

CONJUNTO DE ACCIONES PARA MEJORAR LOS FACTORES SOCIOPSICOLÓGICOS EN EL EQUIPO DE FUTBOL PRIMERA CATEGORÍA DE MATANZAS.

MSc. Luis Raúl Ponte de los Reyes Gavilán¹, Dr. C. Dencil Escudero Sanz², Lic. Osmani Rivero Rivero³

1 y 2 Universidad de Matanzas, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba.

luis.ponte@umcc.cu

dencil.escudero@umcc.cu

3. Centro Provincial de Medicina del Deporte de Matanzas, Reparto "Camilo Cienfuegos, Matanzas, Cuba.

RESUMEN

Los factores sociopsicológicos tienen una gran incidencia en el cumplimiento de los objetivos en los equipos deportivos, los cuales son fundamentales para obtener un resultado satisfactorio tanto en los entrenamientos como en las competiciones. El equipo de fútbol de primera categoría de Matanzas presenta problemas para la realización efectiva de las acciones tácticas colectivas por lo que los autores de este trabajo se trazaron como objetivo la elaboración de un conjunto de acciones para el mejoramiento de los factores sociopsicológicos en el equipo, utilizando como métodos teóricos el inductivo-deductivo, analítico-sintético y el histórico-lógico, además los empíricos: Criterio de especialistas, Criterio de usuarios, Encuesta y Medición, este último a través del test de identificación emocional y el test sociométrico. A partir de los resultados de los test se logró elaborar un conjunto de acciones para el mejoramiento de los factores sociopsicológicos del equipo.

Palabras claves: Factores sociopsicológicos; clima psicológico; identificación emocional

INTRODUCCIÓN

El deporte es una actividad que ha adquirido, en nuestros días, importancia de primer orden, pues se realiza de forma natural y amena para contribuir a la prolongación de la vida del hombre. Durante la práctica del deporte se entrelazan, de manera muy especial, lo individual y lo social.

Los autores de esta investigación consideran que una de las ciencias que más contribuye a elevar los resultados competitivos en los deportes colectivos lo es la Psicología, tomando en cuenta que estos deportes se apoyan en las acciones tácticas de grupo para dar cumplimiento a los sistemas ofensivos y defensivos, dependiendo para su éxito de un buen estado de los factores sociopsicológicos en el equipo.

Durante la realización de juegos de entrenamientos al comenzar el periodo de preparación para el Campeonato Nacional de Primera Categoría se observó discusiones entre los jugadores del equipo cuando se desempeñaba mal alguna jugada, gestos de desaprobación hacia algunos compañeros, acciones de individualismo dentro del terreno como no realizar pases a jugadores desmarcados, falta de sacrificio a la defensa, en ocasiones falta de comunicación, se consideró estas manifestaciones como la causante de la frustración de varias jugadas tácticas de equipo.

Lo anteriormente expuesto reveló la siguiente Situación Problemática: Los jugadores del equipo de Primera Categoría de Fútbol de Matanzas muestran dificultades en la realización de las acciones tácticas colectivas, falta de unidad y manifestaciones de individualismo, lo que afecta la unidad integrativa y el clima psicológico adecuado.

Problema de Científico: ¿Cómo contribuir al mejoramiento de los factores sociopsicológicos en el equipo de Fútbol de Primera Categoría de Matanzas?

Objetivo de la investigación: Elaborar un conjunto de acciones para el mejoramiento de los factores sociopsicológicos en el equipo de Fútbol de Primera Categoría de Matanzas.

Preguntas científicas:

1. ¿Cuáles son las dificultades presentadas en los factores sociopsicológicos en el equipo de Fútbol de Primera Categoría de Matanzas?
2. ¿Cuáles acciones se seleccionarán para el mejoramiento de los factores sociopsicológicos en el equipo de Fútbol de Primera Categoría de Matanzas?
3. ¿Qué valoración tienen los especialistas y el colectivo técnico del equipo acerca del conjunto de acciones propuesto?

Tareas Científicas

1. Determinación de las dificultades presentadas en los factores sociopsicológicos en el equipo de Fútbol de Primera Categoría de Matanzas.
2. Elaboración de un conjunto de acciones para el mejoramiento de los factores sociopsicológicos en el equipo de Fútbol de Primera Categoría de Matanzas.
3. Valoración del conjunto de acciones por los especialistas y el colectivo técnico del equipo.

