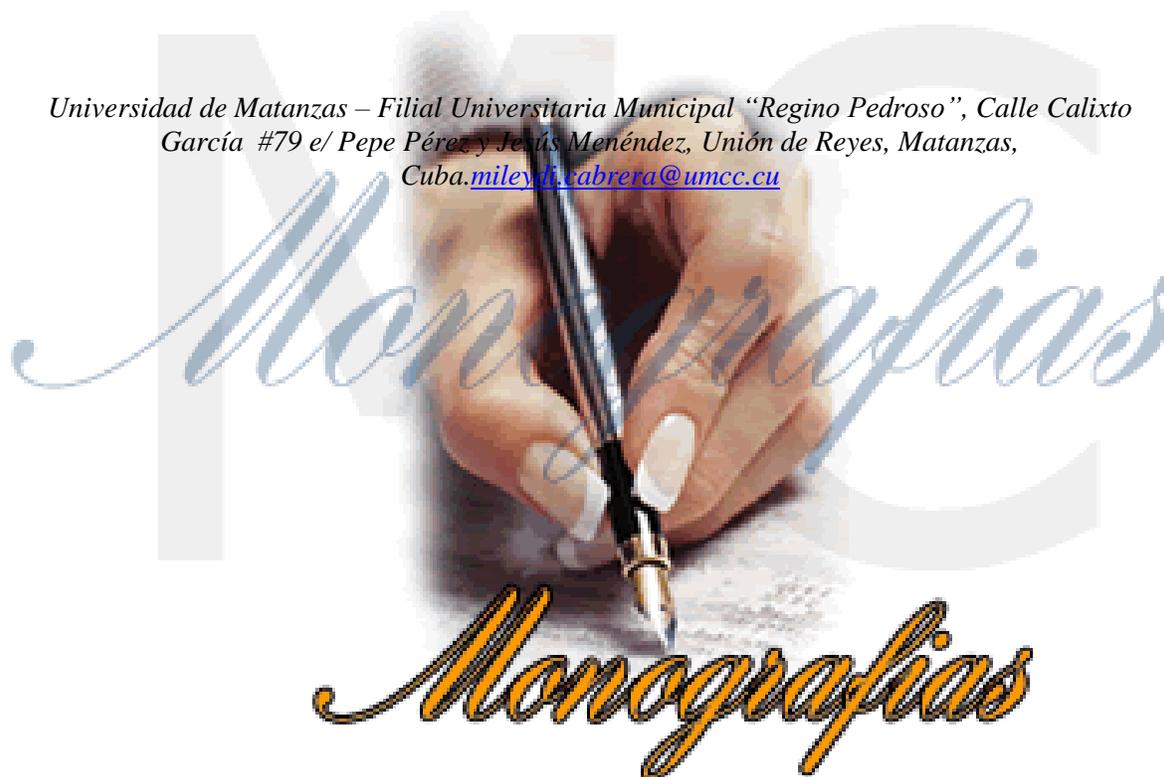


**ESTREGIA DE SUPERACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL EN  
EL MUNICIPIO DE UNIÓN DE REYES A PARTIR DEL POTENCIAL  
ENDÓGENO DE LA COMUNIDAD.**

**MSc. Mileydi Cabrera Tejera, MSc. Marcia Teresa Cantero, Esp. María Antonia Brito  
Calderín, Ing. Fernando Gil Hernández**

*Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal “Regino Pedroso”, Calle Calixto  
García #79 e/ Pepe Pérez y Jesús Menéndez, Unión de Reyes, Matanzas,  
Cuba. [mileydi.cabrera@umcc.cu](mailto:mileydi.cabrera@umcc.cu)*



---

*CD de Monografías 2015  
(c) 2015, Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”  
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X*

## Resumen

Para obtener servicios de calidad, producir mejor y perfeccionar a la sociedad, hay que generar conocimientos y llevarse a nivel social. Es preciso articular la sabiduría de las personas con las necesidades de cambio en el entorno en que vive; estimular la capacidad, la voluntad crítica y reflexiva de los individuos acerca del medio local y provocar el interés de que ponga su saber al servicio de su transformación cualitativa. Para su conversión en actores sociales y económicos locales, deben tener acceso privilegiado al conocimiento y la información. En el trabajo se expresan las posibilidades que tienen las Filiars Universitarias Municipales de participar en la solución de los problemas existentes en los territorios donde se encuentran enclavadas y tiene como objetivo: Elaborar una Estrategia de Superación que identifique las potencialidades de la Comunidad de manera integral, como muestra de la gestión del conocimiento que se realiza en la FUM “Regino Pedroso”.

