

## ¿SE INTRODUCEN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES EDUCATIVAS Y SOCIOCULTURALES EN LA UNIVERSIDAD DE MATANZAS?

MSc. Concepción Lucia Romero Pérez<sup>1</sup>, Dr.C. Haydeé Acosta Morales<sup>2</sup>

1. Universidad de Matanzas – Sede “Juan Marinello”, Carretera de Cidra Km.3, Matanzas, Cuba.  
[concepción.romero@umcc.cu](mailto:concepción.romero@umcc.cu)
2. Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km. 3, Matanzas, Cuba [haydee.acosta@umcc.cu](mailto:haydee.acosta@umcc.cu)

### Resumen

El presente trabajo expone algunas de las investigaciones educativas que se han desarrollado en la Universidad de Matanzas, que han sido generadas y defendidas desde lo que fueran el CEDE-DEDES, en su vínculo con distintas áreas de la institución, y otras que igualmente lo han hecho en el actual CENED. Hace referencia a investigaciones de carácter sociocultural desarrolladas en el departamento correspondiente. El objetivo es mostrar con los ejemplos seleccionados cómo ha marchado la introducción y generalización de resultados con el fin de motivar a quienes participen en estos procesos para cumplimentar el ciclo completo de la ciencia en el entorno de nuestra universidad, en un área tan sensible como la de las investigaciones educativas y socioculturales. Para la realización del trabajo se efectuaron entrevistas a docentes-investigadores y jefes de las tareas incluidas en el texto.

*Palabras claves: introducción de resultados científicos; generalización de resultados científicos; ciclo completo de la ciencia.*

---

La introducción de resultados y su generalización ha constituido una preocupación de muchos investigadores de las diferentes ciencias sociales por su alcance cultural, identitario y social en general. Aunque se ha abordado en diferentes foros, no siempre ha habido la receptividad necesaria por los clientes e incluso por los propios investigadores sobre el ciclo de la ciencia, que no culmina cuando se defiende una tesis, sino con la transformación que generan sus resultados.

Como centro educacional, las investigaciones que se realizan en las áreas estudiadas tributan al perfeccionamiento de la formación profesional y a necesidades territoriales cuyas soluciones pueden ser abordadas desde estudios que se realizan en nuestra universidad.

La aplicabilidad de estas investigaciones constituye un requisito indispensable, que se comprueba al transitar los diseños científicos por diferentes tamices, ya sean las presentaciones en talleres de trabajos de diplomas y tesis, presentación ante los colectivos en el escenario de los departamentos o proyectos en los que se insertan, ante los programas de formación de maestrías y doctorados y en este último caso llegan para su aprobación ante el CITMA y la Comisión Nacional de Grado Científico. La dificultad, por tanto, no se encuentra en la pertinencia de los estudios propuestos y aprobados, sino en cómo se introducen y generalizan los resultados científicos que se obtienen, hasta lograr la transformación deseada; son investigaciones que tienen generalmente un carácter metodológico, lo cual se expresa mediante el diseño de sistemas de actividades, estrategias de diversa índole, modelos, metodologías, proyectos socioculturales aplicables en instituciones y comunidades, entre otros. Generalmente parten de un diagnóstico que indica el estado real, para construir científicamente el estado planificado.

Existen muestras de cómo se ha venido introduciendo y generalizando los resultados obtenidos, lo que no indica que se pueda sentir completa satisfacción ante una tarea compleja, pero absolutamente necesaria. Un primer ejemplo se refiere a la investigación que acerca de la formación de valores morales se desarrollara entre 1995 y 2000, por docentes del departamento de Filosofía Marxista y el antecesor del CEDE, el AESES, mediante el proyecto CITMA La Formación de Valores Morales en la Juventud de la Universidad de Matanzas; investigación que obtuvo el Premio CITMA y Reconocimiento del Ministro de Educación Superior al Resultado de las Ciencias Sociales y Humanistas Más Útil al desarrollo de la Sociedad, que generó la publicación de un libro y que permitió en esos momentos la defensa de dos tesis de maestría y posteriormente de una tesis doctoral.

