

## VALORES CONTRA VIOLENCIA.

**Dra. MSc Miriam Gloria Elizarde Gálvez<sup>1</sup>, MSc. Adelina López Arteaga<sup>2</sup>,  
MSc Adela Varona Silva<sup>3</sup>**

1. *Universidad de Matanzas – Sede Filial Universitaria Cdte.Luis Crespo Castro. 12 #905Jovellanos, Matanzas.*
2. *Universidad de Matanzas – Sede Filial Universitaria Cdte. “Luis Crespo Castro” Jovellanos, 12 #905Jovellanos, Matanzas. [adelina.lopez@umcc.cu](mailto:adelina.lopez@umcc.cu)*
3. *Dirección Municipal de Educación, Jovellanos, Ave 14 # 1402. Jovellanos, Matanzas*

### Resumen

Motivados por los resultados de una investigación rápida en una muestra intencional y al azar a diecinueve personas comisores de actos violentos en el municipio Jovellanos, que incluyeron dos adolescentes que provocaron lesiones graves con empleo de arma blanca, se decidió implementar una estrategia de intervención educativa y de investigación acción que incluyera adolescentes resolucionados por el CAM-MININT y sus familiares representantes para desarrollar acciones con enfoque de género con el objetivo de reforzar valores y evitar reincidencias. Al año de implementación no han existido reincidencias considerándose esto como cumplimiento del objetivo trazado.

**Palabras claves:** *valores, violencia, adolescentes.*

## **Introducción.**

Motivados por los resultados obtenidos en una investigación rápida en una muestra intencional y al azar a diecinueve personas comisores de actos violentos en el municipio Jovellanos, entre los que se encontraron dos adolescentes que cometieron hechos que la ley tipifica como delitos (lesiones graves con empleo de arma blanca), se decidió implementar una estrategia de intervención participativa en la cual se incluyeran adolescentes resolucionados por el CAM-MININT y sus familiar representante para desarrollar acciones con enfoque de género que a la vez disminuyeran tensiones y aumentararan la instrucción y educación de los integrantes de la muestra en aras de una mejor comunicación social y del comportamiento de esos menores.

## **Desarrollo.**

Considerando como problema la comisión de acciones violentas en adolescentes.

Se estimó necesario desarrollar acciones que tributaran al mejoramiento de la convivencia y la conducta social, lo que justificó el desarrollo de un proyecto a realizar en la Casa de Orientación a la Mujer y la Familia en el municipio de Jovellanos con adolescentes cuya edad promedio fue de catorce años, acompañados de sus representantes legales. Para dos de ellos que se encontraban bajo régimen interno en la Escuela de Formación Integral Antonio Guiteras, se planificaron actividades en las visita de parte del equipo a esa institución, además de hacerse adecuaciones de la programación ordinaria en el período de verano para facilitar su participación activa durante esa etapa. Se contó con el apoyo de la dirección del Cine Jovellanos y las sesiones tuvieron una periodicidad mensual de tres horas con la participación del equipo integrado por los Oficiales de Menores, la técnica de Prevención de la FMC, la asesora del Grupo de trabajo Preventivo, la Fiscal, una especialista en Psicología, un técnico de Psicología, una especialista en Psiquiatría Infantil y la Jefe del Departamento de Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades, autora del Proyecto.

Se aplicó un test inicial de identificación de las necesidades del adolescente y una entrevista semiestructurada a cada familiar representante.

Se desarrollan intervenciones educativas sobre temas de interés previamente planificados.

Como objetivo general estuvo evitar las reincidencias de actos violentos la ley tipifica como delitos y como objetivos específicos consolidar estrategias de formación y reforzamiento de valores con aumento del nivel humanista en adolescentes y familiares y mejoramiento de la comunicación social; generar espacios par incentivar y reflexionar de forma permanente sobre las relaciones de equidad y valores humanos con un enfoque de género y aportar a los integrantes de la muestra, elementos científicos, sociológicos y culturales que favorezcan el enriquecimiento individual de valores en el contexto de la sociedad cubana, Además, capacitar a adolescentes y familias con relación a temas variados relacionados con valores salud y calidad de vida.

Metodología.

El tipo de estudio fue Investigación acción.

