

ESCENARIOS PREVISIBLES HASTA CINCO AÑOS. UN EJERCICIO ÚTIL EN MATERIA DE DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL.

MSc. Gerardo Morera Ortega¹, MSc. Ruperto González Amador², MSc María de los Angeles Flores Acosta³.

1. Centro Universitario Municipal, Centro Universitario Municipal. Pelayo Villanueva Valverde # 249, Colón, Matanzas, Cuba. gerardo.morera@umcc.cu
2. Centro Universitario Municipal, Centro Universitario Municipal. Pelayo Villanueva Valverde # 249, Colón, Matanzas, Cuba. ruperto.gonzalez@umcc.cu
3. Centro Universitario Municipal, Centro Universitario Municipal. Pelayo Villanueva Valverde # 249, Colón, Matanzas, Cuba. maria.flores@umcc.cu



Monografías



Resumen

En el presente trabajo aparece una combinación de elementos y razones que realzan la conveniencia de elaborar y generalizar ejercicios de “escenarios previsibles” entre estudiantes universitarios en el marco de la Disciplina de Preparación para la Defensa. A tales efectos se consideran cuatro ejes temáticos: ámbito político, esfera económica, actividad social y componente ideológico; cada uno con un conjunto de aspectos sobre los cuales realizar los análisis que finalmente conduzcan a conclusiones propias en cada colectivo estudiantil, incluyendo una propuesta de acciones que se elabore a este fin; estando en ello precisamente el aporte mayor de una actividad de este tipo, la que por demás requerirá una sólida preparación del colectivo docente.

Palabras claves: escenarios previsibles, subversión político ideológica.

Introducción.

Socializar un ejercicio que muchas veces queda a nivel de expertos, pudiera convertirse en una eficaz herramienta para el aprendizaje, la participación, la confianza, el liderazgo, el compromiso y la unidad. Además, predecir, para Cuba, se torna en un asunto de vida o muerte. (Morales, 2015)

Haber contado todos estos años con un liderazgo histórico consecuente, autóctono, coherente, capaz de conceptualizar y materializar las ideas y ser por demás muy previsor, ha sido una de las grandes fortalezas con las que ha podido contar el pueblo cubano para la conquista y preservación de su independencia y soberanía; enfrentar un adversario poderoso y hostil; asimilar y superar el derrumbe del campo socialista incluida la desintegración de la URSS; así como enfrentar las consecuencias de desastres naturales de todo tipo.

Sin embargo, no consta que sea práctica extendida que un número significativo de cubanos participe conscientemente en caracterizar la realidad que los circunda y desde ahí elaborar predicciones sobre la evolución posible de los acontecimientos, partiendo de considerar un conjunto importante de aspectos internos, en general bastante complejos.

A lo anterior se añade que una de las acciones enemigas mejor delineadas y más perversas está dirigida a sembrar en las mentes de los pueblos y en particular de los jóvenes; incertidumbre y desconfianza de cara al futuro, lo que muchas veces deriva en descompromiso, desmotivación, desmovilización e hipercriticismo, entre otras conductas.

El intercambio frecuente, fluido y bajo el principio de libertad académica, es decir que el alumno con la condición de argumentarlo, diga lo que piensa; posibilitó comprender mejor las múltiples preocupaciones, intereses, aspiraciones y también el compromiso con su tiempo que llevan consigo; de hecho, intentar canalizar adecuada y productivamente esta circunstancia se constituyó en el objetivo esencial de este trabajo, que propende estimular el análisis lógico y realista de un decisivo sector de la sociedad cubana.



CD de Monografías 2015

(c) 2015, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"

ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

Por ello se torna evidente y conveniente que en lo sucesivo más cubanos se entrenen en desarrollar creadoramente un pensamiento anticipatorio, en particular los jóvenes que se forman en centros de altos estudios, que pueden contribuir sustancialmente a construir consensos y a perfeccionar la democracia participativa de los cubanos; más aún cuando consultar a las masas sobre cuestiones fundamentales se va haciendo cada vez más recurrente.

Desarrollo

‘Celia,

Al ver caer los cohetes que tiraron en casa de Mario, me he jurado que los americanos van a pagar bien caro lo que están haciendo. Cuando esta guerra acabe, empezará para mí una guerra mucho más larga y grande: la que voy a echar contra ellos. Me doy cuenta que este va a ser mi destino verdadero’.

Fidel

Sierra Maestra, 5 de junio de 1958. (Castro, 1997)

Fidel comprendió bien temprano que su destino y el del pueblo cubano estaría estrechamente ligado, y que enfrentar al poderoso imperio del norte sería el precio a pagar si se disponían a ser verdaderamente independientes y soberanos; conclusión a la que también llegó en su momento José Martí.

