

DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE LA SELECCIÓN DEPORTIVA EN EL FÚTBOL CATEGORÍA 10 -11 AÑOS EN EL COMBINADO DEPORTIVO NO 2 DE SANTA MARTA MUNICIPIO CÁRDENAS

MSc. Yordanys Alvarez Martínez¹, MSc. Evelio Valdes Cardenas², Lic. Armando Barro Ramirez³

1. Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba. yordanys.alvarez@umcc.cu

RESUMEN

Este trabajo es pertinente ya que establecer criterios científicos para la detección del talento deportivo en el Fútbol proporciona numerosas ventajas, pues reduce el tiempo necesario para alcanzar el alto rendimiento ya que se seleccionan sólo los individuos capacitados para un determinado deporte, al tiempo que la eficiencia del entrenador aumenta, pues se dedica sólo a atletas con capacidades superiores, favoreciendo la aplicación de métodos científicos de entrenamiento. En la tesis se abordan los antecedentes de la investigación puntualizando en los componentes del diseño teórico de manera organizada. Dentro del diseño metodológico se hace énfasis en el análisis de los resultados con el apoyo de los métodos correspondientes para el desarrollo de esta investigación, además se ofrece el resultado de la encuesta, la medición y el protocolo de observación, todo esto ofreciéndonos resultados verídicos con posibilidad de establecer acciones que posibiliten una mejor selección deportiva en la categoría objeto de estudio.

Palabras claves: diagnostico, talento deportivo, futbol

INTRODUCCIÓN

A nosotros el fútbol nos sorprende y emociona desde que tenemos uso de razón; es decir, desde que comenzamos a gozar del juego. Altas dosis de alegría y en ocasiones cierto grado de sufrimiento, nos cautivan para seguir día a día en búsqueda de conocimientos para enriquecer este deporte.

El fútbol como fenómeno deportivo, no se encuentra concluido, pues, fuera de no ser ciencia exacta, puede ser practicado por personas sin el más mínimo conocimiento de él o por acróbatas que alcanzan la excelencia en acciones que encuentran el gusto por el juego.

Este deporte no es juego natural, exige un alto nivel técnico, táctico y físico, por lo que se hace esencial llevar a cabo un proceso que permita seleccionar a los jóvenes más dotados a partir de parámetros concretos que les permita adquirir y desarrollar las capacidades propias del futbolista, las cuales no pueden ser logradas de forma espontánea por todos, ya que la receptividad no es la misma.

En nuestro medio la selección de jugadores para el fútbol y más concretamente en la base, se ha dejado a la experiencia de los entrenadores y a su capacidad de observación sin llevar un programa claro de detección y selección encaminados a la optimización del futbolista.

El progresivo y cada vez más exigente proceso de formación deportiva, plantea como tarea, enfatizar en la calidad del proceso de selección de los jóvenes que se inician en el deporte, para nuestro caso el fútbol, ya que las exigencias desde el punto de vista competitivo son cada vez mayores y obligan a una selección más exacta a partir de las bases científicas del entrenamiento.

En lo relacionado con la implementación del proceso de selección deportiva autores como Bompa (1987); Harsany y Martin (1987); así como Gutiérrez (1990), coinciden en la existencia de dos métodos básicos para ello:

- Selección natural o pasiva: se basa en la obtención de talentos de forma natural, por azar en base a una gran masa de población deportista.
- Selección científica, activa o sistemática: se basa en la identificación de talentos en edades tempranas y su posterior orientación y selección hacia modalidades en las que puedan alcanzar un alto rendimiento.

La selección deportiva se produce a través de ambos métodos, si bien no es menos cierto que las exigencias de determinadas especialidades deportivas nos llevan ineludiblemente a la selección científica, en especial en aquellos deportes, fundamentalmente individuales, en los que las características morfológicas y funcionales del deportista son absolutamente determinantes para un elevado rendimiento

En nuestras vivencias cotidianas surgen interrogantes en torno a la selección deportiva lo cual puede ser uno de los factores que pueden estar influenciando negativamente en la adecuada selección de los deportistas talentos que ingresan a los centros de alto rendimiento. El fútbol no está exento de esto cuando dicho deporte ha cobrado una alta popularidad en los últimos 15 años y en especial a lo que se refiere a la selección de jugadores que puedan enfrentar el difícil mundo de la competencia, donde los criterios están sustentados en bases teóricas, permitiendo que tengan más validez que los conceptos basados en la mala suerte o la espontaneidad.

