

PAPEL DE LA FUM EN EL DESARROLLO LOCAL

Ing. Esperanza Caridad Guerra del Pino¹, Ing. Néstor Francisco Núñez García², Ing. Leticia Caridad Domínguez Abreu³

1. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal Perico, Calle Camilo Cienfuegos # 74 e/ Infiesta y González, Perico, Matanzas. esperanza.guerra@umcc.cu

2. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal Perico, Calle Camilo Cienfuegos#74e/ Infiesta y González, Perico, Matanzas. nestor.nunez@umcc.cu

3. Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Municipal Perico, Calle Camilo Cienfuegos#74e/ Infiesta y González, Perico, Matanzas. leticia.dominguez@umcc.cu



Monografías



Resumen

El actual proceso de universalización de la educación superior ofrece oportunidades nuevas al desarrollo social, especialmente en el plano local, fortaleciendo las interacciones entre actores para impulsar la gestión del conocimiento, la innovación y mejoras en la calidad de vida. El proceso de desarrollo se caracteriza por el cambio de las estructuras sociales y la movilidad hacia arriba de los individuos. Se logra por medio de la adquisición de mayores capacidades de la gente, de las instituciones y de los procesos de producción de un país. Se caracteriza también por el logro de la justicia distributiva que permite compartir los frutos del progreso. La Universidad Municipal tiene una función estratégica en el desarrollo local como gestor del conocimiento y dinamizador de la actividad de Ciencia y Técnica, para contribuir a la capacitación de los actores locales a través de los vínculos y canales de interacción con los gobiernos municipales.

Palabras claves: Desarrollo, universalización, conocimiento, gestión, sociedad, ciencia.

Cuerpo de la monografía

Introducción

“Al discutir sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad, ésta última ha de ser colocada como elemento primordial...” plantea Núñez Jover en su artículo Innovación y Desarrollo Social, un reto para CTS año 1999, p. 37.

Ciencia y tecnología procesos que interactúan entre sí, constituyen factores de desarrollo social modulados por las necesidades, intereses, fines y relaciones de individuos y grupos sociales que se insertan en determinados espacios y tiempos sociales históricos-concretos, lo suficientemente discreto para asumir su identidad como parte dentro del todo, pero a su vez dinámicos en su existencia y relaciones, insertos en estructuras complejas como las subjetividades que las reflejan y originan, y que a su vez reciben el impacto de sus creaciones.

El enfoque sociológico de la ciencia tiene que orientarse obligatoriamente al nexo ciencia-sociedad. La ciencia, como todo tipo de actividad, supone el establecimiento de un sistema de relaciones (informativas, organizativas, económicas, psicosociales, ideológicas), que hacen posible el trabajo científico cuya esencia es la producción del nuevo conocimiento. En nuestros días la ciencia, es simultáneamente, un sistema de conocimientos en desarrollo, forma de actividad social además de institución social específica.



Cuba desarrolla su propia cultura científica y la integra, de modo creciente, al esfuerzo global de transformación práctico-revolucionaria de la realidad: Cuba perfecciona su sistema de ciencia y técnica, promoviendo una política científica y tecnológica cada vez más ajustada a nuestras propias realidades, el camino de desarrollo social escogido, cuya premisa básica es la satisfacción creciente de las necesidades materiales y espirituales del hombre, la progresión permanente en la calidad de la existencia humana.

El cambio en la concepción de la enseñanza superior en nuestro país con la creación de las Filiarias universitarias municipales, establece una oportunidad sin igual para el desarrollo de soluciones científicas y tecnológicas a nivel territorial, pero al mismo tiempo asume desde otra arista la interacción entre prioridades nacionales y locales, en especial a nivel de municipio, así como la interrelación necesaria entre los diferentes sujetos que producen, difunden y aplican ciencia y tecnología en el ámbito local.

Promueve también el necesario rescate de las trayectorias socio técnicas de los territorios, así como estudios y decisiones sobre la actual gestión de su talento humano.

El objetivo de este trabajo es argumentar que el actual proceso de universalización de la educación superior ofrece oportunidades nuevas al desarrollo social, especialmente en el plano local, fortaleciendo las interacciones entre actores para impulsar la gestión del conocimiento y la innovación.

