

# RECURSO INFORMÁTICO PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ITS-VIH-SIDA EN UNA UNIVERSIDAD COMPETENTE E INNOVADORA

Lic. Dalmis Martínez Prieto<sup>1</sup>, MSc. Mabil Breffe Navarro<sup>2</sup>, MSc. Odalis Belén Díaz Calvo<sup>3</sup>

1- Universidad de Matanzas – Centro Universitario Jagüey Grande,  
Calle 54 #904 e/ 9 y 11 Jagüey Grande, Matanzas. [dalmis.martinez@umcc.cu](mailto:dalmis.martinez@umcc.cu)

2- Universidad de Matanzas – Centro Universitario Jagüey Grande,  
Calle 54 #904 e/ 9 y 11 Jagüey Grande, Matanzas.

3- Universidad de Matanzas – Centro Universitario Jagüey Grande,  
Calle 54 #904 e/ 9 y 11 Jagüey Grande, Matanzas.

## Resumen

La universidad cubana una de sus prioridades es formar un usuario del conocimiento, competente, innovador y con compromiso social. Como parte del proceso de determinación de necesidades de capacitación realizado por los profesores del CUM de Jagüey Grande se identificó que por lo general los directivos, técnicos, y obreros solicitan cursos de Educación Ambiental, donde se incluyan temas de prevención de las ITS/VIH/SIDA. Ante esta necesidad se diseñó una página web que responde a la llamada investigación desarrollo (I+D), promoviendo la interactividad, el conocimiento, el aprendizaje, la formación de capacidades, el trabajo en redes y la innovación de nuevos conocimientos en toda su extensión, de acuerdo a los intereses económicos y sociales de las empresas e instituciones a las que se les brinda capacitación.

*Palabras claves:* Página Web; capacitación; prevención ITS/VIH/SIDA.

---

## Introducción

El surgimiento y desarrollo de la informática en el mundo contemporáneo ha propiciado una revolución científico-técnica y un progreso social en las diferentes esferas de la actividad humana alcanzando mejorar el nivel de vida. En el siglo XVIII la difusión de los libros en la escuela, constituyó una revolución. Hoy, en el siglo XXI la revolución educacional deviene del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como un fenómeno irreversible y necesario.

Conociendo que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es: “... un conjunto de aparatos, redes y servicios que se integran o se integrarán a la larga, en un sistema de información interconectado y complementario. La innovación tecnológica consiste en que se pierden las fronteras entre un medio de información y otro”. (Labañino et al., 2001).

En Cuba la disposición hacia el empleo de las tecnologías de la información es cada vez mayor, por lo que la importancia de adoptar multimedia, sitios *Web*, presentaciones, *software* educativos u otras herramientas, como apoyo a la superación, lo cual resulta cada vez más necesario y se hace inevitable para el crecimiento del trabajo profesional. Llevar a las empresas una cultura universitaria con la utilización de las tecnologías permite ampliar conocimientos relacionados con la prevención de las ITS/VIH/SIDA facilitando la preparación para la vida y un modo de actuación responsable e incidir de manera positiva en la familia y en entorno comunitario en que viven y laboran.

En la presente investigación las autoras pudieron constatar la escasa bibliografía existente para su estudio, donde se cuenta con materiales impresos, algunos documentos digitalizados los cuales presentan contenidos resumidos, y un programa director de promoción y educación para la salud. Las otras bibliografías que pueden utilizarse para profundizar sobre el tema se encuentran dispersa, de forma digital, en tutoriales de algunas aplicaciones multimedia, que hacen que la búsqueda de la información sea extensa y de difícil acceso.

Los argumentos expuestos anteriormente evidencian que:

No son suficientes los conocimientos sobre prevención de las ITS/VIH/SIDA de directivos, técnicos y obreros de las diferentes instituciones y empresas que fueron visitadas en el proceso de determinación de necesidades de capacitación.

Los profesores y capacitadores no cuentan con un material en soporte digital que le permita acceder de forma continua y sistemática a bibliografías y materiales complementarios para la capacitación en la prevención de las ITS/VIH/SIDA como parte de la estrategia de Educación Ambiental con adecuaciones en el contexto del Centro Universitario Municipal.

Por este motivo se hace necesaria una compilación de un sistema de conocimientos en diferentes soportes bibliográficos en una página web, donde el contenido de estudio se encuentra bien estructurado, descrito y actualizado, para que los usuarios puedan adiestrarse en dicho conocimiento e interactuar de forma continua en la solución de problemas cotidianos que se presenten tanto en su familia como en la comunidad.

