

**RETOS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN EN LOS JÓVENES
CLUB DE COMPUTACIÓN. EDUCACIÓN A DISTANCIA Y
EDUCACIÓN PRESENCIAL.**

**MSc. Midiala Almeida Labrador¹, MSc. Oslaida Hernández Plasencia²,
Lic. Yamilé López Gattorno³, Lic. Yanetsys Yins Vega⁴ Lic. Romilio
López Medina⁵**

*1. Joven Club de Computación Unión de Reyes 2-, Bartolomé Masó 15.
Unión de Reyes, Matanzas.*

*2. Joven Club de Computación Unión de Reyes 2-, Bartolomé Masó 15.
Unión de Reyes, Matanzas.*

*3. Universidad de Matanzas- Filial Universitaria Regino Pedroso, Calixto
García 43. Unión de Reyes, Matanzas.*

*4. Universidad de Matanzas- Filial Universitaria Regino Pedroso, Calixto
García 43. Unión de Reyes, Matanzas.*

*5. Universidad de Matanzas- Filial Universitaria Regino Pedroso, Calixto
García 43. Unión de Reyes, Matanzas.*

Resumen

Este artículo pretende realizar un análisis de la educación a distancia señalando los antecedentes y conceptos fundamentales de este tipo de educación; para de ahí inferir cómo se han utilizado esas formas de educación en los albores del siglo XXI y cómo estas pueden influir en la educación, se señalan las diferencias entre la educación presencial y no presencial, a fin de que se examinen las características de la educación a distancia comparada con el modelo de la educación tradicional aplicadas al entorno de los Jóvenes Club de Computación y Electrónica.

Palabras claves: *Educación, Educación presencial, Educación a distancia, Joven Club.*

Introducción.

Un buen número de investigaciones han intentado hacerse eco de las utilidades que la educación a distancia tiene para la mejora de la educación presencial. Prueba de ello es observar cómo un porcentaje de profesores de universidades están experimentando con sistemas de educación a distancia, ya sean a través de modelos duales, mixtos o puros.

Las prácticas de educación a distancia aparecieron con el objetivo de hacer llegar la educación a todo aquel que la necesita, esta práctica ha exigido siempre la existencia de un elemento mediador entre el docente y el estudiante. Generalmente, este mediador ha sido una tecnología, que ha ido variando en cada momento, históricamente nos referíamos al correo convencional, que establecía una relación epistolar entre el profesor y el estudiante, con el tiempo hemos ido introduciendo nuevas tecnologías que, por su coste y su accesibilidad, nos permiten evolucionar en esta relación a distancia (Bates, 1995).

Desarrollo

La educación según el diccionario estudiantil Susaeta, “es un proceso que permite dirigir, encaminar, orientar y perfeccionar las facultades y aptitudes del discente a través de la asimilación de conocimientos”. Esta asimilación se hará tangible a través de una serie de habilidades, actitudes, destrezas, formas de comportamiento y valores que darán como

resultado cambios de carácter intelectual, social y emocional en las personas. Cabe destacar que este proceso debe darse en forma ordenada para lograr formar integralmente a la persona. La educación es algo fundamental en la vida del ser humano y la sociedad porque nos permite tener una perspectiva del futuro.

Pero no debemos conformarnos con cualquier tipo de educación. La educación que se debe brindar a todos debe ser una educación de calidad, acorde con los cambios que vive la sociedad actualmente, en lo que a materia educativa se refiere, una mentalidad esencialmente renovadora, con modificaciones, sin ninguna vacilación, eliminando lo caduco y lo obsoleto, el sistema educativo evoluciona para cumplir con sus nuevos objetivos. En numerosas ocasiones, la educación ha sido el factor esencial para el cambio y el progreso pero si los sistemas educativos no cambian con los avances científicos y tecnológicos corren el peligro de perder su sentido original y su justificación social frenando el progreso de la humanidad. De aquí parte la imperiosa necesidad de que la educación cambie para que pueda llegar cada vez a más personas, sin importar en qué parte del mundo se encuentre.

Tradicionalmente la educación se imparte dentro de un espacio físico temporal (las aulas), por medio del proceso de enseñanza-aprendizaje que se da entre un maestro que imparte una cátedra (utilizando su voz, expresión corporal y medios presénciales) a los alumnos que en el mismo espacio y tiempo (duración de la clase) reciben los conocimientos que les transmiten (enseñanza de un tema), por medio de la comunicación verbal, expresión corporal, los medios visuales y sonoros y aquellos medios didácticos de apoyo que favorecen a este tipo de enseñanza. Al uso de este proceso de enseñanza, se le ha llamado educación presencial, educación formal o sinónimos del término, destacándose que el proceso de enseñanza debe estar enmarcado dentro de un mismo tiempo y espacio, en donde concurren al mismo tiempo el maestro y los alumnos, bajo un escenario académico presencial y con métodos tradicionales de transmisión del conocimiento. Esto se aplica por igual en la educación básica, especial, media superior o en la superior, incluyendo los postgrados.