Para dar cumplimiento al objetivo de la presente investigación y responder a las preguntas científicas formuladas fueron utilizados los métodos Teóricos: Histórico - lógico, Inductivo – deductivo y Analítico-sintético, además los empíricos: Criterio de especialistas, Criterio de usuarios, Encuesta y Medición, este último a través del test de identificación emocional y el test sociométrico. Se utilizó como técnica estadística el porcentaje, con el objetivo de estudiar el peso de las respuestas.

La investigación se realizó con los 18 jugadores que conforman el equipo de Fútbol de Primera Categoría de Matanzas (*Población*) que se preparan para participar en el Campeonato Nacional, además son parte de la investigación el colectivo técnico del equipo y 10 especialistas consultados para que ofrezcan su criterio acerca del conjunto de acciones, todos son profesores de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Matanzas, de los cuales cinco son doctores en Ciencias de la Cultura Física y cinco masters en Ciencias y Juegos Deportivos, con una amplia experiencia en investigaciones en Psicología deportiva y en los equipos colectivos, contando todos con más de 10 años de experiencia.

Test de identificación emocional

Uno de los objetivos de nuestro trabajo es el mejoramiento de la labor de los equipos deportivos; para ello es necesario conocer tu opinión acerca de las relaciones que se mantienen en el tuyo, pues de esto depende que todos se sientan bien en él y entrenen con gusto. Lee cuidadosamente las preguntas que te damos y selecciona de las alternativas de respuestas la que más se ajuste a tu opinión. Queremos que seas franco, y así podrás contribuir a la efectividad del presente trabajo.

1. ¿Cómo valoras tu pertenencia en este equipo deportivo?

----- Participo activamente en todas las actividades del equipo.

----- Participo activamente en la mayoría de las actividades.

----- Participo en algunas actividades, en otras no (según me convenga).

----- No me siento parte integrante del equipo, hago las cosas solo.

2. Si existieran otros equipos deportivos similares a este, y tuvieras la posibilidad de cambiarte, ¿cambiarías de equipo deportivo?

----- Sí, quisiera mucho trasladarme

----- No veo la diferencia con otro equipo para cambiarme

----- Si no hubiera problemas lo haría

----- Más bien me quedaría aquí

----- Me gusta mucho integrar este equipo y no otro

3. ¿Cómo son las relaciones que hay entre los compañeros?

----- Son muy buenas; todos nos llevamos bien

----- Hay contradicciones a veces entre los compañeros por cuestiones del equipo pero se resuelven

----- Hay contradicciones; la mayoría de las veces por problemas personales entre los deportistas

----- Es insoportable estar aquí. Todos se llevan mal y no se logra hacer nada de completo acuerdo

4. Las relaciones entre los deportistas y entrenadores:

----- Son muy buenas

----- Hay veces que hay problemas en las relaciones, pero se resuelven

----- Casi siempre los entrenadores son injustos e inflexibles; por eso no nos comprendemos

----- Es imposible tener buenas relaciones con ellos

5. ¿Cómo es la actitud que mantienes en los entrenamientos?

----- Muy buena

----- Buena

----- Regular

----- Mala

6. Si te preguntara si te sientes parte de tu equipo, si estás identificado con él como grupo deportivo al que perteneces, responderías:

----- Totalmente identificado

----- Bastante identificado

----- Medianamente identificado

----- Poco identificado

----- No identificado

Análisis del resultado del test

Se aprecia que existen dificultades en cuanto al sentido de pertenencia de los jugadores por su equipo ya que el 25 % de ellos expresan que no se sienten identificados con el equipo, el 42 % expresa que existen problemas entre compañeros y el 17 % de los integrantes del equipo si tuviesen la posibilidad de cambiarse a otro equipo lo harían. Lo anteriormente expuesto trae como consecuencia que no exista un clima psicológico adecuado dentro del equipo.