Desarrollo

Conceptos clave

1.1 Ciencia:

Según Max Kröber, "... entendemos la ciencia no sólo como sistema de conceptos, proposiciones, teorías, hipótesis, etc., sino también, simultáneamente, como una forma específica de la actividad social dirigida a la producción, distribución y aplicación de los conocimientos acerca de las leyes objetivas de la naturaleza y la sociedad. Aún más, la ciencia se nos presenta como una institución social, como un sistema de organizaciones científicas, cuya estructura y desarrollo se encuentran estrechamente vinculadas con la economía, la política, los fenómenos culturales, con las necesidades y las posibilidades de la sociedad dada." Citado por Núñez, J. En *Ciencia y tecnología como procesos sociales*. La Habana, Editorial Feliz Varela, 1999, p. 37.



1.2 Tecnología.:

"Es una combinación indisoluble de equipos y conocimientos. El conocimiento tecnológico comprende todas las clases de habilidades prácticas y conceptuales, incluyendo las gerenciales, financieras y de "marketing" institucional y organizacional de procesos y productos, el "know how" institucional y organizacional y la información sobre equipos y conocimientos" Representa también el conjunto de conocimientos técnicos y administrativos necesarios para el diseño, producción y comercialización de un bien o servicio. Sáenz, Tirso y García Capote, Emilio. "La tecnología y la Política científica nacional en Cuba". CEHOC. Academia de Ciencias de Cuba, La Habana 1993. Leone Antonio y Parisca, Simón. "Nueva concepción de la gestión tecnológica. Un enfoque integral", COLCYT-SELA, Caracas, 1990.

1.3 Sociedad:

Forma de convivencia de los seres humanos entre si y con el entorno resultado de la práctica consciente, comunicativa, instrumental, diversa y permanente orientada a satisfacer necesidades materiales y espirituales. Según Bagú, lo social, como el modo en que los hombres se relacionan entre sí, se caracteriza por los siguientes elementos: a) contacto entre dos o más individuos que generan un proceso de interacción, de mutuas influencias, de intergeneración; b) inserciones previas al nuevo contacto, cuyas características dependen del tipo de sociedad global a la que pertenece el individuo y resultan de una historia de vida personal, en una cosmovisión; c) esquema de definición participante, es decir, el conjunto de elementos, especie de síntesis de la historia individual que puede ser activo cuando conduce a modificar una situación o pasivo, cuando conduce a reiterarla; d) instrumental material que permite que las situaciones no sean fugaces y los conjuntos que se construyen reiterados. Bagú, S. Tiempo, Realidad Social y Conocimiento. México, Editorial siglo XXI, 13° edición, 1989, p. 81-90.

1.4 Política científica y tecnológica:

Es el conjunto de principios, declaraciones, lineamientos, decisiones instrumentos y mecanismos que persiguen el desarrollo científico y tecnológico en mediano y largo plazos (normalmente dentro del marco de objetivos globales de desarrollo económico y social).

Glosario de Términos de mayor empleo en el Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica .CITMA Edición. PUBLICIEN, 1996.



1.5 Desarrollo:

El proceso de desarrollo se caracteriza por el cambio de las estructuras sociales y la movilidad hacia arriba de los individuos. Se logra por medio de mejoras tales como la adquisición de mayores capacidades de la gente, de las instituciones y de los procesos de producción de un país. Se caracteriza también por el logro de la justicia distributiva que permite compartir los frutos del progreso y las mejoras en la calidad de vida. También coadyuva a que una nación participe de manera más independiente en las actividades de la comunidad internacional y alcance una mejor ubicación en la división internacional del trabajo.

1.6 Desarrollo local:

Puede destacarse que antes de 1994 las 2/3 partes de los presupuestos locales provenían de transferencias centrales y en el 2004 llegó a representar menos de 1/10 (Gaceta Oficial,..). Desde el 2004 el Ministerio de Economía y Planificación viene trabajando en el desarrollo de la “Iniciativa Municipal”, proyecto que persigue lograr un aporte más efectivo a los procesos de dirección y planificación en los territorios

En el caso de Cuba, el desarrollo local se enfoca más como “el proceso mediante el cual esa escala implementa las necesarias transformaciones en las dimensiones ambiental, económico-productiva y político-social, a partir de una proyección estratégica elaborada y un plan que se cambiará y evolucionará con la práctica de los propios gestores. Pero este desarrollo no es totalmente independiente, sino que debe mantenerse interconectado con el entorno y formando parte de la lógica del desarrollo nacional” (Guzón, 2003).

