

**PROYECTO COMUNITARIO PARA EL DESARROLLO DE LAS  
ACTIVIDADES RECREATIVAS EN LA ZONA DE PLAYA LARGA  
EN CÁRDENAS.**

**Lic. Carlos Laferte Sardiñas**

*Filial Universitaria municipal "Aida Pelayo. Céspedes  
entre Tenería y Fomento. Cárdenas, Matanzas, Cuba.*



---

CD de Monografías 2015  
(c) 2015, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"  
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

## Resumen

Con respecto a la Cultura Física, el Deporte y la Recreación, nunca habrá espacio para el cansancio cuando se habla de buscar al mejoramiento del nivel de vida de la población. Este trabajo expone la Propuesta de un Proyecto Comunitario Integrador para el desarrollo de las actividades deportivas y recreativas en la Zona de Playa Larga en el Municipio de Cárdenas, favoreciendo así el mejoramiento de la calidad de vida, mejores opciones recreativas, así como una inversión sostenible, socialmente útil y económicamente viable. Este trabajo se estructura en introducción y conclusiones, es producto de la construcción del marco teórico referencial de la investigación y los resultados del estudio de la caracterización de las diferentes estrategias integradoras, así como la elaboración y presentación metodológica de un Proyecto integrador. Obtuvimos como resultado un mejoramiento en las ofertas recreativas y deportivas que se le puede brindar a la población.

*Palabras claves: Recreación; Nivel de Vida; Proyecto Comunitario; Calidad de vida; Económicamente viable; Socialmente Útil.*

---



---

CD de Monografías 2015  
(c) 2015, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"  
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

## **Introducción:**

Con la caída del campo Socialista, nuestro país tuvo que tomar diferentes medidas, decisiones difíciles, pero les daban respuestas a la situación económica existente en ese momento. Los Proyectos como vías para darle solución a los problemas económicos a nivel de Municipio, Provincia y Nación, siendo la vía principal el Sistema de Universalización, implementado en el año 2000 en el Programa de la Revolución "Batalla de Ideas" en tres campos fundamentales, La Defensa, La Energía y La Alimentación, respondiendo a tres líneas de trabajo esenciales, Económicamente Viable, Socialmente Útil y Ambientalmente Sano.

Las universidades cubanas se van convirtiendo en centros de investigación donde existe un estrecho vínculo de los estudiantes y profesores, con las tareas científicas, favoreciendo la modernización, la infraestructura industrial y el cambio del patrón tecnológico, contribuyendo al cambio de la matriz energética del país, con carreras acorde con estas nuevas etapas, concebidas en estrecha relación con las verdaderas necesidades de desarrollo local como una de las acciones de mayor connotación estratégica en el proceso de implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución

Según –Área de Resultado Clave No 3, objetivo 8. **Incrementar el impacto de la investigación, desarrollo, innovación (IDI) y extensión universitarias, en cumplimiento de los lineamientos de la política económica y social del país.**

A partir de estos tres indicadores que contribuyen a elevar la calidad de la selección de los trabajos:

1. Los trabajos de diploma contribuyen a transformar los problemas actuales del municipio.
2. Se aprovechan todos los escenarios universitarios para incorporar temas económicos de los lineamientos económico-sociales del VI Congreso del Partido Comunista de Cuba. ( PCC)
3. Se logra impactos significativos a nivel Empresarial e Institucional, haciendo énfasis en la Educación Superior, Defensa, Medio Ambiente, Energía, Vivienda, Turismo, Ciencias Sociales.

Es a partir de la formación de los centros universitarios municipales (CUM) que comienza un período de aportes al desarrollo local, donde la educación superior reconoce la vinculación al proceso y las oportunidades generadas por su inclusión (Hernández, Op.,



Cit.). La relación universidad-sociedad está basada en la necesidad de trabajar en redes, cuyos actores sean el gobierno local, las otras filiales del territorio, los centros de información, las empresas, los representantes locales de ministerios como el Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), las organizaciones políticas, sociales y los movimientos sociales como el Fórum de Ciencia y Técnica, entre otros que facilitan la implementación y seguimiento de la Estrategia Municipal de Desarrollo. (Guzón et al, 2011). En la actualidad las universidades emergen como actores claves del desarrollo económico y social proponiendo cambios en las políticas del estado. Para Bramwell & Wolfe (2008) aún la magnitud de las capacidades de las universidades para tributar al desarrollo, son incomprendidas por los gobiernos, lo que constituye un freno y genera lentitud en la realización de este importante proceso.