El modelo teórico resultante de esta investigación ha servido de basamento teórico metodológico, con las adecuaciones requeridas según los diferentes objetos de estudio abordados, en múltiples investigaciones futuras sobre la dimensión axiológica de la formación profesional, con salidas en tesis de maestrías y doctorados.

La investigación generó la impartición de cursos de postgrado sobre todo en instituciones del territorio, solicitadas por Educación Municipal, el MININT, la UNAIC, entre otros; numerosas publicaciones y participación en eventos científicos de carácter local, nacional e internacional. La Maestría en Ciencias de la Educación Superior, de la que se ha graduado una importante proporción del claustro universitario, incluyó el curso dedicado a la formación de valores en los estudiantes universitarios y, aunque la educación axiológica es parte constituyente de la formación y desarrollo de la personalidad de los jóvenes, y en consecuencia se modela gradualmente, no siempre se muestran claras evidencias en el comportamiento estudiantil, de la aplicación de los resultados científicos a que han arribado los docentes.

Vinculada a la tarea de investigación El desarrollo de la educación a través de la instrucción, perteneciente al proyecto institucional Perfeccionamiento de la formación del profesional de pregrado y postgrado en la educación superior en Matanzas, en fecha cercana fue defendida una tesis doctoral con el tema La educación en valores de estudiantes universitarios mediante el estudio del pensamiento de José Martí, resultado que ha sido presentado en diversos eventos científicos de carácter local, nacional e internacional y que en el Evento Provincial Pedagogía 2019 obtuvo Premio Relevante. A su vez el resultado ha sido socializado mediante cursos de postgrado impartidos y actividades de trabajo metodológico en el ámbito universitario.

Uno de los resultados defendidos como tesis de Maestría en la dimensión axiológica de la formación profesional ha dado lugar a la creación de un grupo científico estudiantil de la carrera de Ingeniería Civil, integrado por 23 educandos, dos de los cuales son autores de un trabajo que resultó Destacado en el Taller Nacional de Educación Patriótico Militar en la Universidad Central de Las Villas. La proyección de esta investigación cumplimenta uno de los objetivos actuales de la educación superior cubana, que es lograr que los estudiantes se incorporen al trabajo científico bajo la orientación de los profesores, como una vía importante para su formación integral.

Un resultado interesante que tributa a la tarea del proyecto institucional señalado surgió por solicitud territorial, a fin de que la Universidad de Matanzas abordara científicamente el tema de la violencia y sus manifestaciones, que preocupan y ocupan a las autoridades de la provincia. En respuesta surgió el estudio Percepción de los estudiantes de la Universidad de Matanzas (sede Camilo Cienfuegos) sobre las manifestaciones de violencia en la sociedad matancera actual, cuya muestra abarcó a estudiantes de todas las carreras que se imparten en dicha sede y que residen en los distintos municipios de la provincia. Los resultados obtenidos dieron origen a un informe científico y con la percepción de los estudiantes han sido elaborados tres productos informáticos, utilizando la Cadena Editorial Scenari-Opale 3.3, versión para Cuba, que crea posibilidades para la aplicación de contenidos pedagógicos, con la cualidad de ser una plataforma multisoporte, que se ofrece como software libre y permite crear objetos pedagógicos dirigidos a los procesos de formación presencial, semipresencial y a distancia, por no requerir de bases de datos para

su ejecución. En este caso están publicados para los entornos Web por lo cual pueden ser ejecutados y leídos con cualquier navegador.

