

LA FAMILIA. SU INFLUENCIA SOBRE LA CONDUCTA Y HÁBITOS DE LOS JÓVENES

Ing. Lorenzo Roberto Miret Alfonso.

*Universidad de Matanzas – Filial Universitaria Medardo Vitier Guanche,
Calle Jovellanos E/ Contreras y Milanés, Matanzas.*



CD de Monografías 2015
(c) 2015, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"
ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

Resumen

No constituye pretensión del autor remarcar verdades ya bien dichas y demostradas sobre la importancia de la familia en la formación de valores en los jóvenes, sino enmarcándose en un contexto social definido, dígase, el Consejo Popular, contribuir a aumentar la concientización de la familia como formadora de individuos socialmente funcionales, para lo cual elaboró un sistema de actividades que tendientes a propiciar un cambio de actitud de los integrantes del seno familiar. El trabajo puso de manifiesto que las familias disfuncionales constituyen un problema social que debe ser tratado con delicadeza, una labor poco coordinada de los distintos factores de la Comunidad alrededor de la familia, por lo que interesante resulta la aceptación mostrada entre las familias participantes en general, por cuanto este tipo de ejercicio no había sido desarrollado anteriormente.

Palabras claves: Familia, formación de valores, papel de la Comunidad.

Introducción

El desarrollo Humano y, en general, la vida del ser humano se desenvuelve a través de sucesivas etapas que tienen características muy especiales. Cada una de ellas se funde gradualmente en la siguiente fase, sin embargo, hay un desacuerdo unánime para determinar cuántas y cuáles son. Tampoco se puede decir cuándo comienza y termina cada una; en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales, por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo.

Solorzano, Sandrita 2012 define la familia como el espacio en donde se forma o deforma al ser humano. La familia sigue siendo muy importante en los propósitos del hombre para esta generación. Lenin la calificó como célula fundamental de la sociedad, verdad cada día más irrefutable. Para el autor la familia es la fragua del desarrollo humano.

La familia ha sufrido procesos a través de la historia, hasta llegar a la época actual, en que parece que se encuentra en crisis, por influencia de diversos factores, como son la violencia dentro de la misma, la pérdida de los valores, la situación económica del país que afecta al núcleo familiar, el trabajo de la mujer fuera del hogar, el alcoholismo y drogadicción, la escasez de vivienda, los divorcios, etc., los que llevan a provocar la desintegración del núcleo familiar.

La familia cumple un importante papel en el desarrollo, no solo de los miembros que la conforman, sino de la comunidad misma. Por lo que se define que cumple las siguientes funciones:

a) Reguladora de las relaciones sexuales y reproductivas,



- c) económica,
- d) educativa y socializadora,
- e) y afectiva.

El hombre requiere de afecto para establecer un equilibrio emocional, psíquico, y hasta de salud corporal, y la familia es la que en forma natural provee ese afecto. Generalmente la pareja que contrae matrimonio o se une sexualmente para fundar una familia, lo hace por el amor o afecto que y a su vez lo prodiga a sus hijos producto de su unión, así también lo comparte con sus progenitores y con todos los parientes que viven en su hogar, creando un ambiente de solidaridad y apoyo entre los miembros de la familia.

Según Pérez Cabrera, F. (2015). en contextos tan complejos como el de Cuba, hay que poner de moda la virtud, la cultura del detalle y del buen gusto. En este sentido, la familia continúa siendo la punta de lanza para formar al ciudadano culto y decente a que aspiramos, pero para.

Ahora bien ¿cómo es una familia funcional? Una familia funcional no es una familia perfecta, pero todos sus miembros han aprendido a cumplir con sus responsabilidades, a dar y recibir amor. Hay respeto entre sus miembros, una comunicación adecuada, se apoyan unos a otros, enfrentan los conflictos con una adecuada madurez. Ahora bien, son dialécticas, es decir que evolucionan en un constante devenir y dicho de otra manera, se parecen a su tiempo. En ellas van a surgir circunstancias que promuevan su crecimiento individual y grupal, pero a la vez van a aparecer en determinados momentos de su existencia crisis y contradicciones. Son dinámicas ya que una acción o conducta ilícita de uno de sus integrantes influye en los comportamientos, sentimientos y pensamientos de sus demás integrantes y viceversa. En este momento comienza a manifestarse la disfuncionalidad.

