

LA DESIGUALDAD SOCIAL Y EL SUBDESARROLLO HUMANO EN AMERICA LATINA EN POS DE LA AGENDA 2030. EL CASO DE COSTA RICA.

MSc. Aralys Pereira Caridad.¹, Lic. Ariadna Oquendo², DrC. Evelyn González Paris³

1. Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba. aralys.pereira@umcc.cu

2. Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba. ariadna.oquendo@umcc.cu

3.. Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba. evelyn.gonzalez@umcc.cu

Resumen

En la actualidad hay claros indicios de que la situación en Costa Rica se complica con celeridad: el Gobierno tiene dificultades recurrentes en su flujo de caja para atender gastos corriente; las mejoras en los indicadores sociales dependen en gran medida de una inversión que de manera creciente se financia con deuda pública, y los usos inadecuados del suelo urbano se han extendido a las ciudades fuera del Valle Central. Todo ello indica que los riesgos de insostenibilidad del desarrollo humano han comenzado a materializarse. En un análisis de los años 2016/2017, la representación del PNUD en Costa Rica señaló que pese al lastre de la desigualdad, el país ha mostrado ciertos avances significativos en ámbitos como la educación y la salud. Pero se debe señalar que esos problemas significativos, colocan a este país en una posición inferior con respecto a otros países. El presente trabajo tiene como objetivo analizar los elementos que afectan el índice de desarrollo humano en Costa Rica.

Palabras claves: *Índice de Desarrollo Humano, Desigualdad Social, Costa Rica, Desarrollo.*

Introducción

El desarrollo de políticas neoliberales desde el siglo pasado marca pautas en el desarrollo humano de las naciones, donde los recortes al gasto público generado por los gobiernos de turno y privatización de una buena parte de los servicios sociales llevan a la pobreza cada vez más marcada en los países periféricos, contradictoriamente con lo que plantea la organización internacional, PNUD, que destaca los "extraordinarios avances" logrados en los últimos 25 años por los países latinoamericanos y del Caribe, pero subraya que estos "ocultan un progreso lento y desigual en el caso de ciertos grupos".

Costa Rica es considerado por Naciones Unidas como un país con Índice de Desarrollo Humano (IDH) alto y renta media-alta. La República de Costa Rica se ubica en la región centroamericana y limita al norte con la República de Nicaragua y al sureste con la República de Panamá. La superficie total del territorio es de 51.100 km² y es bañado al este por el Mar Caribe y al oeste por el Océano Pacífico. El territorio está dividido administrativamente en siete provincias: San José (capital), Alajuela, Cartago, Heredia, Guanacaste, Puntarenas y Limón. A su vez, posee 82 cantones y 421 distritos. El idioma oficial es el español y posee aproximadamente 4.832.227 habitantes (2015) de los cuales 2.392.903 son mujeres y 2.439.324 son hombres (PNUD, 2016).

Es un país considerado de renta media alta. Su Producto Interno Bruto (PIB) per cápita es de \$11.206 dólares estadounidenses a precios de mercado y el crecimiento del PIB por persona es de 2.5%¹. Desde el año 2000, la brecha entre importaciones y exportaciones ha ido creciendo significativamente lo cual ha significado una balanza comercial negativa para el país. En el año 2015, el flujo comercial fue de \$25.154, de los cuales, las importaciones representaron \$15.504 y las exportaciones \$9.650 (millones de dólares estadounidenses) (PNUD, 2016).

En relación con el IDH, para el año 2016, Costa Rica presentó un índice de 0.776, lo que la llevó a la posición 66 a nivel mundial y 9 de América Latina y el Caribe. El ser considerado un país de alto desarrollo humano se debe a la inversión social que realiza el gobierno anualmente en los ámbitos de salud, educación, protección social, vivienda y otros servicios. Para el periodo del 2006 al 2015, el gasto público que más aumentó fue el de educación, creció en una década aproximadamente en un 2.7% del PIB, seguido del de salud y protección social, los cuales crecieron para el mismo periodo, en 1.8% y 1.9%, respectivamente.