El primero de estos productos informáticos Educando en la no violencia, fue creado para aquellas personas que en su condición de profesionales o no, desarrollan acciones para prevenir la violencia, fundamentalmente entre niños, adolescentes y jóvenes en los entornos escolar y comunitario. El pensamiento martiano resultó de vital importancia para cumplimentar este propósito, que incluye un sistema de técnicas participativas para utilizar en los diferentes niveles educacionales y en la comunidad. Este material brinda a los coordinadores de las técnicas participativas elementos básicos para el trabajo grupal y facilita la labor preventiva mediante la detección por los participantes de diferentes tipos y manifestaciones de violencia, de factores que la propician, y sobre todo permite movilizarlos de manera concreta en la actuación sin violencia. En el diseño de cada técnica se incluyen los valores que contribuye a formar. Cuenta con un glosario conformado por doscientos setenta y cinco términos, que favorecen la comprensión de los participantes.

El segundo producto informático Juega a la convivencia sin violencia, constituye un sistema de juegos educativos, dirigidos fundamentalmente a los jóvenes, y en especial a los estudiantes universitarios, por ser ellos de quienes nos nutrimos para recopilar las principales ideas que han sido plasmadas en este material. Posee delimitado su objetivo: contribuir a la educación de los jóvenes en la convivencia sin violencia, mediante la actividad lúdica instructiva. Desde la introducción se declara la exhortación a que aquellos que utilicen los juegos, hagan suyos los valores que defienden, para que les ayuden a protagonizar la hermosa labor de prevenir la violencia, en el entorno en que se encuentren. Como en Educando en la no violencia, por su pensamiento a favor de la educación en los valores humanos más puros, la figura martiana ocupa un lugar destacado en los juegos. Cada módulo posee el procedimiento para la actuación de los participantes, determinar los errores cometidos y las respuestas correctas y exige el cuidado de la ortografía, pues cualquier error ortográfico en la solución del juego, es interpretado por el sistema como una respuesta incorrecta.

La poesía de Dulce María Loynaz (1902-1997), exponente de lo mejor del arte, constituye un torrente de sentimientos y emociones, y al leerla nos lleva a meditar sobre la vida en sus más disímiles manifestaciones. Fue la artista una mujer sufrida, pero a la vez brindó toda la calidez de la felicidad a aquellos que se recrearon en sus nutridas páginas; durante mucho tiempo vivió en soledad, pero nunca estuvo sola al estar acompañada de sus recuerdos, de la palabra que en su pluma tomó vuelos no imaginados por quienes no remontaron sus alturas. El tercer producto informático, La poesía de Dulce María Loynaz y el arte de convivir sin violencia, ofrece una selección de sus textos en los que se puede encontrar no solo el placer que proporciona la belleza de la escritura, sino la insinuación a la reflexión inteligente sobre lo que es verdaderamente importante.

Los resultados de esta investigación que reúne la percepción de la violencia brindada por los estudiantes universitarios, han sido presentados en sesiones y eventos científicos en los distintos niveles en que estos se realizan y también publicados, no obstante, se evidencia una utilización insuficiente de estos recursos.

Cuando algunos dudaron acerca de mantener o no en la curricula universitaria la enseñanza de la historia cubana, nuestro centro mantuvo una postura en defensa de continuar impartíendola y perfeccionarla, por lo que importantes investigaciones arribaron a resultados científicos para introducirlos en la docencia, mediante estrategias que han permitido insertar aspectos de la historia y cultura locales en la Historia de Cuba. Sin embargo, no siempre se ha logrado que los estudiantes se motiven suficientemente por el conocimiento de nuestras raíces históricas y culturales, lo que exige de los docentes seguir buscando vías más adecuadas para garantizar que se despierte el interés juvenil por estos conocimientos. Se ha constatado que los autores de tales estudios los han venido aplicando en sus aulas, pero la generalización no marcha al ritmo deseado.