¿Por qué Cuba, no obstante todos los esfuerzos que realiza la Revolución para que se cumpla la máxima martiana de con todos y para el bien de todos, otorgando constitucionalmente a cada ciudadano desde el vientre de la madre igualdad de derechos, no está exenta de la disfuncionalidad familiar? Resulta obvio que algo no está funcionando bien y que no se está haciendo todo lo humanamente posible por detener y revertir esta situación, por lo que urge poner en función de este necesario empeño toda la inteligencia colectiva.

A la hora de hablar de funcionamiento familiar encontramos que no existe un criterio único de los indicadores que lo miden. Algunos autores plantean que la familia se hace disfuncional cuando no se tiene la capacidad de asumir cambios, es decir, cuando la rigidez de sus reglas le impide ajustarse a su propio ciclo y al desarrollo de sus miembros, entonces ¿cómo ayudar a una familia disfuncional a modificar su comportamiento para asumir su



propia responsabilidad y tomar conciencia de los roles que desempeña cada individuo en el seno familiar?

Por desgracia en el mundo en el cual vivimos existen personas inescrupulosas que rozan con la criminalidad que con el afán de lucro inducen hábitos de consumo de sustancias y medios que enajenan al individuo, con mayor énfasis en la parte más vulnerable: la adolescencia. Este flagelo tan viejo como la propia humanidad se conoce comúnmente como drogas.

Cada intervención formula objetivos que constituyen el elemento guía, orienta y organizan las acciones posteriores. Haciendo una analogía, es la locomotora encargada de halar el resto de los carros del tren. La definición de los objetivos se realizan en función de lo que aprende, en este caso, que lograrán los miembros de la familia en este programa y en las sesiones de trabajo que lo integran.

Con este proyecto el autor no pretendió innovar en el campo del trabajo comunitario sino de una forma práctica y al alcance de las posibilidades de la Comunidad sensibilizar e incorporar creadoramente a los factores de la Circunscripción en pos de influir positivamente en el mejoramiento de la calidad de vida de las familias disfuncionales. Por todo lo anterior identifica como objetivo general el aumentar la concientización de la familia como formadora de individuos socialmente funcionales a través de la elaboración de un sistema de actividades que contribuyan a un cambio de actitud de los integrantes del seno familiar. Como viabilidad este objetivo define los siguientes específicos: influir sobre la calidad de vida de la familia en la comunidad, influir sobre la salud comunitaria y hacer trabajo preventivo.

Todo sobre la base primero de conocer mediante el empleo de técnicas e instrumentos tradicionales la génesis de su disfuncionalidad y finalmente brindar un sistema de actividades que facilite atacar la causa y no a las personas sobre todo crear confianza, edificar puentes que eliminen las dañinas diferencias crecidas bajo el influjo del repudio o del exceso de compasión del resto de la comunidad. En fin, que se parezca al área objeto de estudio.

Este proyecto tuvo como base material fundamental las capacidades ya instaladas, entiéndase instituciones docentes y culturales, así como la utilización de líderes comunitarios. Prevé sea evaluado por las autoridades del Poder Popular con el fin de obtener el respaldo de gobierno. Se desarrolló en el área que abarca la Circunscripción No.79 del Consejo Popular Versalles, con una población que rebasa los 1600 habitantes integrados en alrededor de 600 familias de las cuales casi el 52% (310 familias) clasifica como disfuncional. A la vista de apenas 7 meses de ejecución goza de reconocimiento y aceptación, la presente iniciativa se construyó desde dentro. Las familias en general encontraron apoyo sincero en las acciones propuestas que trascienden la no menos importante solución de problemas materiales, yendo a la espiritualidad, a la solidaridad.



Se define como variable dependiente el funcionamiento de la familia así como la incorporación de los miembros de la familia a la sociedad independiente.

Desarrollo

Según Rosero Rubio una familia disfuncional es aquella que no funciona correctamente. Por lo que se sabe que existen familias que tienen patrones de conducta enfermos debido a factores históricos, culturales y sociales. Las consecuencias afectan no sólo a los miembros de ella, si no a la sociedad en general. Una familia disfuncional es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se produce continuamente y regularmente. A veces los niños crecen en tales familias con el entendimiento de que tal disposición es normal.