Para dar respuesta a esta problemática las autoras diseñaron una página web para la prevención de las ITS/VIH/SIDA que responde a la llamada investigación desarrollo (I+D), promoviendo la interactividad, el conocimiento, el aprendizaje, la formación de capacidades, el trabajo en redes y la innovación de nuevos conocimientos en toda su extensión, de acuerdo a los intereses económicos y sociales de las empresas e instituciones a las que se les brinda capacitación.

## **Desarrollo**

Para abordar la prevención de las infecciones de transmisión sexual, se analizan sus referentes en la historia de la educación sexual en Cuba. Se exponen algunos hechos, acontecimientos y personalidades que han dejado su impronta en el devenir histórico de esta forma de educar.

En la etapa colonial se aprecia que la educación sexual tuvo un carácter muy limitado. En esta la familia jugó el papel fundamental. Se distinguió por un carácter sexista y matizado de tabúes. Fue considerada como tema prohibido y no formó parte de los programas de estudio.

En este período, se destaca por sus concepciones adelantadas a la época, en el pensamiento martiano, su concepción sobre la necesidad de contribuir a la educación para la salud y sexual. José Martí Pérez, se pronunció sobre la necesidad de ofrecer consejos de salud: “Mejor es evitar la enfermedad que curarla. La medicina verdadera es la que precave. (Martí y Pérez, 1975).

En este período, consideró además, la necesidad de que la familia influyera de manera positiva en la educación sexual de sus hijos. Al respecto expresó: “¿Y cómo un padre inicia a su hijo decorosamente en el conocimiento de la vida sexual – o debe dejarse al azar este asunto de que depende tal vez la vida entera o hay tal ley en el hombre que ella sola le guía, y es la única guía, o debe ser la guía del padre indirecta, y no más? (Martí y Pérez, 1975).

En el período neocolonial, la intención de contribuir a la prevención de ITS/VH/SIDA en el currículo escolar cubano, se debe fundamentalmente a destacados pedagogos que comprendieron su importancia. Durante este período se mantienen los rasgos mencionados en la etapa colonial pero en él crece la preocupación de algunos educadores y personalidades de las ciencias sobre esta esfera de influencia.

Es a partir del triunfo revolucionario que se brinda la atención necesaria a la Educación Sexual, constituyendo una prioridad en la educación de la personalidad de los niños, adolescentes y jóvenes.

En el año 2004 se inicia el Proyecto de Educación Sexual con los jóvenes de Preuniversitario, Educación Técnica y Universidades Pedagógicas (Proyecto UNFPA – MINED) en provincias seleccionadas. Este proyecto se extendió de forma paulatina al resto del país. En la actualidad se evidencia de forma planificada y organizada la influencia de toda la sociedad y de la escuela en particular en la educación sexual. Se destacan proyectos dirigidos por la escuela a lograr que los adolescentes y jóvenes asuman una conducta sexual responsable y se desarrollan de forma intencionada acciones encaminadas a la prevención de las infecciones de transmisión sexual y el VIH/ SIDA, para lo cual el profesor universitario y el capacitador deben estar actualizado con los conocimientos novedosos que permitan mejorar su desempeño profesional en función de desarrollar con efectividad acciones específicas por una cultura preventiva de las ITS/VIH/SIDA.

Las autoras consideran que la preparación de directivos, técnicos y obreros de las diferentes instituciones y empresas para la prevención ITS/VH/SIDA debe estar encaminada a desarrollar en ellos; creatividad, utilizando todos los recursos tecnológicos posibles teniendo en cuenta el momento actual, ofreciendo herramientas que les permitan consultar bibliografías y materiales audio-visuales, aprovechando las potencialidades de los programas televisivos, para explotar todas las vías posibles acorde a las condiciones en que hoy se desenvuelven, permitiéndoles estar preparados para mantener comportamientos preventivos y modos de actuación que se correspondan con una sexualidad responsable. Potenciando el intercambio de opiniones y puntos de vistas que le permitan propiciar que la educación de la sexualidad para la prevención de ITS/VH/SIDA ocupe el lugar que le corresponde en los procesos sociales y en el comportamiento cotidiano para la formación de una familia acorde a los intereses sociales.

La prevención de las infecciones de transmisión sexual ha estado presente en la historia de la educación en Cuba, como parte de la educación sexual, en diferentes momentos históricos. En este proceso se inserta el papel que desempeñan los profesores universitarios en la capacitación a las empresas; por lo que es necesario que estén preparados para la utilización adecuada de las tecnologías de la información y las comunicaciones de forma humanista y creativa dirigidas a la prevención de las ITS/VH/SIDA.