1.7 Gestión de la innovación:

Es el proceso por el cual se manejan todas las interfases constitutivas de la innovación entre los miembros de un equipo de trabajo, con quienes lo financian, con quienes lo utilizan, con las entidades que participan, con el mercado y con los usuarios finales. Es, en última instancia, la eliminación de todas las fricciones que se generan en la aplicación de los conocimientos técnicos a la práctica de un proceso complejo, que requiere la intervención de una multiplicidad de actores. Glosario de Términos de mayor empleo en el Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica .CITMA Edición. PUBLICIEN 1996.



1.8 Innovación tecnológica

Se entiende por innovación tecnológica el proceso mediante el cual una invención o idea se introduce en la economía. Una definición un poco más amplia sería la introducción por primera vez de nuevos productos, procesos o maneras de hacer las cosas. Esto quiere decir que la innovación no sólo se refiere a la tecnología y su enlace con la economía, sino que se aplica a muchas áreas del esfuerzo humano, como la agricultura, la industria, la medicina y a una variedad de actividades intelectuales de carácter social, económico, político y militar. Desde la perspectiva de la UCT, se concibe a la innovación como un proceso social, interactivo, distribuido y sistémico, en el cual las políticas juegan un importante papel. Conocimiento e innovación deben contribuir a la creación de capacidades y al desarrollo

La FUM y el desarrollo local.

Las SUM nacieron básicamente para garantizar la continuidad de estudios de una masa importante de jóvenes que no estaban ingresando a la educación superior, de acuerdo con los mecanismos vigentes en los últimos 20 años.

Sin embargo, las FUM han ampliado esta concepción. Ellas deben cumplir las mismas funciones esenciales atribuidas al modelo de universidad que durante décadas el país ha venido construyendo. Esas funciones son: formación profesional, educación de posgrado, investigación científica y extensión universitaria.

En otras palabras, estas no se conciben solo para cursar carreras en el nivel de licenciatura o semejante, sino que su capacidad para producir, difundir y aplicar conocimientos debe extenderse a las restantes funciones mencionadas con anterioridad.

Es muy importante comprender la importancia estratégica potencial que para el desarrollo local tiene la creación de las FUM. Primeramente porque la universalización en curso dota a los territorios de instituciones universitarias antes inexistentes, surgiendo así la "universidad del territorio", que aglutina una parte significativa de las personas más calificadas en cada región.

En segunda, esas personas tienen conocimientos, poseen contactos con personas e instituciones que poseen conocimientos, tecnologías, y conocen o pueden investigar y/o conocer los problemas de los territorios donde actúan.



En tercera porque las persona (profesores) y las instituciones, a través de redes formales o informales, pueden tejer redes y propiciar flujos de conocimientos que sirvan para atender los diversos problemas sociales, culturales y económicos de los territorios.

La “nueva universidad” ofrece oportunidades inéditas de poner los conocimientos al servicio de la solución de los problemas territoriales, creando un nuevo actor colectivo, potencialmente volcado a la innovación, capaz de favorecer la creación de competencias para la asimilación/creación de tecnologías y saberes de significación social, siempre en vínculo con los restantes actores del territorio (políticos, administrativos, educativos).

Las FUM, convertidas en escenarios clave de la “nueva universidad”, constituyen un eje local aglutinador de capital humano e innovativo del territorio. Buena parte de los profesionales, todo un potencial multidisciplinario propio del entorno local, están vinculados a las FUM.

Ese potencial local está enlazado de diversos modos con agentes regionales, provinciales y nacionales, lo que permite construir redes que canalicen los conocimientos, las tecnologías, capaces de atender las necesidades sociales de los territorios. De ahí que podemos plantear que las FUM constituyen la innovación institucional que abre nuevas posibilidades de contar con instituciones dinamizadoras de la gestión del conocimiento, la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) en los territorios.

Las filiales universitarias constituyen un actor importante de la gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación capaz de ofrecer nuevas oportunidades a los procesos de apropiación social del conocimiento que reclama el desarrollo local, integral y sostenible.

La ciencia como producción cultural concebirla como una tradición sostenida por la actividad de comunidades o individuos, cuya continuidad se logra a través de la educación y el entrenamiento científico. En su interior cristalizan valores, ideales, estilos de pensamientos propios de ella, dentro de los cuales sus miembros educan su percepción del mundo y adquieren autoconciencia de su trabajo, lo importante es que es permeable a las tradiciones, creencias, valores, estilos de pensamientos que actúan en el cuerpo global de la cultura de la cual ella es parte a veces imperceptibles pero actuante.