Para el desarrollo de esta investigación se consultaron los documentos rectores del MES y sus objetivos de trabajo hasta el año 2016, los Lineamientos del PCC, además de autores cubanos e internacionales que sobre el tema de estrategias de superación profesional se destacan; las que deben contener elementos inter y multidisciplinarios.

Los autores consultados son coincidentes en la necesidad de ajustar a la medida de cada territorio, los mecanismos de gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación, como herramienta indispensable de avance para el desarrollo local y el papel del CUM como figura integradora de redes y alianzas entre los diferentes actores sociales.

En la presentación del Proyecto de Ley de Inversiones Extranjera el día 29 de Marzo del 2014 en la sección extraordinaria de la Asamblea Nacional del Poder Popular por el diputado Rodrigo Malmierca Díaz, plantea:

- En correspondencia con el sistema socialista cubano, el nuevo marco regulatorio para la inversión extranjera la aprobación de casos de los proyectos.

- La política aprobada contiene 34 principios generales y 11 principios sectoriales, entre los que considero oportuno destacar:

-Incentivar el desarrollo de proyectos integrales que generen encadenamientos productivos para las búsquedas de eficiencias colectivas.

Existen múltiples clasificaciones de los proyectos, una de ellas los considera como productivos y públicos.

- Proyecto productivo: Son proyectos. que buscan generar rentabilidad económica y obtener ganancias en dinero. Los promotores de estos proyectos suelen ser empresas e individuos interesados en alcanzar beneficios económicos.



- Proyecto público o social: Son los proyectos que buscan alcanzar un impacto sobre la calidad de vida de la población, los cuales no necesariamente se expresan en dinero. Los promotores de estos proyectos son el estado, los organismos multilaterales, las ONG y también las empresas, en sus políticas de responsabilidad social.

El Instituto Nacional de Deporte Educación Física y Recreación (INDER), en conjunto con la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo (UCCFD) ha estado inmerso al igual que los restos de órganos e instituciones de la Dirección Central del Estado, en un proceso de perfeccionamiento de la actividad científico - técnica dentro del marco del sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica a través de programas y proyectos sociales que buscan alcanzar un impacto en la población que contribuya a mejorar la calidad de vida, es preciso tener en cuenta, que la influencia de la tecnología sobre la vida humana es compleja, en primera instancia porque siendo como es, determinante para el proceso de su desarrollo, sus efectos se extienden hacia numerosos aspectos relacionados directa o indirectamente en el nivel de vida de la población, sin embargo, el desarrollo desproporcionado y la brecha existente entre los países desarrollados y subdesarrollados, hace que este importante componente de la calidad y el nivel de vida sea una falacia para una gran parte de la población mundial. Un componente de obligada referencia dentro del indicador de calidad y nivel de vida es el de la salud humana, ubicándose nuestro país dentro de los puestos más privilegiados del mundo.

Según la MBA. Ing. Gloria Barroso Rodríguez dentro de las prioridades del Instituto Nacional de Deportes Educación Física y Recreación (INDER) se encuentra:

- Creación de un servicio de práctica de actividad física o deporte.
- Celebración de un evento deportivo.
- Construcción de una instalación deportiva.
- Elaboración de metodología de entrenamiento.
- Desarrollo de una investigación científica.
- Opciones de recreación sana desde la cultura física y el deporte con fines recreativos.
- Mejoramiento del nivel y calidad de vida y cuidado medio ambiental de la zona costera.
- Proyecto Comunitario para el Desarrollo de Actividades Recreativas.