Los cubanos han tenido el privilegio de haber contado con dos hombre de talla universal en un lapso de tiempo relativamente corto, profundos visionarios, concedores de la historia patria, del pueblo al que pertenecen y del adversario que lo acecha.

Aun cuando sus legados deberán acompañarnos siempre; se va revelando la necesidad de generalizar una práctica que parta de agenciarse la información necesaria y adecuada, procesarla bien, elaborar las hipótesis y predicciones correspondientes, así como diseñar y asumirlos modos de actuación.

No pasa por alto que el país viene poniendo a punto tanto la conceptualización teórica de la construcción del socialismo posible en el actual contexto, como el planeamiento estratégico de su desarrollo económico hasta el 2030, para lo que ha tenido en cuenta un número significativo de conceptos, definiciones y variables que en ellos inciden; sin embargo para un ejercicio como el propuesto las pretensiones lógicamente son menores, de lo que se trata es de llevar dichos análisis al ambiente universitario, partir de la cotidianidad, alzar la vista hasta unos cinco años y enmarcarlo en lo local, lo territorial o lo nacional, según se decida.

Ahora bien, ¿por qué hacerlo en el marco de la Disciplina de Preparación para la Defensa? (PPD)

Las razones pueden ser muchas, aunque solo se señalen algunas:

- Este es esencialmente un ejercicio estratégico, lo cual es muy afín al arte militar aún cuando también lo sea a otras ciencias.



CD de Monografías 2014

(c) 2015, Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"

ISBN: XXX-XXX-XX-XXXX-X

- Porque la defensa adquiere cada vez más un carácter integral y por ello mismo debe ser también anticipatoria.
- Porque puede ayudar significativamente a la relación intermaterias.
- Porque incentiva el oficio de pensar y sobre todo con lógica, siendo ello consustancial a las disciplinas formativas y educativas como PPD.
- Porque el enfoque tecnocientífico, bien imbricado a la sociedad, será cada vez más determinante en materia de la Defensa y la Seguridad de una nación y
- Porque, parafraseando al Líder de la Revolución, casi siempre lo bueno se espera y sin embargo es lo malo lo que sorprende y desmoraliza.

Metodológicamente se propone la opción de dividirlo en cuatro áreas claves o ejes temáticos, lo que facilitaría la orientación y mejor enfoque; aunque, y a tono con lo expresado por el General de Ejército, al final sea necesario "...abarcar de conjunto la complejidad de la situación, establecer las prioridades, organizar el trabajo..." (Castro, 1997), práctica que hoy mismo viene ocurriendo a través de la implementación y desarrollo de los Lineamientos aprobados en el VI Congreso del Partido.

Las cuatro áreas a las que se hacen referencia son: Ámbito Político, Esfera Económica, Actividad Social y Componente Ideológico. Todas se han considerado bajo un prisma más general definido como Retos y Oportunidades; no obstante se pueden usar otras herramientas como la matriz DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) y afinar mucho más el análisis y con él las propuestas a sugerir; lógicamente de ser así se llegaría a una modelación política propia de estudios más elevados, lo que en general no es el interés primario para la concepción de un ejercicio como este.

Es de destacar que dicho ejercicio tendrá el adicional de mostraren gran medida lo que piensa cada alumno y en general el colectivo; como se ven en ese contexto, también en lo individual o como generación; de hecho revela expectativas, aspiraciones y sobre todo valores, por lo que se constituye además en un buen diagnóstico ideopolítico, psicológico y sociológico, a partir del cual se podrán implementar acciones propias y/o de conjunto con el colectivo de año.

No hay dudas que exige estar bien preparados, pues durante la realización de esta tarea pudieran salir a relucir de un lado posturas esencialmente individualistas, anexionistas, hipercríticas, ansiosas, pesimistas, inseguras, apáticas, cuestionadoras de la historia y sus figuras más prominentes; del otro los que creen firmemente en nuestra capacidad, integridad, decoro, ética, valores, experiencia, inteligencia, unidad, patriotismo, internacionalismo y visión de futuro.

Apuntar que este ejercicio se corresponde en gran medida con el objetivo 49 de la Primera Conferencia Nacional del Partido (enero 29 de 2012): "Desarrollar la labor política e



ideológica de manera creativa, diferenciada, personalizada y continua, a partir de conocer y atender las especificidades de cada lugar, con la utilización de métodos, formas y vías de comunicación más diversas y eficaces”. (Castro, 2012)

Como quiera que este trabajo no es de exhortaciones y propuestas solamente, se incorpora lo que a juicio del autor se constituyen en Retos y Oportunidades para la nación cubana en los próximos cinco años. Debe apuntarse que ambas cuestiones se abordan imbricadas entre sí, pues casi nunca existe un Reto (desafío, provocación, amenaza, lance) que no entrañe una Oportunidad (ocasión, conveniencia, coyuntura, circunstancia), o una Oportunidad que no lleve intrínsecamente un Reto.

