

LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO COMPETITIVO EN EL BALONMANO (Parte 2)

Dr. C. Danay Quintana Rodríguez¹, Dr. C. Yarima Laffita Paulino², Lic. Yasmany
Matachana Hidalgo³

1 y 2 *Universidad de Matanzas, Vía Blanca Km.3, Matanzas,
Cuba.*

danay.quintana@umcc.cu

yarima.laffita@umcc.cu

3. *Dirección Municipal del INDER, Limonar, Matanzas.*

Resumen

En el presente artículo se reflejan los principales presupuestos teóricos, a los que la autora tuvo acceso en la bibliografía consultada, sobre la evaluación del rendimiento en los deportes y su diferencia con el control, así como, las principales características de su evolución en el balonmano, deporte objeto de estudio. Se ofrecen consideraciones relacionadas con la evaluación del rendimiento competitivo en el balonmano y los indicadores que lo determinan.

Palabras claves: *Evaluación, rendimiento competitivo y balonmano.*

Cuerpo de la monografía

“El análisis de la actividad competitiva es de especial importancia en los deportes de equipo como el balonmano. El éxito deportivo está determinado por el rendimiento técnico individual y táctico del equipo”. (Krusinskiene, R. y A. Skarbalius)

Es necesario, entonces, que el entrenador disponga de datos precisos para utilizarlos cuando los considere convenientes y deben ser lo más objetivos posibles. Ellos, según el criterio de Álvaro, J., deben permitir obtener información acerca del conocimiento de la competencia, rendimientos colectivos en ella, actitudes individuales, eficacia en la competencia, estado de las capacidades condicionales, el nivel de adaptación a las cargas de cada jugador y del equipo en general.

Gutiérrez, Ó. plantea que, “un encuentro puede ofrecer una amplia información diversa y muy extensa. La acción continuada y el dinamismo del juego hacen que la toma de datos sea casi siempre muy difícil. El análisis cuantitativo debe ser estructurado adecuadamente y el formato a seguir deberá ser desarrollado por técnicos, especialistas y expertos. El uso potencial de la información, es decir, para qué se va a necesitar, es un criterio que guiará el análisis. Aunque hay muchos elementos del rendimiento del equipo que pueden observarse, es preciso establecer los prioritarios para mejorarlo. Para decidir qué información puede ser útil, el entrenador se guiará por los principales objetivos del partido y la base de datos de los partidos anteriores, pues toda evaluación del rendimiento y en consecuencia toda programación del entrenamiento, sólo puede hacerse sobre la base de continuidad en el proceso y con amplitud de datos con la cual es posible evaluar de forma más ajustada y fiable y con ello poder formular un modelo predictivo de rendimiento y entrenamiento”.

El entrenamiento puede enfocarse entonces para prevenir los puntos débiles o afrontar los puntos fuertes basados en cálculos probabilísticos.

Los entrenadores deben primeramente definir el nivel de análisis que se requiere. Para la observación del juego es necesario precisar y definir todas las categorías y variables de análisis, pues de ello depende que no haya errores en la toma de datos y que estos se ajusten exactamente a lo que se pretende recopilar.

En la literatura especializada se reflejan autores que han elaborado métodos de obtención del rendimiento de los jugadores en los deportes colectivos como son: Lindsey, G. (1963), Thorn, J. y P. Palmer (1991), Batista, F. (2005), Salamanca, J. A. (1980), Pérez, I. (2008) en el béisbol; Kay (1966), Linares (1970), Soler-Perdomo (1982), Ponce (1985-86), Steel, D. (1993), Manley (1990), Brown (1991), Mackinney (1996), Perkins (1999), Claudio, E. (2008) en el baloncesto; Lloret (1994), Argudo y Lloret (2001), Pérez, Y. (2012) en el polo acuático; Sampedro (1996) en el fútbol sala; Lozano, Calvo, Cervelló y Ureña (2004), Salas (2006), Calero, S. (2009) en el voleibol; Anguera y col. (2003), Carralero (2005), Lago, Martín, Seirul-lo y Álvaro (2006) en el fútbol.

En el balonmano existen también autores interesados por la creación de métodos que permitan evaluar el rendimiento competitivo de los jugadores entre los que se encuentran Goncharenko, V. E., el cual en el año 1988 realizó una investigación sobre la forma de evaluar, de manera combinada, la efectividad de los jugadores de este deporte. Este método solo tiene en cuenta la efectividad desde un punto de vista ofensivo y en el caso del portero, solo reconoce las paradas.

Luego Srhoj, V. y col. (2001) analizaron los 80 partidos del Campeonato del Mundo de Balonmano en Egipto del año 1999 y establecieron variables por las que se predecían la frecuencia y efectividad de los lanzamientos, pero se tenían en cuenta solamente estos dos indicadores.