A raíz de este interrogante se pretende brindar algunos elementos que permitan seguir aportando al fútbol bases para formar y obtener jugadores con una buena capacidad de juego y ofrecer a los seleccionadores acciones que posibiliten elegir futbolistas aptos para las competiciones que impliquen un alto rendimiento.

Se dispone de una teoría para la selección deportiva difundida en textos y artículos referidos a la iniciación en la actividad deportiva, sin embargo, es insuficiente las herramientas que se establecen para la adecuada selección deportiva en el Fútbol en el

Combinado No 2 de Santa Marta municipio de Cárdenas lo cual se vislumbra como Situación Problemática a resolver.

La limitación de conocimientos y carencias de herramientas hace que se precise de acciones que favorezcan una mejor condición desde lo técnico-metodológico para que los entrenadores, haciendo uso de las herramientas que se recomiendan para este tipo de proceso, puedan cumplir con el propósito de poder determinar que personas están dotadas de talento y aptitudes favorables para el deporte.

Teniendo en cuenta lo antes planteado nos apoyamos para el desarrollo de nuestra investigación en los componentes que estructuran el diseño teórico:

Problema de la Investigación:

¿Cuál es el estado actual de la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas?

Objeto de Estudio:

Proceso de selección deportiva en el Fútbol en las categorías iniciales.

Objetivo General:

Diagnosticar el estado de la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas.

Campo de acción:

Estado de la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas.

Preguntas Científicas:

1. ¿Cuáles son los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de selección deportiva en el Fútbol en su etapa inicial?
2. ¿Qué situación caracteriza la selección deportiva desde la perspectiva de entrenadores, profesores de Educación Física y Directivos relacionados con el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas?
3. ¿Qué rendimiento motor tipifica a cada una de las variables consideradas en la prueba de eficiencia física realizada a los futbolistas categoría 10 -11 años en del Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas?
4. ¿Cuál es el comportamiento de las habilidades técnico - tácticas que disponen los practicantes?

Tareas Científicas:

1. Determinación de los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de selección deportiva en el Fútbol en su etapa inicial
2. Precisión de la situación que caracteriza el estado actual de la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas.
3. Determinación del rendimiento motor tipifica a cada una de las variables consideradas.
4. Comprobación del comportamiento de las habilidades técnico - tácticas que disponen los practicantes.

La tesis se estructura en :introducción donde se abordan los antecedentes de la investigación puntualizando en los componentes del diseño teórico de manera organizada ; dos capítulos, en el primero se tratan los presupuestos teóricos de la investigación en correspondencia con el proceso de selección deportiva en el Fútbol, y el segundo se corresponde con el diseño metodológico haciendo énfasis en el análisis de los resultados con el apoyo de los métodos correspondientes para el desarrollo de esta investigación, además de ofrecer el manual de ejercicios con los requisitos establecidos así como las conclusiones, recomendaciones y la bibliografía utilizada, se insertan además anexos.

DISEÑO METODOLÓGICO.

Muestra.

Para la realización de esta investigación se encuestó ,para determinar algunas de las causas que afectan la no atención de esta reserva deportiva a 16 personas vinculadas de forma directa e indirecta con estos deportistas, de ellos 10 son entrenadores deportivos del Combinado lo que representan el 62,5 % de la muestra encuestada, 4 profesores de Educación Física que son el 25%, 1 directivo del centro educacional que representan el 6,25%, y 1 directivo del Combinado deportivo que representan el 6,25% de la muestra encuestada.

Entrenadores deportivos	Profesores de Educación Física	Directivos del Centro Educacional	Directivos del Combinado Deportivo
10	4	1	1

62,5%	25%	6,25%	6,25%
Total 16			

Cuadro 1. Encuesta realizada a personas entrenadores deportivos, profesores de educación física, directivos del centro educacional y del combinado deportivo de Santa Marta municipio Cárdenas.