¿Cuáles serían los elementos que afectan el índice de desarrollo humano? En la actualidad hay claros indicios de que la situación del país se complica con celeridad: el Gobierno tiene dificultades recurrentes en su flujo de caja para atender gastos corriente; las mejoras en los indicadores sociales dependen en gran medida de una inversión que de manera creciente se financia con deuda pública, y los usos inadecuados del suelo urbano se han extendido a las ciudades fuera del Valle Central. Todo ello indica que los riesgos de insostenibilidad del desarrollo humano han comenzado a materializarse.

Constituye hilo conductor del presente trabajo el análisis de los elementos que inciden en el índice del desarrollo humano de Costa Rica. Donde se asume como método científico general de la ciencia el dialéctico- materialista con sus referentes teóricos el análisis y síntesis, lo lógico e histórico y los métodos empíricos análisis de documentos.

Desarrollo

Consideraciones Generales sobre Desarrollo y Progreso de una Sociedad.

El puntaje general del Índice de Progreso Social es un promedio simple de las tres dimensiones: Necesidades Humanas Básicas, Fundamentos del Bienestar y Oportunidades. El puntaje del Índice de Progreso Social y su clasificación correspondiente definen el nivel general de progreso social de un país y cómo se compara con todos los países del mundo.

Reconocidos por las Naciones Unidas como derechos humanos fundamentales, el agua potable y el saneamiento son esenciales para la supervivencia y pueden mejorar drásticamente la esperanza de vida. El agua, esencial para beber, cocinar y mantenerse limpio, debe estar libre de patógenos para prevenir la propagación de enfermedades. Asimismo, la sanidad no solo previene la propagación de enfermedades, también es un aspecto de la dignidad humana que puede afectar múltiples facetas de la vida de una persona. Las condiciones de la vivienda son esenciales para la seguridad, la salud, y la dignidad humana. Para ser considerada adecuada, una vivienda tiene que ser más que cuatro paredes y un techo. Debe ser segura, ofrecer protección contra los elementos, incluir instalaciones básicas, y ser accesible y asequible. Por otro lado, la seguridad es esencial para la obtención de salud, paz, justicia, y bienestar. Afecta la libertad de las personas para salir de sus hogares, caminar solas, y proveer para sí mismas y sus familias sin miedo.

En el acceso a conocimientos básicos; la educación es fundamental para la libertad individual y el empoderamiento de las personas. Con conocimientos básicos de lectura, escritura, y matemáticas, una persona puede mejorar sus circunstancias sociales y económicas, así como participar de forma más activa en la sociedad. La educación es esencial para crear una sociedad más equitativa. Con respecto al acceso a la información y las comunicaciones; la libertad para tener acceso e intercambiar información es esencial para tener una sociedad eficiente, abierta, y responsable. El componente Salud y el Bienestar miden el punto hasta el cual la población de un país logra tener vidas largas y saludables. Este componente incluye la capacidad de minimizar las muertes por

enfermedades no contagiosas que típicamente afectan a personas de edades más avanzadas y que pueden ser prevenidas o controladas por muchas décadas. La salud mental, un aspecto medido en el Índice de Progreso Social utilizando la tasa de suicidio como indicador, es integral para la habilidad de las personas de vivir vidas plenas y felices.

Estos derechos incluyen derechos políticos, derechos de asociación y expresión, así como el derecho a la propiedad privada. Todos estos derechos contribuyen con la dignidad y sensación de valor y facilitan la participación de las personas en la construcción de una sociedad libre y democrática donde las voces de las personas son valoradas para determinar asuntos nacionales y comunitarios. La Libertad Personal y de Elección se enfoca en la libertad individual para tomar decisiones de vida, y no en los derechos de la sociedad en general.