El universo lo integraron los nueve adolescentes resolucionados por el CAM-MININT en el momento de iniciarse la estrategia.

La muestra fue de selección intencional con siete de los que se mantenían en régimen externo mensualmente y de forma parcial con los dos de régimen interno.

Se aplicó un test de identificación de necesidades del adolescente, que constituye un inventario de problemas juveniles relacionados con cinco aspectos referentes a sus creencias sobre lo que considera que les pasa o no les sucede a ellos referente a:

1. Su estado físico o de salud,
2. Relaciones con otros muchachos o muchachas.
3. Relaciones con la escuela.
4. Criterios acerca de su persona.
5. Criterios con respecto a su hogar y su familia.

Dicho test está validado ya que es uno de los que se utiliza habitualmente en las consultas de Psicología en el nivel primario de atención en el sector salud (APS).

A los familiares se les realizó una entrevista semiestructurada que consta de seis preguntas donde se recogen sus criterios respecto a los antecedentes obstétricos del adolescente, forma de comportamiento, etapa en que comenzaron a apreciarse cambios de conducta, motivaciones, presencia de conflictos entre los convivientes en el hogar y criterios sobre sus amistades.

Se solicitó el consentimiento informado de los familiares o representantes previo al inicio del desarrollo del proyecto.

Los encuentros se desarrollaron de forma amena en base a un Plan temático. Consta de una canción tema: “Canto al botón de la vida” con letra y música de la autora del proyecto.

Planificación de tareas.

Las acciones se desarrollan según lo previsto en un Plan temático que obedece a los intereses del Órgano de Menores en coordinación con el Departamento de Promoción de salud según fechas y situaciones existentes en el municipio sede.

Las intervenciones comprenden juegos didácticos basados en ubicación de fechas y lugares históricos mediante una modalidad de crucigramas donde participan todos los presentes en el encuentro: adolescentes, representantes e integrantes del equipo de atención ubicando las letras que fueron previamente distribuidas a partes iguales en diferentes mini tarjetas. Las adivinanzas y refranes tienen un papel especial para estimular la cooperación de todos.

La celebración de cumpleaños colectivos fue del agrado y sorpresa de los adolescentes.

Las conferencias, charlas y coloquios referentes a fechas de interés social y sanitario han estado también en la programación, incluyendo el 1º de Enero, el 24 de Febrero, el 28 de Enero, el 26 de Julio, el 13 de Agosto, el 4 de Abril, el Día de las Madres, el Día Mundial de lucha contra el tabaquismo, el Aniversario del Órgano de Menores, el Día Mundial del SIDA, el Día de la Ciencia Cubana, el Día de los Enamorados, el Día Internacional de la Mujer, el Día Mundial del Medio Ambiente, el Día 4 de Abril y el Día Mundial de la Alimentación, Día Mundial de lucha contra el SIDA

En los meses de verano aprovechando la participación de los adolescentes internos en la Escuela de Formación Integral (EFI), se abordaron los temas relacionados con las adicciones y su prevención con énfasis en el alcoholismo y su influencia en la realización de actos violentos, así como en la accidentalidad del tránsito y las infecciones de transmisión sexual.

En fechas señaladas como el fin de año, Día de las madres o cumpleaños colectivos se realizaron brindis y se entregaron suvenires como almanaques pequeños y según las evaluaciones se entregaron diplomas de reconocimiento a familiares representantes.

Caracterización de los recursos humanos.

Dos Oficiales de Menores.

Una Especialista de Promoción de Salud y Cátedra Género.

Una técnica de Prevención de la FMC.

Trabajadoras sociales del Ministerio del Trabajo según el Consejo Popular implicado.

Dos especialistas de Prevención del Ministerio del Trabajo.

Una Fiscal de Familia.

Una asesora del Grupo de Trabajo preventivo. Del sector educacional.

Una especialista en Psiquiatría Infantil.

Un técnico en Psicología.

Una especialista en Psicología

Jefes de Sectores según lugar de los hechos cometidos por los adolescentes.

Recursos materiales. Fueron sillas, memoria Flash, hojas, bolígrafos, plumones, regla cámara fotográfica y plumones

El monitoreo se realizó en cada uno de los encuentros mensualmente mediante el análisis del comportamiento de los adolescentes integrantes de la muestra a través de las informaciones obtenidas por las vías establecidas por el Órgano de Menores y los factores comunitarios que intervienen.