*Palabras claves: Estrategia; Superación; Desarrollo local; Gestión; Conocimiento.*

---

## Introducción

La relación Universidad - Conocimiento - Sociedad plantea nuevos retos y la creación de las Filiars Universitarias Municipales, se presenta como una gran oportunidad para unificar estos elementos a escala local y convertir a la gestión del conocimiento en una herramienta catalizadora del desarrollo local donde los profesionales universitarios y otros actores sociales contribuyan a dinamizar los procesos económicos y sociales en beneficio de nuestro pueblo. Además significa una oportunidad educacional que compromete a los profesionales del municipio, a sus entidades productivas y de servicios y al gobierno local, al propiciar oportunidades para la superación. Su presencia en nuestro municipio nos demostró cuán lejos estábamos de lograr la verdadera inserción de los graduados de nivel superior en los estudios de postgrado.

La creación de las filiares universitarias en los municipios ha constituido una nueva etapa en el desarrollo de la educación superior en Cuba, en estrecho vínculo con la sociedad, su desarrollo y demandas en sus diferentes ámbitos económico-sociales. Esta nueva forma de



hacer la extensión universitaria propia de la iniciativa de la revolución cubana que ha permitido convertirse en espacio de realización personal y colectiva de los que se han incorporado a las mismas, hecho evidente del acceso a este nivel de enseñanza sin ningún tipo de distinción de toda nuestra población.

Estos centros universitarios tienen la función de integrar todos los procesos en el territorio mediante mecanismos de coordinación, asesoramiento y control; ejerciendo la dirección metodológica que favorece el incremento de la calidad y el desarrollo armonizado de sus componentes: docencia, investigación y extensión universitaria e integrando a los actores, con optimismo, voluntad de transformación hacia niveles superiores de desarrollo, condición de éxito en la gestión del conocimiento y la innovación al nivel local, esencialmente la acción del Consejo de Administración Municipal y el empleo de la dirección por objetivos a ese nivel, trabajando por una mejor interrelación con el resto de las filiales universitarias municipales y a su vez con el Gobierno y los diferentes actores sociales en la gestión del conocimiento, para lograr un mayor impacto en el desarrollo económico – social sostenible en el territorio.

Las formas organizativas fundamentales deben ser proyectos multidisciplinarios, se debe incrementar la innovación tecnológica y la generalización de los resultados de la ciencia y la técnica, en conjunto con las empresas, demás sedes, así como contempla la informatización a través de la formación de redes del conocimiento, comunidades científicas virtuales, eventos científicos a distancia, entre otros. En todas las acciones debe primar la comunicación y cooperación entre actores sobre la base de valores compartidos; mecanismos y actores, FORUM, CITMA Municipal, las asociaciones, ANEC; AJC; ANIR; BTJ; espeleológica, UCT, empresas, CCS, filiales universitarias del municipio.

Dentro de los procesos universitarios que más impactan en el territorio está el relacionado con la actividad del Postgrado, destinada a la superación, capacitación, actualización y preparación de los profesionales para que puedan asumir los retos a los que la dirección de la revolución enfoca desde los lineamientos del 6to congreso del PCC, sobre todo en función del desarrollo local.



A la Universidad le corresponde preparar dentro del área municipal. Nos planteamos superarlos de manera significativa y convertirlos gradualmente en actores de un proceso de gestión del conocimiento, entendiendo como gestión de conocimientos a la capacidad de una organización para administrar la creación, la difusión, la adaptación y utilización de conocimientos valiosos y su integración en negocios, sistemas, procesos, productos y servicios. (Molina. 2006)<sup>1</sup> La gestión del conocimiento se encamina a poner el talento innovador de las personas en beneficio del desarrollo económico y social. Su objetivo es promover y crear competencias transformadoras del entorno social y elevar la calidad de vida integralmente de manera sostenible que contribuya al desarrollo económico y social del territorio. La universidad debe buscar una prudente conciliación dialéctica entre sus proyectos de vida y las necesidades del municipio, para articular el capital social que necesitamos para ir al encuentro del desarrollo sostenible y lograr desarrollar primero las fortalezas de cada individuo para que luego se vaya expandiendo hacia su comunidad.(Sen. 2004) .