El Desarrollo Humano, el cual es un proceso encaminado a ampliar las oportunidades de las personas. Pero también es un objetivo, por lo que constituye a la vez un proceso y un resultado. El desarrollo humano implica que las personas deben influir en los procesos que determinan sus vidas. En este contexto, el crecimiento económico es un medio importante para el logro del desarrollo humano, pero no es el fin último. El desarrollo humano es el desarrollo de las personas mediante la creación de capacidades humanas por las personas, a través de la participación activa en los procesos que determinan sus vidas, y para las personas, mediante la mejora de sus vidas. Se trata de un enfoque más amplio que otros, como el enfoque de recursos humanos, el de necesidades básicas y el de bienestar humano. (Gobierno de Costa Rica, 2017)

Por otro lado si hablamos de desarrollo humano, como un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano “ a todos los niveles del desarrollo, las tres más esenciales son: disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente.” (PNUD, 1990) debemos hacer referencia al desarrollo humano local, donde serán los órganos del poder estatal mediante las políticas públicas proyectadas hacia ese desarrollo humano en función de establecer normativas y trazar lineamientos, o estrategias con el objetivo de satisfacer las necesidades básica y el bienestar humano.

Existen definiciones que debieran ser analizadas, tales como desarrollo humano o decir desarrollo de una sociedad y crecimiento económico, donde el crecimiento de la riqueza material de la sociedad es condición necesaria para su desarrollo, pero sólo si se produce en proporciones adecuadas para garantizar la reproducción ampliada del sistema, y esto solo se logra partiendo de una estructura socioeconómica adecuada un proceso de cambio; pero que no altera la cualidad esencial del subdesarrollo: el carácter dependiente y deformado de la economía (González Paris, 2018). Y se ve por otro lado en su concepción de desarrollo a un país desarrollado, que en general, es un país que posee tanto un alto nivel de vida (un alto desarrollo humano) como un gran desarrollo industrial y comercial. Uno de los indicadores más usados para considerar a un país como «desarrollado» es el **índice de desarrollo humano**. Dicho índice toma en cuenta la **riqueza**, la **educación** y la **sanidad**. El criterio

más fiable y aceptado es aquel extraído de los indicadores sociales sobre la **calidad de vida**. (...), se suele considerar que un país que tiene un **IDH MUY ALTO** según la **ONU**, que tiene el estatus de *economía avanzada* en base a los estatutos del **FMI** y además posee *ingresos altos* según el **Banco Mundial**, es efectivamente un país desarrollado (González Paris, 2018). Sería ideal que un país crezca económicamente, donde tenga un elevado PIB, pero que además se desarrolle humanamente, siendo reflejado en los índices de Desarrollo Humano, pero no siempre es este el modelo que se sigue, pues existen países en el mundo que tienen un nivel elevado de productividad económica, con índices de PIB e ingresos altos y por otro lado no existe la calidad de vida, es decir, la ausencia de principios tales como, Equidad, Sustentabilidad, Productividad, Potenciación, Cooperación, Seguridad. El ingreso económico de un país constituye un medio, no un fin para el desarrollo humano.

Puede utilizarse para adquirir medicamentos esenciales o narcóticos. El bienestar de una sociedad depende del uso que se da al ingreso, no del nivel del ingreso mismo. La experiencia de los países muestra muchos casos de altos niveles de desarrollo humano con niveles modestos de ingreso, y de deficientes niveles de desarrollo humano con niveles de ingreso bastante altos. El ingreso actual de un país puede ofrecer muy pocos indicios sobre sus perspectivas futuras de crecimiento. Si ya ha invertido en su gente, su ingreso potencial puede ser mucho mayor que el que muestran sus niveles actuales, y viceversa. Los múltiples problemas humanos de muchas naciones industrializadas ricas demuestran que los altos niveles de ingreso, en sí mismos, no garantizan el progreso humano.

Comportamiento del Índice de Desarrollo Humano Local de Costa Rica

A partir del análisis de los preceptos constitucionales de Costa Rica, en el Título V “Derechos y Garantías Sociales” en su **Artículo 50**. El Estado procurará el mayor bienestar a todos los habitantes del país, organizando y estimulando la producción y el más adecuado reparto de la riqueza. Toda persona tiene derecho a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado. Por ello, está legitimada para denunciar los actos que infrinjan ese derecho y para reclamar la reparación del daño causado. El Estado garantizará, defenderá y preservará ese derecho. La ley determinará las responsabilidades y las sanciones correspondientes, se puede evidenciar la responsabilidad para con el pueblo del Estado de elevar el Desarrollo Local de su país, no siendo esta la realidad de la Costa Rica de hoy.