Test Sociométrico

Estamos realizando un trabajo para mejorar el rendimiento del equipo, para esto necesitamos conocer los criterios que posees sobre cada uno de tus compañeros de equipo. Necesitamos que seas honesto en tu respuesta Estos datos son confidenciales, por lo tanto tus compañeros nunca conocerán la valoración que de ellos haz realizado.

Pregunta # 1: Menciona a los atletas de tu equipo con quienes te gustaría entrenar siempre. ¿Por qué?

Pregunta # 2: ¿A quiénes no seleccionarías para entrenar siempre? ¿Por qué?

Pregunta # 3: Menciona a los atletas de tu equipo con quienes te gustaría participar en una actividad recreativa. ¿Por qué?

Pregunta # 4: ¿A quiénes no seleccionarías para participar en una actividad recreativa? ¿Por qué?

Pregunta # 5: Menciona a los atletas de tu equipo con quienes te gustaría jugar siempre en competencias. ¿Por qué?

Pregunta # 6: A quiénes no seleccionarías para jugar en competencias? ¿Por qué?

Pregunta # 7: Menciona a los atletas de tu equipo con quienes te gustaría jugar siempre cuando estás a la ofensiva. ¿Por qué?

Pregunta # 8: Menciona a los atletas de tu equipo con quienes no te gustaría jugar cuando estás a la ofensiva. ¿Por qué?

Pregunta # 9: Menciona a los atletas de tu equipo con quienes te gustaría participar en los contraataques. ¿Por qué?

Pregunta # 10: Menciona a los atletas de tu equipo con quienes no te gustaría participar en los contraataques. ¿Por qué?

Pregunta # 11: Menciona a los atletas de tu equipo a quienes te gustaría centrarles el balón para que anotara un gol dentro del área. ¿Por qué?

Pregunta # 12: Menciona a los atletas de tu equipo a quienes no te gustaría centrarles el balón para que anotara un gol dentro del área. ¿Por qué?

Pregunta # 13: Menciona a los atletas de tu equipo a quienes le tienes confianza para que lance el penal para definir un partido. ¿Por qué?

Pregunta # 14: Menciona a los atletas de tu equipo a quienes no le tienes confianza para que lance el penal para definir un partido. ¿Por qué?

Pregunta # 15: Menciona cuáles de tus compañeros deseas que estén junto a ti a la defensa. ¿Por qué?

Pregunta # 16: Menciona cuáles de tus compañeros no deseas que estén junto a ti a la defensa. ¿Por qué?

Pregunta # 17: Mencione qué portero desearías que estuviera en la cancha cuando se necesite parar un penal. ¿Por qué?

Pregunta # 18: Mencione qué portero no desearías que estuviera en la cancha cuando se necesite parar un penal. ¿Por qué?

Pregunta # 19: Menciona a los atletas de tu equipo a quienes te gustaría realizarles un pase para que anotara el gol que decida un partido en la competencia. ¿Por qué?

Pregunta # 20: Menciona a los atletas de tu equipo a quienes no te gustaría realizarles un pase para que anotara el gol que decida un partido en la competencia. ¿Por qué?

Análisis del resultado del test

La estructura social interna del equipo muestra aspectos contradictorios ya que los jugadores más rechazados para realizar acciones tácticas colectivas son los que se desempeñan como mediocampistas, siendo esto de gran preocupación ya que esta posición dentro del juego es la que garantiza una aceptada conducción del juego táctico. Estos mismos jugadores sin embargo son los más aceptados a la hora de participar en las actividades recreativas.

Encuesta a los especialistas

Nos encontramos realizando una investigación sobre el estado de los factores sociopsicológicos en el equipo de Fútbol de primera categoría de Matanzas y para lo cual hemos diseñado un Conjunto de acciones para el mejoramiento de los factores sociopsicológicos en dicho grupo. Después de usted realizar un análisis del Conjunto de acciones necesitamos su criterio tomando en cuenta los aspectos relacionados a continuación. Marque con una X en la casilla que usted considere. Gracias por su valiosa su colaboración.

Valoración	SÍ	NO
<u>Factibilidad</u>		
Aplicabilidad		
Viabilidad		

La encuesta aplicada a los especialistas arrojó que el 100% de ellos hicieron una valoración acertada del conjunto de acciones propuestas, además se consultó al colectivo técnico del equipo como usuarios y expresaron su valoración positiva lo que permitió determinar la pertinencia del conjunto de acciones.

