

## EL PENSAMIENTO HUMANISTA DE FIDEL CASTRO RUZ

MSc. Odalis Belén Díaz Calvo <sup>1</sup>, Lic. Reina Isabel Jardines Videaux <sup>2</sup>, MSc. Mirna Escalante Martínez <sup>3</sup>

1. Universidad de Matanzas-. Centro Universitario Municipal Jagüey Grande, Calle 54 #904 e/ 9 y 11 Jagüey Grande.

2. Universidad de Matanzas-. Centro Universitario Municipal Jagüey Grande, Calle 54 #904 e/ 9 y 11 Jagüey Grande.

3. Universidad de Matanzas- Centro Universitario Municipal Jagüey Grande, Calle 54 #904 e/ 9 y 11 Jagüey Grande.

### Resumen

En la historia de la Revolución Cubana han incursionado personalidades importantes pero es imprescindible mencionar a Fidel Alejandro Castro Ruz, que con su acción ha impulsado y dirigido la lucha del pueblo cubano por la consolidación del proceso revolucionario. El trabajo que se presenta constituye un material de consulta que refiere elementos del pensamiento humanista del líder histórico, reflejado en sus valores éticos y morales como vanguardia del sistema político cubano. Su contenido permite potenciar la preparación política e ideológica de los trabajadores y estudiantes del Centro Universitario Municipal Enrique Rodríguez-Loeches.

*Palabras claves:* Fidel; pensamiento; humanista.

---

## Introducción

Imprescindible en la historia de la Revolución Cubana ha sido su máximo líder, Fidel Alejandro Castro Ruz, que con su accionar ha impulsado y dirigido la lucha del pueblo cubano por la consolidación del proceso revolucionario, su avance hacia el Socialismo, la unidad de las fuerzas revolucionarias, las transformaciones económicas, políticas y sociales del país, así como el enfrentamiento a las agresiones externas y logró mantener la conducción de una activa política exterior donde siempre primó la defensa de los principios de nuestra obra revolucionaria .

El pensamiento ético, moral, y de valores de han sido el hilo conductor en su vida al calor de la conducción de los procesos sociales de justicia y equidad de la Revolución, protagonizada por las masas populares en torno al único Partido Comunista de Cuba(PCC), liderando así las más arduas y duras batallas de la resistencia y enfrentamiento a la rapaz intención de los sucesivos gobiernos de Estados Unidos, durante más de cinco décadas de barrer la obra la obra construida y su ejemplo, modelo que ha resistido la prueba de ser funcional y viable, ante los ojos de los pueblos latinoamericanos y el mundo unipolar de globalización neoliberal.

Una política sobre la base de una cultura ética, sólidos principios morales y valores humanos universales, revolucionaria, progresista y socialista, es la expresión más avanzada y futurista del pensamiento revolucionario a lo largo de la historia, el vínculo de la ética con la política, desde las corrientes ideológicas del Siglo XIX, las gestas independentistas, la Revolución del 30 en la República neocolonial y de la generación del centenario hasta el 1ro de Enero del 1959.

En el proceso de articulación del pensamiento nacional de avanzada y las tradiciones patrióticas, con el marxismo leninismo durante esos períodos históricos de la Revolución, la ética, y los valores morales, como ideales políticos y sociales que se han de lograr, según la autora cubana Olivia Miranda, ha jugado un papel importantísimo en la identidad nacional y cultural cubana, en la continuidad, integración, orientación y movilización de las acciones en las luchas patrióticas por la independencia y soberanía nacional, la unidad necesaria, el antimperialismo y las transformaciones que se dieron a la luz de la revolución con un carácter agrario, popular y antimperialista, primero y socialista, interrumpidamente después, hasta nuestros días.

En ese proceso de articulación, el lugar y papel del liderazgo de Fidel Castro cuya personalidad es resumen y ejemplo viviente de la época desde una órbita de un versátil dominio histórico- cultural de alcance universal, se vislumbra una elaboración constante del pensamiento ético y humanista, donde la moral y los valores son el soporte fundamental de su sentido de la vida, de su forma peculiar de ver al ser humano, de confiar en lo mejor de él, de reanalizar sistemáticamente el mundo y la necesidad de luchar por un mundo mejor para todos, como especie planetaria.

