

# DISEÑO TEORICO PARA LA SELECCIÓN DEPORTIVA EN EL FÚTBOL CATEGORÍA 10 -11 AÑOS EN EL COMBINADO DEPORTIVO NO 2 DE SANTA MARTA MUNICIPIO CÁRDENAS.

MSc. Yordanys Alvarez Martínez<sup>1</sup>, MSc. Evelio Valdez Cardenas<sup>2</sup>, Lic. Armando Barro Ramirez<sup>3</sup>

1. Universidad de Matanzas Vía Blanca Km.3, Matanzas,  
Cuba. [yordanys.alvarez@umcc.cu](mailto:yordanys.alvarez@umcc.cu)

## Resumen

Este trabajo es pertinente ya que establecer criterios científicos para la detección del talento deportivo en el Fútbol proporciona numerosas ventajas, pues reduce el tiempo necesario para alcanzar el alto rendimiento ya que se seleccionan sólo los individuos capacitados para un determinado deporte, al tiempo que la eficiencia del entrenador aumenta, pues se dedica sólo a atletas con capacidades superiores, favoreciendo la aplicación de métodos científicos de entrenamiento. En la tesis se abordan los antecedentes de la investigación puntualizando en los componentes del diseño teórico de manera organizada. Dentro del diseño metodológico se hace énfasis en el análisis de los resultados con el apoyo de los métodos correspondientes para el desarrollo de esta investigación, además se ofrece el resultado de la encuesta, la medición y el protocolo de observación, todo esto ofreciéndonos resultados verídicos con posibilidad de establecer acciones que posibiliten una mejor selección deportiva en la categoría objeto de estudio.

*Palabras claves: talento deportivo, futbol*

---

## INTRODUCCIÓN.

A nosotros el fútbol nos sorprende y emociona desde que tenemos uso de razón; es decir, desde que comenzamos a gozar del juego. Altas dosis de alegría y en ocasiones cierto grado de sufrimiento, nos cautivan para seguir día a día en búsqueda de conocimientos para enriquecer este deporte.

El fútbol como fenómeno deportivo, no se encuentra concluido, pues, fuera de no ser ciencia exacta, puede ser practicado por personas sin el más mínimo conocimiento de él o por acróbatas que alcanzan la excelencia en acciones que encuentran el gusto por el juego.

Este deporte no es juego natural, exige un alto nivel técnico, táctico y físico, por lo que se hace esencial llevar a cabo un proceso que permita seleccionar a los jóvenes más dotados a partir de parámetros concretos que les permita adquirir y desarrollar las capacidades propias del futbolista, las cuales no pueden ser logradas de forma espontánea por todos, ya que la receptividad no es la misma.

En nuestro medio la selección de jugadores para el fútbol y más concretamente en la base, se ha dejado a la experiencia de los entrenadores y a su capacidad de observación sin llevar un programa claro de detección y selección encaminados a la optimización del futbolista.

El progresivo y cada vez más exigente proceso de formación deportiva, plantea como tarea, enfatizar en la calidad del proceso de selección de los jóvenes que se inician en el deporte, para nuestro caso el fútbol, ya que las exigencias desde el punto de vista competitivo son cada vez mayores y obligan a una selección más exacta a partir de las bases científicas del entrenamiento.

En lo relacionado con la implementación del proceso de selección deportiva autores como Bompa (1987); Harsany y Martin (1987); así como Gutiérrez (1990), coinciden en la existencia de dos métodos básicos para ello:

- Selección natural o pasiva: se basa en la obtención de talentos de forma natural, por azar en base a una gran masa de población deportista.
- Selección científica, activa o sistemática: se basa en la identificación de talentos en edades tempranas y su posterior orientación y selección hacia modalidades en las que puedan alcanzar un alto rendimiento.

La selección deportiva se produce a través de ambos métodos, si bien no es menos cierto que las exigencias de determinadas especialidades deportivas nos llevan ineludiblemente a la selección científica, en especial en aquellos deportes, fundamentalmente individuales, en los que las características morfológicas y funcionales del deportista son absolutamente determinantes para un elevado rendimiento

En nuestras vivencias cotidianas surgen interrogantes en torno a la selección deportiva lo cual puede ser uno de los factores que pueden estar influenciando negativamente en la adecuada selección de los deportistas talentos que ingresan a los centros de alto rendimiento. El fútbol no está exento de esto cuando dicho deporte ha cobrado una alta popularidad en los últimos 15 años y en especial a lo que se refiere a la selección de jugadores que puedan enfrentar el difícil mundo de la competencia, donde los criterios están sustentados en bases teóricas, permitiendo que tengan más validez que los conceptos basados en la mala suerte o la espontaneidad.

