

EXPERIENCIAS DE LA FILIAL UNIVERSITARIA MUNICIPAL “DORA ALONSO” DE PERICO EN LA GESTIÓN DE DESARROLLO LOCAL

MSc. Juan Alberto Alfonso Yanes¹, Dr. C. Marcos Antonio García Naranjo²

1. *Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Perico,
Calle Camilo Cienfuegos # 73 entre Infiesta y González,
Perico, Matanzas, Cuba alberto.alfonso@umcc.cu*

2. *Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Perico,
Calle Camilo Cienfuegos # 73 entre Infiesta y González,
Perico, Matanzas, Cuba marcos.garcia@umcc.cu*

Resumen

El artículo contribuye al debate actual sobre las múltiples misiones que deben cumplir las universidades, particularmente en el contexto de estrategias colaborativas para el desarrollo socioeconómico local. Se analiza la participación de la Filial Universitaria Municipal “Dora Alonso” de Perico en el proceso de desarrollo municipal a través de la interacción sinérgica de enseñar, investigar e interactuar con el ambiente socioeconómico (reconocido como las tres misiones de las instituciones de educación superior en general). El objetivo es mostrar experiencias concretas de la participación de la Filial Universitaria Municipal “Dora Alonso” de Perico en el proceso de desarrollo local como parte del cumplimiento de múltiples misiones a través de vínculos y canales de interacción.

Palabras claves: Misiones, desarrollo local, vínculos y canales de interacción.

Introducción

La política de desarrollo económico y social territorial, se apoya en los artículos 103-105 y 109 de la Constitución de la República de Cuba. Considerando la complejidad y necesaria integralidad de esta política, son importantes los objetivos de trabajo del Partido Comunista de Cuba (PCC, 2012) 47, 57, 64 y en especial el 65: “Desarrollar las investigaciones sociales y los estudios sociopolíticos y de opinión; hacer un mayor uso de sus resultados para la toma de decisiones, la evaluación de impactos en todos los sectores de la sociedad; y trabajar especialmente en la conceptualización de los fundamentos teóricos del modelo económico y social” (p. 5). La educación superior participa en este esfuerzo, también en relación con el desarrollo local (Alarcón, 2013).

Constituye un planteamiento mundial que, sin desarrollo local no se puede hablar de desarrollo nacional. El Presidente de los Consejos de Estados y de Ministros de la República de Cuba Raúl Castro Ruz planteó: “(...) está la tendencia a aplicar la misma receta en todas partes. Como resultado de ello y quizás de su peor consecuencia, muchos piensan que cada problema exige de medidas de alcance nacional para resolverse” (Castro, 2008, p.3). Constituye hoy una urgente necesidad ser proactivos en la solución de los problemas, que pueden resolverse con los recursos humanos y materiales existentes en la base. En este mismo sentido Alarcón (2013) se ha expresado acerca del papel de las universidades cubanas en relación al desarrollo local, enfatizando que: “(...) desde los niveles superiores no se puede regir lo que debe de hacerse en la base” (Alarcón, 2013, p. 4).

La Filial Universitaria Municipal (FUM) “Dora Alonso” de Perico, tiene entre su encargo social, vincularse al gobierno municipal, a las entidades productivas del municipio para acompañarlos en la implementación de la gestión de proyectos, de gestión de la innovación y de la gestión de interface y elaboración de estrategias en función del desarrollo local, así como, de los marcos jurídicos que las sustentan por parte de los decisores y protagonistas a nivel municipal. Los procesos sustantivos desarrollados: pregrado, postgrado, ciencia y técnica y extensión universitaria han constituido una fortaleza para robustecer el proceso de transferencia del conocimiento a través de múltiples canales de interacción.