La ONU evidenció la necesidad de concretizar un método efectivo e integral para lograr prioridades a nivel global. De este modo, nació la Declaración del Milenio la cual fijaba ocho ODM(Objetivos del Desarrollo del Milenio): 1) erradicar la pobreza extrema y el hambre; 2) lograr la enseñanza primaria universal; 3)promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer; 4) reducir la mortalidad de los niños menores de cinco años; 5) mejorar la salud materna; 6) combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades; 7) garantizar la sostenibilidad del medio ambiente; 8) fomentar una alianza mundial para el desarrollo (Gobierno de Costa Rica, 2017). Dado que las comparaciones internacionales son esenciales para comprender el grado de desarrollo de los países, resulta de gran importancia el análisis y seguimiento de índices e indicadores que los sustentan.

Para cada país en particular, el análisis de un índice específico, sus dimensiones e indicadores permite, por una parte, evaluar el éxito o no de políticas de desarrollo implementadas en el pasado; y por otra, modificar las políticas vigentes o definir nuevas políticas en función de los retos del desarrollo.

Cuál es la realidad que muestra hoy Costa Rica? **La evolución de Costa Rica en materia de IDH.**

Según el Informe de Desarrollo Humano de Costa Rica (2016) este, ostentaba la posición **69** a nivel mundial, según se desprende del Informe **IDH 2015**. La desmejorada posición para el 2014 puede también ser comparada al IDH de Costa Rica en el año 2003, año en el que Costa Rica ostentaba la posición **42** a nivel mundial. Desde el año 2006, el descenso de Costa Rica ha sido significativo. En el 2011, cayó al puesto más bajo en su historia, el puesto **69**, lo cual puede plantear algunas interrogantes sobre los efectos, en materia social, de la gestión de la administración del Presidente Oscar Arias Sánchez (2006-2010). Al haberse mantenido en el 2014 con un IDH en la posición **68**, las interrogantes son mayores, al no haber logrado la administración de la Presidenta Laura Chinchilla (2010-2014) mejorar sustancialmente el IDH de Costa Rica. Para el año 2016 utilizando indicadores de los años 2014 y 2016, el IDH para Costa Rica tuvo un valor de 0,776, que lo colocó en la posición 66 entre 187 países del mundo, y en la posición 9 entre 18 países de América Latina y el Caribe. Este indicador lo ubica además en un nivel medio de desarrollo humano. Costa Rica muestra una elevada esperanza de vida al nacer, de 79,93 años, que la ubica en la posición 29 en el mundo, y segunda en América Latina y el Caribe (solamente después de Chile, con 79,96 años).

La muy favorable situación en la dimensión vida prolongada y saludable, es resultado del sistema público de salud con que cuenta el país. Sin embargo, la situación no es tan favorable en las demás dimensiones. En el caso de la dimensión conocimiento, el promedio de años de escolaridad (de la población de 25 años y más), de apenas 8,37, ubica al país en la posición 96 a nivel mundial y 9 a nivel latinoamericano. Este es el peor indicador para el país.

Este resultado se explica, en buena medida, por el fuerte impacto negativo sobre la expansión y asistencia a la educación secundaria de la crisis económica de los años ochenta. El otro indicador de la dimensión conocimiento, el número esperado de años de escolaridad el número de años de educación que un niño en la edad de ingreso a la escuela puede esperar recibir si las tasas de escolaridad específicas por edad persisten a lo largo de su vida, es de 13,5, y ubica al país en la posición 76 a nivel mundial y sexta latinoamericana. Aunque rezagado respecto a lo deseable, el hecho de que la situación con este indicador sea mejor que la que arroja el promedio de años de escolaridad, pone en evidencia que se prevé una mejoría a futuro resultado del cambio en los patrones de asistencia y éxito escolar; sin embargo, el indicador debe mejorarse mucho más si se desea alcanzar mejores posiciones en el contexto mundial.

