

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA MODALIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. JOVELLANOS.

Dra. Miriam Gloria Elizarde Gálvez¹, MSc Adelina López Arteaga².

1. *Universidad de Matanzas – Filial Universitaria “Luis creso Castro”, Ave 12 # 905 e/ 9 y 9a, Jovellanos, Matanzas*
2. *Universidad de Matanzas – Filial Universitaria “Luis creso Castro”, Ave 12 # 905 e/ 9 y 9a, Jovellanos, Matanzas.adelina.lopez@umcc.cu*



Resumen

El presente trabajo surge por la necesidad de formar valores y desarrollar relaciones desde la equidad, aceptación y humanismo con un enfoque de género en un grupo de adolescentes con edad promedio de 16 años, que cursan estudios diurnos trasladándose desde diferentes poblados de los municipios Jovellanos y Pedro Betancourt hasta la Filial Universitaria de Jovellanos. El proyecto tiene como objetivo consolidar las estrategias de formación, capacitación, investigación y formación de valores para garantizar un elevado nivel humanista teniendo así como el análisis de opiniones, percepciones, sentimientos, motivaciones y creencias valorando como objetivos específicos los de incentivar relaciones de equidad, aceptación y humanismo del mismo modo generar espacios para reflexionar sobre prácticas dentro y fuera del centro estudiantil en consonancia con la educación popular y aportar elementos científicos, sociológicos y culturales que posibiliten los conocimientos integrales del futuro egresado para enfrentar con destreza las situaciones del mundo contemporáneo.

Palabras claves: Género, Valores, Principios, Actividades.

Introducción.

Teniendo como motivación el errado concepto de género existente en un grupo de adolescentes en proceso de formación como técnicos en Vigilancia y Lucha Anti vectorial y sus expresiones patriarcales donde resaltaba el rechazo a las personas con preferencias sexuales diferentes a las acostumbradas, surge la idea de realizar un grupo de acciones con el propósito de usar la capacitación, la concertación y negociación para lograr cambios de actitudes capaces de romper tabúes, barreras sociales y todo vestigio de enfoque sexista.

El universo coincidió con la muestra obtenida de forma intencional e integrada por nueve adolescentes con edad promedio de dieciséis años.

Se aplicó un cuestionario inicial para identificar composición y características del núcleo familiar de cada uno de los estudiantes, así como opiniones respecto a los roles hegemónicos de los integrantes de esta según el sexo. Anexo 1.

Se elaboró un plan temático para ser desarrollado con una frecuencia quincenal mediante encuentros teóricos y teórico-prácticos durante el período escolar 2015-2016 abarcando desde Octubre del 2015 hasta Junio del 2016. Anexo 2.

Las actividades incluyeron conferencias, manualidades, film debates y visitas dirigidas al Museo municipal Domingo Mujica, Biblioteca y Galería de Arte. Además, las horas de estudio individual y concursos para desarrollar la creatividad en relación a temas sociales y de salud.

Los temas incluyeron sexualidad, genitalidad, sexo, género, trastornos de la identidad de género, autoestima, auto aceptación y auto reconocimiento. Además, efemérides,



personalidades, situaciones de interés, riesgos a la salud y Días Mundiales de interés para Salud y Educación.

Principios éticos.

Se tuvo en cuenta el criterio de voluntariedad mediante el consentimiento informado por parte de los integrantes de la muestra y se solicitó autorización a la Dirección de Docencia de la Filial Universitaria Municipal de Ciencias Médicas en Jovellanos para desarrollar las acciones previstas como parte de una estrategia de intervención de extensión universitaria.

Herramientas utilizadas.

Para el cumplimiento de los objetivos se utilizaron la educación para la salud, el uso y desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas; la comunicación interpersonal, grupal y masiva. Además, la participación social y comunitaria mediante actores sociales, concientización, concertación, equidad, empoderamiento y acciones comunitarias.

Desarrollo.

Al amparo de la Resolución Conjunta MINED-MINSAP 1/97 que establece el trabajo conjunto entre los Ministerios de Salud Pública y Educación, se procedió a la gestión colegiada para la solución de los problemas identificados con respecto a las manifestaciones sexistas y aspectos patriarcales, así como el desconocimiento de conceptos primordiales que obstaculizan la comprensión de la equidad y refuerzan tabúes.

Se revisaron bibliografías y fuentes documentales referentes a los temas seleccionados y se realizó convenio con el cine de Jovellanos para la obtención de las películas necesarias y el uso de la instalación si fuera necesaria.

Las tareas se distribuyeron en 20 horas de conferencia, 9 de clases prácticas y 21 de estudio individual para un total de 50 horas. Los conocimientos adquiridos se valoraron mediante preguntas de control y debates colectivos. Anexo 2.