La evaluación fue de dos tipos: de proceso a través de la observación de los adolescentes y la interpretación de sus conductas, percepciones, actitudes y el análisis de las informaciones recepcionadas con respecto al comportamiento del adolescente en la escuela el barrio y el hogar.

La evaluación de impacto se realizó mediante el análisis del resultado logrado al cabo de los seis meses, considerándose satisfactoria cuando el comportamiento del adolescente no fue tributario de reevaluación por el CAM a nivel provincial en ese período, ni durante los otros seis meses siguientes, es decir durante todo un año.

Conclusiones.

Se implementó una estrategia de intervención participativa en la cual se incluyeron adolescentes resolucionados por el CAM-MININT y sus familiares representantes en la que se desarrollaron acciones con enfoque de género que lograron disminuir tensiones y aumentaron la instrucción y educación de los integrantes de la muestra con incorporación de elementos científicos, sociológicos y culturales así como la capacitación en temas variados referentes a valores, salud y calidad de vida lográndose una mejor comunicación social en la familia, la escuela y la comunidad, no presentándose reincidencias en la comisión de actos violentos.

.

-----

## **Bibliografía.**

ARES M P. *La Familia. Una mirada desde la Psicología.* La Habana: Editorial Científico-Técnica; 2010

CASTELL Florit-Serrate P. *Saber qué hacer en la dirección de la Salud Pública.* La Habana: ECIMED; 2015.

COLECTIVO DE AUTORES. *Pedagogía*. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana, 1981

EDITH DEXIE, TERRERO ARIEL, Prades Toni ,Myrie Vivian. *Metamorfosis de la familia cubana*. Género, familia, masculinidad. Disponible en: fill//ID: Género/Género/Prensa/Bohemia/familia2.html

ENGELS F. *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. En: Marx C, Engels F. Obras Escogidas en tres tomos. T III. La Habana: Editora Política; 1963. p.189-214.

CASTELL FLORIT-Serrate P. *Saber qué hacer en la dirección de la Salud Pública*. La Habana: ECIMED; 2015.

-HERNÁNDEZ PITA IYAMIRA. *Violencia de Género*. Una mirada desde la sociología. Editorial Científico Técnica. Diciembre 2014.

Informes de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. El Cairo, 5 a 13 de Sept. De 1994. UNEPA. A 15 años de El Cairo: *las mujeres como eficaces agentes de cambio*. Cap V. *La familia, sus funciones, derechos, composición y estructura*.

LEZCANO PÉREZ, JORGE. *La educación ciudadana, una tarea de todos*. Editorial Pueblo y Educación, 2010.

LOURO BERNAL I. *La familia en el ejercicio de la Medicina General Integral*. En: Álvarez Sintés R, Hernández Cabrera G, Báster Moro JC, et al. *Medicina General Integral*. Tomo 2. Capítulo 59. Parte XI [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2014 [citado 20 Sep 2015]. Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/libros\\_texto/mgi\\_tomo2\\_3raedicion/cap59.pdf](http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/mgi_tomo2_3raedicion/cap59.pdf)

-MARTÍNEZ VASALLO MM. *La familia: una visión interdisciplinaria*. Rev Méd Electrón [Internet]. 2015 Sep-Oct [citado 20 Sept 2015];37(5). Disponible en: [http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1502/html\\_54](http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1502/html_54)

PLACERES HERNÁNDEZ JF, De León Rosales L, Delgado Hernández I. *La familia y el adulto mayor*. Rev Méd Electrón [Internet]. 2011 Jun-Jul [citado 20 Sept 2015];33(4). Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202011/vol4%202011/tema10.htm>

COLECTIVO DE AUTORES. *Prevención Integral y Promoción de la Salud en la escuela*. Material de apoyo para el curso taller sobre Prevención Integral y Promoción de la Salud en las escuelas. Ministerio de Educación, 2007. pág 5.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *Programa Director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema Nacional de Educación*. Ministerio de Educación. La Habana, 2003. pág 17.



---

*CD de Monografías 2017*  
*(c) 2017, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"*  
*ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X*