Las filiales universitarias como institución científica se presentan como cuerpo organizado y colectivo de personas que se relacionan para desempeñar tareas específicas que han seguido un proceso de profesionalización y especialización que las distingue de otros



grupos sociales. Como toda institución tiene su ordenamiento interior con la consiguiente jerarquización y distribución de funciones.

Dentro del modelo de nueva universidad, las FUM parecen prefigurarse como un actor que, dentro de un conjunto de actividades epistémicos, incluida la investigación, privilegie la transferencia de tecnologías y saberes, los evalúe, adapte y utilice eficientemente en función del desarrollo social. Esa actividad que se orienta a conectar conocimiento y necesidades sociales, es una labor altamente creativa que solo pueden desarrollar personas con la debida formación como para actuar como agentes del conocimiento y el desarrollo científico y tecnológico local ya que se trata de una importante contribución.

La misión epistémico preferente de las FUM, operando dentro de un modelo contexto céntrico, residirá más bien en actuar como agentes locales, dinamizadores, capaces de identificar problemas y colaborar en la gestión del conocimiento que facilitará su solución. Se trata de una importante contribución a un desarrollo local basado en el conocimiento.

Las FUM desde su fundación han servido para identificar y buscar respuestas a problemas regionales y también relativos a la propia gestión de la FUM. El colectivo docente y los alumnos han podido aportar mucho a ese propósito, demostrado esto en las Jornadas Científicas estudiantiles, así como en diferentes eventos municipales, provinciales y nacionales. Existen muchos problemas cotidianos cuya solución se puede beneficiar de las investigaciones, mejor cuanto más orientadas a fines prácticos.

En el contexto actual de la FUM debemos resaltar la capacidad que la misma presenta para identificar necesidades de conocimiento asociadas a problemas sociales y evaluarlas, buscar, producir, transferir, diseminar, aplicar conocimiento, tecnologías, que sirvan para atender esas necesidades sociales del más diverso carácter.

Tal gestión incorpora desde luego, las dimensiones de gestión de la información (para lo cual el programa de informatización es fundamental), de tecnologías y de recursos humanos. Lo esencial es que el conocimiento puede ser puesto en función del desarrollo local.

De igual modo, la innovación puede ser entendida en sentido muy amplio, con muy diferentes niveles de realidad o novedad, abarcando productos y procesos. En cierto sentido la idea de innovación sería asimilable a la “solución de problemas”, solución práctica y efectiva, con los niveles de generalización que reclame.



La gestión del conocimiento para la innovación consiste en gran medida en colaborar en la identificación de problemas locales que requieran del conocimiento para su solución y contribuir a identificar las organizaciones o personas que pueden aportarlo para luego construir los nexos, las redes y los flujos de conocimientos que permitan la asimilación, evaluación, procesamiento y uso de esos conocimientos. Las FUM deben actuar como agentes relevantes en la construcción social del conocimiento y el establecimiento de las conexiones que permitan los flujos de conocimiento.

Muchos de los problemas sociales que el conocimiento debe atender en el nivel local pueden solucionarse con la transferencia de conocimientos vías cursos de capacitación u otros.

El concepto de Desarrollo ha evolucionado durante varias etapas del desarrollo social. La discusión sobre temas de desarrollo es el punto más significativo en cualquier propuesta de políticas o gestión del cambio.

Un proyecto de desarrollo local permite un mejor aprovechamiento de los recursos naturales, financieros y humanos así como mejorar la calidad de vida de las personas.

Es un proceso de cambio a diversos niveles basado en una cultura de compromiso y valores de responsabilidad, creatividad, solidaridad, en aras de un desarrollo económico, científico tecnológico y humano.

Considerando el término local como al espacio geográfico determinado por un conjunto de características económicas, productivas, sociales físico geográfico e institucional propias. En nuestro trabajo nos referiremos al municipio como unidad de desarrollo local, ya que es el espacio para la autogestión, en él se toman las decisiones más cercanas a la comunidad, siendo menos complejo que la provincia es más factible la sinergia entre los actores participantes.

