

# PROPUESTA PARA FAVORECER LA INSTRUCCIÓN Y LA EDUCACIÓN EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA

Dr. C. Walquiria de la C. Dorta Romero<sup>1</sup>, MSc. Leyda Berenguer Salas<sup>2</sup>

1 y 2 Universidad de Matanzas, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba.

[walquiria.dorta@umcc.cu](mailto:walquiria.dorta@umcc.cu)

[leyda.berenguer@umcc.cu](mailto:leyda.berenguer@umcc.cu)

## Resumen

Los materiales docentes, como medios de enseñanza y aprendizaje, que incluye el formato electrónico, posibilitan junto a otros componentes didácticos, la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes positivas. En la carrera Licenciatura en Cultura Física, las relaciones de interdisciplinariedad, se pueden establecer entre asignaturas de Ciencias Aplicadas al Deporte y las Didácticas de los Deportes, por lo que el presente trabajo persigue el objetivo de caracterizar los materiales docentes como vía de favorecer la instrucción y la educación mediante información de temáticas deportivas cubanas. En este sentido se determinó las características y ejemplos sobre las ilustraciones e información concerniente a aspectos deportivos, factibles de aplicarse para autopreparación del estudiante en las asignaturas según los años académicos.

*Palabras claves: Instrucción y educación; Materiales docentes.*

---

## Introducción



---

CD Monografías 2018

(c) 2018, Universidad de Matanzas

ISBN: 978-959-16-4235-6

En Cuba, la educación universitaria da continuidad a la formación ciudadana de los estudiantes como una de las tareas de prioridad para la sociedad, donde sus miembros sean capaces de enfrentar los retos actuales en diferentes ámbitos. En este sentido la instrucción y la educación, responden a formas concretas del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se considera la instrucción y la educación como proceso y resultado, la primera persigue formar hombres capaces, inteligentes que hayan desarrollado su pensamiento, a la vez que está inmerso en un conjunto de acciones sociales. Estas relaciones van conformando determinados rasgos de la personalidad, mediante los cuales expresa los valores, por lo que la educación forma convicciones y aptitudes demostradas en los sentimientos (Álvarez de Zayas, esc de exc ).

Alrededor del deporte como práctica no profesional, desde diversos puntos de vistas, son factibles las referencias derivadas del mismo y posibilidades que ofrece para la instrucción y la educación.

Una vía ilustrativa de presentar el conocimiento y resaltar los valores propios de la práctica deportiva, lo constituye los medios de enseñanza, incluidos en formato electrónico. Ante este propósito se observa que no siempre se aprovecha la información alrededor de dicha temática.

Ante esta necesidad se trazó el objetivo de caracterizar los materiales docentes como vía de favorecer la instrucción y la educación mediante información de temáticas deportivas cubanas.

## **Desarrollo**

El resultado del proceso de instrucción y educación es lograr hombres capaces de resolver problemas profesionales con el empleo de conocimientos científicos, contemporáneos, significativos y con estos demostrar sentimientos positivos como ser social.

Ello conlleva a un trabajo que evite improvisaciones, planificado, organizado y pensado sobre objetivos concretos, y en forma de sistema. Esta consideración es requerimiento de los saberes científicos y principios básicos de comportamiento, que involucra valores puestos al servicio social.

La educación en valores, a decir de Mendoza et al. (2011) implica el desarrollo de un componente esencial de la personalidad, la espiritualidad, resultado este, de múltiples influencias entre ellas, de la escuela. El valor espiritual como síntesis de lo afectivo y lo



---

*CD Monografías 2018*

*(c) 2018, Universidad de Matanzas*

*ISBN: 978-959-16-4235-6*

cognitivo, supone el desarrollo del intelecto y el cultivo de los sentimientos, aspectos inherentes a la instrucción y la educación en Cuba.

