

MULTIMEDIA DIDÁCTICO-METODOLÓGICA PARA EL ASESORAMIENTO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

**Dr. C. Onix Edelma Pestana Mercader ¹, MSc Ernesto Millares Rodríguez ²,
MSc. Regla Llerena³**

*1, 2 y 3 Universidad de Matanzas, Vía Blanca Km.3,
Matanzas, Cuba.*

onix.pestana@umcc.cu

RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo elaborar una multimedia didáctico-metodológica para el asesoramiento en la Educación Física. Se emplean métodos teóricos como: el histórico-lógico, analítico-sintético, inductivo-deductivo, hipotético-deductivo y la modelación, entre los métodos empíricos están: el análisis de documentos, la entrevista, encuesta, observación y criterio de usuarios. La novedad científica radica en que se aportan elementos que contribuyen a transformar el proceso de la Educación Física, mediante el asesoramiento didáctico-metodológico a estudiantes y egresados que laboran en esta esfera de actuación. Como contribución a la teoría se sistematizan, organizan e interrelacionan los contenidos asociados al problema planteado. La significación práctica se concreta en una mejor preparación de los sujetos en esta asignatura. Se destacan entre sus principales resultados la fundamentación y actualización de los referentes teóricos, conformación de los pasos que guían el asesoramiento didáctico-metodológico, solución del problema declarado y demostración de su validez.

Palabras claves: *asesoramiento didáctico-metodológico, Educación Física*

INTRODUCCIÓN

La Educación Física (EF) según expresa Ruiz, A. (2007) forma parte del proceso pedagógico y tiene como fin específico el desarrollo de la capacidad de rendimiento

físico del individuo sobre la base del perfeccionamiento morfológico y funcional del organismo, la formación y mejoramiento de sus habilidades motrices, la adquisición de conocimientos y el desarrollo de convicciones, de forma tal que esté en condiciones de cumplir todas las tareas que la sociedad señale.”

En correspondencia con los argumentos anteriores la autora centra su atención en el asesoramiento didáctico-metodológico a los estudiantes de Cultura Física en proceso de formación y en los egresados del nivel medio y superior, los cuales han mostrado limitaciones en su accionar como docentes, ello se evidencia en la experiencia acumulada en la práctica cotidiana y en los resultados de los diferentes controles realizados, por el colectivo de profesores de la Facultad de Cultura Física y metodólogos de Educación Física, lo que permite plantear que es insuficiente el sistema de conocimientos, que el acceso a las bibliografías especializadas y actuales de modo frecuente se hace difícil, lo que en gran medida restringe su labor en el ejercicio de la profesión.

En correspondencia con los argumentos anteriores se define como situación problemática que: son múltiples los programas, orientaciones metodológicas y bibliografías elaboradas para la preparación de los docentes en formación y egresados de la carrera de Licenciatura en Cultura Física de la provincia Matanzas, pero de forma contradictoria se desconoce de la existencia de una multimedia para el asesoramiento didáctico-metodológico en la Educación Física.

Lo anterior permite declarar como problema científico a solucionar: ¿cómo contribuir al asesoramiento didáctico-metodológico en la Educación Física? El objeto de estudio se enmarca en el proceso de asesoramiento didáctico-metodológico en la Educación Física. Se declara como objetivo general: elaborar una multimedia para el asesoramiento didáctico-metodológico en la Educación Física.

Las causas que justifican la necesidad de este estudio y que lo distinguen de otras investigaciones son su:

- Conveniencia, porque contribuye a la preparación de profesionales capaces de poner en práctica en el ejercicio de su profesión los saberes adquiridos, los cuales le permiten enfrentar problemas de la práctica cotidiana y solucionarlos de modo eficaz.
- Relevancia social, porque los resultados investigativos benefician a niños, adolescentes y jóvenes que son los que reciben los servicios de la Educación Física Escolar.
- Implicación práctica reside en que se presenta un sistema de conocimientos, que contribuyen a mejorar su preparación como docente.
- El valor teórico de la investigación estriba en que se organizan, sistematizan e interrelacionan los contenidos que se recogen en una multimedia para el asesoramiento didáctico-metodológico.
- La utilidad metodológica se corresponde con el valor teórico de la investigación.
- Es viable o factible, porque responde a una de las líneas de investigación de la Universidad de Matanzas y forma parte del proyecto de Interacción Social, que entre sus tareas investigativas se encuentra la asociada a los Retos de la actividad física y la Recreación por una mejor calidad de vida.

- Se desarrolla en el mismo escenario donde interactúa el futuro profesor de Educación Física o egresado que labora en esta especialidad, no requiere de otros recursos financieros, humanos y materiales que los dispuestos por el Ministerio de Educación Superior, Ministerio de Educación y el INDER.

- Los resultados investigativos aportan consecuencias favorables al futuro profesional de Educación Física o egresados, porque propicia que pongan en práctica en el ejercicio de su profesión un sistema de conocimientos y habilidades pedagógicas profesionales, que inciden de forma positiva en su accionar como profesional.

DESARROLLO

La multimedia que se presenta consta de portada, información al lector, bibliografías, programas de Educación Física y la Práctica Laboral Investigativa, Orientaciones Metodológicas, mensajes para la vida, fotos y videos, en la misma se aportan un sistema de conocimientos y habilidades pedagógicas profesionales, que inciden de forma positiva en el accionar de estos profesionales. Este medio ha sido aplicado durante 3 años y actualmente es utilizado, por parte de los profesores que atienden la PLI en los grupos de estudiantes pertenecientes al tercer año de la carrera de Licenciatura en Cultura Física. A continuación se explican los aspectos que caracterizan este medio didáctico-metodológico.