El municipio de Cárdenas por sus características geográficas posee una Bahía abierta poco profunda de fondos planos y fangosos, ubicada entre Punta de las Morlas y Cayo de la Manuí por el norte, por el suroeste con Punta Hicacos y por el sureste la costa firme de la isla, teniendo un largo máximo de 6250 metros y un ancho máximo de 1500, en estas áreas funcionaban a partir de la colaboración entre diferentes entidades como la Dirección de Deporte, Cultura y la Empresa Gastronómica, que le brindaban servicio a la población, por diferentes razones económicas y medio ambientales en los años 90 del siglo XX se dejó de brindarle a la población las diferentes ofertas recreativas, deportivas, culturales y gastronómicas. El deterioro del medio Ambiente, los cambios climáticos, la contaminación industrial, fueron paulatinamente deteriorando la zona costera, contribuyeron a que tomara un estado deplorable, perdiéndose la flora y la fauna. A partir de un estudio de la situación actual y principales causas del deterioro experimentado en las actividades Recreativas en la zona de playa larga, así como algunas investigaciones de varias instituciones integradas al estudio más pormenorizado sobre estrategias más sustentables que deben ser:

- Ambientalmente Sana.
- Económicamente Viable.
- Socialmente Útil.

#### **Ambientalmente sana:**

Porque debemos minimizar el impacto de las huellas contaminantes de la ciudad. Como responsable de una buena parte del cambio climático, afectando el ecosistema, la fauna, la flora creando crisis ecológica, básicamente los residuos urbanos e industriales a los cuales aún no se han elaborado una técnica de reciclaje, la transportación fluvial y derrame de productos tóxicos y nocivos, son componentes que han dejado huellas profundas en nuestras.

#### **Económicamente viable:**

Porque manejamos el concepto de economía a largo plazo, pensamos en costos. Para que realmente sea rentable la inversión se debe tener en cuenta los beneficios tanto ambientales como sociales que traerá, teniendo en cuenta las particularidades del lugar donde se ubica y de acuerdo con lo que el lugar demande para así poder aprovechar al máximo los recursos naturales logrando así la calidad.



### **Socialmente útil:**

Porque a partir de las necesidades básicas de la población, nos hemos dado la tarea de CREAR UN MOVIMIENTO POPULAR Y DE BASE que responda a los beneficios vinculado al desarrollo humano y la calidad de vida, la ocupación sana y provechosa del tiempo libre creando caminos donde experimenten placer y salud con adecuado balance en el fortalecimiento de la autoestima, el bienestar psicológico, el sentido de aventura y valor personal, como elemento importante la educación en y para el tiempo libre.

Entre otros aspectos Comunitarios debemos tener presente el interactuar con la familia, grupos de trabajo, comunidades, la sociedad en general de lo cual se deriva el fortalecimiento intergeneracional, la integración familiar, la estructuración del vínculo social, el sentido de pertenencia y la cooperación.

Derivados de los criterios antes expuesto en el proceso de la investigación y teniendo presente que existe una insuficiente explotación de la zona de playa Larga para la práctica de los deportes náuticos y su utilización como medio recreativo es por lo que nos hemos propuesto el siguiente:

### **OBJETIVO GENERAL:**

Proyecto Comunitario Integrador para contribuir al rescate del movimiento deportivo y de actividades recreativas en la zona de Playa Larga del municipio de Cárdenas

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Articular el movimiento deportivo-recreativo en la zona de Paya Larga.
2. Promover y difundir estilos de vida sana en el municipio de Cárdenas.
3. Ocupación del tiempo libre de la juventud.
4. Ajustar la estrategia de actividades Físicas– Deportivas– Recreativas atendiendo a las necesidades y al entorno social de la comunidad.
5. Evaluar la eficiencia de la estrategia de actividades Físicas– Deportivas Recreativas a través de las herramientas previstas.



## **PROYECTO –CITMA-**

**1- TITULO DEL PROGRAMA** – Desarrollo Local: Proyecto Comunitario Integrador.

**2- TITULO DEL PROYECTO** – Proyecto Comunitario para el desarrollo de los Deportes Náuticos y las actividades recreativas en la Zona de Playa Larga.