Para el establecimiento de algunas acciones se tomó como muestra 10 estudiantes a los cuales se les realizan el diagnóstico de eficiencia física y un test de habilidades los cuales forman parte del equipo de futbol categoría 10- 11 del Combinado N2 de Santa Marta municipio Cárdenas de los cuales 2 son de 4to grado lo que representa un 20 % y 8de 5to grado representando un 80% de enseñanza primaria todos son del sexo masculino comprendidos en las edades de 8, 9 y 10 años con un peso promedio de 37,3 kg y una estatura promedio de 1,39 cm.

Nombre y Apellidos	Grado	Sexo	Edad	Peso	Talla
Johe Luis Cepeda de la Rosa	4to	M	9	34	1,33
Alejandro González Robaina	4to	M	8	32	1,29
Laurieski Cristian Claro Sosa	5to	M	10	33	1,37
Fran L González Díaz	5to	M	10	41	1,42

Fabio J Naranjo García	5to	M	10	38	1,53
Ronaldo Torres Martínez	5to	M	10	28	1,35
Yoidel Alonso Vega	5to	F	10	40	1,46
Lenier J Macías González	5to	M	10	46	1,44
Amet Marrón Cabrera	5to	M	10	45	1,38
Lester R Oliver Correa	5to	M	10	36	1,36
Pomedio			9,7	37,3	1,393

Cuadro 2. Característica de la muestra seleccionada.

Para el análisis, interpretación y recopilación de los datos, se utilizarán métodos del nivel teórico y empírico, los cuales explicamos a continuación.

MÉTODOS TEÓRICOS:

- **Análisis – Síntesis:** Mediante ellos fue posible penetrar en la esencia de los objetos y fenómenos investigados a partir de la descomposición e integración posterior de las características medidas. Estos métodos se emplearán durante la elaboración de la fundamentación teórica, en el análisis de los resultados y elaboración de las conclusiones.
- **Inducción – Deducción:** Para poder generalizar los resultados a partir de los datos obtenidos se procederá a pasar de los casos generales a los particulares.

- **Método Histórico-Lógico:** Se empleó para conocer las diferentes vertientes referidas a la aplicación de las aulas afines y el deporte participativo así en la atención a las reservas deportivas, su utilidad y la situación actual que presenta esta problemática. Permitió enmarcar las características que sobre la atención a las reservas deportivas tiene la resolución conjunta INDER-MINED, la importancia del conocimiento de la misma, y su impacto en la atención las reservas deportivas en el Combinado Deportivo N° 2 De Santa Marta municipio Cárdenas, y además revelar los criterios más importantes relacionados con el tema en cuestión.

MÉTODOS EMPÍRICOS:

- **Encuesta:** Se aplicó a los profesores de Educación Física, entrenadores y Directivos de Los Combinados Deportivos, los Directores, Sub-directores y Jefes de Ciclos de los S/I que tributan al Combinados Deportivo N 2 de Santa Marta municipio Cárdenas.
- **Medición:** este método se utilizó con el objetivo de obtener resultados fiables realizando estas pruebas en conjunto con los profesores de educación física y considerando el tiempo que se establece para la ejecución de las mismas, se pretende valorar los resultados de la medición de los test de eficiencia física (prueba inicial y final), para verificar la veracidad de las pruebas en correspondencia con las normativas establecidas a nivel nacional y comparar los resultados de estos test.
- **Observación:** para la observación nos apoyamos en las Planillas elaboradas por: Walter Patiño, Raúl Zapata, Omar Arboleda, Fabio Martínez, todos entrenadores de futbol responsables de la Liga Antioqueña, Medellín, septiembre 2017 cuyo objetivo es la evaluación técnica – táctica de los jugadores de fútbol de las categorías 10 -11 años.

Procedimientos Matemáticos Estadísticos: Se utilizó la técnica estadística Coeficiente de efectividad, la cual fue indicada por la Sección Técnico Metodológica de la Dirección Nacional de alto rendimiento, su fórmula es la siguiente:

$$CE = \frac{\text{Acciones positivas}}{\text{Total, de acciones}} \times 100$$

Total, de acciones

ESCALA EVALUATIVA	
Por ciento	Evaluación
90%-100%	E
80%-89,9%	MB
70%-79,9%	B
60%-69,9%	R
Menos del 60%	M

ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS.

Resultado de la encuesta aplicada a los directivos, profesores de deporte y educación física de Santa Marta municipio Cárdenas.

