

CRECIENDO DESDE EL CONOCIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO DE LIMONAR.

M.Sc. Maritza Lina Alderete Navarro¹, M.Sc. Zenaida Navarro Nenínger²

1. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Limonar, Calle I# 30, e/ Clemente Gómez y Capitán Calderín, Limonar, Matanzas, Cuba. maritza.alderete@umcc.cu

2. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Limonar, Calle I #30 e/ Clemente Gómez y Capitán Calderín, Limonar, Matanzas.



CD de Monografías 2016
(c) 2016, Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

Resumen

La disminución acelerada de la formación profesional en diferentes entidades en el municipio de Limonar, la poca motivación por el estudio y la superación no concierta con el desarrollo del territorio, se hace necesario, en esas complejas condiciones, un cambio de paradigma para las FUM debido a la necesidad del conocimiento desde la investigación, logrando calidad y pertinencia con respuesta a las demandas del desarrollo local. En el municipio Limonar ante el desconocimiento que sobre los temas de desarrollo local y desarrollo de proyectos tienen los profesionales empresariales y trabajadores, se plantea la siguiente investigación encaminada a dar respuesta a estas deficiencias. El objetivo propuesto responde a la investigación que realizan los profesores de la filial universitaria en las entidades del municipio de Limonar para lograr la capacitación necesaria de los trabajadores con vista al desarrollo local y comunitario del municipio. La investigación está diseñada para ser utilizado en las actividades de conjunto FUM-EMPRESA.

Palabras claves: *conocimiento, investigación, desarrollo local, trabajadores.*

INTRODUCCIÓN

La “modernización conservadora” tiene como objetivos: en el plano económico la reestructura productiva busca la intensificación de la plusvalía relativa y absoluta, en el plano político dismantelar el “ pacto” capital-trabajo del Estado Social de posguerra y fundamentalmente fragmentar el poder político de la clase trabajadora y de sus colectivos(En el plano ideológico la modernización conservadora busca instaurar la idea de la irreversibilidad de los procesos y el pensamiento único bajo la consigna del fin de las ideologías.

Las fragmentaciones en el mundo del trabajo impactan sobre la cuestión social generando diferentes y nuevas manifestaciones del conflicto capital-trabajo.

El discurso dominante intenta atomizar y neutralizar la dimensión política de la intervención profesional, por medio de la representación de que el campo de lo social son sus manifestaciones y para su tratamiento eficiente debe abrirse a la participación mayoritaria de diferentes actores no estatales, empresas, voluntariado, filantropía social, convenios Estado-Sociedad Civil.

Lo social se transforma en un espacio mercantil, de ofertas de servicios y de proyectos, para abordar algunas de las cuestiones señaladas creemos oportuno tomar lo que Grassi (1999) plantea, al decir que las relaciones de trabajo son para el capitalismo el corazón mismo de las Políticas Sociales.



En medio de las crecientes transformaciones que se llevan a cabo en la sociedad cubana, el escenario actual se torna más complejo, y deviene en nuevas situaciones sociales que ameritan de estudio, atención y su consecuente transformación, en tanto las ya existentes requieren ser minimizadas y/o eliminadas. En tal sentido se requiere de profesionales capaces de promover alternativas de solución antes estas urgencias sociales.

Tal vez la primera experiencia del investigador de terreno -o en el terreno- sea la domesticación teórica de su mirada. Esto porque, a partir del momento en que nos sentimos preparados para la investigación práctica, el objeto, sobre el cual dirigimos nuestra mirada, ya fue previamente alterado por la propia manera de visualizarlo. Sea cual fuere ese objeto, él no escapa de ser detenido por el esquema conceptual de la disciplina formadora de nuestra manera de ver la realidad (Cardoso De Oliveira 1996, pp. 13-37).

Los conocimientos nos permiten entonces captar momentos precisos de la formación del docente como investigador, conocer su personalidad, su contexto de formación, sus sentimientos, entre otras cosas, el proceso de convertirse en investigador, se asume específicamente dentro de esta categoría el relato de vida, donde se pretende profundizar en el entramado de relaciones que vinculan la estructura social y el carácter individual de un docente.

Un relato en donde lo más importante no es sólo mostrar la vida cronológica de un docente, sino además interpretar a través de esta reconstrucción la manera cómo se transforma un docente en investigador.

El sistema educacional cubano se encuentra en un proceso de perfeccionamiento constante, dirigido a lograr una excelente preparación y superación de sus profesionales, así como una formación integral de las nuevas generaciones; para cumplir con este propósito se han llevado a cabo un grupo de transformaciones en los diferentes niveles de Educación, las cuales han evidenciado muy buenos resultados.