La riqueza de la proyección ética de Fidel da la idea del hombre nuevo, a partir de su inteligencia, conocimientos científicos y tecnológicos, su elevada moral, sensibilidad, valores, y sobre todo sus nobles sentimientos y su humanismo al defender prioritariamente la especie humana. Estos elementos motivaron a las autoras, nacidas posteriormente a Desarrollo

El humanismo es un término polisemántico que en su diversidad de usos conserva la noción esencial del hombre (lo humano) como centro, como valor fundamental, al que pertenecen y en el que se integran todos los otros valores humanos. En su connotación específicamente ética ,suele dársele un alcance máximo y general para referirse a aquellas concepciones que tienen muy en cuenta los valores propiamente humanos por encima de otros valores, intereses y diferencias, incluye el conocimiento de los cambios de contextos, saberes, expectativas pero sobre todo incluye el reconocimiento de aquello que perdura ,de aquellos conceptos-valores que “nunca prescriben” como la bondad, nobleza de corazón y de conducta, el respeto a la propia dignidad ajena, el libre culto a los grandes ideales de justicia., de libertad, de fraternidad y el progreso, el cumplimiento íntimo del propio deber; y hasta la lucha decisiva.

El humanismo constituye la base más general del altruismo, la solidaridad, la empatía, la simpatía y toda una gama de valores afines y complementarios entre sí. Es adecuado incluir, en la percepción cotidiana, las concepciones y la conducta, como aquellas áreas del conocimiento y la actividad del hombre: arte, religión, filosofía, literatura, etc., que tienen como contenido esencial a lo humano, en relación consigo mismo y con su entorno natural, las autoras consideran que todos estos argumentos referidos en el Glosario de Ética Desplegada están presentes en el líder histórico Fidel Castro Ruz que constituye un paradigma de Cuba y para el mundo. Sus principales obras también reflejan el valor humano del Comandante en jefe, entre las que encuentran:

- La historia me absolverá (1953).
- La crisis económica y social del mundo (1983).
- Fidel y la Religión. Entrevista con Frei Beto (1985).
- Un encuentro con Fidel. Entrevista con Gianni Miná (1987).
- Un grano de Maíz. Conversación con Tomás Borge (1992).
- Cien horas con Fidel. (2006).

- Discursos del Comandante en jefe Fidel Castro (1959-2006).
- “Reflexiones de Fidel” (2007)
- La Paz en Colombia (2008).
- La Victoria estratégica (2010).
- La contraofensiva estratégica (2010).

Es imprescindible hacer referencia a ejemplos que evidencian la sensibilidad, el amor y el sentimiento hacia los seres humanos presente en el líder histórico:

En el extenso alegato de autodefensa pronunciado por Fidel el 16 de Octubre de 1953 en la penúltima vista del juicio seguido en Santiago de Cuba contra los acusados de haber participado en los asaltos a los carteles” Moncada” de esa ciudad “Carlos Manuel de Céspedes” de Bayamo, el 26 de Julio de ese mismo año; denuncia un grupo de elementos que atentan contra la calidad de vida de la población y que no estaban resueltos por el gobierno imperante, entre ellos los relacionados con la salud y la educación lo que expresa en uno de los fragmentos del documento presentado en el juicio;

“En cualquier pequeño país de Europa existen más de doscientas escuelas técnicas y de artes industriales; en Cuba no pasan de seis y los muchachos salen con título sin tener dónde emplearse. A las escuelitas del campo asisten descalzos, semidesnudos, y desnutridos, menos de la mitad de los niños en edad escolar y muchas veces es el maestro quien tiene que adquirir con su propio sueldo el material necesario. ¿Es así como puede hacerse una patria grande?” y más adelante apuntó “El 90% de los niños del campo está devorado de parásitos que se les filtran desde la tierra por las uñas de los pies descalzos. (Álvarez T. P/ Alonso F. 2008).

Que pensamiento tan humano a pesar de estar encarcelado, es evidente su deseo de mejorar la salud y la educación, conquistas alcanzadas con el triunfo de la Revolución, al materializarse el Programa del Moncada.

Había transcurrido poco tiempo del triunfo revolucionario cuando el 18 de agosto de 1962 Fidel reflexionó que no era correcto vivir a costa de las necesidades de los demás considerándolo como un modo de actuar antisocial, injusto porque olvidamos que a su vez necesitamos de los demás. Si nos olvidamos de esto nos habremos olvidado que en definitiva todos trabajamos para todos, todos tenemos necesidades de trabajar para todos. Se evidencia la necesidad de educar al pueblo en la solidaridad y la unidad para mantener latente el sueño de Martí, Con todos y para el bien de todos; los niños y niñas, adolescentes, jóvenes, hombres, mujeres, en fin de toda la sociedad.,

Es oportuno señalar su sensibilidad con las personas a cada paso en cada encuentro con el pueblo, prueba de ello es el siguiente planteamiento realizado en agosto de 1966:

“Por mi experiencia revolucionaria, nunca he estado mejor informado que cuando hablo con el pueblo, que cuando me reúno con trabajadores, con estudiantes, con campesinos. He aprendido en mi vida dos universidades: una donde no aprendí nada y otra donde lo aprendía todo Y esa es la del contacto con la gente, con sus inquietudes con sus preocupaciones con sus problemas con aquellas cosas que les preocupan. No debe haber ningún hombre, que se considere cuadro político que no posea sensibilidad para sentir honradamente la gente los problemas de la gente.” (Periódico Granma, 2011)

Su constante preocupación por la formación de las nuevas generaciones cuando transitan por una de las etapas más difíciles del desarrollo, la adolescencia, en la cual cursan la secundaria básica sentó las bases en el histórico discurso pronunciado en la noche del 4 de Abril de 1972 dirigido a una representación de la juventud cubana en el II Congreso de La Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) en el cual precisó los problemas que enfrentaba el país en aquella etapa: económicos, políticos, sociales, especialmente los problemas educacionales que eran críticos; bajas promociones, deserción escolar y repitencia. El atraso escolar era impresionante teniendo como una de sus causas el déficit perspectivo de profesores, este fue el argumento principal para plantear ¿cómo resolver el problema de estudiantes que necesitaban instrucción y educación? Su confianza en los jóvenes permitió hacer realidad la creación del destacamento pedagógico Manuel Ascunce Domenech que durante años solucionó la situación en la Educación Secundaria Básica, 20 años después en el sexto congreso de La UJC „Fidel con la sensibilidad humana que lo caracteriza intercambia con graduados del primer contingente y refiere ... “que no es precisamente un regimiento de veteranos, sino un regimiento de hombres y mujeres en la plenitud de su talento, de su experiencia y de su entusiasmo revolucionario”. . (Periódico Granma 2011) No ha faltado en la historia de su vida la preocupación constante por la preparación y superación de los educadores cubanos.

En cada Congreso del Partido Comunista de Cuba ( PCC ) está presente el humanismo de Fidel; su reconocimiento, su confianza en el pueblo y el ejemplo transmitido a sus compañeros en cada acción estratégica, para rectificar errores que afecten el proceso revolucionario y la vida de los seres humanos, para seguir avanzando por el camino correcto, un ejemplo significativo se evidencia en la celebración del III Congreso de la máxima organización política con su visión inteligente avizoró dificultades que posteriormente ocasionaron el fracaso del campo socialista influyendo notablemente en la sociedad cubana. En las palabras finales del magno evento expresó: “Los vínculos que, además, hemos establecido con los miles de millones de seres humanos en el mundo que tienen intereses comunes con nosotros, indican que no somos combatientes solitarios sino que formamos parte de una humanidad, dispuesta a vencer en su lucha por la supervivencia, la paz, la libertad, y la justicia”. (Turner M L.2008)

Otro elemento significativo en el pensamiento humanista de Fidel se refleja en el contenido del discurso pronunciado en la despedida de duelo de las víctimas del crimen de Barbados que con noble y profunda tristeza junto a familiares y al pueblo que lo acompañó expresó firmemente que el dolor no se comparte sino se multiplica, porque cuando un pueblo energético y viril llora la injusticia tiembla.

Es significativo recordar las nobles y humanas acciones realizadas por el pueblo cubano con la guía de Fidel en la batalla por el regreso a la patria del niño Elián González Brotons junto a su familia, quien fue secuestrado por la mafia anticubana, el 20 de Noviembre de 1999, desde entonces hasta su regreso primó una vez más la preocupación, el desvelo, y la exigencia por devolver un hijo a la patria cubana. La lluvia, el frío, las largas horas no constituyeron obstáculos para denunciar esa injusticia junto al pueblo en las tribunas abiertas y reclamar los derechos del niño.

En la comparecencia del invicto Comandante, en ocasión de la celebración del 45 aniversario de la Revolución Cubana, se evidencia su preocupación por los problemas medioambientales que afectan a la especie humana al vivir en un mundo sometido a la Globalización Neoliberal enfatizando:

“Las vidas de miles de millones de seres humanos que habitan el planeta dependen de lo que piensen, crean y decidan unas pocas personas...Hace apenas 40 años algunos comenzaron a expresar preocupaciones sobre lo que se ha dado en llamar el medio ambiente., a partir de una civilización bárbara que estaba destruyendo las condiciones naturales de la vida...Conociendo el creciente deterioro de tierra y agua , las hambrunas que tienen lugar en muchos países, la indiferencia y el despilfarro de las sociedades de consumo ,así como, los problemas educacionales y sanitarios de la población mundial, si no se resuelven es como imaginarse una especie humana en la que sus miembros se estarían devorando entre sí” . (Castro F. 2004)

Estos argumentos a consideración de las autoras reafirman en Fidel no solo el humanismo sino también el principio de la solidaridad que caracteriza al proceso revolucionario en todas las etapas lo que se evidencia en las innumerables misiones que realizan los cubanos en otros países como Venezuela, Brasil Angola, Bolivia, Ecuador Zimbawe, etc.