Para ello se crea una Estrategia de Superación que identifique las potencialidades de la Comunidad de manera integral, como muestra de la gestión del conocimiento que se realiza en la FUM “Regino Pedroso”, se comenzó con la aplicación de un diagnóstico que arrojó la existencia de graduados universitarios que permanecían en un estado de inactividad intelectual. Se detectaron casos de graduados de más de 10 años sin haber cursado nunca un curso de postgrado, sin hábitos de lecturas científicas, con dificultades para establecer una comunicación oral o escrita pertinente a su graduación, con limitaciones ortográficas y sin conocimientos sobre las nuevas tecnologías de la información, ni sobre la actualización de su propia especialidad. Se desconoce la importancia de las necesidades de aprendizaje de forma continua. Tomando como punto de partida que la tendencia internacional es hacia el uso incrementado de la Gestión del conocimiento, que se encamina a poner el talento innovador de las personas en beneficio del desarrollo económico y social, su objetivo es promover y crear competencias transformadoras del entorno social y elevar la calidad de

---

<sup>1</sup> Director de Relaciones Internacionales del MES.



vida integralmente de manera sostenible que contribuya al desarrollo económico y social del territorio, esta actitud negativa hacia nuestro futuro desarrollo local condena a desempeñarse atado a la mediocridad y al voluntarismo. No se puede desarrollar la comunidad si no se prepara al hombre acorde a los requerimientos de la sociedad contemporánea.

## **Desarrollo**

Cuando se habla de Desarrollo local, implica un desarrollo integral, multidimensional, que cubre facetas económicas, sociales, culturales y ambientales, y no se refiere tanto a que se trata del desarrollo de un territorio, sino al desarrollo de origen endógeno, con cierta autonomía, es decir basado en potencialidades, un autodesarrollo (García, 2006).ó definiéndolo como proceso orientado desde el municipio mediante acciones de transformación del territorio de diferente naturaleza en la dirección priorizada y articulada a través de una estrategia propiamente definida , que tiene características propias ,pero asume articuladamente y adapta políticas nacionales y provinciales , porque no se trata de procesos municipales absolutamente independientes, sino de gestionar la movilización de las potencialidades locales conectadas con las potencialidades del país según Ada Guzón Camporredondo (2011) y otros colaboradores del libro” Cataurito de Herramientas para el desarrollo.”

Ahora para impulsar el desarrollo endógeno, la palanca esencial estará en un modelo de desarrollo que busca potenciar las capacidades internas de una región o comunidad local; de modo que puedan ser utilizadas para fortalecer la sociedad y su economía de adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo. Es importante señalar que en el desarrollo endógeno el aspecto económico es importante, pero no lo es más que el desarrollo integral del colectivo y el individuo: en el ámbito moral, cultural, social, político, y tecnológico. Esto permite convertir los recursos naturales en productos que se puedan consumir, distribuir y exportar al mundo entero, donde la FUM juega un papel decisivo.

Hay otra visión sobre el desarrollo endógeno que lo presenta como una pregunta sobre los modos en que una comunidad puede desplegarse (des-arrollarse) en armonía con su entorno, entendiendo que este despliegue pasa por garantizar el despliegue de todos los



seres humanos que forman parte de esa comunidad. En este sentido, el ser humano pasa de ser objeto de desarrollo a ser sujeto de desarrollo.