Es sorprendente comprobar que en nuestra sociedad existe una sutil, pero cierta, exigencia que consiste en que, por el hecho de crearse un nuevo grupo familiar, sus miembros están obligados socialmente a criar a sus hijos de una manera "sana y exitosa". Se espera que una vez constituida una familia, ésta, por sí sola pudiera lograr o debiera alcanzar el propósito señalado, sin embargo, en muchas ocasiones algunos de los miembros están formados siguiendo pautas de conducta y actitudes que influyen en la sana convivencia constituidos en el seno familiar de donde provienen. Cuando esto ocurre, decimos que se ha creado una familia disfuncional, es decir una familia ineficiente, problemática, que no funcionará bien, porque no sustenta, no escucha, no incentiva, crítica y manipula y por lo tanto es una familia que no realizará sus objetivos.

¿Qué características posee una familia funcional y sana? Diferentes autores coinciden entre otras con las siguientes:

- a) Cada miembro es respetado por su individualidad y posee el mismo valor como persona.
- b) Cada miembro es motivado a desarrollarse como un individuo único.
- c) Los miembros pueden ser diferentes unos de otros.
- d) Los padres hacen lo que dicen y son consistentes. Son buenos modelos a seguir.
- e) La comunicación es directa, y se motiva la honestidad entre los miembros.
- f) Se enseña a los miembros a desarrollar y expresar sus sentimientos, percepciones, necesidades.
- g) Cuando se presentan problemas, se discuten y se desarrollan soluciones. Problemas mayores como alcoholismo, drogadicción o abuso son reconocidos y tratados.
- h) Los miembros pueden satisfacer sus necesidades dentro de la familia.
- i) Los roles familiares son flexibles.
- j) Las reglas familiares son flexibles, pero se espera responsabilidad.
- k) Los miembros se responsabilizan por su comportamiento personal y sus consecuencias.



- l) Se motiva el aprendizaje; los errores se perdonan y son vistos como parte del proceso de aprendizaje.
- m) La familia apoya a cada miembro individual.
- n) Los padres no son infalibles ni todo poderosos; negocian y son razonables en sus interacciones.

¿Y qué características posee una familia disfuncional?

Entre otras las siguientes:

Los padres no dan seguimiento y son inconsistentes. No son buenos modelos a seguir. Se desalienta tanto la comunicación como la honestidad, Prevalecen la negación y el engaño. Cuando se presentan problemas, se mantienen escondidos, y al miembro con el problema se le avergüenza para que mantenga silencio. Los problemas mayores se niegan y de esta manera permanecen sin resolver. Se alienta a los miembros a mostrar una buena cara al mundo. Las necesidades de los miembros no se satisfacen dentro de la familia. Se desalienta el pedir favores o satisfacer necesidades. Los roles familiares son rígidos e inflexibles. Las reglas familiares son rígidas y las infracciones o son ignoradas o castigadas severamente, las respuestas son inconsistentes. Los miembros son culpados y avergonzados continuamente; no se responsabilizan fácilmente por su comportamiento personal y sus consecuencias

¿Cuáles son los métodos identificados para la corrección de una familia disfuncional?

Cualquier método que se recomiende tiene que partir del respeto a la familia y sus individualidades.

- El contacto directo del trabajador social es el más utilizado. A través del cual hurga en las posibles causales de la disfuncionalidad y se propone soluciones.
- Ataque de las carencias materiales. Método que remedia, alivia pero no resuelve.
- Fortalecimiento de la relación familia – escuela.
- La incorporación de los miembros de la familia a la vida social, comunitaria.
- Siembra de valores a través de soportes creativos como la cultura.
- Reconocimiento de la Comunidad como la gran familia. Este exige acciones que involucren a todos los factores de la Comunidad.
- En Cuba la actividad física se concreta en acciones altamente complejas donde se pone de manifiesto la personalidad de los participantes. elementos de interrelación del hombre con la actividad deportiva y su sentido psicológico está en la base de método.

A decir de Nidia González, (2003: 60) comunidad es el espacio físico ambiental, geográficamente delimitado, donde tiene lugar un sistema de interacciones sociopolíticas y económicas que producen un conjunto de relaciones interpersonales sobre la base de necesidades. Es donde el individuo se da a conocer, es donde comparte tareas e intereses



comunes agrupados en espacio y tiempo constituidos por grupos afines o de pertenencia, como la familia, pero ésta no siempre es cumplidora de las normas y valores propios de nuestra sociedad, y en ocasiones no cumple con su función de educar y contribuir a la formación del hombre sano física y mentalmente.