Por último, el ingreso nacional bruto per cápita (medido en US\$ PPA de 2011), indicador de la dimensión disfrute de un nivel de vida decente, asciende a US\$ 13.012 PPA de 2011, valor que ubica al país en la posición 81 a nivel mundial y octava latinoamericana.

Costa Rica se ha mantenido desde 1980 entre los países de desarrollo humano alto (Gobierno de Costa Rica, 2017). La esperanza de vida al nacer muestra un crecimiento sostenido en el período, pasando de 72,5 años en 1980, a 79,9 en 2013. A lo largo de ese período se ha ubicado en posiciones que van desde la 20 (en 1990) hasta la 31 (en 1980) entre 187 países del mundo, en todos los casos posición altamente satisfactoria. Entre los 18 países latinoamericanos considerados, Costa Rica mantuvo la primera posición a lo largo de todo el período, excepto en el último año, en que fue superado por Chile.

El comportamiento del indicador número esperado de años de escolaridad es consistente con la situación antes descrita, pasando 9,6 años en 1980 a 13,5 en 2015 (PNUD,2016) con un fuerte incremento hacia finales del período considerado. Luego de una pérdida de posiciones relativas a nivel latinoamericano y mundial, hay una ligera recuperación en los años más recientes.

En un análisis de los años 2016/2017, la representación del PNUD en Costa Rica señaló que pese al lastre de la desigualdad, el país ha mostrado ciertos avances significativos en ámbitos como la educación y la salud. Pero se debe señalar que esos problemas significativos, colocan a este país en una posición inferior con respecto a otros países.

El indicador esperanza de vida del IDH en su análisis se manifiesta que la tendencia de que las mujeres costarricenses tengan hijos ha sido cada vez menor en los últimos años, de acuerdo con datos recopilados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC). Para 2006 las mujeres tenían en promedio 1,94 hijos al final de su periodo fértil, situación que para el 2016 se reduce 1,71 hijos por mujer. El país continúa en un nivel de fecundidad menor que la tasa de reemplazo en países desarrollados, que es 2,1 hijos por mujer. La tasa de reemplazo se refiere a la fecundidad mínima necesaria para que una población, excluyendo las migraciones, se mantenga indefinidamente en el tiempo sin disminuir su volumen. La población del país es de 4,8 millones de personas, según datos recopilados por INEC al 30 de junio de 2016. En tanto, la mortalidad general se ha mantenido estable durante todo el periodo, con una tendencia lenta al aumento, que se explica principalmente por el proceso de envejecimiento de la población del país producto de la reducción sostenida de la fecundidad y del incremento en la esperanza de vida. La esperanza de vida ha aumentado en un año del 2006 al 2016, al pasar de 79 a 80 años. Por otra parte, la mortalidad infantil muestra una tendencia al descenso, dado que pasó de una tasa de 9,71 por mil en el 2006, a 7,93 por mil nacimientos en el 2016. Estas cifras revelan que en el 2016 por cada 1.000 nacimientos, sobrevivieron aproximadamente dos niños menores de un año más que en el 2006 (PNUD, 2016).

En el estudio de la Comisión Económica para América Central (CEPAL) del 2015, se lee que: *“Los cambios en los indicadores de desigualdad de la región han ocurrido de manera*

gradual y son apenas perceptibles en las variaciones interanuales, pero resultan evidentes al comparar períodos más largos. Un indicador como el **coeficiente Gini** que mide la desigualdad social advierte que, en el caso de Costa Rica, pasó de 0,485 en el 2005 a 0,524 (2013): en este mismo 2013, un artículo de prensa se tituló “*Costa Rica ya es modelo de desigualdad social en América Latina*“. Se intentó revisar un gráfico reciente sobre la progresión del coeficiente Gini en Costa Rica con relación al resto de América Latina en los últimos 10 años, sin éxito a la fecha. Posiblemente este gráfico arroje algunos datos que puedan explicar este notable deterioro del IDH en Costa Rica durante ese período mientras que otros Estados progresan en materia de Desarrollo Humano. Del desmejoramiento de la calidad de los servicios públicos, también puede estar influyendo en esta medición en la que Costa Rica se ve superada por varios Estados de América Latina y del Caribe con respecto al IDH.