Posteriormente en el año 2002, Krusinskiene, R. y A. Skarbalius sostienen que la eficacia del equipo viene determinada por tres índices: la eficacia del contraataque, la eficacia de la defensa y el número de los ataques. Esta herramienta provee de datos útiles para el análisis de la acción de juego. Entre la información que facilita se encuentran informes de las acciones de ataque, duración de las acciones, media y eficacia de los ataques posicionales y contraataques, tanto individuales como colectivos, eficacia de las acciones en defensa y características de las acciones en la zona de 6-9 metros, pero, a criterio de la autora, las deficiencias del método son el no permitir diferenciar las acciones según su nivel de importancia, teniendo en cuenta su implicación en el resultado final del juego, además, no tiene en cuenta la posición en la que se desempeña el jugador, ni el tiempo total de juego de cada uno.

Antúñez, A. en el año 2003, elaboró un programa perceptivo para mejorar la efectividad en las paradas, pero al igual que en los demás casos, solo controla si el portero detiene o no el balón.

En el año 2004 Gutiérrez, Ó. elaboró un sistema de observación del rendimiento táctico en el balonmano, el cual aplica en el año 2006 para analizar el comportamiento del rendimiento táctico en los deportes de equipo y posteriormente realiza una valoración del rendimiento táctico en balonmano a través de los coeficientes de eficacia. El autor (Gutiérrez, Ó., 2004) elaboró un coeficiente de eficacia ofensiva (CEO) que permite determinar un valor en función de los goles que un equipo consigue en relación al número de ataques de los que dispuso ($CEO = \text{No Goles} * 100 / \text{No Posesiones}$).

Las insuficiencias del método, según la opinión de la autora, radican en que para determinar la eficacia ofensiva se registran solamente los goles anotados, existiendo otras acciones del juego ofensivo que, aunque no posean el mismo nivel de importancia que los goles anotados, se consideran oportunas en la evaluación del rendimiento competitivo ofensivo de un jugador o del equipo.

Salesa, R. (2008) emplea cuatro coeficientes (eficacia, ineficacia, errores y aciertos) para valorar las situaciones ofensivas. Estos coeficientes ofensivos permiten obtener valores de referencia bajo el criterio acierto/error.

En el año 2010 Daza, G. utiliza un indicador del pívot finalizador al que denomina VPF y en el que distingue, lo que el autor denomina, habilidades positivas y negativas del jugador.

En sentido general la autora considera que estos métodos han mostrado un avance progresivo relacionado con la forma en que se evalúa el rendimiento competitivo de los balonmanistas, que en sus inicios, solamente contemplaba la efectividad de los jugadores, tanto en los goles anotados, como en los lanzamientos parados en el caso de los porteros. Se considera oportuno señalar que, aún presentan insuficiencias en cuanto a que no permiten evaluar el rendimiento competitivo diferenciando las acciones según la importancia relativa de las mismas, teniendo en cuenta su influencia en el resultado final del rendimiento. Además, no consideran en la evaluación la posición en la que se desempeña el jugador en el terreno, ni el tiempo total de juego de cada uno.

Métodos de evaluación del rendimiento competitivo de los jugadores de balonmano utilizados en Cuba.

En Cuba, según Almaguer, R., citado por Mesa, L., desde el año 1986 se elabora el subsistema de Alto Rendimiento del Deporte del Balonmano, donde se contemplaban siete objetivos instructivos en un plan gráfico y otro escrito, contenía el programa con sus normativas de ingreso para las áreas deportivas y las Escuelas de Iniciación Deportiva (EIDE), señalando los objetivos para cada categoría, pero no su progresión. Cada programa contaba con las normativas de ingreso, física y técnica, sin tener en cuenta la táctica. Se debe señalar que el subsistema escaseaba de una forma de control del cumplimiento de los objetivos y no contemplaba a los porteros. Además, carecía de una forma de control o evaluación del rendimiento competitivo.

En el Programa de Preparación del Deportista de Balonmano de 1996, según Almaguer, R. citado por Mesa, L. aparecen para cada categoría las orientaciones precisas de los elementos que se deben enseñar durante el proceso de preparación deportiva, los objetivos para cada una de las categorías, tanto en las áreas deportivas como en las Escuelas de Iniciación Deportiva (EIDE) y en las Escuelas de Superación y Perfeccionamiento de Atletas (ESPA), se realiza la descripción de los contenidos. Además, cuenta con test pedagógicos y normativas de ingresos, donde se evalúan las cualidades físicas y desde el punto de vista técnico elementos muy generales como el pase y el recibo. El programa cuenta con sistema de evaluación y se brindan indicaciones metodológicas para el trabajo en las diferentes categorías, aunque como ya se mencionó, se evalúan principalmente las cualidades físicas y de la técnica solo se evalúan elementos muy generales del juego.