Cuando hablamos de un desarrollo local no nos referimos solo al aspecto de su rentabilidad económica, ni siquiera a la relación armónica con el medio ambiente, sino que se trata de su perdurabilidad, de manera tal que su ejecución sea la vía que permita la solución definitiva de problemas de la comunidad a partir de la introducción no sólo de nuevas fuentes de ingreso para la misma sino además al introducir nuevos conocimientos que sostente su autodesarrollo.



Cuba sigue apostando al desarrollo C y T como vehículo del desarrollo social, para satisfacer necesidades humanas básicas y articular la economía cubana a la económica internacional.

En Cuba, el desarrollo de la cultura, la educación y la ciencia ha constituido una prioridad del estado cubano. Además de los avances en estos campos se ha formado entre los profesionales de la ciencia un modo de actuación donde priman valores vinculados con la responsabilidad social, siendo el objetivo fundamental del trabajo científico la satisfacción de las necesidades de los ciudadanos y las urgencias del desarrollo social.

A pesar de esto, existen factores externos como el bloqueo económico y la globalización neoliberal, que unidos a factores de tipo interno no permiten un desarrollo armónico de todas las regiones del país.

Entre estos factores internos consideramos la falta de cultura científica histórica e identidad cultural insuficiente. El movimiento de científicos tanto al exterior como a otras provincias frena el desarrollo de la cultura científica territorial. No hay proyectos que identifiquen el camino propio del territorio. La escasa articulación entre los protagonistas del proceso, funcionarios del Estado, empresarios y gerentes y científicos y técnicos.

Con frecuencia las políticas públicas en ciencia y tecnología tienden a perder de vista su condición política y presentarse como asunto de estricta racionalidad técnica omitiéndose así el debate sobre los valores y fines sociales.

La investigación se subvalora, la comunidad local no confía en sí misma y busca los criterios de validación en el exterior, piensa que toda decisión debe venir de sus superiores jerárquicos, lo que determina un inmovilismo en la búsqueda de soluciones a problemas territoriales a partir de las potencialidades. No hay presión por producir conocimiento y mucho menos por publicar resultados.

Analicemos el caso particular del Municipio Perico en Matanzas:

Extensión territorial: 278,92 km²

Población: 31 191 habitantes



Consejos Populares: 3

Población

Urbana 25780

Rural 5411

Por sexo

Hombres 15670

Mujeres 15 521

Relación de masculinidad 1010*1000 Mujeres

Situado en la región central de la provincia y colinda con los municipios de Colón, Cárdenas, Martí, Jagüey y Jovellanos. Por su posición geográfica lo cruzan las principales vías de acceso a los centros económicos de la provincia y el país.

Su población ubicada fundamentalmente en los núcleos poblacionales urbanos en 3 consejos populares y una pequeña parte en zona rurales vinculadas fundamentalmente a la agricultura.

La población en edad laboral posee un buen nivel cultural en la población, sin embargo esto varía con el lugar de asentamiento de la población siendo mucho más alto en zonas urbanas que en las rurales. La principal fuente de ingreso económico provenía de la agricultura y sus principales reglones (caña de azúcar y la producción de cultivos varios) muy vulnerable a las agresiones del clima (ciclones, sequía) y las agresiones del bloqueo yanqui, falta de combustible, fertilizantes e implementos agrícolas. Todo esto y otros factores como la depresión de los precios del azúcar en el mercado internacional llevaron al colapso los rendimientos cañeros y por tanto el cierre de la única industria del territorio el central España Republicana.



Durante décadas se ha producido el fenómeno de la emigración laboral hacia otros municipios y provincias que ofrecen mejores ofertas y oportunidades en los puestos de trabajo, tomemos como ejemplo el plan citrícola de Jagüey Grande, las industrias de Jovellanos como la Jovel, e incluso empresas del Turismo en Cárdenas y Varadero. Esta emigración ha arrastrado consigo a los recursos humanos más preparados y socialmente activos. Sin embargo al analizar la inmigración hacia el municipio es escasa la entrada de nuevos especialistas o de personas que posean conocimientos o condiciones para liderar o conducir proyectos de desarrollo, lo cual ha favorecido la pérdida de identidad cultural en el territorio.

El análisis de los dirigentes de las principales empresas, organizaciones, instituciones y dependencias del municipio arroja que de 57, 40 no son especialistas de la esfera que dirigen, existiendo desconocimiento además de técnicas de Dirección y planeación estratégica.

Cuando los dirigentes tienen éxito en su desempeño son promovidos a otros lugares con mejores condiciones y los planes quedan trancos, ya que deben asumir el aprendizaje de un nuevo equipo de dirección.