Tomando en cuenta las realidades, capacidades y niveles de desarrollo de Costa Rica, así como sus políticas y prioridades nacionales, el gobierno estableció puntos de entrada prioritarios con el fin de trasladar los ODS en acciones nacionales concretas guiadas por la Agenda 2030. En este sentido, el Consejo de Alto Nivel estableció tres puntos prioritarios para Costa Rica: 1) combate a la pobreza; 2) producción y consumo sostenibles; e infraestructura y comunidades sostenibles. Desde la perspectiva del IDH es posible mejorar el desarrollo humano en Costa Rica. Para ello es necesario fortalecer la ejecución de políticas dirigidas a ampliar la cobertura, la retención y el éxito escolar en la educación secundaria principalmente, así como la calidad de la educación en todos los niveles. Además, es imprescindible e impostergable la ejecución de políticas económicas que permitan mayores y sostenidas tasas de crecimiento económico.

En septiembre de 2015, los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible con la finalidad de responder a diversos contextos y dinámicas de la actualidad tales como la pobreza, las desigualdades, la promoción de la prosperidad socio-económica y la protección del medio ambiente. La Agenda 2030 establece 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): 1) fin de la pobreza; 2) hambre cero; 3) salud y bienestar; 4) educación de calidad; 5) igualdad de género; 6) agua limpia y saneamiento; 7) energía asequible y no contaminante; 8) trabajo decente y creciente económico; 9) industria, innovación e infraestructura; 10) reducción de las desigualdades; 11) ciudades y comunidades sostenibles; 12) producción y consumo responsables; 13) acción por el clima; 14) vida submarina; 15) vida de ecosistemas terrestres; 16) paz, justicia e instituciones sólidas; y 17) alianzas para lograr los objetivos. Para lograr el cumplimiento de los ODS, el Foro Político de Alto Nivel promueve la realización de exámenes periódicos de sus Estados miembros con el fin de dar seguimiento a la implementación de la Agenda 2030, promover la generación de alianzas de cooperación entre países y entes participantes, y compartir lecciones aprendidas. De esta manera, en el año 2017, Costa Rica se une a otros 43 países a presentar su primer Informe Nacional Voluntario. Costa Rica se convirtió en el primer país del mundo en reafirmar un compromiso colectivo de alto nivel para alcanzar los ODS, el 9 de setiembre del 2016, tras

la firma de un Pacto Nacional en el cual los tres poderes de la República (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), las Organizaciones Basadas en la Fe (OBF), las universidades públicas, los gobiernos locales y el sector privado junto con testigos de honor como la Defensoría de los Habitantes y el Sistema de Naciones Unidas (SNU) se comprometieron a la realización de cambios estructurales de largo plazo bajo un desarrollo inclusivo con sostenibilidad ambiental con el fin de „No dejar a nadie atrás“, sentando así, las bases, para la construcción de una estructura de gobernanza inclusiva, diversa y multi-actor para la implementación de la Agenda 2030 en el país.

Asimismo, con el fin de garantizar los resultados esperados en la Agenda 2030, la estrategia del país ha sido implementar un enfoque multidimensional e ir trabajando alrededor de brechas estructurales críticas para el país. El enfoque multidimensional hace énfasis en la relación holística e intrínseca de las dimensiones sociales, económicas y ambientales del desarrollo sostenible en cuanto la formulación, implementación y evaluaciones de iniciativas que garanticen el cumplimiento de los ODS a nivel nacional y local. Tomando en cuenta los desafíos del país, así como las capacidades nacionales y niveles de desarrollo, los principios de la Agenda 2030 y en alineamiento con las recomendaciones que los órganos de Derechos Humanos han realizado a Costa Rica, bajo un enfoque multidimensional, el gobierno estableció tres puntos de entrada prioritarios con el fin de que las políticas públicas sean abordadas desde una óptica integral y multisectorial. Específicamente, los tres puntos de entrada son: 1) combate a la pobreza; 2) producción y consumo sostenibles; e 3) infraestructura resiliente y comunidades sostenibles. De este modo, se pretende transformar la visión sectorial, por una integral la cual intenta sumar esfuerzos por parte de todos los actores nacionales.