1-Portada (ver figura siguiente).



2-Información al lector.

Aparecen los datos personales de los autores de la multimedia y se expone lo siguiente.

La multimedia puede ser consultada en computadoras, table u otros dispositivos digitales, es portable en memorias flash, CD y teléfonos móviles. Su espacio de almacenamiento es de 218 Mb. Se recomienda abrir el archivo de inicio, preferiblemente con navegadores como Mozilla o Chrome.

3-Bibliografías.

Al pulsar bibliografías, podrá tener acceso a la:

- Instrucción 1/09. Indicaciones acerca de los errores ortográficos y de redacción, aspectos a tener en cuenta en todas las evaluaciones escritas que se realicen en los centros de Educación Superior.

-Ortografía. En esta sección puede encontrar por ejemplo información acerca del uso de los acentos, gramática, palabras que se escriben juntas, mayúsculas, sinónimos comunes, etc.

-25 Temas metodológicos que dan respuesta al banco de problemas de la Educación Física. Ejemplo Derivación y formulación de objetivos, estilos de enseñanza, índices cualitativos de la clase, importancia de la comunicación en la clase de EF, etc.

- Planes de estudio D y E de la carrera de Licenciatura en Cultura Física.

- Libro de Teoría y Metodología de la EF y el Deporte escolar.

-Libro Un enfoque productivo en las clases de EF.

4- Programas y Orientaciones metodológicas de EF pertenecientes a las enseñanzas.

-Primaria primer ciclo.

-Primaria segundo ciclo.

-Secundaria Básica.

-Preuniversitario.

-Politécnico- laboral.

-Educación Superior.

5- Programas de la Práctica Laboral Investigativa de Educación Física con sus correspondientes:

-Objetivos de la PLI.

-Temas del programa.

-Sistema de evaluación.

-Asistencia a la PLI y evaluación.

6-Orientaciones metodológicas dirigidas a:

-La convocatoria del examen de premio.

- Diario de la PLI.
 - Metodología para la aplicación del examen integrador.
 - Valores fundamentales a los que tributa la asignatura y la carrera, etc.
 - Estrategia metodológica para favorecer el desempeño del estudiante de Cultura Física en la PLI de EF.
- 7- Mensajes para la vida. En los mismos se ofrecen criterios de diferentes personalidades como:
- Robin Williams.
 - John Lennon.
 - Paulo Coelho.
 - Bob Marley, etc.
- 8- Fotos de los estudiantes de Cultura Física impartiendo clases de EF.
- 9- Videos con mensajes para la vida titulados:
- Pensamiento ganador.
 - Ese no es mi problema.
 - Interrupción del aborto.

CONCLUSIONES

Se presenta una multimedia para el asesoramiento didáctico-metodológico en la Educación Física que contribuye a la preparación de los futuros profesionales y egresados de la carrera de Licenciatura en Cultura Física, con el objetivo de poner en práctica en el ejercicio de su profesión los saberes adquiridos, los cuales le permiten enfrentar problemas y solucionarlos de un modo eficaz. Los resultados investigativos alcanzados benefician a niños, adolescentes y jóvenes que son los que reciben estos servicios. Se presenta una herramienta de gran utilidad que contribuye a mejorar la preparación los docentes, en la cual se organizan, sistematizan e interrelacionan contenidos de vital importancia en la Educación Física. Los resultados investigativos alcanzados aportan consecuencias favorables, tales como un sistema de conocimientos y habilidades pedagógicas profesionales, que inciden de forma positiva en el accionar de estos profesionales.

BIBLIOGRAFÍA



ADDINE, F. Alternativa para la organización de la práctica laboral investigativa en los ISP. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”. La Habana. 1996.

ÁLVAREZ, La escuela <http://www.monografias.com/trabajos13/artcomu/artcomu.shtml> en la vida. Editorial Academia. La Habana. 2003.

COLECTIVO DE AUTORES. Plan de estudio “D”. Instituto Superior de Cultura Física, Editorial Deportes. La Habana. 2008.

COLECTIVO DE AUTORES. Plan de Estudio “E”. Instituto Superior de Cultura Física, Editorial Deportes. La Habana. 2016.

COLECTIVO DE AUTORES. Programa y orientaciones metodológicas de Educación Física (primer ciclo). Editorial Deportes. La Habana. 2001.

COLECTIVO DE AUTORES. Programa y orientaciones metodológicas de Educación Física (segundo ciclo). Editorial Deportes. La Habana. 2001.

COLECTIVO DE AUTORES. Programa y orientaciones metodológicas de Educación Física enseñanza Secundaria Básica. Editorial Deportes. La Habana. 2001.

PESTANA, O. Diagnóstico para determinar las limitaciones del estudiante de Cultura Física en la Práctica Laboral Investigativa de Educación Física. Monografía UMCC, ubicada en la página web del CICT, con el código ISBN: 978-959-16-2986-9. 2015.

_____ Estrategia metodológica para contribuir a un mejor desempeño del estudiante de Cultura Física en la Práctica Laboral Investigativa de Educación Física. Tesis presentada en opción al título de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. 2016.

RUIZ, A. Metodología de la enseñanza de la Educación Física. Tomo II. Editorial Deportes. La Habana. 2007.