Aunque se hacen los planes del municipio, e incluso se aplica la planeación estratégica, en los años anteriores la realización de la misma quedaba en manos de funcionarios del gobierno o de las empresas y no se chequeaban periódicamente las estrategias trazadas.

La Planeación estratégica de la etapa 2003-2007 no tenía diseñada una estrategia de desarrollo local basada en la utilización de la ciencia y la Innovación tecnológica, que aproveche los recursos materiales y que posea el territorio o que le asigne el estado y los recursos humanos. A partir del año 2012 es propuesto el Programa de desarrollo integral municipal, el cual se aprueba y comienza a llevarse a cabo a partir del año 2014.

Existen 2 instituciones que trabajan en aspectos de C y T que son la Comisión del FORUM y 1 representante del CITMA, que trabajan por un Banco de problemas del municipio y los Bancos de Problema de cada una de las empresas y organizaciones. Pero hay bajo índice de generalizaciones de innovación o soluciones.

Pocas propuestas de proyectos de desarrollo y poca gestión de apoyo y financiamiento de los mismos, a través del CITMA y otros organismos.



Desconocimiento del saber que puede facilitar la gestión de proyectos de desarrollo local o frenan la introducción de nuevas tecnologías o soluciones tecnológicas.

La gestión de C y T de la FUM en función del Desarrollo Local.

La FUM es la institución donde más fácilmente se pueden conectar las necesidades sociales con los conocimientos que pueden contribuir a la solución de estos problemas. Muchos de los cuales se resuelven con un abordaje multisectorial o interdisciplinario, por ejemplo la atención a los adultos mayores a través de la municipalización de las Cátedras Universitarias que aglutinan a diferentes instituciones como Educación, Salud, CTC, Consejo Popular, etc.

La FUM permite no sólo aportar el conocimiento académico sino también aquellos que son útiles al desarrollo del conocimiento científico y establecer redes de colaboración.

Existe una clave para la construcción y orientación social del conocimiento:

- Todos los saberes pueden ser útiles al desarrollo.

- FUM- es el actor que incluye investigación, privilegia la transferencia de tecnología y saberes, los evalúa, adapta y utiliza eficientemente a favor del DS. Conectar conocimientos y necesidades sociales.

Pudiéramos resumir que la Universidad municipal opera en:

- la detección de los problemas

- Identificación de las organizaciones o personas que con sus conocimientos pueden contribuir a la solución de los problemas

- La construcción de redes y nexos entre los actores sociales.

- Flujo de conocimientos



- Uso de los conocimientos.

Papel de la FUM en función del Desarrollo Local

1. Promover la declaración de políticas para el desarrollo local basadas en el trabajo científico y la innovación tecnológica, así como la búsqueda de soluciones.
2. Moviliza a los profesionales y especialistas del territorio en función del desarrollo de la política de C y T que trace el municipio.
3. Contribuye a la formación de redes de conocimientos y colaboración. Estas redes pueden abarcar no sola otras FUM dentro del municipio, sino a través de ellas con otros centros dentro y fuera del territorio.
4. Capacita a los recursos humanos imprescindibles para el avance científico-tecnológico proyectado. Tanto en pre-grado como postgrado. Un elemento básico es la educación en valores y la cultura.
5. Colaboración en la planificación estratégica del desarrollo local del territorio.
6. Dirige su potencial CT en el desarrollo y proyectos basados en las necesidades del municipio.

Siendo la planeación estratégica, función estatal de la Universidad a quien corresponde el asesoramiento y fiscalización de su instrumentación, es este el espacio ideal para lograr la planificación del desarrollo del municipio con una adecuada e inteligente gestión de Ciencia e Innovación Tecnológica que permita un mayor aprovechamiento de los recursos materiales y humanos que el territorio posee.

Luego de realizar un diagnóstico inicial del desarrollo de la actividad de CT en el territorio se observa que:

- El trabajo de CT está disperso entre la Comisión de Forum, CITMA, ANIR, BTJ y actualmente la FUM del MES.



- Poco o ningún enfoque de utilización de CT en los organismos y empresas del territorio o cuando lo hay no está planificado o faltan los conocimientos para llevarlos a cabo.
- Los resultados de los eventos de CT tienen escasa generalización. No se trabaja en ciclos completos.
- Desaprovechamiento de oportunidades por no existir conocimiento.