Costa Rica buscó trascender la visión a corto plazo que ha prevalecido tradicionalmente en el país para la implementación de las políticas públicas y estableció tres pilares centrales como punto de partida: i) impulsar el crecimiento económico y generar empleo de calidad; ii) combate a la pobreza y reducir la desigualdad; y iii) ser un gobierno abierto, transparente y eficiente luchando contra la corrupción. Estos tres pilares planteados, trascienden al ámbito sectorial ya que definen metas y objetivos correspondientes al funcionamiento de cada sector para que las instituciones ejecuten programas y proyectos que garanticen resultados esperados.

La reducción de la pobreza no se visualiza como un objetivo unitario para Costa Rica, en el marco de la Agenda 2030, sino como un desafío país que debe ser abordado de forma multidimensional. Algunos esfuerzos puntuales que ha desarrollado el país para acelerar el avance de ese objetivo, en el periodo 2015-2017 son: **“la Estrategia Puente al Desarrollo”, la incorporación del IPM en los indicadores nacionales y la facilitación de Diálogos Colectivos para la construcción de una agenda nacional de combate a la pobreza.** La Estrategia Puente al Desarrollo, comenzó en el año 2015 y tiene como objetivo atender la pobreza de las familias bajo un enfoque multidimensional y multisectorial. El

programa plantea una intervención familiar que incluye el desarrollo de un plan familiar, el seguimiento con un cogestor y la provisión de transferencias monetarias, para que las familias tengan acceso a servicios sociales en tres niveles: el primero, protección social para garantizar el bienestar de la familia; el segundo, servicios para el desarrollo de sus capacidades y potencialidades; y el tercero, servicios de vinculación a un empleo y producción de ingresos para sus hogares.

Como Resultados de la Estrategia Puente al Desarrollo (2015 - 2016), a un año en la implementación de la estrategia, Costa Rica logró sacar de la pobreza a 30.800 personas pasando de 22.3% hogares en condición de pobreza en 2014 a 20.5% en el año 2016. En el caso de la pobreza rural, pasó de un 30.3% en 2014 a un 25.7% en 2016 y la pobreza urbana se redujo de 19.5% a 18.6% en el mismo período (Gobierno de Costa Rica, 2017).

En el año 2017 la Encuesta Nacional de Hogares 2017 (ENAH0), arrojó cifras que reflejan una disminución de la pobreza por el método de Línea de Pobreza (LP) y mediante el método de Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). Al analizar la pobreza por LP, los datos indican que la pobreza extrema se redujo en 0,6 puntos porcentuales, cifra estadísticamente significativa, pasó de 6,3 % en el 2016 a 5,7 %. Según estadísticas del PNUD (2016) en términos absolutos esto representa 86 663 hogares en esa condición para el 2017, (95 004 hogares en el 2016), mientras que la pobreza total no muestra cambio significativo: en el 2017 es de 20,0 %, es decir, 305 231 hogares, mientras que en el 2016 fue de 20,5 % (307 270 hogares).

Con el fin de construir una agenda nacional para la erradicación de la pobreza en Costa Rica, el gobierno de Costa Rica junto con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) han liderado un proceso inclusivo y participativo junto con instituciones públicas, OSC, OBF, sector privado, sindicatos, academias y agencias del SNU. Actualmente, el proceso de construcción de una agenda nacional ha contemplado tres etapas en un periodo de nueve meses:

- La primera etapa (septiembre 2016). Seminario “No dejar a nadie atrás construyendo una agenda nacional de inclusión”
- La segunda etapa (octubre 2016 _ febrero 2017). Diálogos colectivos para la construcción de una agenda nacional de erradicación de la pobreza.
- La tercera etapa (mayo 2017 _ presente). Identificación de acciones específicas por actores nacionales.

