente, de historia de los primeros habitantes de los países de habla inglesa, la llegada de los europeos a Norteamérica, así como el análisis del proceso de aculturación, sus culturas, modo de vida, tradición, pensamiento, y pensamiento evolucionista, y finalmente, se tendrá en cuenta la evolución del lenguaje como instrumento y su vinculación con la realidad objetiva y educativa donde se emplee.

Este trabajo investigativo, que va de lo general a lo específico, se apoyará en la teoría de la evolución de las especies, del naturalista y geólogo Charles Robert Darwin "El origen de las especies por medio de la selección natural"(1859) en su sector de genética de poblaciones y categoría evolucionista, específicamente, también Edward Burnett en sus estudios de inicios de la antropología y teoría evolucionista, "Introducción al estudio del ser humano"(1781), la autora se apoyará también en teorías del médico, filósofo y empirista John Locke "Ensayo sobre el entendimiento humano" (1667), especialmente en sus estudios sobre comunidades primitivas en contraposición con las civilizadas, así como también en la teoría del filósofo Thomas Hobbes, que reconoce que el conocimiento es posible gracias al lenguaje, entre otras teoría y estudios de otros filósofos que aportaron

imprescindibles escritos sobre la relación pensamiento-lenguaje (Vigostky), lo cual es relevante para esta investigación, también se basara en los estudios de importantes lingüistas antropológicos como: Edward Sapir, Leonard Bloomfield y William F. Twaddel, fundadores de la fonología Norteamericana. Se analizara la bibliografía de Jeronimo de Megiser “Thesauruspolyglottus”, valioso diccionario que recoge 40 lenguas nativas en sus páginas. Es importante para esta investigación, el estudio de la primera gramática del bretón, una lengua nacida en el año 1499, hablada en Francia, de origen Celta, los cuales fueron los primeros pobladores.

Debido a este particular tipo de investigación, todo lo mencionado anteriormente manifiesta la relación de la lingüística con ciencias afines: Filosofía antropológica, Antropología lingüística y marxista; Sociología; Lingüística mentalista y Filología.

La autora considera esta investigación novedosa e interesante, ya que abre las puertas de un mundo histórico, rico en lenguas, incluyendo lenguas muertas. Muchísimos de estos dialectos hablados por indígenas de Norteamérica tuvieron gran impacto en la evolución y desarrollo de la lengua inglesa, razón por la cual se debe tomar en cuenta este estudio lingüístico aplicado en el Proceso Enseñanza Aprendizaje.

La autora considera necesario mencionar que algunas de estas lenguas habladas por estos indígenas quieren ser rescatadas por lingüistas en nuestros días, con el objetivo de recuperar no solo sus lenguajes y dialectos sino también sus tradiciones y cultura.

Bibliografía

Burnett, Edward “Introducción al estudio del ser humano” (1781)

Darwin, Charles Robert ”El origen de las especies por medio de la selección natural”(1859)

Diccionario Google

Locke, John “Ensayo sobre el entendimiento humano” (1667)

Megiser Jeronimo “Thesaurus polyglottus” (1499)