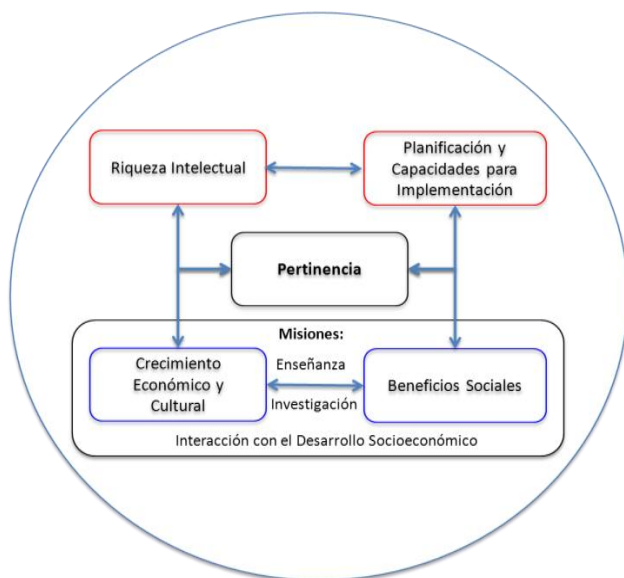
Esto ha obligado a entrar en una nueva etapa en su relación con la sociedad. Su participación directa en el proceso de desarrollo en Perico ha estado fundamentada en la interacción sinérgica de enseñar, investigar e interactuar con el ambiente socioeconómico (reconocido como las tres misiones de las instituciones de educación superior en general). Los impactos han sido más sociales que económicos, bajo el paradigma de la universalización del conocimiento. En esa interacción academia y sector productivo se ha contribuido con el desarrollo económico-social local a través de la capacitación, el posgrado, la investigación, la innovación y la extensión universitaria. El desarrollo municipal demanda de nuevas formas de gestión del conocimiento como propulsoras de la innovación desde lo local.

Los autores de este artículo se han propuesto como objetivo mostrar experiencias concretas de la participación de la Filial Universitaria Municipal “Dora Alonso” de Perico en el proceso de desarrollo local como parte del cumplimiento de múltiples misiones a través de vínculos y canales de interacción.

Desarrollo

Canales de interacción y beneficios para el sector académico y el sector productivo a través de múltiples misiones de la universidad

Ser pertinentes demanda una alta responsabilidad y compromiso con la sociedad. La universidad cubana debe asumir los problemas sociales como suyos. Poner toda la riqueza intelectual capaz de construir la universidad a disposición del desarrollo para generar beneficios comunes puede alcanzar un elevado valor para las contribuciones de la academia al crecimiento económico y cultural en función de generar beneficios para la sociedad a través de su vinculación con el sector productivo y el gobierno. El siguiente esquema es una muestra del ciclo que rige el proceso de vinculación entre cada una de las demandas y necesidades, evidenciando la pertinencia de la universidad en la sociedad a través de sus misiones.



Elaborado por los autores, 2015.

Los canales pueden clasificarse tomando como referencia a Arza, V. (2010) en Tradicional: conferencias y exposiciones, publicaciones, recién graduados empleados en la industria; Servicios: movilidad del personal, consultoría y asistencia técnica, intercambio informal de información y capacitación del personal; Comercial: patentes usadas por empresas, concesión de licencias tecnológicas, incubadoras y spin-off y el Bi-direccional: creación de redes con empresas, proyectos de I+D cooperativos y contratos de investigación.

En los objetivos de trabajo del Ministerio de Educación Superior de Cuba (2012) para el año 2013 y hasta el año 2016 se enfocó la Estrategia Maestra 2: Promoción e implementación de un enfoque de desarrollo sostenible en las instituciones de educación superior y en la sociedad. Esta dirige el trabajo hacia la integración interdisciplinaria, interinstitucional y de las funciones sustantivas en las universidades, centros de investigación, y en el organismo central; y de todos ellos con el entorno económico-social. Al mismo tiempo, exhorta a examinar en cada centro todas las actividades, tareas y prioridades que se ejecutan, a la luz del aporte que debemos hacer al desarrollo sostenible del país. Estas acciones estratégicas se apoyan en el Área de Resultado Clave 3, relacionada con el Impacto Económico y Social de la educación superior.

