

LOS JUEGOS RECREATIVOS PARA EL PROGRAMA EDUCA A TU HIJO.

Dr. C. Eliseo Suárez García¹, Lic. Annabel López Marrero²,
Lic. Viviana Leyva Hernández³

1. *Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba. eliseo.suarez@umcc.cu*

2. *Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba. annabel.lopez@umcc.cu*

3. *Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba. viviana.leyva @umcc.cu*

Resumen

El juego, ocupa un lugar preponderante por su gran valor psicológico y pedagógico, permite que se convierta en un medio necesario para el desarrollo integral de los educandos, ya sea en el aspecto físico, social, cognitivo y afectivo. Mediante los juegos contribuimos a un activo conocimiento del medio circundante, a una mejor orientación dentro del mismo y a la adquisición de nuevas experiencias y fuertes impresiones emotivas. En la actualidad han sido innumerables las investigaciones realizadas relacionadas con el tema, pero no abundan mucho los estudios asociados a los juegos, por ello se propone como objetivo abordar la importancia de los juegos dentro de las actividades a desarrollar en el programa Educa a tu hijo, el cual está encaminado a la interrelación entre padres y niños, para ello fueron empleados los métodos empíricos: la observación y monitoreo a las áreas de juegos. Como resultados se destacan la fundamentación de los referentes teóricos que sustentan la importancia del tema y se presentan algunos juegos que pueden ser aplicados dentro de la clase.

Palabras claves: *los juegos para niños; Educa a tu hijo*

Introducción.

El juego, es una actividad que surge en él bebé desde los primeros meses, es la vía para conocer el mundo. La reacción emotiva –motora dentro del programa Educa a tu hijo juegan un papel muy importante, porque tiene otros aspectos a considerar de gran relevancia en la aplicación de los juegos, lo constituye la favorable influencia que desde el punto de vista biológico ejerce en el estado general del organismo infantil, mediante el desarrollo de los sistemas cardiovascular, osteomiarticular, nervioso central y respiratorio, entre otros. La práctica sistemática de los juegos prevé y garantiza la completa satisfacción de las necesidades fisiológicas del movimiento combinando los mismos, pero además de fortalecer totalmente el organismo de los niños y niñas, les enseña a concentrarse y ser más atentos. También trae consigo el desarrollo de habilidades motrices básicas, la percepción y estructuración espacial, afirmación de la lateralidad, equilibrio y actitud postural, las posibilidades expresivas, comunicativas y estéticas del movimiento, que le permitan al educado el dominio motriz y corporal, con autonomía y confianza, así como la coordinación dinámica general desde planteamientos previos de la acción (lógica motriz), como elementos del esquema corporal y en lo adelante, una mayor facilidad para la adquisición y el aprendizaje de habilidades motrices más específicas y complejas.

Para todo docente el juego constituye un recurso didáctico metodológico muy importante, ya que para los niños lo más importante es jugar. Estos son sumamente valiosos ya que posibilitan experiencias diversificadas y conducen a una adaptación emocional, social y motriz muy favorable.

Mediante el juego el escolar alcanza altos grados de autonomía, ya que se educan la perseverancia, el autocontrol, los valores estéticos, autoconfianza, solidaridad, cooperación, entre otros valores formativos.

Los juegos propician el desarrollo del pensamiento, la creatividad, las capacidades de transferir, discriminar, la abstracción, la concreción y la generalización.

Los juegos desarrollados en las clases del programa Educa a tu hijo se imparten con características especiales en dependencia de los objetivos que se persigan dentro del proceso de enseñanza para su formación general. Dentro de las clases varían de acuerdo a la intensidad, características especiales, el año de vida entre otras y conducen al niño a la adquisición de diferentes habilidades y capacidades que posibilitaran un mayor desempeño en su vida futura.

Desarrollo:

Los juegos recreativos constituyen un fenómeno histórico en el desarrollo social y cultural de la humanidad, los mismos deben cubrir variedad de formas de juegos motrices para las diferentes edades: juegos libres y espontáneos en algunos casos con situaciones de

aprendizaje, para ejercitar o sistematizar contenidos propios que mejoren y aumenten las posibilidades de juego de los niños y niñas su diversidad es inmensa, porque reflejan todas las esferas de la creación material y espiritual de las personas, trascienden los tiempos y los espacios, mediante los mismos es más fácil comprender cualquier información.

En español las palabras juego y jugar tienen diferentes significados, es entendido como el conjunto de variadas actividades físicas o mentales, o la combinación de ellas. Se desarrolla espontáneamente por quienes lo realizan, sin mediar intereses utilitarios.

Según la Real Academia española la palabra juego proviene de dos locuciones latinas.

Ludus referido a los ejercicios libres, fundamentalmente físicos.

Locus cuyo significado es la acción de jugar, diversión, ejercicios de recreo, sometidos a convenio en los que se gana o se pierde.

Juego es sinónimo de placer, esparcimiento, entretenimiento, pasatiempo.