### **3- ENTIDAD EJECUTORA PRINCIPAL DEL PROYECTO**

- 1. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba.*
- 2. Direccion Municipal de Deportes Cárdenas .Real No. 571 /Calzada y Coronel Verdugo. Cárdenas. Matanzas, Cuba.*
- 3. Filial Universitaria municipal “Aida Pelayo Pelayo. Céspedes entre Tenería y Fomento. Cárdenas, Matanzas, Cuba.*

### **3.1- INSTITUCIONES INVOLUCRADAS**

#### **Construcción del Poder Popular.**

**Dirección:** Calle Laborde s/n entre Industria y Obispo.

**Organismo** – Mantenimiento y Construcción del Poder Popular

**Teléfono:** 52-19-17 52-46-62

#### **Dirección Municipal de Deporte**

**Dirección:** Ave. Céspedes No 573 entre Calzada y Coronel Verdugo.

**Direccion Municipal de Cultura: Gene No** /entre industria y obispo

### **3.2- OTRAS ENTIDADES PARTICIPANTES**

América Libre – Confeccionadora de estructuras metálicas.

Valdés Reyes- Confeccionadora de implementos náuticos y pinturas.





Grupo Empresarial Garrid- Confeccionadora de implementos deportivos y encargada de reparar las instalaciones.

#### 4. USUARIOS Y BENEFICIARIOS O CLIENTES DEL PROYECTO

**Clientes** – Estudiantes que opten por la práctica de Deportes Náuticos.

**Beneficiarios-** La sociedad traducida en niños, jóvenes, adultos, la tercera edad, población en general.

##### 4.1 CARACTERISTICA DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA

No.		Circunscripción	Población	Asentamiento	Zona de Playa
1	La Marina	14	14 528	Brisas del Mar	Playa Larga
				Finca “El Gallito”	
				Playa Larga	
				Reparto “Pastorita”	
				La Marina	

Consejo Popular: LA MARINA.

#### CARACTERIZACION:

Constituido en 1993, se encuentra ubicado en la parte noroeste de la ciudad, limitando por el norte- noreste con la bahía, al sur con el Consejo Popular de Pueblo Nuevo Norte y al este con el Consejo Popular de Fundición.



Posee una extensión de 6.02 Km, cuenta con 14 Circuncripciones, 13 de ellas urbanas y 1 semis urbana. Posee una población de 14528 de habitantes, agrupados en 20 zonas y 196 CDR de ellos 9207 son del sexo femenino y 5321 masculino, comprendido en diferentes grupos de edades como son:

0 – 5 años 2109

5 – 14 años 1420

15- 19 años 2124

20- 59 años 6075

60 o más años- 2800

Instituciones y programas educacionales existentes en el C/ Popular de la Marina.

C-Infantiles- 2

Escuelas Primarias- 1

Secundarias- 1

Técnico (Politécnico)- 1

Secundaria o Faculta Obrero Campesino- 1

Programa Educa tu Hijo- 2

Principales gustos y preferencias:

Música Tradicional y Afrocubana, Danza, Danza, A Plásticas, Literatura.

<b>Combinado Deportivo</b>	<b>Categorización</b>	<b>Deportes Náuticos</b>	<b>Recreación</b>	<b>Centro de Formación y Desarrollo</b>	<b>Otros</b>
<b>Emilia Casanova</b>	<b>Licenciados</b>	-	2	<b>EPEF</b>	<b>Atletas Retirados</b>



	<b>Técnicos Medio</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>Sede Universitaria</b>	<b>Activistas</b>
	<b>En Formación</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>13</b>		

Principal área recreativa Playa Larga

#### **4.2 FUERZA TECNICA ESPECIALIZADA**

#### **5- DURACION DEL PROYECTO**

**Fecha de inicio:** Septiembre 2015

**Fecha de terminación:** Mayo 2016

#### **6- HISTORIA, CARACTERISTICA Y FUNDAMENTACION DEL PROYECTO**

La práctica de los Deportes Náuticos y la recreación física constituye una vía de utilización adecuada del tiempo libre, pero el resultado de investigaciones practicadas y estudios realizados en la zona de Playa Larga demuestran que a pesar de que los trabajadores del deporte y la recreación se esfuerzan por desarrollar actividades estas no cubren las demandas de la población.