Entre los temas pocos discutidos en la literatura se encuentran el análisis de la efectividad de los diferentes canales de interacción sobre los beneficios obtenidos tanto por la academia en los municipios cubanos y el sector productivo. Tomando como base del conocimiento los aportes de Arza (2010), los beneficios asociados a los vínculos entre la Universidad y el sector productivo son diferentes de acuerdo a los canales de interacción empleados.

En los municipios cubanos el proceso de transferencia de conocimientos entre la universidad y el sector productivo con referencia en Cohen et. al., 2002; Bierly et. al., (2009) ocurre a través de múltiples canales, tales como formación de recursos humanos, ciencia abierta (e.g. publicaciones), movilidad del personal, contactos informales, relaciones de consultoría, proyectos de I+D conjuntos y por contrato, patentes y spin-offs. Desde la perspectiva del sector productivo los canales más importantes (Narin et.al., 1997; Swann 2002; Cohen., 2002) son la divulgación de la información a través de las publicaciones, los derechos de propiedad intelectual, recursos humanos, proyectos conjuntos de I+D y el establecimiento de redes. Resulta muy importante también (D'Este y Patel, 2007) la consultoría, la capacitación, las reuniones y conferencias. Schartinger et.al., (2002), destacan igualmente, los resultados científicos, contactos informales y estudiantiles.

Existen factores institucionales significativos que determinan las interacciones entre el MES en Perico y las entidades productivas a escala local. Asumiendo los criterios de (Boardman y Ponomariov, 2009) al referir la misión fundacional de la universidad entre estos, se justifica la experiencia de transferencia de tecnologías desde las universidades con base en (D'Este y Patel, 2007), así como la obtención de recursos de investigación (Schartinger et.al., 2002; Lee, 1996; Colyvas et.al., 2002).

Partiendo de estas consideraciones, se asume que “innovar es aprender a generar y usar conocimientos, a combinar y utilizar creadoramente conocimientos existentes para solucionar viejos y nuevos problemas y aprovechar las oportunidades” (Alarcón, 2015, p. 5).

Resultados concretos de la FUM “Dora Alonso” de Perico como parte de su participación en el proceso de desarrollo local

Perico es uno de los 13 municipios de la provincia de Matanzas. Está organizado en 3 consejos populares y 32 asentamientos, de ellos 4 urbanos y 28 rurales. Tiene una extensión de 278.38 Km² y una población de 31.191 habitantes según datos de la ONEI (2012). El Gobierno Municipal creó un Grupo de Desarrollo Local¹, integrado por actores locales y aliados estratégicos entre los que se destacan la FUM y la Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey (EPPFIH), para acompañar e impulsar el desarrollo a escala local.

Se trabajó en la planificación estratégica del Gobierno Municipal y de cada uno de los Organismos de la Administración Central del Estado (OACEs) subordinados o no al Consejo de Administración Municipal (CAM), se desarrollaron acciones de capacitación dirigidas a los miembros convocados e integrados por el Gobierno Municipal y se han identificado estrategias, proyectos y programas que se implementan sin detenimiento.