Es preciso destacar que desde este momento se comienza a ver un inicio en el proceso de evaluación del desempeño de los jugadores en nuestro país, aunque parcial.

En el 2005, según Mesa, L., la Comisión Nacional de Balonmano emitió la planilla de evaluación de los porteros durante la competencia. El autor en su análisis plantea que, aunque se controlan algunos elementos técnico – tácticos, “la evaluación que se realiza no permite al entrenador conocer cuáles son las deficiencias de sus jugadores, puesto que no existe una operacionalización de los elementos que posibilite la determinación de las dificultades y puntos fuertes.

De esta manera aparecen diferentes incongruencias en todas las categorías que provocan, como se planteó anteriormente, que el control sea subjetivo”.

En los Programas de Preparación del Deportista de los años 2005 y 2007, se encuentran los objetivos y la descripción de los contenidos de cada categoría, ya sea en las áreas deportivas, las EIDE o en las ESPA, además de los test pedagógicos y las normativas de ingreso para cada caso. Se orienta que la valoración del rendimiento se realice teniendo en cuenta los contenidos de la categoría y su resultado, determinándose la diferencia entre las acciones positivas y negativas.

En el 2008 Mesa, L., crea una metodología que permite a los entrenadores controlar las acciones técnico-tácticas de los porteros de balonmano durante el juego, utilizando los métodos de observación, medición y los estadísticos, lo que le permite al entrenador realizar un análisis integral de los porteros durante el proceso de entrenamiento, reflejado en la actividad de juego de los mismos.

La metodología elaborada por el autor permite obtener el porcentaje de efectividad, el porcentaje de fallos y el factor estabilidad de los porteros de balonmano durante el juego.

Según Mesa, L. “la efectividad, se determina cuantificando la cantidad total de acciones ejecutadas con éxito y el total de ejecutadas”.

$$\text{Porcentaje de efectividad} = \frac{\text{Acciones ejecutadas con éxito}}{\text{Total de acciones ejecutadas}}$$

“El porcentaje de fallos se determina cuantificando la cantidad de errores que comete el portero (las acciones que no son efectivas) y este resultado se divide entre el total de acciones que realizó” como expresa Mesa, L.

$$\text{Porcentaje de fallos} = \frac{\text{Cantidad de errores}}{\text{Total de acciones}}$$

El autor sugiere “que el factor estabilidad se determina cuantificando la cantidad de acciones ejecutadas con éxito, es decir, las efectivas (X), las ejecutadas sin error, pero sin lograr el objetivo, es decir, ejecutadas correctamente (U) divididas entre el total de acciones

realizadas (Z) y se multiplica por 100 el resultado para estandarizar con respecto a la evaluación". Mesa, L.

Factor estabilidad= $CE = \frac{X + U}{Z} * 100$

Z

Para el cálculo de estos coeficientes se consideran los siguientes indicadores del rendimiento de los porteros: la intervención, la elección del elemento técnico, los desplazamientos, la colocación o situación en el momento de la intervención, los pases en contraataque y los indicadores del contexto de juego como la situación de los defensores.

Como se puede apreciar en dicha metodología no se analizan elementos del juego del portero que influyen igualmente en su rendimiento competitivo como: las violaciones, las sanciones disciplinarias y el tiempo total de juego.

CONCLUSIONES

La presente investigación permitió profundizar en el análisis de las concepciones acerca de la evaluación del rendimiento en el deporte, destacando la importancia de la evaluación del rendimiento durante la competencia y del uso de la estadística en el análisis del juego. Se profundiza en los métodos de evaluación para la actividad competitiva en el balonmano, arribando a consensos en cuanto a las acciones más recurridas para la evaluación del rendimiento competitivo.

BIBLIOGRAFÍA

ÁLVARO, J. *Análisis y evaluación en balonmano*. En línea: [fecha de consulta: 12 de febrero de 2009]. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efdo/b-hand.htm>.