Conjunto de acciones para el mejoramiento de los factores sociopsicológicos en el equipo de futbol de primera categoría de Matanzas.

El Conjunto de acciones se diseñó basado en: las características de la muestra y en el resultado de los test aplicados en la investigación, sin alterar la estructura del plan de entrenamiento deportivo.

La concepción del Conjunto de acciones se estructuró tomando referencias del modelo del Plan de intervención psicológica de Cañizares, M. (2004).

- ✓ Objetivo general.
- ✓ Objetivos específicos.
- ✓ Papel del investigador. Papel del Entrenador.
- ✓ Acciones que se dividen en: Técnico - Tácticas y de Sociabilización, y que contemplan: objetivos, frecuencia y secuencia de actividades, procedimientos y medios.

El objetivo general de este Conjunto de acciones se definió en función de las sugerencias emanadas del diagnóstico realizado para optimizar, potenciar y desarrollar aquellos procesos que se dan en el seno del equipo y que influyen en su crecimiento como grupo, por lo que lo planteamos de la siguiente manera:

- ✓ Mejorar los factores sociopsicológicos en el equipo de futbol de primera categoría Matanzas.

Objetivos específicos:

- ✓ Identificar en el equipo aquellas situaciones y experiencias que afectan su desarrollo como grupo.
- ✓ Motivar a los miembros del equipo deportivo en la búsqueda de soluciones a problemáticas que se presenten y afecten su funcionamiento.
- ✓ Potenciar la integración grupal entre los miembros del equipo.
- ✓ Facilitar nuevas formas de enfrentamiento ante los problemas y las situaciones presentadas en el equipo.
- ✓ Estimular la existencia de metas comunes en concordancia con las posibilidades reales del equipo.
- ✓ Promover estados emocionales favorecedores de un clima grupal positivo.
- ✓ Propiciar que exista en el equipo una adecuada distribución de roles.

El Conjunto de acciones cuenta con ejercicios propios del deporte que coadyuvan a una mejor interrelación entre los jugadores desde el punto de vista táctico y a un espíritu colectivista dentro de la cancha, además de acciones de sociabilización entre las cuales se realizan técnicas y dinámicas grupales.

A continuación se presenta el Conjunto de acciones que se propone:

Acciones Técnico - tácticas:

1- Juego de penales

Objetivos:

- Crear un ambiente de tensión psíquica donde el jugador que lanza sienta que sus compañeros dependen de él.
- Incentivar que los compañeros apoyen y le brinden su confianza al jugador que le toque lanzar.
- Crear un ambiente de solidaridad y colectivismo en el equipo.

Procedimiento: Al finalizar el entrenamiento los jugadores se dividen en dos equipos(A y B) y se colocan en una fila en la línea media de la cancha por separado, se seleccionan los dos capitanes. Se asigna un portero para cada equipo. Comienza lanzando un penal un jugador del equipo A .Si anota los jugadores del equipo B tienen que correr hasta la línea final de la cancha y regresar, si falla entonces sus compañeros son los que corren y el jugador que falló el penal realiza la carrera dos veces. Después lanza un jugador del equipo B y así sucesivamente hasta que lancen todos los jugadores.

Frecuencia: Dos o tres veces en la semana.

Indicaciones metodológicas: Los equipos deben estar integrados por jugadores que tienen problemas de aceptación entre ellos.

2- Juego en espacio reducido

Objetivo:

- Crear un ambiente de solidaridad y colectivismo en el equipo.

Procedimiento: Se forman dos equipos (A) y (B) para jugar en espacio reducido dentro de la cancha. Después de pasados unos minutos de comenzar el juego el entrenador nombra a un jugador (A1) del equipo A y este tiene que salir del juego y realizar una vuelta alrededor de la mitad de la cancha. Mientras los dos equipos continúan su juego con ventaja superioridad numérica evidente para el equipo B. Al completar la vuelta el jugador (A1) se incorpora al juego y el entrenador nombra a un jugador (B1) del equipo B y este realiza la misma operación que realizó (A1), así sucesivamente el entrenador va alternando la salida de un jugador de cada equipo. El juego termina cuando todos los jugadores de ambos equipos hayan realizado las dos vueltas a la cancha. Gana el equipo que más goles anote.