Para lograr este incremento en la calidad de la educación cubana, se necesita de profesionales capaces de llevar a cabo dichas transformaciones; para lo cual deben poseer niveles elevados de profesionalidad e idoneidad, así como desarrollar habilidades científico – investigativas y tecnológicas de avanzada.

...El futuro de nuestra patria tiene que ser necesariamente un futuro de hombre de ciencia, un futuro de hombres de pensamientos, porque precisamente es lo que más estamos sembrando,... (Castro Ruz Fidel, 1960).

Estos conocimientos y habilidades incrementan las capacidades de los docentes para la solución científica de los principales problemas educacionales que existen en cada uno de sus contextos de actuación, lo que evidencia su misión social; dicha solución se logra mediante un proceso investigativo, encaminado a mejorar la calidad y la efectividad del



trabajo educativo, del proceso de enseñanza - aprendizaje y asegurar el efecto educativo en correspondencia con los principios de la sociedad.

Los resultados científicos obtenidos en estas investigaciones deben garantizar la transformación y el perfeccionamiento de la práctica laboral y educativa, aspecto que se logra mediante el rigor científico del trabajo, con la planificación del mismo y con la idoneidad metodológica e instrumental utilizada para desarrollarlo. (Córdova, C; 2003)

Lo anterior se demuestra en la práctica, con una correcta instrumentación de los aportes y una adecuada interpretación de los resultados obtenidos, para lo cual es imprescindible la utilización de métodos y técnicas estadísticas apropiadas con letra Times New Roman, de 12 puntos, en párrafos justificados a ambos márgenes y con espaciado de 12 puntos antes y después del párrafo. Las investigaciones desarrolladas en la Empresa "Jaime López" están dirigidas a solucionar los problemas existentes en el contexto de actuación de cada uno de los investigadores, es decir, están centradas en la práctica laboral que se desarrolla en las diferentes investigaciones, así como en las particularidades de cada una de las empresas donde laboran estos profesionales.

En este sentido el presente trabajo tiene como objetivo demostrar el impacto de la universidad desde la ciencia y técnica en el desarrollo local del municipio y lograr un crecimiento económico sostenible.

DESARROLLO

Nuestro país se encuentra actualmente en un proceso de actualización de su economía mediante la aplicación de lineamientos. Entre estos se encuentran los programas y proyectos de ciencia, tecnología e innovación, los cuales constituyen la forma organizativa fundamental para la planificación, financiamiento, ejecución, evaluación y control de la actividad de desarrollo local.

Es a partir de esta duda que decidimos plantearnos la idea de interpretar el proceso mediante el cual el docente de las filiales universitarias municipales se convierte en investigador, a través de su interacción con sus contextos de vida, lo que favorecería que fuese más allá de dichas contradicciones.

La experiencia referida en el presente texto consiste en interpretar el proceso mediante el cual el docente se convierte en investigador, a través de su interacción con sus argumentos de vida laboral e investigativa con diferentes profesionales del municipio de Limonar, para ello agrupamos nuestra investigación en la Empresa Agropecuaria "Jaime López" que tiene como producción fundamental los cultivos varios como son el tomate, la col, piña, guayabas, plátanos, malanga, arroz, frijoles entre otros.

Se comienza la investigación seleccionando los profesionales graduados de la FUM y que los temas de sus tesis tributan al banco de problemas del municipio y aún no habían dado



respuestas de su investigación al municipio para el desarrollo local del mismo, esto se debe al desconocimiento que poseen de cómo realizar y continuar la investigación de su tesis y llevarlo a la práctica social, recolectamos toda la información necesaria, seleccionamos 9 profesionales graduados de la FUM y trabajadores de la empresa con los siguientes cargos.

1-Subdirectora económica

1-Jefe del departamento económico

1-Directora de recursos humanos

1-Jefe de producción

4-Trabajadores de la esfera económica

1-Sicóloga de la empresa

Analizamos toda la información sobre todo conociendo los siguientes títulos de las tesis de los estudiantes y a que líneas de investigación indicaba basándose en el banco de problemas del municipio.