En la clase, célula principal de lo instructivo y educativo, incide el sistema didáctico, en el que los medios de enseñanza y aprendizaje permiten la facilitación del proceso el que puede ser a través de sus representaciones, lo hacen objetivo a la vez que pueden proporcionar las relaciones interdisciplinarias.

El vertiginoso avance actual de la tecnología y la informatización ofrece la posibilidad de su aplicación en el trabajo docente y la dinámica del objetivo, relacionado al contenido, a los métodos y la evaluación, pueden tener en los medios de enseñanza, un soporte a través de los *materiales didácticos digitales*, puesto que, en forma de recurso tecnológico, articula en un sistema simbólico ciertos mensajes instructo-educativos, que por las estrategias de uso facilita la intervención mediada sobre la realidad, propiciando el aprendizaje (Malagón y Frías, 2009).

Ejemplos de lo anterior pueden ser los materiales docentes elaborados por el profesor como complemento del texto básico o suplentes de una carente información, cuya función es servir de guía para la autopreparación del estudiante y/o conducir un tipo de clase por parte del profesor. (Ministerio de Educación Superior, 2018).

En la concepción de los materiales docentes puede considerarse los siguientes criterios didácticos:

- El tratamiento al objetivo desde acciones como: argumentar, justificar, comparar, redactar, seleccionar ideas esenciales, titular, caracterizar y dialogar, entre otras.
- El contenido presentado con carácter significativo.
- Los métodos y procedimientos inherentes, que favorezcan la conducción del profesor e interacción del estudiante con los conocimientos.
- Control y evaluación del aprendizaje para todos los participantes del proceso.

¿Qué elementos significativos en el ámbito deportivo e investigativo a través de ilustración, gráficas e información, puede considerar el profesor sobre su provincia o de Cuba para relacionar asignaturas de las Ciencias Aplicadas a la Didáctica de los Deportes o viceversa y facilitar la instrucción y la educación?



---

*CD Monografías 2018*

*(c) 2018, Universidad de Matanzas*

*ISBN: 978-959-16-4235-6*

En la carrera Licenciatura en Cultura Física, es posible elaborar y emplear los materiales docentes desde la interdisciplinariedad entre el contenido de asignaturas en el año académico. Para ello su confección requiere creatividad y motivación hacia la esfera emocional, cuya respuesta del estudiante se manifiesta en interés y admiración, expresada de una manera práctica en consideración a lo cognitivo y lo afectivo.

Sugerencias sobre las características que puede expresar la información y autopreparación del estudiante en los materiales docentes:

- a) Información acerca de la temática a tratar, remitida a textos o expuesta en el documento.
- b) Actividades de aprendizaje o autopreparación para el estudiante, posibles de relacionar a procedimientos, métodos de enseñanza en los tipos de clases y en el año académico.

Incluido en lo anterior, puede caracterizar el material docente las siguientes particularidades:

Ilustraciones e información concerniente a aspectos deportivos, tales como:

- Figuras relevantes de la provincia o del país en eventos deportivos a niveles diferentes de competencias.
- Resultados numéricos de competencias.
- Aportes científicos de la facultad universitaria en investigaciones de tesis de doctorado, maestría y Trabajos de Diploma.
- Aproximación a otros logros de profesores y estudiantes.
- Publicaciones en revistas especializadas.

**Para situar en materiales docentes, se expone algunos ejemplos de ilustraciones e información deportiva aplicables al proceso de instrucción y de educación desde la perspectiva de relaciones interdisciplinarias en los años académicos en la Carrera Licenciatura en Cultura Física.**



---

*CD Monografías 2018*

*(c) 2018, Universidad de Matanzas*

*ISBN: 978-959-16-4235-6*

## Pensé en mi Isla

Feliz con su medalla de oro en el Mundial de cadetes, Amanda Almendáriz Campoalegre conversa con **JR** en su casa de la calle Santa Isabel, en Matanzas

Publicado: Lunes 31 julio 2017 | 10:46:18 pm.      Updated: Viernes 22 septiembre 2017 | 12:50:33 am.