Un vacío que ha sido identificado en la preparación de los docentes se refiere al insuficiente conocimiento sobre la historia de la educación matancera, por lo que docentes pertenecientes al mencionado proyecto institucional Perfeccionamiento de la formación del profesional de pregrado y postgrado en la educación superior en Matanzas, que se ocupan del estudio de la historia de la educación local, han encaminado acciones dirigidas a la superación en un primer momento de los profesores de Historia, mediante un curso de postgrado. Mantenemos el criterio de que por diversas vías estos conocimientos deben formar parte de la preparación de todos los que ejercen la docencia en nuestra institución, reto a tener en cuenta por quienes se vinculan a este resultado científico. A su vez como parte de Las investigaciones histórico-educativas: especificidades, teoría y práctica, el colectivo que lo realiza ha dirigido la atención al aspecto metodológico en el área del postgrado, brindando categorías y ejemplos de cómo se producen los procesos y cómo deben producirse, por lo que la introducción marcha hacia la impartición de un curso de postgrado denominado Fundamentos teórico-metodológicos de los estudios históricos. Actualidad.

Al mismo tiempo se desarrollan investigaciones sobre personalidades destacadas en el campo educacional y sobre instituciones como escuelas públicas y privadas que funcionaron en Matanzas en el período neocolonial y otras como la ejecutoria del Club Rotario, cuya introducción redundará en perfeccionar la docencia y enriquecer la historia de la localidad.

El proyecto A moverse por el cambio, a cargo del Departamento de Estudios Socioculturales, se dirige hacia la preparación para la intervención comunitaria. En él participan docentes, estudiantes universitarios y de enseñanza primaria. Su labor educativa persigue la formación y el desarrollo de competencias profesionales para la intervención comunitaria, en tanto los estudiantes a través de la cultura ambiental, patrimonial, la

música, el teatro y las manualidades, fortalecen en los niños y niñas el amor por las manifestaciones artísticas, mediante la realización de diversas acciones de transformación social. Incluye la ejecución de Trabajos de Diploma, tesis de Maestría y de Doctorado. Con ello se produce un vínculo adecuado entre la ciencia y la transformación comunitaria, poniendo en práctica la extensión universitaria.

En este departamento de Estudios Socioculturales se ha iniciado la investigación para la defensa de una tesis doctoral con el tema Concepción teórico-metodológica para la formación de la competencia profesional intervención comunitaria en los estudiantes de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo de la Universidad de Matanzas, que sin lugar a dudas dará frutos que impulsarán tan importante y necesario propósito de que los resultados que se obtengan sean aplicados al entorno educativo universitario y lleguen a las comunidades.

El Grupo de investigación de Gestión Integral del Patrimonio vincula al departamento de Estudios Socioculturales con el Centro Provincial de Patrimonio, y las Oficinas del Historiador y Conservador de la ciudad; el trabajo científico incluye Trabajos de Diplomas y tesis de Maestría. Las acciones de socialización se encaminan hacia la educación patrimonial, por lo que se ha creado un círculo de interés estudiantil con esa temática. Se elabora la tesis doctoral Interpretación del patrimonio en el proceso de formación universitaria, cuyos resultados parciales se introducen en la docencia de pregrado y postgrado y a través de publicaciones. A su vez, en este departamento se ha iniciado la investigación para la defensa de una tesis doctoral con el tema La gestión de la investigación educativa a ciclo completo en la Universidad de Matanzas, que ampliará el conocimiento científico acerca de tan necesario proceso, del cual estamos tratando con este trabajo.

La investigación sobre Religiones populares cubanas de origen africano ha brindado información acerca de los cabildos y casas de santos, así como sociedades de recreo y ayuda mutua de descendientes de los esclavos africanos en la provincia de Matanzas -en la dimensión religiosa- para la edición del libro De los cabildos a la casa de santos, del cual el investigador es coautor. Los conocimientos que han resultado del estudio realizado son utilizados en la docencia de pregrado en la asignatura Sociedad y Religión que se impartió en la anterior carrera de Estudios Socioculturales y que se ofrecerá en la actual Gestión Sociocultural para el Desarrollo. Otras maneras de socializar los resultados científicos alcanzados han sido mediante los cursos de postgrado y las charlas y conferencias, que incluyen las ofrecidas en la Universidad de Baltimore, en Estados Unidos. A su vez, el profesor investigador ha realizado labor de tutoría de los Trabajos de Diploma relacionados con el tema.