Frecuencia: Dos o tres veces en la semana

Indicaciones metodológicas: Los equipos deben estar integrados por jugadores que tienen problemas de aceptación entre ellos.

3- Juegos de pases

Objetivo:

- Crear un ambiente de solidaridad y colectivismo en el equipo.

Procedimiento: Se forman dos equipos dentro de la mitad de la cancha. El equipo (A) comienza con el balón y tiene como objetivo realizar pases entre todos los compañeros sin que les sea interceptado o pierda el balón, el entrenador determina la cantidad de pases a realizar, el equipo (B) defiende con el objetivo de robar el balón y comenzar entonces la secuencia de pases que el entrenador determinó. Los jugadores no pueden salir de la mitad de la cancha y el jugador que recibe no puede devolver el pase al jugador que le pasó. Gana el equipo que llegue a completar la cantidad de pases acordada.

Frecuencia: Dos veces en la semana. Se puede utilizar como parte del calentamiento especial

Indicaciones metodológicas: Los equipos deben estar integrados por jugadores que tienen dificultades de aceptación entre ellos. La cantidad de jugadores por equipo puede variar según la disposición del entrenador.

Acciones de Sociabilización

1- Lo que admiro de ti

Objetivos:

- Incentivar al mejoramiento del clima sociopsicológico del equipo.

Procedimientos: Reunir al equipo y que los jugadores le digan a cada uno de sus compañeros lo que más admiran de ellos en cuanto a sus cualidades como atletas y como seres humanos. Esta actividad se puede realizar por grupos de cinco o seis jugadores, aunque siempre en presencia de todo el equipo.

Frecuencia: Una vez durante el macrociclo.

Indicaciones metodológicas: Los grupos deben de estar integrados por jugadores que tengan dificultades de aceptación

2- Conóceme un poco más

Objetivo:

- Incentivar al mejoramiento del clima sociopsicológico del equipo.

Procedimiento: Confeccionar dúos o tríos e indicarles que se aprendan los gustos, preferencias y aspiraciones tanto en su vida personal como deportiva, en esta última especificar las jugadas tácticas que más le gustan y cuáles no. El entrenador al finalizar una sesión de entrenamiento determinada seleccionará a diferentes jugadores y entonces los integrantes de su dúo o trío responderán las preguntas relacionadas con los gustos, preferencias y aspiraciones. Estimular moralmente al equipo que más información pueda brindar de su compañero.

Frecuencia: Al inicio de las etapas de preparación general, especial y competitiva.

Indicaciones metodológicas: Los dúos y los tríos deben estar conformados por jugadores con dificultades en su aceptación entre ellos

- 3- Los problemas de mi equipo son...

Objetivos:

- Evaluar los principales problemas que afectan la dinámica grupal y el cumplimiento de las metas del equipo.
- Lograr que los atletas participen en la solución de los problemas del equipo.

Secuencia de la actividad

- Determinar los principales problemas que afectan la dinámica del equipo.
- Valorar las posibles causas de los problemas y emitir criterios para buscar la solución, respetando los criterios de los miembros del equipo.
- Enunciar las principales metas del equipo para este periodo.
- Establecer relaciones entre los problemas del equipo y el logro de sus principales metas.

Procedimiento: Se utiliza una técnica de animación para favorecer la activación del grupo. Se realizan varias preguntas a los jugadores para conocer los problemas del equipo que afectan el rendimiento. Luego se propicia la discusión y reflexión, buscando un consenso que permita determinar y jerarquizar los problemas del equipo. Se plantean las metas establecidas para la temporada y la influencia de los problemas señalados en la obtención de las mismas. Se realiza un simulacro de una situación típica en la que existía un problema que afecta al equipo y se incentiva en la búsqueda de las posibles soluciones, compromisos

y responsabilidades. Se realizan preguntas relacionadas con situaciones que se les presenten en el entrenamiento y competencias, tales como:

¿Qué situaciones pueden afectar la dinámica funcional del equipo?

¿Qué elementos influyen de forma negativa en las relaciones interpersonales en el equipo?