1. Sobre la pregunta número uno podemos apreciar que de 16 sujetos muestreados tres son licenciados para un 19 %, dentro de los licenciados aparecen dos directivos y un profesor de educación física, 12 son técnicos medios lo que representa un 74% de la muestra y hay un solo profesor en formación el cual es el autor de la presente investigación.

2. Sobre el cargo que desempeñan tenemos que 2 son directores dentro de los cuales aparece la directora de la Escuela y la del Combinado Deportivo N 2 de Santa Marta municipio Cárdenas lo que representa un 6%, 10 profesores de deportes lo que representa un 75% dentro de los cuales a parecen 3 de Fútbol, 2 de baloncesto, 1 de béisbol, 1 de atletismo, 1 de pesas, 1 de ajedrez y 1 de voleibol.

3. De los años de experiencia de los sujetos podemos apreciar que es poca quedando reflejado como promedio de edad de 4,8 años de usanza en su profesión.

4.¿Se le da cumplimiento de la Resolución Conjunta INDER-MINED que norma la atención a las reservas deportivas, así como la implementación de las aulas afines, su viabilidad y cumplimiento en aras de mejorar la atención de los atletas masivos y perspectivas que conforman la reserva deportiva del Combinado?

Solo 2 (Directores de la escuela y del combinado deportivo) de los 16 encuestados conocía que había una Resolución Conjunta entre el INDER y el MINED que norma la atención sistemática de la reserva deportiva, lo que constituye el 12,5 % de la muestra, lo que denota la poca divulgación que se ha hecho de esta resolución.

5. ¿Cómo usted valora la utilización de acciones para la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas?

Sobre la utilización de acciones para la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas tenemos que solamente 3 de los encuestados lo valoran de regular lo que representa un 18,7% estos coinciden que son entrenadores de fútbol los mismos estiman que es de vital importancia para que se pueda dar una atención sistemática a la reserva deportiva que funcionen las aulas afines en los centros educacionales, para que de esta forma el deporte pueda tener su espacio, ya que están creadas las condiciones objetivas para la atención a estos alumnos, facilita esta opción la atención sistemática de los deportistas cumpliendo con las

frecuencias orientadas a nivel nacional, de esta forma se puede trabajar con los grupos masivos y perspectivas, cosa que no se puede hacer en estos momentos ya que hay que entrenar a ambos grupos a la vez pues liberan a los atletas a la misma hora. Todo esto ayudaría a mejorar los resultados del Combinado deportivo en particular y al territorio en general, los otros 13 encuestados alegan en su valoración que es mala esto debe estar dado al no conocer lo que se realiza para garantizar este proceso en estas edades

6. ¿Cree usted que las acciones para la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas están de acorde a las exigencias establecidas para este grupo de edad?

En esta pregunta 10 de los encuestados para un 62,5% (entrenadores deportivos) expresan que nunca las acciones que se realizan para la selección deportiva esta de acorde con los estudiantes, ellos alegan que de manera empírica tienen identificado a sus mejores estudiantes según las habilidades como bien, regular y mal, que cuando vienen los seleccionadores los comisionados de los deportes se dirigen a estos estudiantes no considerando resultados de las pruebas de eficiencia física, las mediciones antropométricas, los resultados de los test de habilidades elementos necesarios para determinar si estos estudiantes pueden estar dentro de los seleccionados. Además se denota que en un momento determinado hubo disposición por parte de estos directivos, uniendo los turnos del deporte participativo con turnos de Educación Física, y aunque no fue en todos los centros, en los que se aplicó amainó un poco la atención sistemática de los atletas, aunque luego de pasar por el territorio el metodólogo nacional de Educación Física dejó la orientación de la no implementación de esta medida, lo que deja como única salida la implementación de las aulas afines para la atención sistemática de la matrícula deportiva de los Combinados Deportivos, otra opción era otorgarle al Combinado deportivo dos veces a la semana la atención de los atletas, lo que da al traste con la atención sistemática, ya que el entrenamiento deportivo como se conoce debe ser sistemático y más en estas edades, donde es importante la repetición para que fijen los elementos técnicos.

7. ¿Cómo considera usted el proceso de selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas?