#### **7- OBJETIVO GENERAL**

Proyecto Comunitario Integrador para contribuir al rescate del movimiento deportivo y de actividades recreativas en la zona de Playa Larga del municipio de Cárdenas

##### **7.1 -OBJETIVO ESPECIFICO.**

1. Articular el movimiento deportivo-recreativo en la zona de Paya Larga .
2. Promover y difundir estilos de vida sana en el municipio de Cárdenas.
3. Ocupación del tiempo libre de la juventud.



4. Ajustar la estrategia de actividades Físicas– Deportivas– Recreativas atendiendo a las necesidades y al entorno social de la comunidad.
5. Evaluar la eficiencia de la estrategia de actividades Físicas– Deportivas Recreativas a través de las herramientas previstas.

## 7.2-OBJETIVO ESTRATEGICO

- Aumentar los niveles de participación mediante el perfeccionamiento y diversificación de las actividades deportivas y recreativas para todos los sectores poblacionales con un uso creativo y formativo del tiempo libre.
- Aprovechar los espacios, áreas y materiales disponibles con el fin de satisfacer cada vez más las necesidades individuales y sociales de la Cultura Física y el Deporte.
- Crear un Movimiento Popular y de Base donde se integren figuras del Deporte como gratitud al esfuerzo, abnegación y dedicación al Deporte y la Revolución.

## 8- LOCALIZACIÓN

Este Proyecto se propone desarrollar en el área en la zona de Playa Larga perteneciente al Consejo Popular de La Marina en el Municipio de Cárdenas, su ubicación por el Norte limita con Las Morlas y Cayo Manuí, por el suroeste con punta Hicacos y la costa firme, teniendo un diámetro de 6200 metros de largo y 1500 metro de ancho.

## 9- BREVE RESEÑA DE LAS CARACTERISTICAS DE LOS BENEFICIARIOS Y SU PARTICIPACIÓN

Al caracterizar todas las opciones deportivas y recreativas se advierte la posibilidad de ascender a un grupo significativo de propuestas según las condiciones socio – demográficas de la localidad mediante las cuales se contribuyen de manera especial al enriquecimiento de la personalidad humana y al desarrollo pleno de su calidad de vida y valores humanos.

La incorporación de grandes grupos poblacionales a la actividad física, permitiendo así el reconocimiento de riquezas espirituales precedentes de la sociedad y su incorporación al acervo cultural de nuestras generaciones



Aspectos	Año 2015	Año 2016	TOTAL
	M N	M N	
Recursos materiales	\$40 000	20 000	60 000
Otros recursos	20 000	10 000	30 000
subtotal	60. 000	30 000	90 000
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>60. 000</b>	<b>30 000</b>	<b>90 000</b>

#### 10- FINANCIAMIENTO Y ETAPAS DEL PROYECTO.

Etapas	Entidades Participantes	Actividades Principales	Inicio	Terminación	Indicadores Variables
1y2	Sede Universitaria Municipal.	. Estudios de los elementos que sustentan las actividades físicas, deportivas y recreativas que se desarrollan a nivel local.  . Causas de no satisfacción de las necesidades.	Sep. 2015	Diciembre 2015	.Publicación de artículos. . Trabajo de Tesis. . Encuestas.



3y4	Sede Universitaria Municipal  INDER  C.A.M	. Elaboración del Proyecto Comunitario como posible solución.  . Evaluar la eficacia del Proyecto Comunitario a través de las herramientas previstas.	Enero 2016	Junio 2016	.Aplicación del Proyecto
-----	---	---	---------------	---------------	--------------------------

## 11-METODOLOGIA UTILIZADA PARA ENFRENTAR EL PROYECTO

La metodología que se emplea es la pertinente a una investigación que sigue el paradigma predominante cualitativo, no experimental y socio – crítico – dialéctico, que combina el empleo de métodos teóricos [histórico- lógico, inductivo- deductivo] los empíricos [observación, encuesta, entrevistas y mediciones] y los estadísticos [análisis porcentual] como los dominantes durante el desarrollo de la misma. Se parte de un diagnóstico de la situación actual de las actividades físicos deportivos y recreativos en la zona de la playa.