ANTÚNEZ MEDINA, A. *La Interceptación en la portera de Balonmano: efectos de un programa de entrenamiento perceptivo - motriz*. Tesis de grado (Doctor en Ciencias de la Educación Física). Universidad de Murcia. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Básica y Metodología. 2003

CALERO MORALES, S. *Sistema de registro y procesamiento del rendimiento técnico – táctico para el voleibol de alto nivel*. Tesis de Grado (Doctor en Ciencias de la Cultura Física). La Habana, Instituto Superior de Cultura Física. 2009

CLAUDIO PÉREZ, E. *Metodología para la evaluación del rendimiento competitivo de los jugadores del Baloncesto Élite Cubano*. Tesis de Grado (Doctor en Ciencias de la Cultura Física). La Habana, Instituto Superior de Cultura Física. 2008

CRUZ MORERA, J. A. Y COL. *Plan de Preparación del Deportista*. Balonmano. Federación Cubana de Balonmano. La Habana, Cuba. 2007

DAZA, G. *Las habilidades del pivote en la alta competición del balonmano*. Tesis de grado (Doctor en Ciencias de la Educación Física). Universidad de Barcelona. 2010

DÍAZ BENÍTEZ P. L. y col. (2007). *Normativas de evaluación de carácter físico para competidores de taekwondo de Boyacá, mayores de 14 años*. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/Revista Digital>. Buenos Aires - Año 12 - N° 112 - Septiembre de 2007. Consultado el 8 de febrero del año 2009.

FRANKS, I. *Quantitative and qualitative analysis*. Coaching Review. 1985

GONCHARENKO, V. E. *Metodología para la evaluación combinada de la efectividad de la actividad de los atletas de Balonmano durante el juego*. En revista Teoría y Práctica de la Cultura Física. Moscú. 1988

GROSSER, M. *Alto rendimiento deportivo. Planificación y Desarrollo*. México, Editorial Roca. págs.-223 p. 1990

GUTIÉRREZ AGUILAR, Ó. *Análisis del rendimiento táctico en los deportes de equipo*. Editorial y Centro de Formación Alto Rendimiento CD Colección Congresos N° 9. ISBN-978-84-613-1659-5. Disponible en: <http://www.altorendimiento.net>. Consultado el 30 de junio del año 2009.

HARRE, D. *Teoría del Entrenamiento Deportivo*. La Habana, Editorial Científico Técnica. 1989

HERNÁNDEZ PRADO, C. M. *El control del entrenamiento deportivo*. Facultad de Cultura Física. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”. 2004

KRUSINSKIENE, R. Y A. SKARBALIUS. *Handball match analysis: computerized notation system*. Ugdymas, Kuno Kultura, sportas, 3 (44), 23-33. 2002

MESA SÁNCHEZ, L. *Metodología para el control técnico – táctico del portero de balonmano durante el juego*. Tesis de grado (Doctor en Ciencias de la Cultura Física). La Habana, ISCF “Manuel Fajardo”. 2008

PÉREZ MARTÍNEZ, I. *Metodología para la evaluación del rendimiento competitivo en el béisbol (ERC - béisbol)*. Tesis de grado (Doctor en Ciencias de la Cultura Física). La Habana, ISCF “Manuel Fajardo”. 2008

PLATÓNOV, V. N. *El entrenamiento deportivo. Teoría y Metodología*. Colección Deporte. Barcelona, Editorial Paidotribo. 1988

RANZOLA, J. A. *El control y evaluación del proceso de entrenamiento*. En: COLLAZO, A. *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Tomo II (La selección científica del posible talento deportivo y el sistema de la planificación del entrenamiento deportivo). La Habana, ISCF “Manuel Fajardo”, págs.-215-229. 2006

RUIZ CAÑIZARES, J. M. *Batería de pruebas para evaluar la efectividad en tiros al aro desde media y larga distancia en situaciones semejantes al juego en el Baloncesto*. Tesis de grado (Doctor en Ciencias de la Cultura Física). La Habana, UCC FD “Manuel Fajardo”. 2009

SALESA, R. *Análisis de la Eficacia en Ataque en Balonmano: Influencia del Establecimiento de Objetivos*. Tesis de grado (Doctor en Ciencias de la educación Física). INEFC. Universidad de Lleida. Departamento de Ciencias Médicas Básicas. 2008

SAMPAIO, J. *Análisis de la competición en el deporte*. Revista Kronos. Vol. III, Nº 8. Universidad Europea de Madrid. 2005

SILVA, A. Y COL. *Patrones de juego en el fútbol de alto rendimiento. Análisis secuencial del proceso ofensivo en el campeonato del mundo Corea - Japón 2002*. Editorial Cultura, Ciencia y Deporte. 2005

SRHOJ, V. Y COL. *Influence of the attack and conduction on match result in handball*. Collegium Antropologicum. 2001

ZATSIORSKI, V. M. *Metrología Deportiva*. La Habana, Editorial Pueblo y Educación.
1989



CD Monografías 2018
(c) 2018, Universidad de Matanzas
ISBN: 978-959-16-4235-6