Se han utilizado muchos métodos para incorporar a estas personas a las acciones de superación de la FUM y se ha logrado algún éxito, teniendo en cuenta que ha sido necesario articular un sistema de superación que contribuya a la solución de estas carencias y que garantice el tránsito adecuado de estas personas hacia formas superiores de superación posgraduada de manera gradual hasta que estén listos para desempeñar el papel que les corresponde en el desarrollo local. Es un proceso constante de aprendizaje escalonado y permanente, es básico para la integración social y la igualdad de oportunidades. (Enebral.2007)

El siguiente paso fue la motivación de las fuerzas para participar en esa tarea, donde fueron los profesionales los componentes más importantes y logrando la creencia en la capacidad de la FUM como principal gestor de conocimientos ante las organizaciones que definen la vida del municipio. Los profesionales son una parte muy sensible del sistema comunitario, son elementos de equilibrio y de evolución. La integración de los actores, sus racionalidades y voluntades, aparece como condición de éxito en la gestión del conocimiento y la innovación a nivel local. (Núñez, Montalvo y Pérez. 2006)

Se crea una Estrategia de Superación y postgrado como directrices a seguir para la consecución de unos objetivos, tomando como referencia el concepto o definición de estrategias de formación y capacitación que plantean como objetivo final partir en su formulación e implementación, de los sujetos participantes, sus organizaciones y los entornos sociales en los que se desenvuelven y en su proyección estratégica tiene en cuenta los siguientes criterios de medidas basados en las áreas de resultados claves:

**ÁREA DE RESULTADO CLAVE I: PROFESIONAL COMPETENTE COMPROMETIDO CON LA REVOLUCIÓN.**

**OBJETIVO 2:** Incrementar la calidad de la educación superior en todos los tipos de cursos y escenarios docentes. Dinamizar la gestión de los procesos de aprendizaje, creación e intercambio de conocimientos, a partir de la integración de los servicios y la tecnología.



## ÁREA DE RESULTADO CLAVE II: CLAUSTRO REVOLUCIONARIO DE EXCELENCIA

OBJETIVO 5: Incrementar la formación integral del claustro, con énfasis en la preparación político ideológica, pedagógica y científica.

## ÁREA DE RESULTADO CLAVE III: IMPACTO ECONÓMICO Y SOCIAL

OBJETIVO 6: Satisfacer con calidad las necesidades de formación de posgrado y de capacitación de acuerdo con las prioridades del desarrollo del país.

OBJETIVO 7: Contribuir a lograr la implementación efectiva de la Estrategia Nacional de Preparación y Superación de los Cuadros del Estado y del Gobierno y sus reservas, con énfasis en los contenidos de administración-dirección.

OBJETIVO 9: Lograr impacto de la educación superior en el desarrollo local DL económico – social, en los municipios con proyectos piloto con liderazgo del CAM y una influencia significativa en el territorio.

Estas estrategias deben, además, ser permanentemente adecuadas, readecuadas y recreadas en función de las cambiantes condiciones de los contextos sociales en los que los individuos concretan su práctica política, cultural, económica, social y ambiental para poner los conocimientos de la ciencia al servicio de la solución de los problemas locales, para el logro de un mayor impacto en el desarrollo económico-social sostenible en el territorio.

El otro indicador que se ha tenido en cuenta para este trabajo se relaciona con la R/M - 132/2004. Reglamento de Educación de Postgrado en la que se recoge en uno de sus capítulos:

Fundamentos de la educación de postgrado.



Artículo 1. La educación de postgrado es una de las direcciones principales de trabajo de la educación superior en Cuba y el nivel más alto del sistema de educación superior, dirigido a promover la educación permanente de los graduados universitarios, en esta dirección en la educación de posgrado concurren uno o más procesos formativos y de desarrollo, no solo de enseñanza –aprendizaje sino también de investigación, innovación, creación artística y otros articulados armónicamente en una propuesta docente-educativa pertinente para este IV nivel de enseñanza.

Para dar cumplimiento a la resolución anterior y los criterios por áreas de resultados claves se establece un sistema de trabajo para en la práctica dar cumplimiento al mismo y que se muestra en forma de un modelo organizativo de trabajo.

Acciones que sustentan la planificación, organización y desarrollo de la Estrategia de Superación para el desarrollo local en el municipio de Unión de Reyes a partir del potencial endógeno de la comunidad

- Se realiza una caracterización socioeconómica actualizada del municipio y fomentando la participación popular en los procesos de capacitación y toma de decisiones transformadoras.
- Visitas de asesoría a las diferentes empresas y entidades locales.
- Determinación de las necesidades de superación y capacitación de cada una de las empresas y entidades municipales.
- Elaboración del plan anual de actividades de postgrado de la FUM
- Presentación y aprobación del Plan de postgrado tanto por la dirección de la FUM como por las entidades y empresas territoriales.
- Ofertar a los factores comunitarios una estrategia de gestión del conocimiento para enfrentar la dirección de los procesos productivos y sociales fundamentales en el territorio para su desarrollo sostenible.
- Priorizar la preparación y superación de los líderes locales