Para realizar esta investigación se caracterizó el estado actual de la preparación de los directivos, técnicos, y obreros. Para ello se estableció como dimensión: Preparación de los directivos, técnicos, y obreros que pertenecen a las diferentes empresas que solicitaron el tema. Proponiendo los siguientes indicadores nivel de conocimientos que poseen en la prevención de las ITS/VIH-SIDA, nivel de inserción del trabajo por la prevención de las ITS/VIH-SIDA y prioridad que confiere a esta actividad en el contexto laboral y familiar y recursos tecnológicos que utilizan para la capacitación y desarrollo de una cultura preventiva.

Para ampliar el conocimiento en la prevención de las ITS/VIH-SIDA de directivos, técnicos, y obreros se emplearon métodos empíricos como encuesta y entrevista a: directivos, técnicos, y obreros. Obteniendo entre otros los siguientes resultados:

Elevados niveles motivacionales de directivos, técnicos, y obreros por una cultura preventiva.

Profesores con una cultura preventiva sobre las ITS/VIH/SIDA.

Profesionales con conocimientos tecnológicos para la creación y diseño de materiales interactivos en soporte digital.

El nivel de preparación que poseen los directivos, técnicos, y obreros para accionar de forma adecuada ante problemas con las ITS/VIH/SIDA en el contexto laboral y comunitario es limitado y les resulta difícil comunicar acciones científicas que permitan transformar los modos de actuación hacia una sexualidad responsable y preventiva.

Las acciones de inserción del trabajo por la prevención de las ITS/VIH-SIDA en la estrategia de capacitación de las empresas son limitadas por no contar con los especialistas en esta temática.

Los directivos, técnicos, y obreros no cuentan con un material en soporte digital que le permita acceder de forma continua y sistemática a bibliografías y materiales complementarios para la prevención de las ITS/VIH/SIDA como un recurso tecnológico actualizado e interactivo.

Teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico realizado en el proceso de necesidades de capacitación y las dificultades detectadas relacionadas con la prevención de las ITS/VIH/SIDA, las autoras de la investigación diseñaron una página Web para la capacitación a directivos, técnicos, y obreros para la prevención de las ITS/VIH/SIDA con el objetivo de crear una cultura preventiva desde el proceso de capacitación a las empresas en el contexto del Centro Universitario Municipal de Jagüey Grande, por lo que se precisaron elementos técnicos y estéticos para la conformación de un material en soporte digital con las exigencias didácticas necesarias que permita interactuar con los componentes externos e internos.

Tomando en consideración las características generales y los requisitos que debe reunir un producto informático, se diseña una página Web Un Sí por la vida de la educación sexual para la prevención de las ITS/VIH/SIDA.

Las autoras asumen el concepto donde expresa que una página Web es un archivo escrito en HTML y que se encuentra dentro de un ordenador que comparte su contenido con una red, como por ejemplo, Internet. Cuando se accede a ella a través de un navegador Web, los

elementos a los que hace referencia la página Web (figuras, tablas, botones, gráficos, texto, etc.) aparecerán como parte de la página. (Yáñez et al., 2001).

Una página Web puede tener cualquier formato que comprendan los navegadores Web, es decir, las aplicaciones que se utilizan para ver el contenido de la página. Dentro de una página Web se pueden incluir referencias a otras páginas, documentos o sitios Web. A estas referencias se las conoce como hipervínculos y, al hacer clic sobre ellas, hacen que el programa de navegación muestre directamente el documento solicitado.

## Composición

Una página Web es un conjunto de elementos relacionados entre sí a través de código HTML. Entre los elementos que componen el contenido de una página Web se encuentran el fondo de la página, texto, imágenes, hipervínculos, tablas, campos de un formulario, botones, elementos animados, vídeo, audio y elementos interactivos.

La página Web diseñada ofrece una información variada y actualizada de la educación sexual para la prevención de las ITS/VIH/SIDA, desarrollando habilidades para la adquisición de información de manera autónoma, búsqueda, selección y extracción y procesamiento de la información.

Para realizar la página Web, se creó un boceto inicial de la estructura. Este procedimiento, no solo procuró una presentación agradable y la tarea de navegar, sino que también, facilitó el mantenimiento de futuras revisiones y modificaciones.

La aplicación Xara Web brindó facilidades para crear rápida y fácilmente una galería de fotografías para mostrarlas mediante la navegación en la página. Además permitió crear y aplicar temas personalizados, vincular barras y contenidos en vivo automático e insertar listas como anuncios, y vínculos a la página Web para que todos los usuarios puedan verlos.

Finalmente esta aplicación permitió crear la página Web Un Sí por la Vida con una alta interactividad, profesionalidad y eficiencia.