El proceso de elaboración de la estrategia municipal de desarrollo permitió identificar las estrategias generales entre las que se encuentran: implementar un programa de producción de alimentos a partir de las tierras ociosas entregadas en usufructo y con una correcta explotación desarrollar acciones de estimulación a los productores agropecuarios para el uso de tecnologías conservacionistas que garanticen rendimientos sostenidos de sus producciones y optimicen las ventajas de los nuevos programas agrícolas del estado, diseñar e implementar un programa intensivo de capacitación de cuadros, reservas, funcionarios y técnicos en todas las materias que potencien la capacidad innovadora del territorio y ayuden a la reanimación económica y cultural del municipio, para lo que se utilizará la capacidad organizativa del CAM, y las posibilidades de la FUM, completar la planeación estratégica en todos los niveles, haciendo uso de los recursos humanos del municipio para esta tarea, desarrollo de la agroindustria, desarrollar un proceso intensivo de involucramiento consciente de la población en la reanimación cultural y rescate del patrimonio que eleven la identidad del periqueño, creación de un grupo para el desarrollo local y capacitarlo en elaboración y gestión de proyectos, desarrollo de la industria de materiales de construcción, elaborar un listado de tareas, actividades o negocios que se puedan desarrollar sin ayuda externa, diseñar e implementar un programa de mejoramiento de la imagen y los servicios a través de la elaboración de proyectos y desarrollar un programa de educación ambiental liderado por el CITMA y en coordinación con los profesores de la FUM. (Estrategia Municipal de Desarrollo, 2011).

La favorable localización geográfica del municipio en su cercanía al Polo Turístico de Varadero y su fuerte potencial para producir alimentos tuvieron una alta importancia para la decisión de incluir al municipio entre los 10 del país seleccionados por el Ministerio de Economía y Planificación y los gobiernos provinciales para un pilotaje de Programa

¹ El Grupo de Desarrollo Local estuvo liderado por el Gobierno Municipal, participaron en esa estructura estratégica: Dirección Municipal de Cultura, Dirección Municipal de Servicios, Dirección Municipal de Alimentos, Dirección Municipal de Trabajo y Seguridad Social, Dirección Municipal de Transporte, Dirección Municipal de Salud Pública, Dirección Municipal de Transporte, Dirección Municipal de Servicios Comunes, Especialista Municipal de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), Dirección Municipal de Deportes y Recreación, Especialista de Hidrología y como aliados estratégicos la Filial Universitaria Municipal y la Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey.

Integral de Desarrollo Municipal (PIDM), que logre el desarrollo sostenible, basándose fundamentalmente en el uso de los recursos locales; decisión está enmarcada en los lineamientos de la política económica y social del país, en especial el 37, con el fin de favorecer la descentralización y el desarrollo local y otros de base que facilitan su ejecución como los 21, 25, 29, 58 y 61.

El PIDM de Perico se implementa desde el año 2014 y tiene como objetivos “potenciar el desarrollo económico - productivo y sociocultural del territorio, mediante el fortalecimiento de la infraestructura que servirá de base al incremento de la producción en general, con énfasis en alimentos, la reactivación de las fuerzas productivas sobre la base del uso sustentable de los recursos naturales disponibles y la aplicación de la ciencia y la técnica, que facilite la generación de ingresos y promueva el desarrollo de la identidad territorial y elevar la equidad social y el mejoramiento de la calidad de vida, a partir del fortalecimiento de la gestión del gobierno, la creación de oportunidades para la gestión del desarrollo local, el incremento de la alimentación y los servicios, la generación de empleos, y del sistema de asentamientos como sustento del desarrollo sostenible”. (PIDM de Perico, 2014). Este está organizado en 33 Programas. De ellos 16 Agropecuarios, 9 Sociales, 5 de Industria Local y 3 de Infraestructura.

En el municipio se desarrollan varios proyectos de colaboración a través de COSUDE² coordinados por la (EPPFIH). La Filial Universitaria Municipal es catalizadora y participa fundamentalmente a través de la capacitación en estos esfuerzos y son liderados por el gobierno municipal con la participación de diferentes entidades municipales que producen bienes y servicios entre las que se destacan la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP) y la Empresa Agropecuaria Máximo Gómez Báez.