Sobre la base de este estudio empírico – teórico se procede a elaborar de forma teórica un proyecto comunitario.

## 12- ESPERIENCIA RELACIONADA CON EL PROYECTO

- Integrante de las Asociaciones Amigo del Medio Ambiente y Pro Naturaleza.
- Insertados en barrios proyectos recreativos.

## 13- RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS DISPONIBLES POR LAS ENTIDADES PARA EJECUTAR EL PROYECTO

- Computadora.
- Local adecuado.
- Acceso a información (Tesis, Trabajo de Diplomas y eventos

Científicos).

## 14- RESULTADOS Y PLANIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES




---

CD de Monografías 2014  
(c) 2015, Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”  
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

- Estudio de la situación actual y principales causas del deterioro experimentados en las actividades recreativas en la zona de playa larga
- Elaboración de una estrategia metodológica para fomentar las actividades física – deportivas – recreativas
- Caracterización de los deportes náuticos (Remo – Kaya – Vela} , las actividades recreativas acuáticas (Ski Acuático – Remo – Kayak – Vela – Voleibol – Balsas)y las actividades recreativas tradicionales (Voleibol – Baloncesto – Fútbol – Beisbol – Ciclismo – Planes de la calle – Festivales Recreativos)
- Realización de eventos competitivos.
- Rediseño de la asignatura de Deporte Opcional e incluir los Deportes Náuticos en la carrera de Cultura –Física
- Generalización de la experiencia a todas las provincias que posean costas o presas.

**Cronograma considerado como actividades principales para todos los meses del año:**

- .Conmemoración de fechas históricas.
- .Desarrollo del calendario de eventos.
- .Principales actividades recreativas en la comunidad.
- .Festividades populares (carnavales, ferias. Cuenta pro pistas, etc.
- .Actividades de formación e investigación.

<b>Mes: Enero</b>	<b>Horas</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>
<b>Principales Actividades</b>			
1,Dias Feriados	<b>Todo el día.</b>	<b>Playa</b>	<b>Variadas</b>
2,Desarrollo de la temporada invernal	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos</b>	
Mes: Febrero			



Principales Actividades			
1.Semana de Receso Docente	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
2.Programacion por el Aniversario de INDER	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
3,Desarrollo de la temporada invernal	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos</b>	
Mes: Marzo Principales Actividades			
1,Desarrollo de la temporada invernal	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos</b>	
2.Semana de la cultura ,Festivales recreativos.	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos</b>	
Mes: Abril Principales Actividades	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
1, Semana de receso Docente	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y</b>	





		<b>playa</b>	
2,Inisio del Verano	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
Mes : Mayo Principales Actividades			
1,Festivales Recreativos	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
2,Pesca Deportiva		<b>playa</b>	
3,Deportes de Orientación		<b>Zona costera</b>	
Mes: Junio Principales Actividades			
1.Actividades por el fin del curso escolar	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
2.Preparacion del Plan Vacacional de Verano	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y</b>	



		<b>playa</b>	
3.Desarrollo de eventos Deportivos	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
Mes: Julio Principales Actividades			
1.Desarrollo del Plan Vacacional de Verano	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
2.Desarrollo de eventos Deportivos	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
3. Festivales culturales. Feries artesanales	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
Mes: Agosto Principales Actividades			
1.Desarrollo del Plan Vacacional de verano.	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y</b>	