El tratamiento de imágenes se realizó con la aplicación PhotoShop y Macromedia Flash.

Se definieron los objetivos a alcanzar según la información que se deseaba comunicar. Estos objetivos no son muy pretenciosos y están exento de un sentido unipersonal. Son claros y precisos lo que ayudó a no plasmar contenidos confusos o innecesarios.

Una vez definido los objetivos, se organizó el contenido por temas o secciones, que se ajusten a los objetivos, reuniendo las informaciones relacionadas bajo el mismo epígrafe. Los temas seleccionados son razonablemente cortos y divididos en subtemas. Existen temas muy cortos, que se agruparon bajo un encabezado de tema algo más general.

La página Web consta de varios hipervínculos que está integrado por los elementos siguientes: texto e imágenes, vinculadas entre sí creando un cuerpo de información. La página principal o página base es desde donde se comienza a visitar la presentación y su URL es la que figura como dirección de la presentación. Ofreciendo un panorama general del contenido de la página.

Recomendaciones que se tuvieron en cuenta para el diseño de la página Web. (Labañino et al., 2001).

Las páginas creadas son legibles para el usuario. Se utilizó fondos de color y contrastes adecuados que permitan la lectura cómoda de texto y gráficos. El usuario puede diferenciar rápidamente entre los enlaces visitados y los que no lo han sido. Las páginas Web no contienen efectos visuales que pueden distraer la atención del lector. La información más importante está colocada en primer lugar. Resumido lo más importante del tema en un par de frases y situada éstas al inicio de la página. El contenido es preciso y conciso. Está garantizada la consistencia tanto en forma como en función de la organización y la navegación de sus páginas. La estructura de la información está diseñada de modo que el usuario esté a un mínimo de clics de cualquier contenido. La información está estructurada de forma jerárquica y con un máximo que en lo posible no se exceda de tres niveles. La interfaz del usuario está construida lo más rica y completa posible. Permite a los usuarios tener el control y proporcionarle ayuda visual en su manipulación Y el uso de determinados recursos de multimedia se realiza sólo en caso de que aporte verdadero valor a su aplicación.

Después de la puesta en práctica de la página web para la prevención de las ITS/VIH/SIDA, se implementó una segunda encuesta a los profesores que imparten los cursos de Educación Ambiental en los temas de prevención obteniendo entre otros los siguientes resultados:

El nivel de preparación que poseen los directivos, técnicos, y obreros para accionar de forma adecuada ante problemas con las ITS/VIH/SIDA en el contexto laboral y comunitario es adecuada y les permite comunicar acciones científicas para transformar los modos de actuación hacia una sexualidad responsable y preventiva en la comunidad laboral y familiar.

Las acciones de inserción del trabajo por la prevención de las ITS/VIH-SIDA en la estrategia de capacitación de las empresas es una fortaleza por contar con convenio de capacitación con el Centro Universitario Municipal de Jagüey Grande que proporciona a los especialistas en esta temática.

Los directivos, técnicos, y obreros cuentan con un material en soporte digital que le permite acceder de forma continua y sistemática a bibliografías y materiales complementarios para la prevención de las ITS/VIH/SIDA como un recurso tecnológico actualizado e interactivo.

## Conclusiones

El diseño y aplicación de la página Web con los elementos teóricos y estéticos evidenció cambios significativos en la prevención de las ITS/VIH/SIDA en directivos, técnicos, y obreros de las empresas que lo solicitaron como necesidades de capacitación. Los usuarios desarrollaron habilidades para la adquisición de información de manera autónoma, búsqueda, selección, extracción y procesamiento de la información transformando los modos de actuación por una cultura preventiva en el contexto laboral y comunitario.

## Bibliografía

BAYÉS, Ramón. Psicología y SIDA: análisis funcional de los comportamientos de riesgo y prevención. Universidad Autónoma de Barcelona. España citado Noviembre 2007  
Disponible en World Wide Web: [http:// www.papelesdelpsicologo.es](http://www.papelesdelpsicologo.es)

DÍAZ, O. Programa de capacitación a profesores sobre la educación sexual en la prevención de ITS/VIH/SIDA en el IPUEC José Antonio Echeverría del Municipio Jagüey Grande. Tesis en opción al título académico de Máster en Educación. Matanzas (Cuba). 2009.

LABAÑINO R y CÉSAR A. Multimedia para la educación/ Mario del Toro Rodríguez-Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 2001, p. 1-63

MARTÍ, J. Obras Completas. T. 8. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1975, p. 302-415

PEDAGOGÍA Curso 19. Educación y tecnologías de la información y las comunicaciones: una mirada desde la formación del docente. La Habana, 2011