Como parte del proceso de implementación del PIDM y de los proyectos a escala local, se ha llevado a cabo un proceso de innovación organizacional, que ha permitido lograr resultados exitosos. En 2014 se inicia la implementación del proyecto PIAL (Programa de Innovación Agrícola Local) en su tercera fase y con ello un proceso de inserción de las acciones del proyecto en el tejido institucional municipal con la creación de la Plataforma Multiactoral de Gestión (PMG) que forma parte de la metodología del PIAL. Inmediatamente la PMG se crea a partir de la fusión con el Grupo Municipal de Desarrollo Local y solidifica su funcionamiento como ente de implementación del PIDM y como herramienta gerencial para facilitar la conducción efectiva del Gobierno Municipal de los programas, proyectos y estrategias de desarrollo en el municipio; en la que además se propuso participaran, por primera vez, los productores.

La PMG permite la consolidación de alianzas estratégicas para impulsar el desarrollo en el municipio y constituye un espacio para la toma de decisiones a partir de propuestas concretas para la concertación entre el PIDM y los proyectos que apoyan su

² Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación: entidad del Departamento Federal de Asuntos Exteriores encargada de ejecutar la política exterior del Consejo Federal en el ámbito de la ayuda humanitaria, la cooperación al desarrollo y la cooperación con Europa del Este.

implementación, basado en el conocimiento y la innovación. Es dirigida por el gobierno municipal. La coordina y facilita la Universidad Municipal y, en caso necesario, investigadores de la EEPFIH y los coordinadores de proyectos quienes cumplen un rol como catalizadores del proceso de gestión del conocimiento y la innovación. Ha permitido consolidar la integración entre la red de actores, fortalecido el liderazgo del Gobierno Municipal y facilitado la transferencia de conocimientos a sus actores con un enfoque de Capacitación/Acción. Un resultado significativo es que el 92% de los miembros de la PMG son mujeres. También se han creado 5 GIAL³: 1 de ganadería, 1 de cultivo de boniato, 1 de conservación de alimentos, 1 de arreglos florales y 1 de suelos. Existen en estos momentos 2 grupos de innovación no agropecuarios: 1 grupo de innovación para la comunicación y 1 para el tratamiento a los residuos sólidos del municipio, ambos coordinados por profesores de la FUM.

La gestión de los proyectos están basados en las prioridades locales y han permitido captar 120 000 CUC a través de donantes⁴ para contribuir a la implementación del PIDM. El proyecto PIAL ha logrado⁵ introducir 7 nuevas prácticas a la estrategia municipal: conservación de suelos, biodigestores, conservación de semillas, siembra de alimento animal y microorganismos eficientes; se obtuvieron 8 premios en el evento del Fórum 2014: 3 en el de base, 2 en el municipal, 2 en el provincial y 1 en el nacional; se presentaron 2 ponencias en el VII Taller sobre Ciencia, Tecnología e Innovación Cit@tenas 2014, se han realizado talleres de intercambio en 16 temas de capacitación dirigidos a agricultoras y agricultores de unidades productivas sobre producciones agroecológicas, cooperativismo y producción de semilla en función de la adaptación y mitigación al cambio climático; a partir de la diversificación, difundiendo las experiencias sistematizadas en las etapas precedentes del proyecto. Se han generado oportunidades laborales dentro del sistema de innovación agropecuario local para mujeres. Se ha logrado la incorporación de estudiantes de la carrera de Agronomía de la Universidad de Matanzas en la disseminación de buenas prácticas, fundamentalmente en temas de suelo, quienes trabajan en temas de investigación en fincas seleccionadas del municipio, con salida en trabajos de diplomas para culminación de grado y jornadas científicas estudiantiles: “El humus de lombriz como fertilizante orgánico para mejorar rendimientos productivos y las condiciones del suelo” e “Importancia y conservación de los suelos”.

Este proceso ha fortalecido los vínculos e interacciones de la FUM con el sector productivo para la producción, divulgación y aplicación de nuevos conocimientos, lo que ha facilitado importantes resultados de la universidad del municipio. Se han logrado más de 60 publicaciones de monografías, 3 en revistas de avanzadas, 6 publicaciones en revistas científicas y 3 en libros. Por otra parte, se ha logrado la divulgación de trabajos investigativos, presentados en talleres y eventos a diferentes niveles. De ellos, 2 trabajos en

³ Los Grupos de Innovación Agropecuaria Local (GIAL) se consolidan como espacios de participación local para el fomento de la innovación agropecuaria local en base a procesos y dinámicas participativas.