Siendo el investigador miembro activo del Proyecto Ruta del Esclavo auspiciado por la UNESCO, como tarea extensionista, los resultados que ha arrojado la investigación han sido utilizados mediante su activa participación en la elaboración del guión para el montaje



de la sala de los orishas en el Museo de la Ruta del Esclavo, centro del cual es colaborador habitual.

Hemos querido hacer referencia al aporte científico realizado por los estudiantes, bajo la tutoría de docentes experimentados para la defensa del título de licenciado en Estudios Socioculturales. Los temas tratados abarcan diversas aristas entre las cuales se destacan la repercusión de la obra de creadores, personalidades e instituciones para el desarrollo cultural o sociocultural matanceros y la actividad en aras del desarrollo comunitario. Estos resultados no siempre son tenidos en consideración por su importancia de constituir materiales de apoyo a la docencia y la investigación. Tampoco son considerados para nutrir la historia cultural de las localidades y pocos autores y tutores se interesan en presentarlos en eventos científicos o publicarlos y mucho menos propiciar que se materialicen las transformaciones necesarias que recomiendan.

Como expresión de la educación permanente que preconiza la posibilidad de instruir y educar durante toda la vida, se realiza la investigación de gran repercusión por la introducción y generalización de su resultado Modelo para las Cátedras del Adulto Mayor -actividad de la cual la Universidad de Matanzas es rectora en la provincia- que ha generado un proyecto para la atención a estas personas, en la búsqueda del desarrollo de una nueva cultura del envejecimiento, mediante el redimensionamiento de sus proyectos de vida, así como la organización y realización de actividades medioambientales, para la preparación en la confección de manualidades; acciones dirigidas a la educación sobre las relaciones intergeneracionales; impartición de conocimientos acerca de la alimentación, la salud y la educación sexual, entre otras. Este proyecto se mantiene activo con múltiples iniciativas y a su vez se encarga de la capacitación a docentes que se vinculan al trabajo de atención al adulto mayor.

En conclusiones, como puede apreciarse el trabajo incluye solo una selección de investigaciones que de alguna forma han transitado por la introducción o generalización, para despertar la motivación de otros autores a iniciar o continuar por el ciclo de la ciencia, aunque queda un largo camino por recorrer para que las transformaciones que han de generar se manifiesten en la práctica docente en el ámbito universitario, y en el entorno comunitario y social.

## Bibliografía

ROMERO PÉREZ, C. L., ACOSTA MORALES, H., et all. La formación de valores en la universidad. Exigencias teórico-metodológicas. Matanzas: Universidad de Matanzas, 2000.

ROMERO PÉREZ, C. L., ACOSTA MORALES, H. La Formación de Valores Morales en la Juventud de la Universidad de Matanzas. Informe científico, 2000.

ROMERO PÉREZ, C. L., PALMAROLA GÓMEZ, N., et all. Educando en la no violencia. Matanzas: Universidad de Matanzas, 2015. Disponible en:



<http://repositorio.cict.umcc.cu/?dir=uploads/Departamento%20de%20Estudio%20y%20Desarrollo%20de%20la%20Educa%C3%B3n%20Superior>

ROMERO PÉREZ, C. L., VÁZQUEZ NOVOA, A. Juega a la convivencia sin violencia. Matanzas: Universidad de Matanzas, 2016. Disponible en: <http://repositorio.cict.umcc.cu/?dir=uploads/Departamento%20de%20Estudio%20y%20Desarrollo%20de%20la%20Educa%C3%B3n%20Superior>

ROMERO PÉREZ, C. L., VÁZQUEZ NOVOA, A. La poesía de Dulce María Loynaz y el arte de convivir sin violencia. Matanzas: Universidad de Matanzas, 2017. Disponible en: <http://repositorio.cict.umcc.cu/?dir=uploads/Departamento%20de%20Estudio%20y%20Desarrollo%20de%20la%20Educa%C3%B3n%20Superior>