A raíz de este interrogante se pretende brindar algunos elementos que permitan seguir aportando al fútbol bases para formar y obtener jugadores con una buena capacidad de juego y ofrecer a los seleccionadores acciones que posibiliten elegir futbolistas aptos para las competiciones que impliquen un alto rendimiento.

Se dispone de una teoría para la selección deportiva difundida en textos y artículos referidos a la iniciación en la actividad deportiva, sin embargo, es insuficiente las herramientas que se establecen para la adecuada selección deportiva en el Fútbol en el Combinado No 2 de Santa Marta municipio de Cárdenas lo cual se vislumbra como Situación Problémica a resolver.

La limitación de conocimientos y carencias de herramientas hace que se precise de acciones que favorezcan una mejor condición desde lo técnico-metodológico para que los entrenadores, haciendo uso de las herramientas que se recomiendan para este tipo de proceso, puedan cumplir con el propósito de poder determinar que personas están dotadas de talento y aptitudes favorables para el deporte.

Teniendo en cuenta lo antes planteado nos apoyamos para el desarrollo de nuestra investigación en los componentes que estructuran el diseño teórico:

Problema de la Investigación:

¿Cuál es el estado actual de la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas?

Objeto de Estudio:

Proceso de selección deportiva en el Fútbol en las categorías iniciales.

Objetivo General:

Diagnosticar el estado de la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas.

Campo de acción:

Estado de la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas.

Preguntas Científicas:

1. ¿Cuáles son los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de selección deportiva en el Fútbol en su etapa inicial?
2. ¿Qué situación caracteriza la selección deportiva desde la perspectiva de entrenadores, profesores de Educación Física y Directivos relacionados con el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas?
3. ¿Qué rendimiento motor tipifica a cada una de las variables consideradas en la prueba de eficiencia física realizada a los futbolistas categoría 10 -11 años en del Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas?
4. ¿Cuál es el comportamiento de las habilidades técnico - tácticas que disponen los practicantes?

Tareas Científicas:

1. Determinación de los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de selección deportiva en el Fútbol en su etapa inicial
2. Precisión de la situación que caracteriza el estado actual de la selección deportiva en el Fútbol categoría 10 -11 años en el Combinado Deportivo No 2 de Santa Marta municipio Cárdenas.
3. Determinación del rendimiento motor tipifica a cada una de las variables consideradas.
4. Comprobación del comportamiento de las habilidades técnico - tácticas que disponen los practicantes.

La tesis se estructura en :introducción donde se abordan los antecedentes de la investigación puntualizando en los componentes del diseño teórico de manera organizada ; dos capítulos, en el primero se tratan los presupuestos teóricos de la investigación en correspondencia con el proceso de selección deportiva en el Fútbol, y el segundo se corresponde con el diseño metodológico haciendo énfasis en el análisis de los resultados con el apoyo de los métodos correspondientes para el desarrollo de esta investigación, además de ofrecer el manual de ejercicios con los requisitos establecidos así como las conclusiones, recomendaciones y la bibliografía utilizada, se insertan además anexos.

DISEÑO METODOLÓGICO.

Muestra.



---

*CD Monografías 2018*  
(c) 2018, Universidad de Matanzas  
ISBN: 978-959-16-4235-6

Para la realización de esta investigación se encuestó ,para determinar algunas de las causas que afectan la no atención de esta reserva deportiva a 16 personas vinculadas de forma directa e indirecta con estos deportistas, de ellos 10 son entrenadores deportivos del Combinado lo que representan el 62,5 % de la muestra encuestada, 4 profesores de Educación Física que son el 25%, 1 directivo del centro educacional que representan el 6,25%, y 1 directivo del Combinado deportivo que representan el 6,25% de la muestra encuestada.

Para el establecimiento de algunas acciones se tomó como muestra 10 estudiantes a los cuales se les realizan el diagnóstico de eficiencia física y un test de habilidades los cuales forman parte del equipo de futbol categoría 10- 11 del Combinado N2 de Santa Marta municipio Cárdenas de los cuales 2 son de 4to grado lo que representa un 20 % y 8de 5to grado representando un 80% de enseñanza primaria todos son del sexo masculino comprendidos en las edades de 8, 9 y 10 años con un peso promedio de 37,3 kg y una estatura promedio de 1,39 cm.

Para el análisis, interpretación y recopilación de los datos, se utilizarán métodos del nivel teórico y empírico, los cuales explicamos a continuación.