La práctica ha demostrado que aún el modelo que se persigue está muy lejos de lograrse, pues en todo hogar no existe la armonía, la cohesión y el clima deseado. Investigaciones recientes han permitido identificar algunas de las problemáticas en las relaciones comunidad-familia

Al realizar estudios para conocer las causas que dan lugar a esta disfuncionalidad en la Circunscripción objeto de estudio se pudo constatar un inadecuado funcionamiento familiar, insuficiencias en la relación hogar- escuela, asociado a presencia de alcoholismo, conducta sexual desorganizada, antecedentes delictivos, escándalos, desvinculación laboral, violencia y otros indicadores de orden interno como permisividad, falta de armonía y de cohesión, pérdida del cumplimiento de roles, entre otros, lo que sin duda trae consigo dificultad en la funcionalidad de la familia.

Durante la investigación el autor pudo detectar a través de su labor comunitaria, indisciplinas reiteradas de orden social en menores y adolescentes, dificultades en la escuela, acompañados de problemas en el aprendizaje, y otros problemas en la conducta.

El tema de la intervención comunitaria ha sido tratado por diferentes investigadores. Patricia Arés (2002: 27) plantea, La organización del sistema de salud en Cuba es comunitaria, esta cuenta con una infraestructura social que permite utilizar el ámbito comunidad para trabajar de manera preventiva en la familia.

Cada comunidad cuenta con instituciones de salud (policlínico integral, médico de familia, activistas deportivos y trabajadores sociales) además de contar con otras instituciones presentes en la comunidad, que manejan los problemas sociales más emergentes de cada una de ellas. Esta infraestructura constituye un escenario único y particular en Latinoamérica para el trabajo comunitario y la prevención primaria. Sin embargo, no siempre se ha contado con los recursos teóricos y metodológicos para solucionar las dificultades en la comunidad.

La posición del autor responde a un proyecto social que deposita en los factores de la comunidad la atención integral de sus integrantes, materializada en los niños(as), adolescentes, jóvenes y adultos, así como a la contribución a la preparación a la familia para que esta pueda asumir con la mayor calidad posible, su tarea para con la sociedad.

Marco metodológico

Se identificó para la intervención una estrategia combinada con elementos psicoeducativos, orientación, mensajes teóricos a la familia, el empleo de textos para análisis y reflexión,



además de la práctica del Tai Chi Chuan con vista a producir un impacto favorable en el tratamiento de la familia y desbordar a sus miembros de recursos para la modificación de su funcionamiento atendiendo al cumplimiento de sus indicadores.

Se definió como variable dependiente el funcionamiento de la familia y como independiente la incorporación de los miembros de la familia a la sociedad.

Beneficiarios:

En general los 1600 habitantes de la Circunscripción 79 del Consejo Popular Versalles.

Población:

1600 habitantes integrados en alrededor de 600 familias de las cuales casi el 52% (310 familias) clasifica como disfuncional.

Muestra:

31 familias disfuncionales, abarcando una población de 217 habitantes, el 14% de la población total de la Circunscripción. Se tomaron en cuenta como elemento discriminatorio la representatividad de los diferentes tipos de familias (Nucleares,

Periodo de evaluación

El proyecto tuvo una duración de 7 meses, o sea desde octubre de 2014 hasta mayo 2015.

Técnicas utilizadas para la recogida de la información:

- Observación.
- Entrevistas.
- Cuestionarios
- Actividades grupales: Tormenta de ideas y debates abiertos.

Marco institucional

En el proyecto intervinieron las siguientes instituciones y organizaciones:

- Dirección Provincial de Trabajo y Seguridad Social.
- Consejo Popular Versalles. Gobierno Municipal Matanzas.
- Universidad Municipal de Matanzas “Medardo Vitier Guanche”.
- Bloque de la FMC en Versalles.
- Escuela Primaria “Juan Ripoll” Dirección Municipal de Educación.
- Joven Club de Computación de Versalles
- Proyecto Cultural Maravillas de la Infancia de Versalles
- Dirección Municipal de Deportes. Grupo de práctica del Tai Chi Shuan



- Casa Comunitaria del barrio La Marina “Nelson Barrera”.

