

“MI BARRIO CAMBIA” (REANIMACIÓN SOCIOCULTURAL DE LA CIRCUNSCRIPCIÓN 26 DE PEDRO BETANCOURT)

Esp. Flora Gloria Naranjo Vega¹, MSc Magaly Reyes Roldán², MSc. Marta García Rodríguez³

1. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Pedro Betancourt, Calle 29 #18034 e/ 18 y 20 Pedro Betancourt, Matanzas. Cuba. flora.gloria@umcc.cu

2. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Pedro Betancourt, Calle 29 #18034 e/ 18 y 20 Pedro Betancourt, Matanzas. Cuba magaly.reyes@umcc.cu

3. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Pedro Betancourt, Calle 29 #18034 e/ 18 y 20 Pedro Betancourt, Matanzas. Cuba. marta.rodriguez@umcc.cu

Resumen

El presente trabajo tiene como título: **Mi barrio cambia “Reanimación sociocultural de la circunscripción 26 de Pedro Betancourt”**, apareciendo como una táctica de trabajo que se desarrolla a través de un proyecto que descansa sus bases en la comunidad. El mismo tiene como objetivo remozar las intencionalidades de los líderes en los barrios a través de la Filial Universitaria para el interconecto de gestiones dirigidas al trabajo en la comunidad, vinculando además a los organismos formadores y otros implicados (MINED, INDER, MINSAP, Cultura, FMC, CDR y delegación de la agricultura) en el fortalecimiento de acciones dirigidas al trabajo con los jóvenes, trabajadores, longevos y comunidad en función de la integralidad de la cultura y la sociedad. Este se dirige a la elevación de la calidad de vida y a fortalecer el trabajo educativo, político, ideológico, fomentando la participación popular para la búsqueda de la unidad y sentido de pertenencia.

Palabras claves: Comunidad, Extensión, unidad, integración

Introducción

Las condiciones del territorio imponen la necesidad de movilizar a todos las personalidades para el incremento del nivel de vida de la población, invocando un análisis general integral de todos los elementos, prevaleciendo acciones de transformación a través de diferentes aristas en correspondencia con su identificación para dinamizar la economía local. La Filial Universitaria Municipal durante 14 años ha realizado una labor de promoción cultural con la dirección del Gobierno Municipal para fomentar el protagonismo del Consejo de Administración Municipal en las transformaciones del territorio. Teniendo en cuenta que el espacio comunitario constituye marco territorial preferente de la acción y transformación social, en tanto en él tiene lugar la interacción colectiva, la cooperación y participación social. El trabajo que despliega la comunidad y los diferentes factores posibilita lograr un mejor conocimiento de la realidad social que la caracteriza, aporta elementos para la priorización según las necesidades, y exige una actuación cada vez más coordinada entre ellos en función de alcanzar el mejoramiento de la calidad de vida de la población, potenciando el bienestar humano y el desarrollo integral de la ciudadanía.

El proyecto tiene como finalidad elevar la calidad de vida de la población de la circunscripción 26 al lograr un desarrollo sustentable a través de la adecuada utilización de los recursos humanos, considerando la capacitación de la población como la vía fundamental para conseguirlo, la aplicación creativa de la ciencia y la técnica y el incremento de actividades culturales y deportivas de carácter comunitario, fomentando la participación popular para la búsqueda de la unidad y sentido de pertenencia por la comunidad involucrando a vecinos y sectores específicos en función de sus necesidades e intereses, dirigidos a la solución gradual y progresiva de las contradicciones potenciadoras de su autodesarrollo.

Desarrollo

La Circunscripción No. 26 del municipio Pedro Betancourt está situada en la parte más moderna del poblado del mismo nombre a lo largo de la carretera hacia Jovellanos, con un área de 0.6 km² y constituida por 14 edificios con 220 apartamentos y 791 habitantes, se sitúan a lo largo de las calles 10, 12, 14 y 31. Limita al norte con la empresa tabacalera, al sur con el círculo infantil y la sede del P.C.C, al oeste con el CAI Cuba Libre y al este con el consultorio médico y el sector militar. Es un área esencialmente residencial que posee los servicios básicos para la comunidad: 1 tienda de víveres, 1 cafetería, 2 consultorios médicos, 1 farmacia, la Consejería de ITS-VIH, la sede de la CTC. Posee amplios espacios y áreas verdes para el uso de la comunidad. Colindan con la circunscripción el Hogar de ancianos, el Círculo infantil y las escuelas primaria y secundaria, el PCC municipal y la Plaza 28 de septiembre. A partir de esta caracterización se realizó un diagnóstico participativo que arrojó diferentes problemas que van desde los relacionados con el mal estado de la infraestructura de la comunidad, carencia de espacios para la práctica de actividades deportivas, culturales y recreativas hasta los problemas de convivencia familiar y entre vecinos.