Los autores consideran que el juego es una actividad espontánea y placentera, que contribuye a la educación integral de quienes lo practican, constituyendo un elemento formador y desarrollador, se desarrolla como un medio de educación pedagógica compleja, la cual está dada por la formación de hábitos motores, desarrollo y perfeccionamiento de cualidades vitales importantes, como son las físicas, morales, intelectuales y volitivas.

Desde que el hombre vivía en las cavernas existe el juego, el mismo surgió antes que el lenguaje, mediante el mismo se transmitía cómo cazar, pescar, recolectar, pelear, etc.

Por su importancia los juegos favorecen:

- El desarrollo de capacidades y habilidades motrices.
- Favorecen la parte cognitiva, las percepciones, pensamientos, imaginación, lenguaje, memoria y la atención.
- En lo afectivo los sentimientos y emociones positivas.
- En los volitivos como la perseverancia, valor, decisión, iniciativa creadora, independencia, autocontrol, pensamiento e imaginación.
- Contribuyen al desarrollo psicológico, biológico y social de la personalidad del individuo.
- Estimulan el aprendizaje, la adquisición de nuevos conocimientos y el afianzamiento de los ya aprendidos.
- Son apropiados para atraer el entusiasmo y ganar un mayor número de participantes en las diferentes actividades.
- Promueven y facilitan los vínculos humanos.
- Favorecen la regulación de las tensiones y la relajación.
- Permiten reducir el impacto de los fracasos y los errores.

Los juegos recreativos alegran al niño, lo complacen, al imitar a los adultos por su propia voluntad, asumen los roles de estos y de forma espontánea desarrollan creativamente un argumento. Los juegos creativos ricos en contenido, surgen sobre la base del desarrollo de la observación, de la memoria, el pensamiento, la inculcación de los sentimientos, interés y el desarrollo de la imaginación.

En el programa educa a tu hijo los juegos ocupan un lugar principal, por lo que comienza desde los primeros años de vida hasta la salida del Sistema Nacional de Educación. En nuestros programas y clases están clasificados en tres grandes grupos:

- Los juegos pequeños.
- Los juegos pre- deportivos.
- Los juegos deportivos o deportes.

Propuesta de juegos recreativos para aplicar dentro de las actividades del programa Educa a tu hijo.

(Juegos para 20 ó más niños, en todos los casos lo más importante es jugar.)

No.	Nombre	Objetivo	Organización	Desarrollo	Reglas
1	El trencito	Mantener el equilibrio.	2 filas.	Todos los participantes se sostendrán por el hombro y no podrán soltarse. Así caminarán por encima de una raya de color rojo.	No podrán salirse de la raya, el equipo que se salga de la raya será el perdedor.
2	A lanzar con precisión.	Lanzar con precisión.	2 filas.	Lanzar con precisión hacia los payasos que poseen un orificio en la boca donde deben insertar la pelota, ubicados a 1 ó 2 m.	Lanzar con 1 mano. Cada participante tendrá una pelota medicinal para realizar el lanzamiento.
3	La casita de las aridillas.	Mejorar la rapidez de reacción.	En pareja	Todos los niños estarán ubicados en el área de juego y a la voz de la maestra se	Las aridillas que se queden sin casa irán saliendo del juego hasta tanto

				agruparan de a 2 y los restantes serán las ardillas que estarán rondando las casitas y al sonido del silbato entraran en las mismas. Los que hacen de casita en un primer momento después serán las ardillas.	lo hayan realizados todos los participantes.
4	Salta conejo.	Mejorar la rapidez de traslación y la coordinación.	Se realizará en pareja	Los niños saltaran en pareja con las 2 piernas y en sus manitos cargaran con una zanahoria.	Los 2 pies siempre estarán unidos y los 2 deben llegar juntos a la meta.

Los juegos recreativos constituyen un instrumento importante que se emplean en las actividades del programa Educa a tu hijo. Para recrear, desarrollar valores y las habilidades físicas básicas que irán dando paso a que se produzca la adquisición de otras más complejas.

Para la realización de los juegos dentro de la clase de este programa nos auxiliamos de la tele-clase el profesor debe desarrollar un trabajo docente con calidad, por lo que es necesario estar preparado para asumir diferentes acciones como: buena planificación de las clases, dirigir el proceso educativo en sí mismo, analizar las situaciones que puedan aparecer y darle soluciones.

Aunque cada juego tiene un objetivo, este no se convierte en el eje de toda la enseñanza en la clase, el objetivo de manera general se materializaría en la adquisición de una estrecha relación entre la apropiación de los conocimientos y la formación de cualidades, valores, motivaciones e ideales entre otras.

Al planificar los juegos se debe tener en cuenta el temperamento de los niños y niñas, para que todos puedan participar de forma activa. Atendiendo a su vez las principales diferencias psicológicas de género. Teniendo en cuenta algunas acciones para su tratamiento dentro de las actividades. No podemos dejar a un lado el factor más esencial, la familia basándonos en la di funcionabilidad de algunos de estos casos en particular.