Sin embargo, a la educación formal que se imparte dentro de las instalaciones de una escuela (presencial) no todos pueden tener acceso, ya sea porque no pueden estar presentes en la adquisición del conocimiento o por múltiples razones: sean por tener que trabajar, porque no obtuvieron un lugar en la escuela, por desinterés del alumno o el tutor o por cualesquiera otras razones. Razón por lo cual nos conviene comentar la definición y características de la educación a distancia, para posteriormente compararlo con lo relacionado a la educación presencial.

El tema de educación a distancia se puede considerar como el antecedente directo de Internet en educación, cuyos orígenes se remontan al siglo XVIII; razón por la cual nos conviene conocer sus antecedentes y características, así también, como se aprovechan las modernas tecnologías de las telecomunicaciones, computación, multimedios e Internet para impartir esta modalidad educativa para expandir su cobertura y con ello posibilitar una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Educación a Distancia método de aprendizaje en el que no es necesaria la presencia física de un profesor como en lo tradicional, en ella se incluyen las estrategias de enseñanza-aprendizaje, los medios de difusión masivos, la transmisión de conocimientos por algún medio de comunicación y las expectativas del maestro y el alumno dispersos y alejados, sin ningún contacto físico inmediato entre sí, salvo los medios de comunicación la cuales:

- Constituyen una estrategia educativa basada en la aplicación de la tecnología del aprendizaje sin la limitación del lugar, tiempo, ocupación o edad de los estudiantes.
- No son guiadas o controladas directamente por la presencia de un profesor en el aula, pero se beneficia de la planificación y guía de los tutores a través de un medio de comunicación que permita la interrelación profesor-alumno.
- Es una estrategia para operacionalizar los principios y fines de la educación permanente y abierta, de manera que cualquier persona, independiente del tiempo y del espacio, pueda convertirse en sujeto protagónico de su aprendizaje.

La Educación presencial es aquella en la que el profesor está físicamente presente junto al alumno mientras aprende. De forma que la comunicación resulta inmediata, cara a cara y el

alumno puede recibir continuamente consejos y ayuda de parte del profesor, resulta más motivante y permite evaluar el proceso de aprendizaje, en ella son las aulas, el dialogo como esquema de enseñanza, la transmisión del conocimiento de manera oral y la relación en el mismo espacio-tiempo del maestro-alumno los pilares de este tipo de enseñanza, ella abarca, además de las anteriores relaciones, todos aquellos apoyos didácticos, las dinámicas de grupo, las técnicas de enseñanza y la educación escolarizada, así como otras muchas características de la enseñanza-aprendizaje tradicionales y que, de momento, solo se mencionan para hacer la distinción entre ambos tipos de educación.

En la educación presencial es la presencia física (en el aquí y ahora) lo que da la relación de dialogo entre el maestro y el alumno, mientras que, en la modalidad a distancia, la relación física no es ni en el mismo tiempo ni en el mismo espacio y el dialogo maestro-alumno puede ser diferido o se da por algún medio de comunicación no presencial. La educación a distancia no podría llegar a sustituir a la educación escolarizada en aulas, de ningún modo dejará de existir el maestro como guía esencial de la enseñanza y el aprendizaje, ni la instituciones de educación dejarían de avalar los estudios que se impartan en esta modalidad de estudios.

Gracias a los avances en la tecnología de información, hoy se tiene una importante contribución a la transformación, parcial o total, de los actuales procesos de enseñanza-aprendizaje, y éstos han influido en una mayor cobertura de receptores para este tipo de educación, más aún, con el creciente uso de la computación y la red Internet en la educación, el acceso a estos estudios no solo ha complementado los tradicionales medios de educación a distancia (televisión, radio, correspondencia, etc.) sino que ha llegado a extenderse más allá de los niveles elementales de la enseñanza.

Hoy la dualidad de estos procesos de enseñanza-aprendizaje, por un lado el aspecto presencial y por otro el no presencial (ambos en tiempo y espacio), han formado una nueva discusión en el campo de la educación; el cual se acentúa cuando se plantean los aspectos económicos, políticos, sociales y pedagógicos que la educación debe atender.