Las actividades se realizaron los lunes, por una profesora guía conductora de las actividades, en la misma aula donde se impartía la asignatura de Promoción y Educación para la Salud. Se contó con el apoyo de una activista de cine.

Los recursos materiales utilizados fueron pupitres, hojas de papel, bolígrafos, un televisor, una computadora, películas grabadas en CD-ROOM y una memoria flash. Para las manualidades se emplearon recortes de papel, cartón, goma de pegar, tijeras, hilo y agujas de coser. No se hicieron inversiones para la logística ya que los recursos principales que se utilizaron fueron los propios del aula y de la biblioteca del Policlínico Docente Dr. René Vallejo Ortiz en Jovellanos. Para las manualidades, los estudiantes aportaron los materiales de forma individual.

La planificación de actividades demostró su aplicabilidad en otros contextos en diferentes grupos etarios. La motivación por los temas y la forma de comportamiento de los adolescentes pudo ser considerada como expresión del nivel de pertinencia de los temas abordados.

Independientemente de los elementos cognitivos que se aportaron en las conferencias y clases teóricas, fueron de gran valor los debates de la película Bodas y prejuicios donde se pudo abordar la influencia de cada tipo de sociedad en el comportamiento de la



familia y la comparación y análisis con Cuba y su Constitución; la película Juno con respecto al enfrentamiento del embarazo en la adolescencia y el film Filadelfia que se analizó en dos sesiones debido a su larga extensión y que hizo posible analizar los diferentes matices de la estigmatización y la importancia de garantizar una sexualidad responsable.

El abordaje de las efemérides de salud con un enfoque de género, dio la posibilidad de desempeñar un rol protagónico por parte del estudiante, llevando a la práctica lo aprendido y demostrando el despojo de tabúes.

Evaluación.

Se tuvo en cuenta la evaluación de proceso en cada uno de los encuentros mediante el análisis de las opiniones y motivaciones.

La evaluación de resultados se realizó a través de la valoración de las percepciones y de los sentimientos expresados.

Las modificaciones del comportamiento, el cambio de criterio de los participantes y la motivación mantenida sirvieron de elementos para realizar la evaluación de impacto.

Actividades propuestas

Género, sexo, sexualidad, genitalidad. Conceptos,

Rol de género, estereotipos. Valores y su importancia.

11 de Octubre. Día Internacional de la Niña

Sexualidad y genitalidad.

Cáncer de mama. Matrimonio Orígenes

Matrimonio Orígenes

Film debate. Bodas y prejuicios

Diabetes Mellitus

Tolerancia

Violencia contra la mujer.

Día Mundial contra la violencia hacia la mujer (DMCVHM). Visita a Galería de Arte

Uver Solís.

Visita a Galería de Arte Uver Solís.

Visita dirigida a Exposición de pintora jovellanense

Prevención de las ITS-VIH-SIDA.

Conferencia Visita al Departamento de Prevención de ITS-VIH-SIDA

Visita al Departamento de Prevención de ITS-VIH-SIDA

Carlos José Finlay.

Logros de la salud en Cuba Manualidades. Postales. Porta velas y cojines.

Manualidades. Postales. Porta velas y cojines.

15 de Enero. Día Mundial de la Ciencia Cubana. Conversatorio

Sexo protegido y sexo seguro. Medidas de protección. Convocatoria a concurso: Amor y sexualidad responsable.

Debate de trabajos de concurso

Manualidades



Día del amor y la amistad.

Mujeres célebres.

8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer. Concurso sobre tres mujeres célebres en su localidad. Convocatoria. 23 de Marzo. Día Mundial del Agua.

23 de Marzo. Día Mundial del Agua.

Tuberculosis. Coloquio.

24 de Marzo Día Mundial de la Tuberculosis Martí, el deporte y la salud.

Martí, el deporte y la salud.

Abril 6 Día Mundial de la Actividad Física

Abril 7. Día Mundial de la Salud.

Estudio del Discurso de la Dra. Mariela Castro Espín en el 48 período de sesiones de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo. Abril del 2015 Higiene del trabajo y Higiene del trabajo y

27 de Abril. Día Mundial de la Higiene del Trabajo Logros de la mujer trabajadora en Cuba con respecto a otros países.

Logros de la mujer trabajadora en Cuba con respecto a otros países.

Tabaquismo

El medio ambiente. Importancia de su protección.

7 de Junio. Día Mundial del medio Ambiente. Papel de hombres y mujeres en la protección del medio ambiente.

Drogas.

26 de Junio. Día Mundial contra el uso inadecuado de drogas y estupefacientes.