Solo 6 encuestado lo que representa un 37,5% de la muestra consideran que el proceso de selección deportiva es bueno ya que alegan que la reserva deportiva se puede atender de 2 a 3 veces a la semana, mientras que los otros 10(entrenadores del combinado deportivo) para un 62,5 expresan que es regular debido a que el entrenamiento deportivo como se conoce debe ser sistemático. Las causas que en ocasiones le imposibilitan el trabajo con los estudiantes seleccionados por ejemplo: no entregan los alumnos en tiempo, no se han aprobado las aulas afines, existen directores que no quieren liberar los alumnos hasta las 4:20 pm que es cuando concluyen las clases, la gran cantidad de actividades que deben desarrollar los estudiantes al culminar el horario de clases que les impide asistir regularmente a los entrenamientos, y como última causa la poca disponibilidad de las áreas deportivas con que cuenta el Combinado Deportivo.

8. ¿Qué consideración tiene usted sobre las acciones para la selección deportiva que aparecen en el programa de preparación del deportista de fútbol 2015-2018?

Los 16 encuestados lo que representa el 100% de la muestra seleccionada para aplicar esta herramienta expresan que no cuentan con el programa de preparación del deportista lo que les imposibilita conocer las acciones para la selección deportiva en el Fútbol.

9. ¿Considera usted, que el conocimiento de nuevas acciones posibilita una mejor selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas?

De los encuestados 16 lo que representa el 100% de la muestra expresan que el conocimiento de las acciones científicamente estructuradas establecidas de una manera

adecuada posibilita al entrenador del área tener una mejor selección de los niños con cualidades y predisposición hacia la práctica deportiva.

Resultado de las pruebas de eficiencia física realizadas a los 10 futbolistas categoría 10-11 pertenecientes al Combinado Deportivo N 2 del municipio Cárdenas.

Dentro de los resultados arrojados por los futbolistas categoría 10-11 años de edad del Combinado en nuestro trabajo como una de las acciones a considerar para la selección deportiva, tenemos los referidos a la aplicación de las pruebas de eficiencia física, identificando manifestación de estos niños en las diferentes capacidades a controlar, además de situarlos en los niveles establecidos, según Normativas para las pruebas de Eficiencia Física.

Con la realización de esta prueba podemos apreciar que los resultados reflejados en su gran mayoría van de forma ascendente comparando una prueba con la otra y otros se mantienen exceptuado el jugador número tres en el cual se aprecia un decrecimiento de la flexibilidad de 10 centímetros con respecto a la primera prueba, este resultado nos puede arribar que no en todos los casos los estudiantes realizan estos test con la disposición requerida y en ocasiones tienden a farsear estos resultados.

En esta prueba en la mayoría de los casos se aprecia mejoramiento de la segunda prueba con respecto a la primera, al igual que los niveles en los que se sitúan exceptuando al jugador número 7, el cual pasa del nivel II al III. Aunque debemos saber que en este período no hay aumento de la sección transversal de las fibras debido a los bajos niveles de testosterona, entre los 8 y 11 años inicialmente se deben aplicar ejercicios, métodos y medios para mejorar la fuerza explosiva; el trabajo debe ser variado y poco específico, fundamentado en juegos de empuje, tracción, arrastres, luchas, desplazamiento en cuadrupedia, trepar, reptar, lanzamientos de todo tipo y transporte de objetos no muy pesados. Complementariamente se puede realizar un entrenamiento muscular constructivo con intensidades de hasta el 40%.

En los resultados ofrecidos en esa figura y en la tabla de los niveles podemos apreciar que no están de acorde con las exigencias requeridas para este tipo de pruebas ofreciendo irregularidades relevantes en una prueba con respecto a la otra. En ocasiones los futbolistas se referían al no tener deseos de hacer esta evaluación y los que la hacían no consideraban el tiempo de ejecución de la prueba, la velocidad y ritmo, la postura adecuada, las condiciones no adecuadas para desarrollar este tipo de actividad, cuestiones necesarias a considerar por los futbolistas y su entrenador. Por lo que vimos la necesidad de ser partícipes para así tratar de realizar las mismas con la eficiencia y calidad requerida.

Sobre los resultados de los test de Abdominales apreciamos una diferencia sobresaliente de la segunda prueba con respecto a la primera quedando reflejado de esta manera en la figura y la tabla anteriormente ilustrada, de aquí queremos resaltar la opinión del entrenador el cual alega que, en el deporte participativo los ejercicios que más planifica para el desarrollo de la fuerza absoluta, son los abdominales, utilizando variantes.