Estas limitaciones se plasman en el pizarrón y se estimula la discusión y reflexión de los integrantes del grupo, a partir del consenso se jerarquizan las limitaciones, así como la forma en que estas repercuten en el funcionamiento del equipo.

Frecuencia: Al principio de cada etapa del macrociclo.

Indicaciones metodológicas: En esta actividad es importante que los jugadores estén organizados en una posición que todos puedan mirarse (preferentemente en un círculo).

4- El mensaje

Objetivos:

- Incentivar al mejoramiento del clima sociopsicológico del equipo.
- Mejorar las relaciones interpersonales del equipo.

Secuencia de la actividad:

- Consolidar relaciones interpersonales adecuadas entre los miembros del grupo.
- Desarrollar estilos de críticas constructivas.
- Comparar criterios de autovaloración con las valoraciones del grupo.
- Chequear el cumplimiento de las metas establecidas en las actividades anteriores.

Procedimiento: Para desarrollar esta actividad se entrega a cada participante dos hojas, cada una de las cuales están identificadas, se informa a los integrantes del grupo que deben enviar el primer mensaje al participante indicado en la hoja, con dos o más cualidades que éste manifieste en el equipo. Una vez enviado el mensaje cada destinatario lee para todos los miembros del equipo. Después en la otra hoja, se le pide que plasme, al menos dos cualidades que le gustaría que el compañero transforme y que afecta el desenvolvimiento del equipo como grupo. Los aspectos a cambiar deben estar anteceditos por una introducción que denote una comunicación positiva; tal como se muestra en el siguiente ejemplo: “Me gustaría que tú...”. Se sugiere que las cualidades escritas en el mensaje deben estar referidas al comportamiento de jugador en el equipo y su influencia en el

mismo, no así de modo personal. Para el cierre de la actividad se realiza una lluvia de palabras relacionadas con el significado que para ellos reviste el equipo.

Frecuencia: Un vez durante cada una de las etapas del macrociclo.

Indicaciones metodológicas: Primeramente se le informa a los jugadores que esta actividad se llamará "El mensaje" y se estará atento a que los mensajes escritos siempre tengan una intención constructiva, nunca agresiva.

5- ¿Qué vamos a hacer con el equipo?

Objetivos:

- Valorar la importancia de la cohesión grupal para el éxito de la actividad conjunta.
- Aprender a respetarse, apoyarse unos con otros
- Trabajar en equipo para obtener una meta común y saber que cada uno de ellos es importante dentro del equipo.

Secuencia de la actividad:

- Establecer compromisos individuales en el grupo.
- Plantear metas individuales que aporten a la eficiencia del equipo.
- Lograr el establecimiento de metas grupales e individuales para la competencia.
- Chequear el cumplimiento de las metas establecidas en las actividades anteriores.

Procedimiento: Se explica brevemente cómo se mantiene un equipo cohesionado, cómo funciona para obtener un mejor rendimiento en el deporte, tomando en consideración que los equipos cohesionados facilitan la tarea, se centran en los objetivos de todos los miembros, aumentan el compromiso que adquieren al pertenecer al equipo y se involucran en todas las tareas para obtener mejores resultados, donde cada uno de ellos cumple una función y un rol previamente determinado. Se controlan las metas establecidas en las sesiones anteriores, después se inicia la sesión realizando las siguientes preguntas:

¿Qué lugar aspira alcanzar el equipo en este año?

¿Qué va a aportar cada uno de ustedes para lograrlo?

Los jugadores hacen el planteamiento de las metas para lograr la eficiencia, evalúan la adecuación de las metas individuales y emiten opiniones sobre su cumplimiento, lo cual los estimula al logro de las mismas, en correspondencia con sus posibilidades.

Frecuencia: Una vez durante la etapa de preparación general.

Indicaciones metodológicas: Es importante que los jugadores estén organizados en una posición que todos puedan mirarse (preferentemente en un círculo).

Algunas consideraciones para la aplicación de las acciones.