Los joven club como proyecto social creado en 1987 por el comandante en jefe "Fidel castro Ruz" con el propósito de informatizar a sociedad cubana forma parte esencial del

proyecto nacional que lleva a cabo nuestro país para fomentar la Educación a distancia con el empleo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, desde hace varios años se manifiestan en nuestras instalaciones evidencias de esta modalidad, con la introducción de la semipresencialidad se le ha dado un gran impulso a esta forma de enseñanza y ha despertado en los estudiantes grandes posibilidades de aprendizaje individual, motivados por las orientaciones del instructor el cuál es el encargado de orientar su estudio, facilitando lo materiales a utilizar en su aprendizaje.

En los laboratorios se combinan ambos tipos de enseñanza, por un lado están las aulas, el diálogo como esquema de enseñanza, la transmisión del conocimiento de manera oral y la relación en el mismo espacio-tiempo del maestro-alumno y por el otro por medio de la intranet y la semipresencialidad en algunos cursos, donde el instructor y el alumno juegan otros papeles; el primero como asesor y conductor del aprendizaje y el segundo con capacidad de autoaprendizaje, compromiso personal y habilidad para la investigación del conocimiento.

Actualmente en los Joven Club han servido de gran apoyo los cursos de navegación, redes, correo electrónico e Internet para incentivar a los usuarios en estos contenidos y combinar el proceso de aprendizaje por la vía de la Intranet con el formato tradicional de impartición de clases en aula, los instructores están llamados a utilizar la enseñanza a distancia por los beneficios que reporta dados por una comunicación no presencial (ni en tiempo, ni en espacio); apoyados por el uso de los medios tecnológicos de telecomunicación para la transmisión-recepción de la enseñanza, auxiliados en el uso de las NTIC (Computación, Internet, escenarios virtuales y medios audiovisuales), conjuntados con instrumentos técnico-pedagógicos, apoyos didácticos y sistemas instruccionales acordes a las características de esta modalidad de la instrucción, por lo que nos encontramos inmersos en la preparación de muchos de los instructores en esta modalidad.

Muchos de los instructores con categoría científica de Master están inmersos en el montaje de cursos semipresenciales y a distancia en la plataforma Moodle, para fortalecer el proceso de formación y consolidar este tipo de enseñanza y todo el que desee aprender pueda hacerlo de acuerdo a su propio ritmo.

Conclusiones

La calidad de la Educación a distancia al igual que la Educación presencial dependen de una correcta y responsable planificación, organización, dirección y control de los procesos de aprendizajes. En la educación a distancia a diferencia de la presencial, los estudiantes y participantes podían aprender sin estar congregados en el mismo sitio y en el mismo tiempo. La educación a distancia es una respuesta a la demanda educativa actual; de tal forma que la educación pueda llegar a todos sin ninguna clase de distinciones, es decir sea accesible a todos los que la necesitan, de un forma personalizada, flexible, interactiva, cooperando con otros compañeros en los trabajos en equipo. La educación a distancia en los Joven Club ha conseguido, gracias a la ayuda de las TIC proporcionar la enseñanza sin necesidad de interacción entre los estudiantes.

Bibliografía

- ÁLVAREZ, M. *Educación a Distancia. ¿Para qué y cómo?*. Centro de Excelencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. México, 1990, p.2.
- BEATLES, T. (A.W.) *Managing Technological Change. Strategies for College and University Leaders*. San Francisco: Jossey-Bass. 2002.
- _____. *Technology, Open Learning and Distance Education*. Londres: Routledge. 1995.
- CASTELLS, M. *La Era de la información: economía, sociedad y cultura*. Vol. I: La sociedad red. Madrid: Alianza. 1997.
- Diccionario Estudiantil Susaeta*. Ed. Susaeta. Rep: Dominicana. 2002
- DUARTE, J.M.; Sangrà, A. (comp.). *Aprender en la virtualidad*. Barcelona: Gedisa. 2002.
- SALINAS, J. *Enseñanza flexible, aprendizaje abierto. Las redes como herramientas para la formación*. En EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, núm. 10, Febrero 1999. Grupo de Tecnología Educativa-UiB: Palma de Mallorca. 1999.
- SANTÁGELO, H. N. *Modelos Pedagógicos en los Sistemas de Enseñanza no Presencial basados en las TIC y redes de computadoras*. En IBERO, Revista Iberoamericana de educación. No. 24. 2000. [Consultada 2 de julio del 2016]. Disponible en: <http://www.rieoei.org/rie24a06.html>.



CD de Monografías 2017
(c) 2017, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X