Recursos Materiales y Humanos (Presupuesto)

No	Recursos Materiales	Costo (CUP) MP
1	Papel	0.6
2	Impresiones	2.0
3	Energía eléctrica	1.0
4	Bolígrafos	0.04
5	Lápices	0.03
6	Papelógrafo	0.15
1	Horas/Hombres	0.7
	Subtotal	0.7
	Total	4.52

Cronograma

#	Actividad	Lugar	Fecha	Participantes	Responsable
1	Elaboración del proyecto	Circunscripción	10/2014	Autor y colaboradores	Autor
2	Captación de promotores	C. Popular	10/2014	Autor	Autor
3	Establecimiento de convenios con las instituciones participantes	C. Popular	10/2014	Autor e Instituciones	Autor
4	Trabajo grupal con Colaboradores	EP Juan Ripoll	11/2014	Autor y colaboradores	Autor
5	Diagnóstico de la familia disfuncional.	circunscripción	11/2014	Autor y colaboradores	Autor
6	Intervención a las familias disfuncionales a través de las sesiones de trabajo.	Casas de las familias disfuncionales	12/2014 2/2015	Autor y colaboradores	Autor
7	Desarrollo del Sistema	Circunscripción	2/2015 4/2015	Autor y colaboradores	Autor



	de actividades				
8	Elaboración informe técnico del proyecto	circunscripción	5/2015	Autor y colaboradores	Autor
9	Discusión colectiva de los resultados del proyecto	EP Juan Ripoll	5/2015	Autor y colaboradores	Autor
10	Comprobación del impacto de la aplicación del Sistema de actividades.	Circunscripción	5/2016	Autor y colaboradores	Autor

Elaboración del Sistema de Actividades.

La elaboración del Sistema de Actividades está basada, en los sustentos teóricos principales y que constituyen los fundamentos de base de las ciencias filosóficas, sociológicas y psicológicas, las cuales han permitido desde el punto de vista teórico dar coherencia, científicidad y organización en la planificación de las acciones que lo conforman.

El trabajo parte del diagnóstico como un proceso que se organiza no solo para conocer la familia, sino para que la familia se reconozca, se compartan poderes y toma de decisiones, sin limitar la participación. El diagnóstico ofrece la posibilidad de conocer el funcionamiento familiar con vista a su transformación; evidenciando el problema en torno al cual gira y se desarrolla el sistema de actividades. Este diagnóstico se desarrolla en condiciones de un diálogo vivo, comprometedor, con un protagonismo colectivo en la toma de decisión de los involucrados y dispuestos a ser, hacer, conocer, vivir y emprender juntos.

Sistema de actividades:

No	Titulo	Acción	Objetivo	Responsable	Participantes	Ejecución
1	Conversando con la familia	Planificación de conversatorios con las familias disfuncionales, creando espacios de debate en una relación problemática existente	Persuadir a las familias como agente de cambio. Elevar la autoestima	Grupo gestor	Grupo gestor y las familias	Buena aceptación
2	La cultura desde la	Desarrollo de actividades culturales a	Motivar la participación de la familia	Grupo gestor	Familias, Casa de Cultura, de la	Desarrollo de gran



	comunidad	partir de las potencialidades de la Comunidad	en la vida cultural del barrio, propiciando el acercamiento al y del resto de la comunidad.		Escuela primaria y el Proyecto Maravillas de la Infancia	cantidad de iniciativas
3	Comúnate y aprende	Desarrollo de técnicas de comunicación entre los miembros de las familias	Promover estilos de comunicación adecuados en las familias disfuncionales.	Grupo gestor	Las familias, especialistas de la Filial Universitaria Medardo Vitier	Mejora de las relaciones interpersonales
4	Súmate a la vida social	Incorporación de las familias a las instalaciones, grupos y talleres de orientación a la familia	Integrar las familias disfuncionales a la práctica deportiva, artes marciales, artes manuales para su orientación hacia una vida social adecuada.	Grupo gestor	Las familias, Combinado Deportivo 3, Grupo de Tai Chi Shuan, Taller de Tejedoras de La Marina.	Buena participación
5	¿Reconociendo mí entorno?	Mediante el empleo de cualquier expresión artística o literaria cada familia o miembro de ésta compartirá su percepción a cerca del entorno y cómo hacerlo mejor.	Lograr que las familias se familiaricen con su entorno, lo lleguen a querer y así proponer iniciativas para mejorarlo.	Grupo gestor	Familias, especialistas e integrantes del Nudo del Proyecto Mapa Verde y el Joven Club de Computación	Jornadas de limpieza y embellecimiento de las cuadras
6	Comprobando el cambio	Mediante la observación y la entrevista.	Conocer si las actividades practicadas han dejado su impronta en la comunidad y si	Grupo gestor	Grupo gestor y colaboradores de la Comunidad.	Muestra de inicio del cambio.