⁴ La Cooperación Suiza para el Desarrollo financia proyectos en Cuba para apoyar el desarrollo del país, fundamentalmente en la producción de alimentos y energía.

⁵ Datos obtenidos del Balance PIAL 2014, celebrado en febrero de 2015.

los talleres nacionales IV y VII sobre Ciencia, Tecnología e Innovación CIT@tenas 2011 y 2014, este último en una ponencia conjunta entre la Filial Universitaria Municipal-Gobierno Municipal y la coordinación municipal de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA). Se ha logrado presentar más de 25 ponencias en la Conferencia Científica Metodológica de la Universidad de Matanzas, más de 12 ponencias en Eventos Provinciales de Valores, de ellas 3 premiadas: 1 mención y 2 destacados, más de 15 ponencias en Eventos Provinciales de Género, de ellas 4 han sido premiadas, más de 20 ponencias en eventos de Fóruns municipales, con más de 5 premios Relevantes. Cuatro de los profesores de la FUM, se lograron 2 premios provinciales al mérito científico-técnico de la Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) en el año 2014. Se presentó 1 ponencia y hubo 1 curso impartido en XVI Evento Internacional de la Enseñanza de la Matemática, la Estadística y la Computación, MATECOMPU 2014, 1 ponencia en X Taller Internacional “La enseñanza de la Física y de la Química. ENFIQUI 2014 y 1 ponencia en el Congreso Internacional “Pedagogía 2015”. Se realizó una ponencia conjunta entre el Gobierno Municipal, la FUM y entidades productivas de Perico en la III Convención Internacional Agrodesarrollo 2014 y se presentó 1 ponencia en el X Simposio Internacional de Educación y Cultura y I Taller Internacional de Evaluación de la Calidad Educativa y Acreditación de la Educación Superior.

La formación de postgrado y de extensión universitaria ha sido un proceso de alto impacto a escala local. Esta se subordina a los resultados obtenidos en el Diagnóstico Municipal de Necesidades de Aprendizaje⁶, que se actualiza cada año a partir de las prioridades del país⁷ con un papel protagónico del gobierno, y el aporte de la universidad con nuevas ideas a partir de los conocimientos que atesora y su visión para adelantar propuestas de futuro. Se han formado 313 en cursos de postgrado y 93 en cursos de extensión universitaria.

Se han capacitado 82 cuadros y reservas del municipio. De ellos 62 en cursos, más de 76 en conferencias y seminarios, más de 80 reuniones informales, y más de 45 en acciones de entrenamiento y asesoría. Los temas atendidos se agrupan en: gestión empresarial, planificación estratégica, gestión de proyectos, manejo de conflictos, trabajo en grupo, agroecología, impactos del cambio climático y medidas de adaptación para el sector agropecuario, temas jurídicos para la gestión empresarial, gestión económica-financiera y de patrimonio histórico.

La atención a los periqueños con 65 o más años de edad ha constituido una ocupación de la FUM a través de sus vínculos con los sectores de Salud y Deporte. Por medio de la Cátedra del Adulto Mayor⁸ de la FUM se han graduado hasta la fecha 380 personas en nuestras aulas universitarias y se cuenta con una matrícula actual de 120.

⁶ Este se realizó en el año 2011 en cada una de las entidades que producen bienes y servicios en Perico, con el fin de satisfacer las necesidades de aprendizaje de sus trabajadores.

⁷ Las necesidades de formación de pregrado, postgrado y capacitación responden a los Lineamientos de la Política Económica y Social del país: lineamientos vinculados 04, 74, 138, 145, 146, 152, 153.