**Autor:**  
 Hugo García  
 digital@juventudrebelde.cu

Matanzas.— «En Nairobi me concentré bien, me calmé, pensé en mi Isla... clasifiqué con 66,92 metros para la final. Sabía que podía esforzarme más.

«Fue en el segundo lanzamiento, desde que solté la manilla sabía que era largo, bien largo. Una sabe cuando se mezclan con adierto concentración, fuerza y técnica. Grité de emoción. No sabía el resultado y le hice señas a mi entrenador, que me indicó con la mano la pizarra. No lo podía creer: ¡71,12 metros! Me di unas palmaditas en el pecho y grité con todas mis fuerzas: ¡Yo sí soy Cuba!

«Corrí y salté de tanta alegría, no sabía qué hacer, tenía un nudo en la garganta y deseos de llorar, sabía que ese lanzamiento era medallista y casi seguro de oro, el penúltimo y último lanzamiento fueron enormes también, pero no válidos».

Amanda Almendáriz Campoalegre mide 1,70 metros y tiene 72 kilogramos de peso. Su rostro y su voz son los de una adolescente. Conversamos en la sala de su casa en la calle Santa Isabel, de esta urbe. Se expresa con soltura, y aunque se considera explosiva, es solo en sus entrenamientos y competencias. En su vida cotidiana admira la seriedad, el trabajo duro en la preparación, aprecia la amistad, la familia y el esfuerzo.

Ahora su medalla de oro en el Mundial de cadetes ilumina su sala junto a una de bronce y otra de plata ganadas en los Juegos Escolares Nacionales.

«La vida tiene cosas increíbles, pues nací el 19 de noviembre del 2000, el mismo día que la olímpica Yipsi Moreno. Eso parece una premonición de que debo esforzarme para ser igual a ella como atleta y persona», recuerda Amanda.

«Yipsi es mi paradigma por lo que representa para Cuba, por su exigencia, disciplina, experiencia, empeño y fortaleza, a cada rato va a nuestros entrenamientos y nos brinda aliento; cuando la vi por primera vez personalmente me impresionó mucho; quisiera romper sus marcas, implantar un nuevo récord de Cuba y representar a mi país por todo lo alto».



La marfilista matancera Amanda Almendáriz logró el mejor resultado de su vida en Nairobi. Autor: JAAJ Publicado: 21/09/2017 | 07:01 pm

Figura 1.  
 figura  
 relevante

Atleta o  
 deportiva  
 de la

provincia.

1. Un ejemplo para actividades de autopreparación del estudiante en primer año, factible de aplicar a:

Atletismo - Historia de Cuba – Morfología – Bioquímica del Ejercicio Físico,  
 Información y Análisis de Datos, Psicología.

Figura 2. Resultados numéricos de competencias.

Deporte	🥇	🥈	🥉	TOTAL
Atletismo	2	1	2	5
Balonmano	-	-	1	1
Béisbol	-	-	1	1
Boxeo	-	3	1	4
Canotaje	6	5	2	13
Ciclismo	2	2	2	6
Clavados	9	5	6	20
Esgrima	1	1	2	4
Fútbol	1	-	-	1
Hockey sobre Césped	-	1	-	1
Judo	3	-	8	11
Kárate Do	1	1	2	4
Nado Sincronizado	-	-	1	1
Natación	2	2	5	9
Levantamiento de Pesas	5	6	5	16
Remo	3	7	4	14
Tae Kwon Do	1	-	-	1
Tenis de Mesa	2	1	5	8
Tiro Deportivo	2	2	3	7
Velas	2	-	2	4
Voleibol	1	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>132</b>

La cuarta fórmula utilizada es el **Promedio de Bases Robadas (PBR)**: esta es una de las más sencillas y se basa solo en la división del total de bases robadas (BR) entre los intentos de robo (IR). Su objetivo es determinar el nivel de éxito que tiene un jugador en sus intentos de alcanzar una base más por medio del robo.

$$PBR = BR / IR$$

Un jugador que después de haber alcanzado la primera base sea capaz de alcanzar la segunda o la tercera por sus propios medios estará realizando un gran aporte al equipo, pues se estará acercando más al home y facilitando el trabajo de sus compañeros que tienen que impulsarlo para que anote. Pérez, I. (2008).