Aunque ya se han obtenido logros en este sentido, por ejemplo la puesta en marcha de un Proyecto CITMA sobre medio ambiente y otros , el Órgano de Gobierno Municipal juega un papel decisivo no sólo asignando recursos, sino también mediante la formulación de políticas donde se defina la labor de CT como motor impulsor del desarrollo local.

Principales problemas atendidos y resueltos en función del desarrollo local.

1. Trabajo Social en la Influencia de la desnutrición en el desarrollo del menor.
2. Factores bio-psicosociales que influyen en la maternidad temprana de las adolescentes.
3. Sexualidad sin riesgo.
4. Poca continuidad de las tradiciones criollas y campesinas en la 1era Villa Cucalambeana del país (Máximo Gómez).
5. Activos Fijos tangibles (dificultades con la depreciación de medios básicos).
6. Análisis de los indicadores de eficiencia de unidades gastronómicas.
7. Estados Financieros (dificultades con la interpretación para la toma de decisiones).
8. Inspectores populares de precio (escasez de inspectores).



9. Leer es crecer (poca venta de libros).
10. En aras de vivir (Comunidad con alto índice de riesgo).
11. Dificultades con la divulgación de los acontecimientos territoriales.
12. Formación de valores en los estudiantes.

Proyectos Comunitarios que se desarrollan por parte de la FUM con el objetivo de fortalecer el desarrollo local

- Esperanza del Sur. (Circunscripción 10)
- Proyecto de las Escuelas:” Por un Futuro Feliz”.
- Librería Municipal: “Leer es Crecer”.
- Manifestaciones artísticas: “Amanecer Cubano”
- Comunidad Coloso:” En Aras de vivir”.
- El papel de la SUM en la prevención de las adicciones.
- Divulgación del acontecer territorial: “Alas”
- “Inspectores Populares de Precio”.
- “Capacitación a Cuadros”
- Proyecto de ITS: Por un mejoramiento de la calidad de vida en la FUM de Perico

Conclusiones



Los esfuerzos que Cuba desarrolla en el perfeccionamiento de la Ciencia y la Tecnología, se encaminan cada día más al desarrollo de la sociedad y su realidad promoviendo una política cuya premisa básica es la satisfacción creciente de las necesidades materiales y espirituales del hombre, la progresión permanente en la calidad de la existencia humana, desde el desarrollo local.

La Universidad Municipal tiene una función estratégica en el desarrollo local como gestor del conocimiento y dinamizador de la actividad de Ciencia y Técnica, para contribuir a la capacitación de los actores locales a través de los vínculos y canales de interacción con los gobiernos municipales.

Recomendaciones

Chequear en el plan de capacitación de los cuadros los temas de Ciencia y Técnica, desarrollo sustentable y diseño de proyectos de I+D.

Chequear en la planeación estratégica de todos los organismos del territorio la inclusión de Ciencia y Técnica para su desarrollo.

Potenciar el desarrollo de eventos e intercambio de experiencias con los grupos de actores y dirigentes de instituciones que trabajan CT.

Bibliografía.



CD de Monografías 2014
(c) 2015, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

- Curso PSCT para maestría en Ciencias de la Educación- CD.
- Colect de Autores- 07. Problemas Sociales de la Cienc y la Tecnología-, Edit. Varela.
- Colectivo de Autores Tecnología y Sociedad- 2004. , Edit. Varela.
- Guzón Camporredondo, Ada.(06). “Estrategias municipales para el desarrollo”. Desarrollo local en Cuba. Retos y perspectivas. La Habana: Edit Academia Guzón, 03.
- Núñez, J. En Ciencia y tecnología como procesos sociales. La Habana, Editorial Feliz Varela, 1999, p. 37.
- Núñez Jover- 2006. Postgrado, gestión del conocimiento y desarrollo social Revista Educación Superior XXIV.
- Núñez Jover- 07.La Ciencia y la tecnología como procesos sociales, Edit. Varela 07
- Panorama económico y social de Cuba 2006 ONE- marzo 2007.
- Portuondo Vélez, Ángel. 1998 La Dirección por Objetivos y la Dirección Estratégica. Centro Coordinador de Estudios de Dirección MES.
- Vecino Alegret, Fernando. Junio/ 2005. XXIV Seminario de Perfeccionamiento para dirigentes Nacionales de Educación Superior.





CD de Monografías 2014
(c) 2015, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X