- Fomentar en la FUM, la unidad entre investigación, pre y postgrado, extensión y capacitación de cuadros y reservas.
- Planificación de reuniones de intercambio con los capacitadores y cuadros del territorio para la determinación de las prioridades de capacitación y superación de los profesionales y de los cuadros y administrativos.
- Capacitar a los actores locales vinculados a la gestión del conocimiento, la ciencia y fomentar una cultura de gestión social del conocimiento en función de la solución transdisciplinaria de los complejos problemas socioeconómicos locales.

### Resultados Esperados

Preparación del Gobierno Municipal y el resto de los actores locales, proporcionándoles de manera interactiva los saberes y habilidades necesarios para conducir de forma articulada los procesos y redes de comunicación oportunos en el área local.

Se trabajará de conjunto con el Gobierno Municipal en el proceso de sensibilización e integración de los actores locales del municipio a través de talleres y reuniones.

Caracterización socioeconómica actualizada del municipio, a través de un diagnóstico en los 9 consejos populares y a nivel así como en la preparación de estos actores para su desempeño en la estrategia de desarrollo local.

Desarrollo de procedimientos e indicadores para fortalecer la Ciencia y la Innovación Tecnológica en la FUM, así como su impacto en el territorio.

Se ofrece la superación continua, pertinente y de calidad a los profesionales, de forma diferenciada, de manera que estos mejoren su desempeño profesional en los procesos sustantivos universitarios, alcanzando niveles cada vez más altos de formación posgraduada de acuerdo con sus necesidades y potencialidades.



Los profesionales convierten su superación continua en una prioridad, con el fin de salvaguardar la calidad alcanzada en la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

Se realizarán acciones de conjunto con los Club de computación de la localidad para garantizar la superación y actualización continua de los profesores y profesionales del territorio, funcionando como un observatorio de la ciencia y a su vez trabajar en la captación y preparación de profesionales del territorio, como parte de la gestión local de los recursos humanos en función de la estrategia de desarrollo local del municipio.

Participación de estudiantes de las carreras en la divulgación de resultados propios de sus trabajos de investigación que tienen en su mayoría un impacto en la historia de la localidad.

La universidad debe buscar una prudente conciliación dialéctica entre sus proyectos de vida y las necesidades del municipio, para articular el capital social que necesitamos para ir al encuentro del desarrollo sostenible y lograr desarrollar primero las fortalezas de cada individuo para que luego se vaya expandiendo hacia su comunidad.(Sen. 2004)

La Filial Universitaria del municipio Unión de Reyes forma parte de la comisión de desarrollo local del territorio que se crea para impulsar el desarrollo económico, político y social en el que la universidad juega un papel fundamental como gestora del conocimiento. Después de realizar la Matriz DAFO de cada uno de los Consejos Populares , incluyendo empresas , organismos , instituciones enclavadas en el territorio, se obtuvo como resultado de este diagnóstico la Planeación Estratégica municipal , utilizando las potencialidades con las cuales cuenta nuestro municipio para solucionar algunas de las debilidades existentes. Una de las tareas asignadas por la vicepresidenta del Gobierno Municipal pero además objeto social de la FUM fue asesorar metodológicamente a la “13 de marzo” que radica en la Finca Porvenir, poblado de Cidra en el Municipio de Unión de Reyes para la creación de un proyecto IMDL que genera ingresos a la cooperativa, pero a su vez a las finanzas del municipio.



Partiendo de un asesoramiento bien intencionado se llegó al resultado final obteniéndose un proyecto IMDL o desarrollo local con un objetivo general bien aterrizado, derivándose del mismo, objetivos específicos que después darían lugar a la misión y visión de la cooperativa, que generaría ingresos a su empresa y a las finanzas del territorio, elevando de esta forma la calidad de vida de sus habitantes y brindándole un mayor servicio con mayores ofertas gastronómicas, además de elevar la calidad de vida de los pobladores del territorio, diversificando la opción alimentaria, facilitando la cocina doméstica y mejorando la nutrición familiar en cuanto a nutrientes y variedad de hortalizas y vegetales todo el año.