En estas pruebas los resultados de la primera con respecto a la otra son similares, pero en la segunda 5 jugadores lo que representa el 50 % pasan al nivel siguiente lo cual no debería suceder, ya que con la utilización de ejercicios favorables para el desarrollo de esta capacidad deben de escalar positivamente. A modo de consideración podemos expresar que esta es una de las capacidades a desarrollar dentro de las fases sensibles en los niños de estas edades, Apoyándonos M. Grosser, (1989), el cual distingue lo favorable del desarrollo de aspectos como el tiempo de reacción y la velocidad cíclica, entre 7 y 12 años de edad, así como la explosividad y aceleración entre 9-13 años. Atendiendo a ello recomienda iniciar la búsqueda de talentos para disciplinas vinculadas a la velocidad entre los 9-12 años.

Así considerando la opinión de Forteza (1994), entre los 9-13 años de edad, debe promoverse el desarrollo de una serie de capacidades orgánicas que facilitan la asimilación de las cargas de entrenamiento, relacionando esto al aumento de las capacidades cardiovasculares y respiratorias. Él recomienda que, en este tiempo, los ejercicios deban

evitar las zonas de trabajo anaerobio y por tanto utilizar sólo aquellos propios de competición.

En los resultados que arroja la figura y la tabla anteriormente tenemos que todos los jugadores tienen unos tiempos relevantes situándose en el primer nivel, a simple vista es un aspecto positivo, pero, al haber realizado estas pruebas con el entrenador deportivo nos percatamos que la medición del área para realizar esta prueba es estimación, no siendo esto herramienta favorable la obtención de resultados verídicos,

Resultado del Protocolo de Observación aplicados a los futbolistas categoría 10 -11 años pertenecientes al Combinado Deportivo N 2 de Santa Marta municipio Cárdenas.

En el cuadro 4 se reflejan los resultados de la habilidad técnica Control del Balón, teniendo en cuenta que a pesar de haber estado participando asiduamente a los entrenamientos aparecen 5 futbolistas para un 50% evaluados de mal, resaltando dentro de los indicadores a medir para la realización de esta prueba aparecen como positivos en casi todos los casos los siguientes: levanta el balón del piso, secuencia de toques cortos y largos. La realización de esta prueba nos da la posibilidad como otra alternativa para la selección deportiva establecer por posiciones a los jugadores que mejor dominio del balón tengan (línea media y delantera) aunque en Cuba en estas edades no se requiere de la especialización, pero ya las tendencias actuales se inclinan hacia una especialización temprana, dentro de los indicadores negativos que no ejecutan los movimientos con alternancia de la lateralidad, no ejecutan las acciones sin desplazarse mucho en el espacio y no mantienen un ritmo adecuado del movimiento.

En cuanto los datos ofrecidos en el cuadro 5 podemos apreciar en la evaluación de la habilidad técnica Control del balón y remate a portería que 4 jugadores lo que representa un 40% fueron evaluados positivamente, destacando en ellos los indicadores: pateo en dirección a la portería, la coordinación en el espacio temporal y realizan el ajuste del pie que patea a portería. Dentro de los seis jugadores que se mostraron de forma negativa para un 60% tenemos que, los indicadores que se manifestaron negativamente se encontraban

control orientado del balón, no controlaban el balón con ambas lateralidades, el pateo con ambas piernas era dificultoso al igual que el control en el espacio determinado.

En atención a los datos ofrecidos en este cuadro apreciamos que a diferencia de los cuadros anteriores los resultados evaluados se encuentran entre muy bien, bien y regular solamente a un jugador el número 6 representando un 10% de la muestra seleccionada en la categoría de mal, el mismo se manifiesta de igual forma en las evaluaciones anteriores, en esta evaluación las acciones positivas sobresalen sobre las negativas dentro de las cuales tenemos que: mantienen el control adecuado del balón, tienen continuidad del movimiento, existe precisión en el espacio – tiempo para realizar la acción, realizan la conducción del balón con ambas lateralidades, tienen equilibrio en el movimiento, realizan la acción con seguridad y realizan los movimientos armónicos y fluidos.