- Un ejemplo para actividades de autopreparación del estudiante en segundo año, factible de aplicar a:

Voleibol – Inglés I – Fisiología del Ejercicio Físico – Biomecánica

Figura 3. Aportes científicos de la facultad universitaria en investigaciones.

- Ejemplos de actividades de autopreparación para el estudiante en segundo año, factible de aplicarse a:

Béisbol y procesos psicológicos o viceversa. Béisbol y procesos fisiológicos o viceversa. El trabajo ofrece otros índices o aspectos y aplicables al Inglés.

Figura 4. Aproximación a otros logros de profesores y estudiantes.

Premian Concurso Nacional de la Clase de Educación Física

4 de abril de 2018



**Premios...**

Granma, Camagüey y Santiago de Cuba ocuparon los primeros puestos en la trigésima edición del Concurso Nacional de la Clase de Educación Física, en las enseñanzas Especial, Secundaria Básica y Superior, respectivamente...

**Orle Orozco Bring, de Matanzas, finalizó en el segundo lugar del país en Educación Superior**, seguido de Luis López Leyva, de Guantánamo...

tvavileña desde nuestra esencia DE MATANZAS

(c) 2018, Universidad de Matanzas

ISBN: 978-959-16-4235-6

Estudiante de la FCCF de Matanzas



Jorge Marcos cuarto en panamericano sub 20

Michel Yglesias Herrera Nov 08, 2017

El Maestro Internacional Jorge Marcos Gómez (2426 puntos elo) concluyó en el cuarto lugar en el campeonato panamericano de ajedrez...

4. Ejemplos para actividades de autopreparación del estudiante en tercer, cuarto y quinto año factibles de aplicarse a:

Práctica Docente Interna de Educación Física, Metodología de la Investigación y Metodología del Entrenamiento Deportivo.

### **Conclusiones**

La confección de materiales docentes, que incluye el formato electrónico, considera relaciones de interdisciplinariedad entre asignaturas del año académico. Para favorecer el proceso de instrucción y educación, entre sus principales características se distingue que incorpora temáticas deportivas cubanas sobre figuras relevantes en eventos de la provincia o del país, resultados numéricos de competencias, aportes científicos de la facultad universitaria en investigaciones de tesis de doctorado, maestría y Trabajos de Diploma, aproximación a logros de profesores y estudiantes, así como publicaciones en revistas especializadas.

### **Bibliografía**

ÁLVAREZ DE ZAYAS, C. La escuela en la vida. La Habana. Ed. Pueblo y Educación. 1999, p.11.

INDER. Edición 54 de Juegos Escolares.

<http://www.inder.gob.cu/escolares2018/News/NewsDetails.aspx?JitId=53579>

Consultado: 3-9-2018.

MALAGÓN, M. J. y FRÍAS, Y. Los materiales didácticos digitales: fundamentos conceptuales. En: Collazo, R. y Herrero, E. Preparación Pedagógica Para Profesores de la Nueva Universidad Cubana. La Habana, Editorial Félix Varela, 2009, pp. 239-274.

MENDOZA, L. et al. Preparación del maestro para la educación en valores: algunas reflexiones. La Habana: sello editor Educación Cubana, 2011, p. 7.

PÉREZ, I. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO COMPETITIVO EN EL BÉISBOL (ERC-Béisbol). Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo. Facultad de Cultura Física de Matanzas. Cuba (2008).



---

*CD Monografías 2018*

*(c) 2018, Universidad de Matanzas*

*ISBN: 978-959-16-4235-6*