Como parte de la estrategia para proponer una solución a los problemas que afectan el IDH está. La Incorporación del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). Como complemento

a la medición tradicional por Línea de Pobreza (LP), Costa Rica incorporó el IPM, en octubre 2015, como insumo para que las instituciones identifiquen aspectos para la reducción efectiva de la pobreza, implementando iniciativas novedosas, para que se evalúen la efectividad de las políticas, programas y proyectos y mejorar la calidad de vida de la población con especial atención a los segmentos poblacionales tradicionalmente excluidos, tales como personas con discapacidad, indígenas, mujeres, migrantes, entre otros.

Conclusiones

Con el desarrollo de la investigación se permitió corroborar que el progreso social se ha ido convirtiendo en un punto crítico en las agendas de los países en vía de desarrollo y depende en gran medida de la voluntad política de los líderes de gobierno, el sector privado y la sociedad civil, para poder elevar la calidad de vida de los ciudadanos en Costa Rica. Hoy en día se enfrenta a problemas que desestabilizan su IDH y por tanto se ven afectadas las necesidades humanas básicas, fundamentos del bienestar y oportunidades. La Agenda 2030 ha significado una oportunidad para reafirmar el compromiso inequívoco y la trayectoria histórica de Costa Rica por alcanzar el desarrollo sostenible. Desde el año 1949 la Constitución Política en su artículo 50, fundó los cimientos de la Segunda República sobre la base del crecimiento económico con distribución de la riqueza y de la protección al medio ambiente.

Forjar está con la propia historia de Costa Rica, con sus propias urgencias, costumbres y con sus propios colores, ha conducido a repensar la gobernanza pública necesaria para el desarrollo sostenible, y consecuentemente a innovar en la manera de gestionar lo público: a fortalecer los mecanismos de direccionamiento, de coordinación intersectorial, (regional y local) y multifactorial, así como los mecanismos de rendición de cuentas de los gobernantes a los ciudadanos.

Bibliografía

GOBIERNO DE COSTA RICA COSTA RICA. *Construyendo una visión compartida del desarrollo sostenible* Reporte Nacional Voluntario de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Junio 2017. [en línea] Costa Rica : [Fecha de Consulta: 5 de diciembre del 2017] .Disponible en: <https://dds.cepal.org/infancia/publicaciones/ficha/?id=4583>. 2017

HERNÁNDEZ-AGUADO, I; CESTEROS, M. ; ESTEBAN CAMPOS, P. *Las desigualdades sociales en salud y la atención primaria. Informe SESPAS 2012. Gaceta Sanitaria*, 2012, vol. 26, p. 6-13.

IMPERATIVE, SOCIAL PROGRESS. *ÍNDICE DE PROGRESO SOCIAL. Una nueva forma de definir lo que significa ser una comunidad exitosa* [en línea]. Costa Rica [Fecha de

consulta: 4 de diciembre del 2017] .Disponible en [http://www. socialprogressimperative. org/global-index](http://www.socialprogressimperative.org/global-index), 2016.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS DE COSTA RICA. *Índice de Pobreza Multidimensional* [en línea]. Costa Rica. [Fecha de consulta: 12 de noviembre del 2017]. Disponible en:
www.inec.go.cr/.../pobreza_y.../pobreza/metodologias/mepobrezaenaho2015-01.pdf.
2016

LA ESPERANZA DE VIDA SE ELEVA EN COSTA RICA. COSTA RICA - ESPERANZA DE VIDA AL NACER 2015 [en línea].Costa Rica: [Fecha de Consulta:4 de diciembre del 2017]. Disponible en: www.datosmacro.com

PROGRAMA NACIONAL DE DESARROLLO HUMANO. *Informe sobre Desarrollo Humano, 1990* [en línea]. Costa Rica.[Fecha de Consulta 8 de diciembre 2017] . Disponible en:

hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1990_es_completo_nostats.pdf. 1990