Títulos

- Propuestas de acciones a partir de la evaluación de los sistemas de pagos en la gestión económica de la empresa Jaime López.
- Análisis del comportamiento del pago por rendimiento y la productividad de los años 2012-2013 en la empresa.
- Propuestas de un procedimiento para disminuir el gasto de salario por peso de valor agregado en la empresa.
- Procedimiento para la evaluación de indicadores económicos y financieros en el marco de implantación del sistema de calidad en la empresa agropecuaria Jaime López.
- Herramientas informáticas para la elaboración del gasto material en la elaboración del presupuesto de la empresa Agropecuaria Jaime López.
- Propuesta de acciones para perfeccionar el análisis económico financiero en la empresa agropecuaria Jaime López.
- Propuestas de fichas de costos para el centro de producción local de la empresa agropecuaria Jaime López.
- Análisis de los indicadores fundamentales para el logro del autoabastecimiento municipal desde la empresa agropecuaria Jaime López.
- Implantación de una ficha de costo de calidad en la empresa agropecuaria Jaime López.



Todas estas investigaciones ya tienen entre 2 y 3 años de su implementación, y no se continuó dando el seguimiento que las mismas debían prolongar satisfacción al banco de problemas del municipio.

Al realizar el análisis con cada uno de los profesionales, plantean que realmente no poseen los conocimientos necesarios para dar continuidad a las investigaciones, que debido al desconocimiento, es la falta de motivación que se ha creado.

Los autores como profesores –investigadores de la FUM del municipio de Limonar y creciendo cada vez más desde el conocimiento a la investigación para el desarrollo local nos dimos a la tarea de capacitar, superar e involucrar a todos estos profesionales y otros trabajadores de la empresa en diferentes temas relacionados con el desarrollo local del municipio y desarrollo de proyectos empresariales y socioculturales. Se trata de elevar la calidad de la cultura para obtener los recursos humanos que se necesitan para transformar la realidad existente tanto desde el punto de vista científico y tecnológico - para que permita a nuestras economías operar el salto cualitativo e incorporarse a la competitividad que exige la globalización- como ético, es imprescindible contar con el personal preparado para ello, por eso el papel de las Universidades y aquellos centros encargados de potenciar y propiciar la materialización de esta misión, es esencial. Esa es también una de las funciones más importantes del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), la cual entre otras vías es monitoreada por acciones de trabajo que a partir de objetivos bien definidos priorizan la solución de esta problemática; Y es justamente el CITMA quien ahora prioriza a través de un Proyecto Científico – Técnico de I + D, la formación científica acreditada de los profesionales para garantizar su preparación científico – investigativa de excelencia.

Se trata específicamente de lograr en cada uno de nuestros municipios la confección de proyectos que respondan al banco de problemas del municipio y que tributen al desarrollo local del mismo.

La misión no es sólo formar profesionales sino preparar a cada trabajador independientemente de su formación para que pueda utilizar los métodos de la ciencia en su área concreta de acción, en su departamento y entidad y que pueda dar respuesta a la problemática individual, en la interacción social con el grupo y la comunidad, de ahí la importancia del profesor de las filiales universitarias municipales de convertirse en los principales investigadores municipales, brindando todos los conocimientos que poseen para todos los profesionales involucrados en la ardua tarea de instruir.

Se trata de formar un profesional que está inmerso en una realidad cambiante y muy específica, por lo que el dinamismo y la flexibilidad deben caracterizar a las investigaciones que se realizan partiendo de la experiencia cotidiana para lograr las transformaciones pertinentes en aras de los fines sociales.



El Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) encargado de monitorear el desarrollo de la ciencia y la técnica, a través de sus dependencias provinciales coordina las investigaciones en todas las esferas, y centraliza aquellas que por su carácter responden a problemas nacionales, estas investigaciones pueden clasificarse de acuerdo a su alcance y a la magnitud del problema al cual responde en: Programas Nacionales Científico - Técnicos, Programas Ramales Científico - Técnicos, Programas Territoriales Científico - Técnicos, Proyectos no asociados a programas.

Reflexiones sobre el Proceso de Convertirse en Docente Investigador

Los autores han desarrollado en la empresa diferentes actividades como:

- Movilizar a los profesionales y especialistas del territorio en función del desarrollo de la política de Ciencia y Tecnología que trace el municipio.
- Capacita a los recursos humanos imprescindibles para el avance científico-tecnológico proyectado. Tanto en pre-grado como postgrado.
- Fórum de Base
- Día de la ciencia
- Eventos de Economía
 - Convención Medio Ambiente
 - Taller discusión de proyectos de Tesis
 - Taller Científico - Técnico
 - Postgrados independientes
 - Conferencias Especiales
 - Factibilidad Económica

Principales logros obtenidos en la capacitación de los profesionales y trabajadores de la empresa.

1. Creación de un ambiente científico para la formación de investigadores que favorece y estimula el trabajo y la cooperación científica, caracterizado por la motivación, la cooperación entre los profesionales matriculados y apoyado institucionalmente por los diferentes departamentos involucrados.
2. Se potencia la vinculación del CITMA con la empresa y los profesionales investigadores.
3. Estabilidad de los miembros de las investigaciones, que ha permitido dar seguimiento a todas las actividades planificadas y dar atención a las diferentes solicitudes y problemas de los cursistas.