Con estas precisiones y sin un ordenamiento fundamentado, se propone para cada área clave lo siguiente:

Ámbito Político

- Preservar y además fortalecer la unidad entre todos los cubanos, con base en la generosidad.
- Potenciar el rol del Partido.
- Seguir contribuyendo a la consolidación de los procesos integracionistas en la región latinoamericana y caribeña.
- Preservar y perfeccionar el sistema político y de gobierno.
- Desarrollar líderes juveniles autóctonos.
- Enaltecer el civismo ciudadano.
- Perfeccionar la democracia participativa y la construcción de consensos.
- Formar cuadros de dirección competentes, integrales e íntegros.
- Reforzar el conocimiento de la historia y la educación patriótica, jurídica, económica y medioambiental.
- Avanzar con eficacia en la implementación y desarrollo de los Lineamientos aprobados en los Congresos del Partido (VI y VII).
- Salvaguardar la independencia, la soberanía y la integridad territorial en el contexto de normalización de las relaciones con los EE.UU.

Esfera Económica

- Concretar el proceso de informatización de la sociedad de forma masiva, segura y ordenada.
- Desarrollar una economía sustentada en el conocimiento.
- Continuar ingresando en lo fundamental a partir de bienes y servicios de alto valor agregado (servicios médicos y productos biofarmacéuticos).



- Avanzar sostenidamente en la mitigación, adaptación y enfrentamiento a los impactos del cambio climático.
- Elevar el interés por el trabajo y restablecer el mecanismo de distribución, “de cada cual según su capacidad, a cada cual según su trabajo”.
- Concretar la unificación monetaria, elevar la productividad, controlar el mercado y hacer competitiva la empresa estatal socialista.
- Dinamizar y potenciar la autonomía de los territorios a partir del desarrollo local y el proceso de descentralización controlada en curso.
- Introducir y generalizar los resultados más promisorios de la ciencia y la tecnología.
- Compatibilizar con mayor certeza la formación de recursos humanos calificados e incluso altamente calificados, con el desarrollo más conveniente para los territorios y para el país.

Actividad Social

- Enfrentar coherentemente el envejecimiento poblacional.
- Avanzar en la solución de las problemáticas sociales (violencia, alcoholismo, juegos de azar, disfunción familiar y otros), los fenómenos de marginalidad y marginalización y los prejuicios de todo tipo.
- Elevar la calidad de la educación con la participación activa de todos los componentes implicados directa e indirectamente.
- Enfrentar la alta incidencia de enfermedades crónicas no transmisibles que presenta el país.
- Reforzar el cumplimiento de las normas de convivencia, salubridad y seguridad social en todos los ámbitos.
- Gestionar adecuadamente los procesos migratorios, tanto internos como externos.
- Avanzar en el enfrentamiento a las indisciplinas sociales, laborales y administrativas.
- Hacer retroceder todo lo posible el burocratismo.
- Tener cada vez más en cuenta por parte de los principales decisores los resultados surgidos de las investigaciones sociales realizadas y validadas.

Componente Ideológico

- Avanzar en el rescate y reforzamiento de los valores fundamentales inherentes a la sociedad cubana.
- Lograr reducir a la mínima expresión posible los hechos de corrupción, delito, ilegalidades e indisciplinas.



- Enfrentar eficazmente la intención de imponernos un modelo de vida en el cual todo parece posible gracias a la intervención ilimitada del capital y en donde el Tener ha de prevalecer por encima del Ser. (Consumismo a ultranza)
- A su vez neutralizar o al menos reducir el impacto que está produciendo la descomunal industria del entretenimiento y la banalización.
- Enfrentar con rigor científico y pasión revolucionaria, el desmontaje y manipulación de la historia patria, en particular los criterios denigrantes hacia las personalidades más sobresalientes.
- Desplegar acciones que intensifiquen el conocimiento de la vida y obra de Martí y Fidel.
- Consolidar la política cultural de la revolución, el acceso democrático a esta y la defensa de la identidad y del patrimonio de la nación.
- Continuar el desarrollo y utilización de la teoría marxista leninista, adecuando su enseñanza a cada momento, en correspondencia con los requerimientos de los diferentes niveles.
- Que los medios reflejen con rigor y objetividad la realidad cubana en toda su diversidad. A la vez que informen a la población de manera oportuna, sistemática y transparente, ofreciendo caminos al conocimiento, al análisis y al ejercicio de la opinión.
- Mantener un elevado sentido de la austeridad íntimamente imbricado a la autoestima generacional.