- ✓ Para la ejecución de las acciones se sugiere preparar un ambiente físico agradable con las condiciones de ventilación y luminosidad necesarias, lo suficientemente amplio que posibilite desplazarse cómodamente.
- ✓ En las sesiones los participantes se sientan formando un círculo, lo más cerca posible uno de otro.
- ✓ Se valora el adecuado manejo de la dinámica grupal y por tanto la efectividad en cuanto al proceso de facilitación de las influencias grupales.
- ✓ Las acciones se realizan de forma sistemática y acumulativa, lo cual implica alcanzar determinados objetivos que serán la base indispensable para lograr el éxito deseado.
- ✓ Se pueden invitar para las actividades a atletas destacados para que transmitan sus experiencias en los temas abordados.
- ✓ Se sugiere que cuando se estén practicando los sistemas ofensivos contra los diferentes tipos de defensas, los ejercicios de contraataque, los sistemas ofensivos preestablecidos así como las jugadas de últimos segundos se tome en cuenta el diagnóstico realizado y se confeccionen los grupos interrelacionando los jugadores que presentan dificultades en su aceptación entre ellos.
- ✓ Para la aplicación de las acciones se hace necesario el empleo de materiales tales como: Pizarra, Tizas, laptop, lápices de grafito, marcadores, balones, silbato, tabla de entrenador, cronómetro y ropa deportiva cómoda.

CONCLUSIONES

Las dificultades presentadas en los factores sociopsicológicos en el equipo fueron: no entregarse en la cancha, ser perezoso, ausencias y apatía a los entrenamientos, individualismo, problemas en el sentido de pertenencia e identificación con el equipo. La estructura social interna del equipo muestra aspectos contradictorios ya que los jugadores más rechazados para realizar acciones tácticas colectivas son los que se desempeñan como mediocampistas, estos mismos jugadores sin embargo son los más aceptados a la hora de participar en las actividades recreativas. Se diagnosticó que el clima psicológico en el equipo no es el adecuado. Se elaboró un conjunto de acciones en función de las sugerencias

emanadas del diagnóstico realizado para optimizar, potenciar y desarrollar aquellos procesos que se dan en el seno del equipo y que influyen en su crecimiento como grupo.

BIBLIOGRAFÍA

CAÑIZARES, M. Psicología y equipo deportivo. La Habana. Editorial Deportes. 2005

CAÑIZARES, M. Algunas consideraciones sobre el equipo deportivo como grupo sociopsicológico, revista ISCF, La Habana. 1994

CAÑIZARES, M. El entrenamiento sociopsicológico para el mejoramiento de la eficiencia grupal del equipo deportivo. Tesis para optar por el grado de doctor en Ciencias Psicológicas, Universidad de la Habana e ISCF Manuel Fajardo, Cuba. 1999

CRUZ, J. Y RIERA, J. Psicología del Deporte: Aplicaciones y perspectivas, Barcelona, Editorial Martínez Roca. 1991

CRĂCIUN. M. Y RUS. C.L. The relationship between perceived coach Leadership behaviours and team cohesion among romanian athletes. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte. Vol. 4,nº 2.España.Wanceulen Editorial Deportiva. 2009

GARCÍA, U. Herramientas Psicológicas para entrenadores y deportistas. La Habana. Editorial Científico Técnica. 2004

GARCÍA CALVO, T. Y COL. Importancia de los aspectos motivacionales sobre el grado de cohesión en equipos de Fútbol. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte. Vol. 3,nº 1.España.Wanceulen Editorial Deportiva. 2008

GUERRA MARTÍNEZ, N. Consideraciones teórico-metodológicas sobre el control psicológico y su influencia en la optimización de la dirección del proceso de entrenamiento deportivo. Argentina. Disponible en: <http://www.efdeportes.com>. Consultado el 10 de Junio de 2018

LEO MARCOS, F.M. Y COL. Relación entre la cohesión de equipo, la eficacia percibida y el rendimiento en equipos masculinos de jóvenes futbolistas. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte. Vol. 6, nº 1.España.Wanceulen Editorial Deportiva. 2011

LEO MARCOS, F.M. Y COL Importancia de la percepción de la eficacia para mejorar la cohesión en el Fútbol. Cuadernos de Psicología del deporte.Vol.8.No 1.Universidad de Murcia. España. 2008

SAINZ DE LA TORRE, N. La llave del éxito: Preparación psicológica para el triunfo deportivo. México. Editorial Siena. 2003