4. Las encuestas realizadas a los cursistas y a los profesores reflejan la calidad de la preparación que van adquiriendo los trabajadores y los niveles de satisfacción mutuos por lo que ocurre en los espacios prácticos y la calidad de los aprendizajes.

5. Contribución al desarrollo del Potencial Científico del territorio.

6. En sentido general esto ha estimulado a los profesionales a elevar su categoría científica y sentirse comprometido con el desarrollo local del territorio.

7. Amplia participación en eventos a nivel municipal y provincial.

8. Participación en resultados de factibilidad económica

Acciones de los profesionales de la empresa agropecuaria Jaime López de conjunto con la FUM en aras del desarrollo local.

En consecuencia con lo que hasta aquí se plantea la filial universitaria municipal ha incentivado el desarrollo de nuevas capacidades a partir de sus potencialidades. La unión universidad-empresa- población, ha realizado diferentes proyectos que hoy se llevan a cabo, para lograr un desarrollo sostenible y encaminados a todas las esferas de la sociedad, entre estas se destacan:

- Proyecto El esclavo rebelde
- Proyecto Flores finas
- Proyecto La mini industria (conservas de frutas)
- Proyecto Gestión de capacidades para el desarrollo local.
- Proyecto sociocultural "Creciendo"
- Proyecto sociocultural o de la CUAM: "Eterna Juventud"
- Proyecto sociocultural: "Salvando Revolución"
- Proyecto sociocultural: "Educación ambiental en Limonar"
- Proyecto sociocultural "Yo, quiero ser maestro"

Además concluye el proyecto "Disminución de los Procesos Degradativos de la Cuenca del San Juan CCS Juan Ávila beneficiando a 8 productores con 4 sistemas de riego, 4 biodigestores, 4 molinos de viento, implementos manuales de trabajo alambre para cerca, beneficiándose 152 ha, como resultados podemos destacar: crece el área reforestada en 14 ha; Se desarrollaron diferentes talleres tales como: Manejo de los suelos, Género, Trabajo comunitario, etc. con más de 60 participantes.

Conclusiones

La formación y capacitación de profesionales y cuadros en el municipio de Limonar, constituye una necesidad en una sociedad como la nuestra, caracterizada por el dinamismo de los procesos sociales ocurridos en los últimos años, que han visibilizado ciertas



desigualdades sociales, lo cual demanda de un profesional que atienda a nivel local las incidencias de los mismos; por lo que es necesario convertir la investigación acción participativa IAP en una prioridad, no sólo como fundamento de la acción, sino como posibilidad de construir comprensiones acerca de los espacios de desarrollo profesional y que se produzca un permanente; así como lograr niveles superiores de satisfacción en todos los tipos de cursos priorizando la formación y capacitación del profesional del municipio.

Recomendaciones

1-Generalizar la investigación en otras empresas del territorio.

2-Dar seguimientos a los resultados de las tesis discutidas por los profesionales del territorio.

Bibliografía

ÁLVAREZ DE ZAYAS. “La Escuela en la vida”. _ Santiago de Cuba: Centro de Estudios de la Educación Superior “Manuel F. Gran”.1996,

CASTELLANOS, B. “La Encuesta y la entrevista en la investigación educativa”: En soporte magnético. _ La Habana: Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona.1998.

CÓRDOVA, C. Consideraciones sobre Metodología de la Investigación. Libro en formato electrónico. Universidad “Oscar Lucero Moya”. Holguín. Cuba. 2003.

CHIRINO RAMOS, M. V. “La Investigación como función profesional pedagógica: modo de actuación profesional pedagógico”. _ En soporte magnético. _ La Habana: Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”. 2004.

CRUZ, M. El procesamiento de la información en las investigaciones educacionales. La Habana: Educación Cubana.

EGAÑA, E. La estadística. Herramienta fundamental en la investigación pedagógica. Ed. Pueblo y Educación. Ciudad de la Habana. Cuba.2003.

GRASSI, E.Conferencia dictada en la Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo.1999.

CARDOSO DE OLIVEIRA ROBERTO. El trabajo del antropólogo).capitulo 1 *Revista de Antropología*, vol. 39, nº 1, 1996, pp. 13-37.1996.

CASTRO RUZ FIDEL. Cita del discurso pronunciado por el comandante en el acto celebrado `por la sociedad Espeleológica de Cuba, en la Academia de Ciencia.1960.