Aprovechando el potencial de profesionales que viven en la circunscripción, la disposición de numerosos líderes comunitarios, la alianza con la Filial Universitaria Jesús Herrera Rodríguez del Ministerio de Educación Superior (MES) y el auspicio de los órganos del Poder Popular del Municipio el proyecto propone una serie de acciones para mejorar la imagen de los edificios y otras construcciones del territorio, así como la creación de espacios para la utilización sana del tiempo libre y la capacitación de los miembros de la comunidad.

La caracterización de la comunidad fue realizada por un grupo gestor formado por la delegada y los líderes de las organizaciones políticas y de masas, además de varios líderes naturales que colaboraron en la recogida de datos. Se utilizaron además para la confección de la metodología diferentes herramientas que permiten dirigir el enfoque integral a los objetivos generales y específicos, considerando el diagnóstico participativo, encuestas a los jóvenes, estudiantes, trabajadores y a la población en general. Todo sobre la base de la planificación de todas las actividades dirigidas al desarrollo social comunitario para asegurar el disfrute sano. A partir de esta caracterización se realizó un diagnóstico participativo que arrojó diferentes problemas que van desde los relacionados con:

- El mal estado de la infraestructura de la comunidad.
- Carencia de espacios para la práctica de actividades deportivas, culturales y recreativas
- Problemas de convivencia familiar y entre vecinos.
- Dificultades en el funcionamiento de las organizaciones de masas por la falta del completamiento en su estructura.
- Apatía en tareas la participación popular.
- Poca atención a las personas de la tercera edad y desconocimiento sobre el cuidado y atención del adulto mayor
- Presencia de microvertederos, áreas verdes sucias.
- Indisciplinas sociales como música alta, vocabulario indebido, uso indebido del vestuario al frecuentar los establecimientos estatales
- Deficiente iluminación de las calles.

Este proyecto debe incidir positivamente en las condiciones de vida de las personas residentes en la comunidad y las prioridades de trabajo están dadas por la atención a los siguientes problemas:

- Atención a los adultos mayores.
- Involucrar a todos los vecinos para la participación en actividades busca de la transformación del barrio.
- Orientación a padres y maestros sobre la labor educativa a realizar con sus hijos, la familia y los alumnos
- Eliminación de los microvertederos y la limpieza de las áreas verdes.
- La creación de espacios para la utilización sana del tiempo libre
- Mejorar la imagen de los edificios y otras construcciones
- La capacitación de los miembros de la comunidad, mediante cursos, debates, conversatorios, charlas, talleres etc.
- Talleres para la discusión sobre la labor educativa con la familia y los alumnos, la equidad de género y la prevención de indisciplinas sociales, del consumo de alcohol y tabaco
- Desarrollar un círculo de interés sobre educación ambiental

Los beneficios de la ejecución de este proyecto alcanzan a todos los habitantes de la comunidad de la circunscripción 26 lográndose capacitar los líderes comunitarios, grupo de trabajo comunitario y pueblo siempre aprendiendo del conocimiento popular pero con la experiencia intelectual, con personal capacitado. Se crearon espacios de intercambio de ideas, opiniones así como el papel que cada individuo juega en su comunidad, mejorando la comunicación de los miembros de la comunidad, promoviendo estilos de vida saludables en la población, realización de charlas educativas sobre comunicación, convivencia, respeto y ayuda mutua y formación de valores.

La realización de jornadas de higienización para la limpieza y conservación de las áreas verdes, siembra de árboles y jardinería, la eliminación de micro vertederos convertidos en patio integral con categoría de vanguardia nacional para de disfrute toda la comunidad y fue publicado un artículo en el universitario de diciembre 2016. Se diseñó y desarrolló un curso para la capacitación a las personas que atienden adultos mayores, que permitió a los participantes de la comunidad adquirir los conocimientos acerca de esta etapa de la vida y las herramientas necesarias para interactuar con este segmento poblacional. Con resultados satisfactorios y positivos, mejorando las relaciones entre los adultos mayores, la familia y la comunidad

Se ha trabajado con los talentos del barrio lográndose realizar encuentros culturales de todas las edades para propiciar la participación en la noche de la cultura en el barrio, en especial los niños, adolescentes y jóvenes.

Se trabajado de forma conjunta contra las indisciplinas sociales mediante charlas en encuentros con los alumnos y profesores de la universidad. se promueven estilos de vida saludables en la población de la tercera edad de la comunidad al abrir un aula de la CUAM para los adultos mayores de la circunscripción y un círculo de abuelos, se realizan conversatorios y debates en las entidades administrativa de la demarcación para que tengan en cuenta el cuidado y respeto a los adultos mayores y escuchen sus experiencias, se estimulan en los espacios posibles la labor que realizan en el barrio los adultos mayores ej. Rendiciones de cuenta, asambleas de la FMC y CDR, etc.