#### MÉTODOS TEÓRICOS:

- Análisis – Síntesis: Mediante ellos fue posible penetrar en la esencia de los objetos y fenómenos investigados a partir de la descomposición e integración posterior de las características medidas. Estos métodos se emplearán durante la elaboración de la fundamentación teórica, en el análisis de los resultados y elaboración de las conclusiones.
- Inducción – Deducción: Para poder generalizar los resultados a partir de los datos obtenidos se procederá a pasar de los casos generales a los particulares.
- Método Histórico-Lógico: Se empleó para conocer las diferentes vertientes referidas a la aplicación de las aulas afines y el deporte participativo así en la atención a las reservas deportivas, su utilidad y la situación actual que presenta esta problemática. Permitted enmarcar las características que sobre la atención a las reservas deportivas tiene la resolución conjunta INDER-MINED, la importancia del conocimiento de la misma, y su impacto en la atención las reservas deportivas en el Combinado Deportivo N° 2 De Santa Marta municipio Cárdenas, y además revelar los criterios más importantes relacionados con el tema en cuestión.

#### MÉTODOS EMPÍRICOS:

- Encuesta: Se aplicó a los profesores de Educación Física, entrenadores y Directivos de Los Combinados Deportivos, los Directores, Sub-directores y Jefes de Ciclos de los S/I que tributan al Combinados Deportivo N 2 de Santa Marta municipio Cárdenas.

- **Medición:** este método se utilizó con el objetivo de obtener resultados fiables realizando estas pruebas en conjunto con los profesores de educación física y considerando el tiempo que se establece para la ejecución de las mismas, se pretende valorar los resultados de la medición de los test de eficiencia física (prueba inicial y final), para verificar la veracidad de las pruebas en correspondencia con las normativas establecidas a nivel nacional y comparar los resultados de estos test.
- **Observación:** para la observación nos apoyamos en las Planillas elaboradas por: Walter Patiño, Raúl Zapata, Omar Arboleda, Fabio Martínez, todos entrenadores de fútbol responsables de la Liga Antioqueña, Medellín, septiembre 2017 cuyo objetivo es la evaluación técnica – táctica de los jugadores de fútbol de las categorías 10 -11 años. Anexo

**Procedimientos Matemáticos Estadísticos:** Se utilizó la técnica estadística Coeficiente de efectividad, la cual fue indicada por la Sección Técnico Metodológica de la Dirección Nacional de alto rendimiento, su fórmula es la siguiente:

$$CE = \frac{\text{Acciones positivas}}{\text{Total de acciones}} \times 100$$

Total, de acciones

ESCALA EVALUATIVA	
Porcentaje	Evaluación
90%-100%	E
80%-89,9%	MB
70%-79,9%	B
60%-69,9%	R
Menos del 60%	M

## CONCLUSIONES

La necesidad de atender el funcionamiento proceso de selección deportiva en el Fútbol categoría objeto de estudio es de gran importancia, ya que establecer criterios científicos para la detección del talento deportivo proporciona numerosas ventajas, pues reduce el tiempo necesario para alcanzar el alto rendimiento ya que se seleccionan sólo los individuos capacitados para un determinado

del  
para la

deporte, al tiempo que la eficiencia del entrenador aumenta, pues se dedica sólo a atletas con capacidades superiores, favoreciendo la aplicación de métodos científicos de entrenamiento.

## BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ, ALAIN., [www. Ef deportes.com](http://www.efdeportes.com) 11 *Ibíd.*p12 12 [www.entrenadores.info](http://www.entrenadores.info) 58. 2003.

ANTON, J. (COORD). Entrenamiento deportivo en la edad escolar. (1989)

AÑO VICENTE / Planificación y Organización del entrenamiento Juvenil. Editorial Gymnos. Madrid. 1997.

BANDURA Y WALTERS R. H. Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad, Holt, Rinehart y Winston, Inc., N. York. (1963):

BAUR (1993) citado por Bedoya, López (1995)

BENEDEK, ENDRÉ. Fútbol Infantil. EditPadiotribo. Barcelona (1998).

BLÁNDEZ, J. "La investigación - acción. Un reto para el profesorado".(1996):

BLÁZQUEZ, D., et al "La Iniciación deportiva y el deporte escolar" INDER Publicaciones. Barcelona. (1995):

BOLKOV Y FILIM, Criterios de selección en el fútbol. [www.ef deportes](http://www.efdeportes.com) (1991).

BOMPA T. La selección de atletas con talentos. Traducción de la Revista Red. INTERNET. 2000.

CUBA. Ministerio de Educación. Resolución Conjunta INDER-MINED N° 1/07. La Habana.

CUBA. Ministerio de Educación. Indicaciones metodológicas par la Educación Física y el Deporte Participativo. Curso Escolar 2009- 2010. La Habana.