⁸ Las Cátedras Universitarias del Adulto Mayor (CUAM) fueron creadas con el fin de elevar la calidad de vida de aquellas personas con 65 o más años a través de acciones de capacitación, recreación y atención integral a su salud.

Se han realizado acciones dirigidas a las comunidades periqueñas en vínculos estrechos con el gobierno y el sector de la salud. En las relacionadas con la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual y Tuberculosis se han capacitado y superado 60 promotores y 25 facilitadores. También en acciones de intervención comunitaria en estos temas han participado 80 ciudadanos en conferencias, 228 en exposiciones, 74 en talleres, 23 en video-debates, 73 en festivales y 253 en concursos. En las actividades de prevención anti-droga han participado 59 estudiantes de pre-universitario en conversatorios sobre los efectos del alcoholismo y sexualidad, 47 alcohólicos anónimos de Perico han participado en el conversatorio consumo de drogas, un daño para la sociedad y han participado 96 estudiantes de la enseñanza secundaria básica en conversatorios sobre los daños que produce el tabaquismo y la marihuana.

Entre los principales beneficios económicos de la FUM a través de los proyectos se encuentran: movilidad de los profesores para realizar actividades académicas, se ha podido compartir equipos e instrumentos, suministro de insumos para realizar investigaciones y recursos para la comunicación. Entre los beneficios intelectuales están: estos han dado nuevas ideas para proyectos futuros de colaboración, han constituido fuentes de inspiración para investigaciones científicas, han permitido compartir conocimientos e información y los profesionales de la FUM han elevado su reputación profesional.

Percepción que poseen los actores acerca de los diferentes beneficios obtenidos entre el vínculo FUM en Perico y entidades productivas y gobierno municipal

En encuesta realizada para conocer los diferentes beneficios que a consideración de los actores han sido obtenidos entre el vínculo de la FUM en Perico y las entidades productivas y gobierno municipal, según los canales de interacción desarrollados, se evidencia que los criterios emitidos reflejan significativamente la función que ha desempeñado este vínculo para potenciar el desarrollo cultural, en sentido bidireccional para los actores involucrados.

En la tabla se puede apreciar el alto nivel de satisfacción que poseen los actores, argumento esgrimido del índice porcentual de coincidencia según la muestra encuestada (50 actores).

Beneficios que perciben los actores de la FUM en Perico para las entidades productivas y gobierno	%	Beneficios que perciben los actores de entidades productivas y gobierno para la FUM en Perico	%
Elevar la categoría docente de los trabajadores	98	Movilización de profesores para ejercer actividades académicas	80
Brindar servicios de entrenamientos y asesorías	84	Crecimiento del currículo docente-investigativo	94
Elevar el nivel científico y cultural de los trabajadores	100	Aportes de recursos y aseguramientos materiales para su gestión docente.	100

Desarrollar a todos los niveles los procesos de capacitación	92	Inserción en la práctica productiva de sus proyectos de investigación	100
--	----	---	-----

Otro aspecto que reconoce la labor de gestión que ha desarrollado la FUM en Perico, es que 46 actores de la muestra analizada coincidieron en estar muy de acuerdo con el rol desempeñado por la filial para potenciar el desarrollo cultural de lo local y fortalecer el vínculo con las entidades productivas y gobierno, lo que representa un 92%, los restantes 4 actores consideraron estar de acuerdo, indicando un 100% de opiniones favorables.

Conclusiones

El artículo expone una sistematización de los referentes teóricos de la literatura sobre la vinculación, los determinantes de esta y los beneficios que genera. Aporta a la literatura universal su expresión en el municipio, con base a las políticas del estado socialista cubano siguiendo los Lineamientos de la Política Económica y Social de la República de Cuba. La FUM en Perico a través de las misiones de la educación superior: formación, investigación e interacción con el desarrollo socioeconómico; acompaña al gobierno municipal, entidades productivas y sociedad en la implementación de la gestión de proyectos, de gestión de la innovación y gestión de interface y elaboración de estrategias en función del desarrollo a escala local, lo que ha constituido una fortaleza para robustecer el proceso de transferencia del conocimiento a través de múltiples canales de interacción.