Es imprescindible reconocer el sentimiento de hermandad con personalidades de Latinoamérica y otros continentes, cuánto no se conoce de su amistad fraternal con Hugo Chávez Frías; continuador de las ideas de Bolívar y Martí, intercambiaban ideas durante largas horas, ambos coincidían en que un mundo mejor es posible y sintió un profundo dolor por su muerte apresurada, Fidel Castro no abandonó la idea de continuar su ayuda al pueblo venezolano.

Estas son otras acciones de la vida del líder histórico que evidencian su humanismo, su atención a cuestiones vinculadas con la vida de los seres humanos; el intercambio con trabajadores y estudiantes en su recorrido por centros de estudio, de salud, la atención a

personas discapacitadas, la atención a la mujer cubana y su incorporación a las nobles tareas de la Revolución junto al accionar que se expresa a continuación son válidas en el pensamiento humanista de Fidel.

En enero de 1998 recibió y atendió durante su estancia en Cuba al Papa Juan Pablo II, el Sumo Pontífice en declaraciones realizadas al actual Secretario de Estado del Vaticano, el cardenal Tarcisio Bertone, le comunicó que posiblemente ningún jefe de Estado se había preparado tan a fondo para una visita de un Pontífice.

Dirigió estratégicamente la participación de cientos de miles de combatientes cubanos en misiones internacionalistas en Argelia, Siria, Angola, Etiopía y otros países, y ha impulsado y organizado el aporte de decenas de miles de médicos, maestros y técnicos cubanos que han prestado servicios en más de 40 países del Tercer Mundo, así como la realización de estudios en Cuba por parte de decenas de miles de estudiantes de esos países., Impulsó los programas integrales de asistencia y colaboración cubana en materia de salud en numerosos países de África, América Latina y el Caribe, y la creación en Cuba de escuelas internacionales de Ciencias Médicas , Educación Física y otras disciplinas para estudiantes del Tercer Mundo.

Promovió a escala mundial la batalla del Tercer Mundo contra el orden económico internacional vigente, en particular contra la deuda externa, el despilfarro de recursos como consecuencia de los gastos militares y la globalización neoliberal, así como los esfuerzos por la unidad y la integración de América Latina y el Caribe.

Encabezó la acción decidida del pueblo cubano para enfrentar los efectos del bloqueo económico impuesto a Cuba por los Estados Unidos desde hace más de 50 años y las consecuencias en el plano económico del derrumbe de la comunidad socialista europea, y ha promovido el esfuerzo tenaz de los cubanos para superar las graves dificultades resultantes de estos factores, su resistencia durante el llamado Período Especial y el reinicio del crecimiento y desarrollo económico del país

Las numerosas Reflexiones del comandante en jefe también evidencian sus valores humanos todas tienen una enseñanza y un mensaje implícito en su contenido las autoras del presente trabajo enfatizan en una titulada El desfile del 50 Aniversario porque encierra una gran sensibilidad humana en uno de sus párrafos con el siguiente texto:

“Disfruté mucho la narración pormenorizada y la música, gestos rostros, inteligencia, marcialidad y combatividad de nuestro pueblo; a Mabelita en la silla de ruedas con el rostro feliz y a los niños y adolescentes de La Colmenita, multiplicados varias veces. Vale la pena haber vivido para el espectáculo de hoy, y vale la pena recordar siempre a los que murieron para hacerlo posible. Al iniciarse esta tarde el Sexto Congreso, pude apreciar, en las palabras de Raúl y en el rostro de los delegados al máximo evento del Partido, el mismo sentimiento de orgullo... Les prometí ser un soldado de las ideas, y ese deber puedo cumplirlo todavía.” (Periódico Granma 2011)

## Conclusiones

El trabajo desarrollado constituye una herramienta para potenciar la preparación política e ideológica de los estudiantes y trabajadores de la comunidad universitaria. Su contenido es útil en actividades de extensión; turnos de reflexión y debate, matutinos, actividades docentes, reflexión en espacios comunitarios, entre otros, así seguirán latente sus ideas en el corazón de los agradecidos que como dijera nuestro apóstol José Martí hablan de la luz y Fidel es una estrella que iluminará siempre el camino hacia la verdad.