## Conclusiones

La actividad de postgrado es uno de los pilares fundamentales para la proyección de la universidad en cada territorio y abarca a todos los sectores de la producción y los servicios por sus impactos en la capacitación y superación de los profesionales y de los no profesionales a través de los diferentes cursos, entrenamientos y otras formas de superación que permiten la actualización constante del desarrollo científico-técnico y económico social en nuestro país.

Las diferentes formas organizativas (entrenamiento, talleres, charlas, debates, asesoría diferentes tipos de proyectos) en la presente etapa de actualización del modelo económico cubano permite una orientación adecuada hacia el cumplimiento de los lineamientos del 6to congreso del PCC, el trazado de la proyección estratégica de desarrollo local que se necesita en cada municipio sobre la base de las demandas del desarrollo científico-técnico y económico social territorial.

Este trabajo contribuye a avanzar en la preparación de los profesionales en nuestro municipio a partir de referentes teóricos-conceptuales, y teniendo en cuenta experiencias de otros municipios del país acerca de las características del proceso de producción/asimilación de conocimientos en el nivel local que la FUM está impulsando. Se trata de una importante contribución a un desarrollo local basado en el conocimiento.



## Bibliografía

ALBURQUERQUE, F. Curso sobre desarrollo local. Instituto de Economía y Geografía, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid. España, 2003.

BARREIRO, F. Desarrollo desde el territorio. A propósito del Desarrollo Local, Nov. 2000. [www.desarrollolocal.org/documentos](http://www.desarrollolocal.org/documentos)

CARRANZA, J.. Cultura y desarrollo. Algunas consideraciones para el debate. Tomado de: Bioética para la sustentabilidad. Compilación de Acosta Sariego, José R. Publicaciones Acuario. Centro Félix Varela. La Habana. Cuba, 2002

CASALIS, A. Desarrollo local y equidad, 2007. <http://www.pais-global.com.ar>

CORAGGIO, J. L. Universidad y desarrollo local, 2002. [www.ungs.edu.ar](http://www.ungs.edu.ar)

Documento escrito: El tutor en las sedes universitarias municipales. Editorial Félix Varela. La Habana, 2005.

ENEBRAL, J. La importancia del aprendizaje permanente, 2007

[www.gestiondelconocimiento.com/documentos2/jose\\_enebral\\_fernandez/desafio.htm](http://www.gestiondelconocimiento.com/documentos2/jose_enebral_fernandez/desafio.htm)

GARCÍA, A. Gestión Estratégica de la innovación y el desarrollo tecnológico. Tomado de: Relatoría de reunión de trabajo acerca del papel del factor tecnológico en el desarrollo sostenible, 17 y el 18 de Enero, 2008. CIMEX. La Habana. Cuba.

Modelo oficial de estadística 1164. MES

MOLINA, V. M. Interpretación de un modelo de innovación tecnológica aplicado a las universidades cubanas. Ideas para su enriquecimiento. Tomado de: Gestión de ciencia e Innovación tecnológica en las Universidades. La experiencia cubana. Colectivo de autores. Editorial Félix Varela. La Habana. Cuba, 2006.

NÚÑEZ, J., MONTALVO, L. F., PÉREZ, I. La gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en la Nueva Universidad. Una aproximación conceptual. Tomado de: La Nueva Universidad cubana y su contribución a la universalización del conocimiento. Colectivo de autores. Editorial Félix Varela. La Habana Cuba, 2006



PEÑA, L. Globalización y desarrollo local: una visión desde la actualidad de la academia cubana. Tomado de: Desarrollo local en Cuba. Retos y perspectivas. Guzón Camporredondo, Ada. Compiladora. Editorial Academia. La Habana. Cuba, 2006.

Resolución ministerial 132/2004- Reglamento de la educación de postgrado 2004.

SEN, A. Desarrollo y libertad, 2004.

[http://www.asolidaridad.orgnav.asppag=sociostextossistema\\_multilateral](http://www.asolidaridad.orgnav.asppag=sociostextossistema_multilateral)

TOFFLER, A. La Creación de la Nueva Civilización. Plaza & Janés Editores, S. A. España, 1994.

wikipedia.org/wiki/Desarrollo **endógeno**