El maestro debe estar sumamente preparado para algunas situaciones que se puedan ocasionar durante la ejecución de los juegos. Debe estimular la reflexión, el análisis, la valoración, el colectivismo, la unidad grupal, la hermandad, la solidaridad, el respeto y el compañerismo.

Aspecto que debe dominar el maestro sobre sus alumnos, sus diferencias individuales, saber que puede hacer sin ayuda y en qué aspecto lo necesita. Brindar determinada ayuda a los alumnos no significa sustituir la acción del mismo, sino lograr que con este apoyo y su esfuerzo individual, alcance el éxito.

En la búsqueda de nuevos métodos para posibles soluciones es importante la motivación, donde los aprendizajes son significativos, estableciendo nexos entre lo que conoce y el nuevo conocimiento. Los niños y niñas ha de conocer el por qué lo hace y para qué le sirve, esto favorece la comprensión del conocimiento, es por esta razón que el maestro debe ir incluyendo las reglas y algunas concepciones tácticas en la medida que avance el juego y el accionar de los estudiantes.

El maestro puede instrumentar su planificación en tres direcciones, como primera:

- Poner en práctica de juegos que vayan de lo simple a lo complejo que garanticen la participación activa de los niños y niñas.
- Lograr el papel activo del niño, que supone la adquisición de su propio conocimiento, alcanzando niveles superiores de desarrollo de su actividad consciente de aprendizaje.
- Ofrecer alegría y motivación a los niños y educar variadas operaciones del pensamiento como la creatividad, la capacidad de asociar, transferir, el análisis, la síntesis, la abstracción, entre otras.

Sistema de Valores a los que tributan los juegos dentro del programa Educa a tu hijo.

Los valores son determinaciones espirituales que designan la significación positiva de las cosas, hechos y fenómenos, relaciones, sujetos para un individuo, un grupo o clase social o la sociedad en su conjunto.

Los juegos dentro del programa Educa a tu hijo.

Encaminados a lograr un:

- Enfoque histórico-social de los juegos, identidad y sentido de pertenencia.
- Desarrollo de hábitos, higiene personal, social y ambiental.
- Promover una adecuada autoestima, confianza en sí mismo y un sentido optimista ante la vida.
- Promover el desarrollo de los comportamientos y actitudes positivas que estimulen la responsabilidad y disciplina personal y grupal.
- Contribuir al trabajo en equipo y la cooperación.

Mediante el desarrollo de los juegos, los niños logran adquirir las habilidades necesarias y las herramientas fundamentales para desarrollar actitudes positivas como:

Dignidad, es el respeto así mismo, a la patria y a la humanidad. Es la capacidad de criticar y autocriticarse.

Patriotismo: Es la lealtad a la patria, su historia y a la revolución socialista.

Internacionalismo y solidaridad, Promover con su ejemplo actitudes colectivistas de austeridad y modestia. Mantener el colectivismo en todas las actividades de su vida con todas aquellas personas con las que interactúa.

Humanismo: Es la consideración, sensibilidad y estima con el ser humano.

Cooperación y ayuda mutua, colaboración, apoyo a los demás, comprensión, sensibilidad, comunidad de intereses, desprendimiento, etc.

Responsabilidad, laboriosidad, honestidad y justicia fundamentalmente en las tareas que se le asignan dentro del juego.

Conclusiones:

Promover el desarrollo integral de la personalidad del niño, la interrelación con la familia y la sociedad, estimulando la apropiación de conocimientos, destrezas y capacidades intelectuales en estrecha armonía con la formación de sentimientos, motivaciones, cualidades, valores, convicciones e ideales. En otras palabras, lograr la unidad y equilibrio de lo cognitivo y lo afectivo-valorativo en el desarrollo y crecimiento personal.

Potenciar el tránsito progresivo de la independencia y a la autorregulación, así como el desarrollo en el sujeto de la capacidad de conocer, controlar y transformar creadoramente su propia personalidad y su medio.

Desarrollar la capacidad para realizar actividades a lo largo de la vida con total independencia.

Bibliografía.

ALGUNAS TEORÍAS SOBRE LOS JUEGOS. (ED Escuela Buenos Aires) Argentina, 1974.

COLECTIVO DE AUTORES. Juegos Deportivos Tradicionales. Centro de la Cultura Popular Canaria. 1994.

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN. Programación Recreativa II. Antología. (Conalex). México. 1990.

ORIENTACIONES TÉCNICO-METODOLÓGICAS DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE RECREACIÓN. Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación. Ciudad de La Habana. Cuba. 2012

“DOCUMENTOS RECTORES DE LA RECREACIÓN FÍSICA EN CUBA”. (Dirección Nacional de Recreación del INDER). La Habana, Cuba. 2000-2003.



CD de Monografías 2017
(c) 2017, Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X