Los argumentos expuestos permiten corroborar que el pensamiento humanista del invicto comandante; combatiente, revolucionario, militante del partido siempre, internacionalista, compañero, continuador de las ideas de Marx, Engels, y Martí está presente en cada hombre del pueblo, en cada acción que realice la Revolución Cubana.

Su legado constituye un ejemplo, una guía de acción y un compromiso para que las nuevas generaciones continúen conquistando el futuro, defendiendo nuestra soberanía e independencia en cualquier contexto, no olvidando la historia de Cuba. Su ejemplo sirve de guía para ser mejores estudiantes, mejores trabajadores y mantener un modo de actuación acorde a la sociedad socialista que estamos construyendo.

## Bibliografía

ÁLVAREZ TABIO. Fidel Castro: La historia me absolverá Edit. Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana. 2008 Pág. 58

CHACON ARTEAGA, N. Martí y Fidel en el código de ética del educador cubano. Edit. Pueblo y Educación. La Habana. 2013 Pág.32

CASTRO RUZ, FIDEL. Felicito a todos los que luchan. Oficina de publicación del Consejo de Estado. La Habana 2004 Pág.8

FRÍAS CALDERÓN, O. Cultura Política. Documentos y materiales para su estudio I. Editorial Pueblo y Educación 2012 Pág. 68

HECHEVARRIA FERRER, O. Ética Desplegada Glosario. Editorial José Martí Ciudad de La Habana. 2010 Pág.95

HERNÁNDEZ R, S. Educación Cívica. secundaria básica. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana. 2004 Pág.38.

TURNET MARTI, L. Breve historia de un destacamento Editorial Pueblo y Educación Ciudad de La Habana 2008 Pág.33



INFORME CENTRAL .III Congreso del Partido Comunista de Cuba. Editora Política La Habana 1986 Pág.132

PERIODICO GRANMA. Cualquier defecto puede ser perdonado, menos la insensibilidad. La habana Marzo 21 de 2011. Pág. 1

PERIODICO GRANMA. Reflexiones del compañero Fidel. El desfile del 50 Aniversario. La Habana Abril/2011Pág.1

PARTIDO COMUNISTA DE CUBA. Documentos. Editora Política .2012.Pag.1

:



---

*CD de Monografías 2017*  
(c) 2017, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"  
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

Las conclusiones se escribirán en forma de párrafo, sin enumeraciones.

Para la bibliografía se utilizará la norma ISO 690, con algunas modificaciones. En el texto, las citas se indicarán entre paréntesis, señalando los apellidos de los autores y el año (Pérez y García, 2006). Si son más de dos autores, sólo se pondrá el primero, seguido de et al. (Jiménez et al., 2005). Se colocará al final del documento una sola lista que incluya lo que se ha citado en el texto y la bibliografía consultada para realizar la investigación. En la sección Bibliografía de esta plantilla, se muestran algunos ejemplos.

La extensión de las monografías debe ser entre 5 y 30 páginas.

**Nota aclaratoria:**

Se recomienda al montarse en esta plantilla, ir copiando las partes del artículo original e ir sobrescribiendo éste, pegando siempre con ajuste al formato de destino, para aprovecharlo y evitarse complicaciones. No se aceptarán los párrafos separados por más de un **ENTER**, o sea, fin de párrafos en Word.

## Bibliografía (Ejemplo Norma ISO)

JACK, H. *Engineer On A Disk - Manufacturing Integration and Automation* [on-line], 2003 [citado: marzo 30 de 2010], Grand Valley State University, Allendale, MI (USA) Disponible en: <http://claymore.engineer.gvsu.edu/eod/pdf/automate.pdf>.

ÖZEL, T.; NADGIR, A. Prediction of flank wear by using back propagation neural network modeling when cutting hardened H-13 steel with chamfered and honed CBN tools, *International Journal of Machine Tools & Manufacture*, 2002, 42 (3), p. 287 - 297.

TÁPANES, R. *Aplicación de la optimización multiobjetivo del proceso de torneado*, 83 h. Tesis en opción al título de Máster en Ciencias. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Matanzas (Cuba). 2005.

TROTT, A.R.; WELCH, T. *Refrigeration and air-conditioning* (Third edition), Butterworth-Heinemann, Oxford, 2000.

Recuerde respetar el orden alfabético de entrada de autores.

Puede usar en el documento electrónico la palabra **descargado** o también **consultado**

Un error muy frecuente en Monografías es el uso de las comillas en los títulos de los documentos que se reflejan en la bibliografía, lo cual no está establecido en la Norma ISO.