Se creó un círculo de interés para el cuidado y conservación del medio ambiente donde se realizar talleres con temas de su interés, donde se duplica la cifra de pioneros que participan en actividades de educación ambiental

Se ha logrado un trabajo sistemático con los diferentes factores de la comunidad para lograr la transformación consiente del entorno. Se trabaja de conjunto con los consultorios médicos, CDR, FMC, UJC.PCC, ACR y toda la comunidad en la lucha por la prevención del dengue y el zika.

Se realizan la visita a las viviendas, el auto focal, los estados febriles y viajeros.

Se visitan y se convocan a los edificios a mantener la limpieza de sus áreas.

Creación de un mini parque con la participación de la comunidad.

Trasformación de áreas de salideros y micro vertederos en espacios sanos.

Se coordina con el INDER las actividades recreativas en la etapa del verano.

Se realizan planes de la calle con la participación de las potencialidades de cultura física, deportistas de alto rendimiento, FMC, CDR.

Se realizan los cursos de verano por profesores de la FUM. Orientación a padres y maestros sobre la labor educativa a realizar con sus hijos, la familia y los alumnos Talleres para la discusión sobre la labor educativa con la familia y los alumnos, la equidad de género y la prevención del consumo de alcohol y tabaco

Se eliminaron micro vertederos y se convirtió en patio integral con categoría de vanguardia nacional para de disfrute toda la comunidad y fue publicado un artículo en el universitario de diciembre 2016, atendido por 2 jubilados.

Se creó un mini parque por la propia comunidad, para el disfrute de todos.

Se mejoró la iluminación por los propios vecinos.
Se han sembrado jardines donde había basureros.
Se han pintado 7 edificios así como la infraestructura.
Se ha trabajado en la eliminación de salideros y el bacheo por los propios vecinos con la participación popular.

Se ha trabajado en las fugas y registros, eliminando los criaderos de mosquitos y conservando el medio ambiente.

Se han realizado diferentes actividades recreativas con la participación de los organismos formadores, cultura, INDER, salud, educación, filial universitaria, organismos y organizaciones de masas.

Se han realizados diferentes cursos de capacitación para los jóvenes y de otras edades, así como cursos de verano.

La brigada Dora Alonso ha realizado diferentes de la cultura en el barrio.

Hemos sido visitados por la asamblea nacional, por la UM, por delegados.

Se han realizado festivales del saber.

Se celebró el 90 cumpleaños a nuestro inolvidable comandante Fidel, que fuimos seleccionados por la provincia con el festival de la caldosa donde fue toda una participación popular con nuevos enfoques y decisiones.

CONCLUSIONES

La necesidad de transformar la comunidad y preservarla es uno de los roles que traza este proyecto, además de identificar las necesidades de los diferentes grupos etarios para aprovechar al máximo todas las potencialidades que puede aportar los pobladores de la circunscripción, fortaleciendo la cultura integral aprovechando todos los espacios para compartir experiencias, conocimientos, habilidades, ayudándolos a mantener, recuperar un nivel óptimo de bienestar físico, mental, emocional en la familia, comunidad en conformidad con el sistema de valores culturales de la sociedad. Utilizándose además el espacio para el trabajo de prevención de las indisciplinas sociales en el barrio, accionando sobre patrones a seguir para mantener una conducta adecuada.

- Se arroja como conclusiones los beneficios de la ejecución de este proyecto alcanzan a todos los habitantes de la comunidad de la circunscripción 26 a los profesores y estudiantes de la FUM y organismos formadores. El impacto de convertir un microvertederos en patio integral con categoría de vanguardia nacional para de disfrute toda la comunidad y fue publicado un artículo en el universitario de diciembre 2016.La

capacitación de las personas que atienden a adultos mayores de la circunscripción 26 del municipio Pedro Betancourt. Cuya investigación Sirvió de tesis de maestría para la especialidad de posgrado en trabajo comunitario, se presentó en la conferencia científica metodológica, en el evento CIUM 2015 y Universidad 2016, X Taller de género, cultura y sociedad. Premio Relevante, EDUCMAYOR 2017, CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES SOBRE JUVENTUD/2018, estos eventos constituyeron publicaciones en monografías, además se desarrollo el posgrado Elementos básicos para la gestión del desarrollo local y la conferencia especializada el trabajo comunitario integrado que responden al proyecto por impacto el trabajo se ha extendido a otras circunscripciones.

Bliografía

BATISTA. N. Curso de Superación para los dirigentes de los trabajadores sociales en el municipio. Editorial Félix Varela. 2006.

GARCÍA, G. J.: “Problemas de la formación de las nuevas generaciones”. Editorial Política, La Habana, 1986.

HERNÁNDEZ. R. Metodología de la Investigación. Tomo I, II Editorial. Félix Varela. 2004

LEÓN M. Territorio y Desarrollo local. Editorial Félix Varela Colectivos de autores. 2006.
La Nueva Universidad Cubana y su contribución a la Universalización del Conocimiento. Editorial. Félix Varela. 2013