Como quiera que el objetivo de este trabajo es estimular el análisis lógico y comprometido, identificar el rol de las profesiones en dichos escenarios y el lugar a ocupar por cada uno; es de esperar que en el transcurso del mismo, precedido por una adecuada orientación y posiblemente en el marco de un debate grupal que quizás lleve más de una sesión; los alumnos expondrán sus puntos de vistas, señalaran causas, condiciones, medidas a adoptar, resultados a alcanzar, acciones a sistematizar, método de dirección a usar; todo lo cual tributará al campo de las ideas donde hoy tiene lugar un decisivo frente de lucha.

Como se apuntó anteriormente la conducción de un ejercicio de este tipo conlleva por parte del docente una sólida preparación, lo que no debe verse como un inconveniente y si más bien como una magnífica oportunidad de actualización permanente y estímulo al desarrollo de una cultura general e integral muy necesaria.

Los pasos metodológicos para su correcta conducción debieran ser diseñados por el colectivo de la disciplina en los respectivos centros, en correspondencia con los objetivos propuestos, las características y las condiciones imperantes en cada momento, y además considerando la carrera y el año que cursan.

Finalmente, y ello parece muy valioso, por medio de un ejercicio integrador como este se rebusca la sociedad cubana actual, poniéndose a relieve de una parte nuestras



insuficiencias, vulnerabilidades, amenazas y problemáticas más acuciantes; de la otra, propósitos a lograr, procesos a perfeccionar, acciones a potenciar, fortalezas a reforzar; lo cual constituye, sin lugar a dudas, una extraordinaria contribución a nuestra defensa y seguridad nacional, encaminada a lograr construir un socialismo que sea no solo próspero sino además sostenible, como quedó refrendado en el marco del VI Congreso del Partido.

Conclusiones

Tanto con alumnos de un curso de nivel medio que se impartió en nuestra sede universitaria, como con los docentes que participaron en el postgrado de actualización en temas de seguridad y defensa nacional, se desarrolló un ejercicio como el propuesto en este trabajo, constatándose las potencialidades del mismo para lograr el objetivo inicialmente planteado.

En general se estimuló el pensar, el análisis lógico, la reflexión, el debate, la opinión comprometida, en fin la necesidad de cambiar la mentalidad y con ello avanzar en pos de llegar al “hombre nuevo” al que se refería el Che.

Más allá de un conocimiento adquirido o de una evaluación alcanzada, quedó en los estudiantes que desarrollaron este ejercicio, y también en los docentes, una visión optimista, un “SI SE PUEDE”; y este a juicio del autor, fue el mejor saldo; sobre todo en la perspectiva de los nuevos escenarios. Por lo que sería conveniente valorar y determinar la introducción de ejercicios como este, haciendo las adecuaciones y correcciones que se consideren.

Bibliografía

CASTRO, R. *Discurso en las conclusiones del XX Congreso de la CTC. En Granma 23 de febrero de 2014*

_____. *Discurso por el 55 aniversario del Triunfo de la Revolución. En Granma 2 de enero de 2014.*

_____. *Discurso por el 60 Aniversario del ataque a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes. En Granma 27 de julio de 2013.*

_____. *Discurso clausura del Segundo Período Ordinario de la VIII Legislatura de la ANPP. En Granma 8 de julio de 2013.*

_____. *Discurso pronunciado en la clausura de la Primera Conferencia Nacional del Partido. En Granma 30 de enero de 2012.*

_____. *Clausura X Período Ordinario de la Séptima Legislatura de la ANPP. En Granma 13 de diciembre de 2012.*



_____. *Discurso por el 26 de julio en la Isla de la Juventud*. En Granma 27 de julio de 1997.

_____. *Clausura del Segundo Período de Sesiones de la VII Legislatura de la ANPP*. En Granma 27 de diciembre de 2008.

MACHADO, J. R. *Introducción a la Primera Conferencia Nacional del Partido*. La Habana, En Granma 29 de enero de 2012.

MARTÍNEZ, L. *La gran batalla es contra nuestras limitaciones y deficiencias*. Reunión ampliada del Consejo de Ministros y del Consejo de Defensa Nacional. En Granma. 13 de mayo de 2014.

MORALES, E. *Aproximaciones al Conflicto Cuba-Estados Unidos*. Editora Política. 2015

EDITORA POLÍTICA. *Resolución sobre los Lineamientos de la política económica y social del partido y la revolución*. Presentada en el VI Congreso del PCC. s/a

RODRIGUEZ, C. *Pensar y Actuar en Revolución*. No. 1. Editorial Páginas. Sistema de Escuelas del Partido. s/a

SANCHEZ, O. *La materialización de una estrategia*. En Granma (suplemento especial). 10 de enero de 2014.

SUAREZ, E. *Me doy cuenta que este va a ser mi destino verdadero*. La Habana. En Granma 5 de junio de 2015.