			es posible garantizar la sostenibilidad de esa forma de actuación.			
7	¿Cómo me ven?	Intercambio con los factores de la Circunscripción	Conocer si los factores evalúan de positivos y viables los resultados del trabajo.	Grupo gestor	Grupo gestor y factores de la Comunidad.	Buena aceptación

Conclusiones

Las familias disfuncionales constituyen un problema social que se debe tratar con delicadeza, que se le brinde la importancia que amerita, ayuda profesional y mucha comprensión principalmente a los miembros más vulnerables, conscientes de la importancia que es tener una sociedad con salud mental, física, psicológica sabremos apoyar todos con un grano de arena. Al realizar estudios para conocer las causas que dan lugar a la disfuncionalidad en la Circunscripción estudiada se pudo constatar un inadecuado funcionamiento familiar, insuficiencias en la relación hogar-escuela, asociado a presencia de alcoholismo, conducta sexual desorganizada, antecedentes delictivos, escándalos, desvinculación laboral, violencia y otros indicadores de orden interno como tolerancia, falta de armonía y de cohesión, pérdida del cumplimiento de roles, entre otros, lo que sin duda trae consigo dificultad en la funcionalidad de estas familia. Durante la investigación se pudo detectar a través de la labor comunitaria, indisciplinas reiteradas de orden social en menores y adolescentes, dificultades en la escuela, acompañados de problemas en el aprendizaje, y otros problemas en la conducta.

Interesante resulta la aceptación mostrada entre las familias participantes en general, por cuanto este tipo de ejercicio no había sido desarrollado anteriormente. Se observó un ligero cambio en las relaciones interfamilias. A esto contribuyeron las actividades grupales organizadas donde se fueron compenetrando, a partir tomar conocimiento de los problemas ajenos. Resulta prematuro adjudicar éxitos al proyecto, pero lo que si resulta conclusivo es su viabilidad por cuanto es hijo de la acción mancomunada de los diferentes factores de la Comunidad.



Bibliografía

- Ares Musio, Patricia. (1990) *Mi familia es así*.-Ciudad de La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Ares Musio, Patricia. 2002. *Psicología de la familia*. Editorial Félix Varela
- Ayala Rogert; Yusimi 2012: *Conjunto de actividades para corregir y/o compensar las fallas o síntomas de la discalculia escolar en escolares con trastornos de la comunicación*. La Habana
- Cómo hacer proyectos. *Manuales de gestión voluntad 3*. Agencia para el voluntariado y la participación social
- Constitución de la República de Cuba 2006, Editorial Félix Varela.
- Declaración Universal de los derechos del Niño”, UNICEF, 1959
- Devís, J. (1996): *Educación física, deporte y currículum. Investigación y desarrollo curricular*. Visor Madrid.
- Garza Mercado, Ario (1988), *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*, 4ª ed., México, El Colegio de México.
- Godo Varela, E. Estrategia psicoeducativa para intervenir a familias disfuncionales a través de la práctica del Tai Chi Chuan en la comunidad. [http://www.efdeportes.com/Revista Digital-Buenos Aires 14-No. 138 Noviembre de 2005](http://www.efdeportes.com/Revista-Digital-Buenos-Aires-14-No-138-Noviembre-de-2005)
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (2003), *Metodología de la investigación*, 3ª ed., México, McGraw-Hill.
- López Rodríguez, A. (2006): *El proceso de enseñanza aprendizaje en educación física*. La Habana, Cuba, Editorial Deportes.
- Nydia González Y Argelia Fernández D. (2003) *Trabajo comunitario*. Ciudad de La Habana Cuba, Editorial: Feliz Varela.
- Ley 105 de 2008. Seguridad Social. Gaceta Oficial de Cuba.
- Ley No 1289, Código de Familia 1975
- Lineamientos de la Política Económica y Social de la Revolución. (2011).
- Lizcano Fernández, F. (1995) *Guía para facilitar la correcta elaboración de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*



Lizcano Fernández, F. (1995) "Acerca de los contenidos y las partes de un proyecto de investigación", Coatepec, Toluca, UAEM, año 4, núm. 2, otoño-invierno, pp. 173-179.

Pérez Cabrera, F. Valores. Artículo Periódico Granma 22 de mayo de 2015. pp.3

Sandoval, C. (1996) La formulación y diseño de los procesos de investigación social cualitativos. Bogotá: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior; pp. 111-128.