		<b>playa</b>	
2.Encuentro de Domino,Dama		<b>Centro Recreativo</b>	
3.Competencias de .Beisbol	<b>Todo el día</b>	<b>Terreno deportivo</b>	
4.Competencias de Baloncesto	<b>Todo el día</b>	<b>Terreno deportivo</b>	
5.Festivales Deportivos	<b>Todo el día</b>	<b>Terreno deportivo</b>	
6.Festivales Recreativos	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
7.Actividades Culturales	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos</b>	
8.Preparacion del Curso Escolar			
Mes: Septiembre Principales Actividades			
1.Inicio del Curso Escolar			
2,Actividades por el Fin del verano	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	



Mes: Octubre Principales Actividades			
1,Dias Feriados	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
Mes: Noviembre Principales Actividades			
1.Semana de Receso Escolar	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
2.Programacion por el día de La Cultura Física	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	
3,Festivales Deportivos Recreativos	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	



Mes: Diciembre			
Principales Actividades			
1.Actividades Festivas por el Fin de Año	<b>Todo el día.</b>	<b>Centros Recreativos y playa</b>	

## 15-IMPACTO SOCIAL

Al caracterizar todas las opciones deportivas y recreativas se advierte:

- La posibilidad de acceder a un grupo significativo de propuestas según las condiciones socio-demográficas de la localidad mediante las cuales se contribuye de manera especial al enriquecimiento de la personalidad humana y al desarrollo pleno de su calidad de vida y valores humanos.
- La incorporación de grandes grupos poblacionales a la actividad física, permitiendo el reconocimiento de riquezas espirituales precedentes de la sociedad y su incorporación al acervo cultural de nuestra generación.

## 16-IMPACTO MEDIO AMBIENTAL

- La posibilidad de rescatar los diferentes espacios que se encuentran en desuso favoreciendo de sobremanera la práctica sistemática de la actividad física y el deporte en esos lugares.
- Desarrollar actividades físico- recreativas vinculadas a la naturaleza.

## 17-IMPACTO ECONÓMICO

- Los resultados económicos aseguran una elevada reducción de los costos y gastos asociados a la creación y mantención de las instalaciones deportivas y recreativas, ya que están basadas en soportes alternativos propios de nuestro municipio así como medios alternativos para evitar el deterioro y corrupción de los medios



## **Bibliografía:**

ALARCÓN ORTIZ, R. Hacia un mayor impacto de la educación superior en el desarrollo local. Revista cubana de Gestión Empresarial. Nueva Empresa. Vol. 9 No 3. ISSN 1682-2455. 2013. 3-9pp

BALMASEDA NEYRA, O.; CASTRO LAMAS, J.; POLAINO DE LOS SANTOS, C.; HERNÁNDEZ FALCÓN, D. Contribución del posgrado al desarrollo local: la experiencia cubana. Revista Congreso Universidad Vol. II, No1. ISSN 2306-918x. Editorial Universitaria Félix Varela. La Habana. 2013.

BERNAZA RODRÍGUEZ, G. et al El proceso pedagógico de posgrado: Fundamentos, retos y aplicaciones. Curso 7. Evento Pedagogía 2013. ISBN 978-959-18-0852-3 La Habana. Cuba. 2013. 3-18pp.

GUZÓN, A. et al Cataurito de herramientas para el desarrollo local. Editorial Caminos. La Habana. 2011.

GUZÓN, A. Desarrollo local en Cuba. Retos y perspectivas. La Habana. 2009.

Instrucción 1 de 18/11 MEP. Indicaciones a las entidades estatales para la contratación a los trabajadores por cuenta propia. 2011.

MEP Curso de gestión de proyectos. Material digitalizado en la FUM. 2009.

Ministerio de Educación Superior, MES. Reglamento Educación de Posgrado, Editorial poligráfica Félix Varela. La Habana. 2004.

ORTEGA GONZÁLEZ, D.; TORRES SANTANA, A. [on-line], 2012. Espacios locales en Cuba: opciones para el desarrollo. *Temas*. La Habana, No.71, p. 27-35. Disponible en [www.temas.cult.cu](http://www.temas.cult.cu)

Partido Comunista de Cuba, PCC: *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución*, Resolución VI Congreso del PCC. [on-line], 2011. Disponible en [www.cubadebate.cu](http://www.cubadebate.cu)