Bibliografía

- ALARCÓN ORTIZ, R. El desarrollo estratégico de la Educación Superior sobre el Desarrollo Local. Nueva Empresa. *Revista Nueva Empresa*. Videos sobre el impacto de la educación superior como proveedor de tecnologías para el sector empresarial y el desarrollo local. 2013.
- ALARCÓN ORTIZ, R. Hacia un mayor impacto de la educación superior en el desarrollo local. *Revista Nueva Universidad*, vol.18, No.3, pp.3-9. 2013.
- ALARCÓN ORTIZ, R. *Las Ciencias en la Educación en una Universidad Integrada e Innovadora*. Congreso “Pedagogía 2015”. La Habana. 2015.
- ARZA, V. Channels, benefits and risks of public–private interactions for knowledge transfer: conceptual framework inspired by Latin America. *Science and Public Policy*, 37(7), August 2010, pages 473–484. 2010.
- BOFFILL VEGA, SINAI. *Modelo General para contribuir al desarrollo local, basado en el conocimiento y la innovación Caso Yaguajay*, 110 h. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Técnicas. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”. Matanzas (Cuba). 2010.

- DE FUENTES, C. DUTRÉNIT, G. Best channels of academia–industry interaction for long-term benefit. *Resp. Policy*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.respol.2012.03.026>. 2012.
- DUTRÉNIT, G, DE FUENTES, C. TORRES, A. *Vinculación Universidad-Empresa en México: formas de interacción y beneficios de investigadores y empresas. Innovación, casos de estudios sobre sectores productivos*. Instituto Politécnico Nacional de México. 2013.
- MACHADO, H., et al. *Metodología para el diagnóstico participativo y la planificación estratégica en municipios rurales y entidades productivas y de servicios*. Estación Experimental “Indio Hatuey”, Matanzas, Cuba. PNUD. 2008.
- MACHADO, H., et al. Estación Experimental de Pastos y Forrajes “Indio Hatuey”. Programas integrales para el desarrollo local Municipios Martí y Perico. *Revista Nueva Empresa*, vol.9, No.3, pp.98-102. 2013.
- MACHADO, H., MIRANDA, T., SUSET, A. Taller INNOVACUBA: Tarea 1, municipio Perico. Presentación Microsoft Power Point del 8 de julio de 2014. Estación Experimental de Pastos y Forrajes “Indio Hatuey”. 2014.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (MES). *Objetivos de trabajo 2013 y hasta el 2016*. Editorial Poligráfica Félix Varela. La Habana. 2013.
- NÚÑEZ JOVER, J. Maricela González Pérez y Sinaí Boffil Vega. Conocimiento, innovación, Desarrollo Local/Territorial. *Revista Nueva Empresa*. Videos sobre el impacto de la educación superior como proveedor de tecnologías para el sector empresarial y el desarrollo local. 2013.
- NÚÑEZ JOVER, J. *Universidad, conocimiento, innovación y desarrollo local*. Editorial Universitaria Félix Varela. La Habana. 2014.
- GUNASEKARA, C. The generative and developmental roles of universities in regional innovation systems. *Science and Public Policy*, 33 (2), 137-150. 2006.
- LARÉDO, P. Revisiting the third mission of universities: toward a renewed categorization of university activities? *Higher Education Policy*, 20 (4), 441-456. 2007.
- PARTIDO COMUNISTA DE CUBA. *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución* [on-line]. 2011. Descargado de www.cubadebate.cu.
- PARTIDO COMUNISTA DE CUBA. *Objetivos del trabajo del PCC aprobados por la Primera Conferencia nacional*. [on-line]. 2012. Resolución del VI Congreso del PCC. Descargado de www.cubadebate.cu.