Aquí en este cuadro podemos apreciar cómo se manifestaron los jugadores de Fútbol categoría 10-11 años pertenecientes al Combinado deportivo N 2 de Santa Marta municipio Cárdenas, las tres pruebas realizadas para así tener bien identificado a los jugadores según la evaluación, donde aparece como evaluado de Excelente 1 jugador lo que representa el 10%, 2 jugadores evaluados de Muy bien para un 20%, 4 evaluados de Regular para un 40% y 2 de Mal para un 20% de la muestra seleccionada.

A modo de conclusión del análisis de los resultados tenemos que con las acciones establecidas en atención a las herramientas utilizadas podemos obtener resultados de los jugadores teniendo como referencia las evaluaciones de los test de eficiencia física en correspondencia con las normativas establecidas a nivel nacional. También nos apoyamos en el protocolo de observación donde aparecen los resultados de las pruebas de habilidades considerando la escala evaluativa según la comisión técnica metodológica del alto rendimiento competitivo.

CONCLUSIONES.

La necesidad de atender el funcionamiento del proceso de selección deportiva en el Fútbol para la categoría objeto de estudio es de gran importancia, ya que establecer criterios científicos para la detección del talento deportivo proporciona numerosas ventajas, pues reduce el tiempo necesario para alcanzar el alto rendimiento ya que se seleccionan sólo los individuos capacitados para un determinado deporte, al tiempo que la eficiencia del entrenador aumenta, pues se dedica sólo a atletas con capacidades superiores, favoreciendo la aplicación de métodos científicos de entrenamiento.

El análisis de los resultados de los diferentes instrumentos y métodos utilizados, según la encuesta para diagnosticar la situación actual podemos decir que hay poco conocimiento por parte de los entrenadores deportivos sobre lo que se establece para la selección deportiva, que con establecimiento de acciones partiendo de las indicaciones establecidas a nivel nacional se puede mejorar el proceso en este territorio. Sobre resultados de las pruebas de eficiencia física podemos percatar una tendencia a mejorar casi en todos los casos primer test comparado con el segundo, pero aun así no hay concordancia ya que muestran resultados muy distantes los cuales dan la posibilidad de no estar realizadas las pruebas en iguales condiciones y las exigencias no son las mismas. Las pruebas de resistencias ofrecen unos resultados positivos en la mayoría de los casos ubicando a sus jugadores en el primer nivel, se puede constatar que la distancia para realizar las pruebas no es la correspondiente. El protocolo de observación sobre las evaluaciones de las habilidades técnico – tácticas que poseen estos jugadores nos dieron la posibilidad de obtener los mejores jugadores por test resaltando a Laurensky Christian Claro Sosa siendo el único evaluado de Excelente representando un 10%, dos jugadores alcanzaron la categoría de Mal para un 20% de la muestra seleccionada y los demás se encuentran en las categorías de Muy Bien, Bien y Regular. Todo esto nos da posibilidad de una mejor selección deportiva de los jugadores de Fútbol categoría 10 -11, pertenecientes al Combinado Deportivo N 2 de Santa Marta municipio Cárdenas.

BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ, ALAIN., [www. Ef deportes.com](http://www.efdeportes.com) 11 *Ibíd.*p12 12 www.entrenadores.info 58. 2003.

ANTON, J. (COORD). Entrenamiento deportivo en la edad escolar. (1989)

AÑO VICENTE / Planificación y Organización del entrenamiento Juvenil. Editorial Gymnos. Madrid. 1997.

BANDURA Y WALTERS R. H. Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad, Holt, Rinehart y Winston, Inc., N. York. (1963):

BAUR (1993) citado por Bedoya, López (1995)

BENEDEK, ENDRÉ. Fútbol Infantil. EditPadiotribo. Barcelona (1998).

BLÁNDEZ, J. "La investigación - acción. Un reto para el profesorado".(1996):

BLÁZQUEZ, D., et al La Iniciación deportiva y el deporte escolar" INDER Publicaciones. Barcelona. (1995):

BOLKOV Y FILIM, Criterios de selección en el fútbol. [www.ef deportes](http://www.efdeportes.com) (1991).

BOMPA T. La selección de atletas con talentos. Traducción de la Revista Red. INTERNET. 2000.