Otros temas abordados en el desarrollo de la estrategia

Género, sexo, sexualidad, genitalidad. Conceptos,

- Rol de género, estereotipos. Valores y su importancia. Trastornos de la identidad de género.

11 de Octubre. Día Internacional de la Niña

Sexualidad y genitalidad.

Cáncer de mama.

- Matrimonio Orígenes

Noviembre.

- Film debate. Bodas y prejuicios
- Diabetes Mellitus
- Tolerancia



CD de Monografías 2016

(c) 2016, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"

ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

- Violencia contra la mujer.
- Día Mundial contra la violencia hacia la mujer (DMCVHM).
- Visita a Galería de Arte Uver Solís.
- Visita dirigida a Expo de pintora jovellanense
- Prevención de las ITS-VIH-SIDA.
- Conferencia

Diciembre.

- Visita al Departamento de Prevención de ITS-VIH-SIDA
- Carlos José Finlay.
- Logros de la salud en Cuba.
- Manualidades. Postales. Porta velas y cojines.

Enero.

- 4 de Enero. Gaspar Melchor Baltazar de Jesús de Jovellanos.
- 15 de Enero. Día Mundial de la Ciencia Cubana. Conversatorio.
- Sexo protegido y sexo seguro. Medidas de protección. Convocatoria a concurso: Amor y sexualidad responsable.

Febrero.

- Debate de trabajos de concurso
- Manualidades
- Día del amor y la amistad.
- Film debate. Juno.

Marzo.

- Mujeres célebres.
- 8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer. Concurso sobre tres mujeres célebres en su localidad. Convocatoria.
- 23 de Marzo. Día Mundial del Agua. Importancia de su calidad y control.



- Tuberculosis. Coloquio.
- 24 de Marzo Día Mundial de la Tuberculosis

Abril.

- Martí, el deporte y la salud.
- Abril 6 Día Mundial de la Actividad Física
- Abril 7. Día Mundial de la Salud.
- Estudio del Discurso de la Dra. Mariela Castro Espín en el 48 período de sesiones de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo. Abril del 2015
- Higiene del trabajo. Importancia para la salud y
- 27 de Abril. Día Mundial de la Higiene del Trabajo

Mayo.

- Logros de la mujer trabajadora en Cuba con respecto a otros países.
- Tabaquismo

Junio.

- El medio ambiente. Importancia de su protección.
- 7 de Junio. Día Mundial del medio Ambiente. Papel de hombres y mujeres en la protección del medio ambiente.
- Drogas.
- 26 de Junio. Día Mundial contra el uso inadecuado de drogas y estupefacientes.

Conclusiones.

Se consolidaron las estrategias de formación, capacitación, investigación y formación de valores que garantizan un aumento del nivel humanista de adolescentes que se preparan como futuros técnicos del sector Salud, teniendo en cuenta el enfoque de género. Impulsaron las relaciones de equidad, la aceptación y el humanismo con enfoque de género. Generaron espacios para reflexionar sobre prácticas dentro y fuera del centro estudiantil en consonancia con la educación popular aportaron elementos científicos, sociológicos y culturales que posibilitaron la entrega de recursos para la formación de conocimientos integrales del futuro egresado con respecto al mundo contemporáneo y se reforzaron sus valores.



Bibliografía.

- ACEVEDO, I. Manual para Promotores de Salud. *La mujer en la prevención del SIDA*. DE mujer a mujer. Ministerio de salud Pública. Cuba, 2004.
- ACEVEDO I. *Género, violencia y compilación de temas*. MINSAP. PNUD. 2009
- ARIAS, M. Género y Educación. *Propuesta para un estudio de currículo*. Ponencia presentada en el Taller de la Cátedra provincial de la Mujer y la Familia. Holguín 2006.
- BORROTO, C, R, Manual. *Programa de Comunicación en Salud*. Ministerio de Educación, MINSAP. Cuba. SF.
- CARVAJAL, C, *Metodología para el desarrollo del Movimiento “Escuelas por la salud”*. Ministerio de Educación. Cuba. 2004.
- CASTELLANOS, R, M. *La diversidad humana*. Textos educativos para la reflexión y el debate profesional. Editorial Pueblo y Educación. 2012.
- CASTRO, M. *Estrategia para la integración social de las personas transexuales en el contexto actual de la sociedad cubana*. Tesis en opción de Grado Científico de Doctor. 2014.
- CENESEX. Centro Nacional de Educación Sexual. Discurso de la Sra. Mariela Castro Espín para la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo (CIPD) en el 48 período de sesiones.
- CÓDIGO DE LA FAMILIA. Ley 1289 de 14 de febrero de 1975.





CD de Monografías 2016
(c) 2016, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X