

**PROYECTO PARA EL TRABAJO COMUNITARIO INTEGRADO Y  
LA RECREACIÓN DE LOS JÓVENES EN LA CIRCUNSCRIPCIÓN  
50 DEL CONSEJO POPULAR DE CIDRA EN EL MUNICIPIO UNIÓN  
DE REYES.**

**Lic. Norma Emilia Piloto León, Esp. María Antonia Brito Calderín, MSc. Marcia  
Teresa Cantero Lemane, MSc. Tomás Febles Gómez.**

*Universidad de Matanzas – Filial Universitaria “Regino Pedroso”.  
Calle Calixto García # 79, Unión de Reyes, Matanzas.*

## Resumen:

Entender el trabajo comunitario como movimiento de masas, como el modo de articular coherentemente los diferentes actores en función de promover su participación y dinamizar las potencialidades de la comunidad, implica tener en cuenta las múltiples formas de organización de la sociedad independientemente de su régimen social, desde las instituciones y organizaciones, pasando por la familia y otros grupos formales e informales, hasta el sujeto particular que incorpora en sí todas las relaciones vinculares descritas anteriormente. Teniendo en cuenta que el tema de la participación ha sido ampliamente tratado, el trabajo centra su objetivo en elaborar acciones encaminadas al desarrollo del comprometimiento de los miembros de la comunidad universitaria y de los profesionales del Consejo Popular de Cidra con el propósito de que puedan ser agentes activos en la solución de las demandas que exige hoy el proceso de desarrollo local, garantizando de este modo llegar a procesos cada vez más integrales e integrados en la comunidad a través de una propuesta de proyecto para el trabajo comunitario integrado y la recreación de los jóvenes en la circunscripción 50 del Consejo Popular de Cidra.

***Palabras claves:** Trabajo Comunitario; Integración; Jóvenes; Consejo Popular.*

---

## INTRODUCCIÓN:

“Se impone trabajar y preservar con orden, disciplina y exigencia por hacer realidad los Lineamientos de la Política Económica y Social, igual que los Objetivos aprobados en este evento, dejar atrás el lastre de la vieja mentalidad y forjar con intencionalidad transformadora y mucha sensibilidad política la visión hacia el presente y el futuro de la Patria, sin abandonar, ni por un instante, el legado martiano y la doctrina del marxismo leninismo que constituyen el principal fundamento ideológico de nuestro proceso revolucionario”

General de Ejército Raúl Castro Ruz. Primera Conferencia Nacional del Partido

Durante el período comprendido entre los años 1995- 1998 se elaboraron estudios e investigaciones que identificaron un conjunto de problemas, estilos y métodos de trabajo que se reflejaron en el funcionamiento de las instituciones locales, así como la limitada

integración y articulación de acciones promovidas por organismos centrales alrededor de la autoridad del delegado del barrio y el presidente del consejo popular.

Resulta importante para el trabajo comunitario integrado la relación individuo- grupo- sociedad, a nivel de la comunidad, que se concreta en el hecho de que cada individuo recibe la cultura a través de su realidad más inmediata y, a la vez, ofrece su desempeño social, mediante el cual devuelve su reflejo particular de los sistemas sociales en que está inmerso, al mismo tiempo que actúa sobre su hacer cotidiano y perspectivo. De ahí que la comunidad haya constituido un escenario inevitable y trascendente en el devenir histórico del hombre. Al relacionar la significación de la comunidad para el desarrollo del ser humano y las contingencias a las que se enfrenta la humanidad y su existencia plural en los momentos actuales, se encuentran las razones de partida para el rol estratégico y determinante que se le concede hoy al desarrollo comunitario.

En Cuba se destaca la definición que ofrece el Proyecto de programa del Trabajo Comunitario Integrado en el que se define a la comunidad como: "el espacio geográficamente delimitado donde tiene lugar un sistema de interacciones sociopolíticas y económicas que producen un conjunto de relaciones interpersonales sobre la base de necesidades; este sistema resulta portador de tradiciones, historia e identidad propias que se expresan en identificación de intereses y sentido de pertenencia que diferencian al grupo que integra dicho espacio de los restantes."

En las comunidades resulta esencial el desarrollo de sentimientos de pertenencia, la identificación del individuo con su barrio, su zona de residencia, sus habitantes, sus normas, sus costumbres, sus tradiciones, sus formas de relacionarse y su estilo de vida en general. Este es un factor poderoso para movilizar a los pobladores, para plantearse metas comunes, y trabajar de conjunto por el alcance de estas, la solución de problemas y el desarrollo de la comunidad: es la base de la cohesión y la cooperación entre los habitantes. El sentimiento de pertenencia o de bien común tiene un sentido de historicidad: se va formando sobre la base de las interacciones de los individuos y sus familias entre sí, del enfrentamiento a problemas comunes, la ayuda mutua, la colaboración de unos con otros, la lucha conjunta por el bienestar.

Familia, grupo de personas en la que incide relaciones económicas y sociales surgidas de una relación sexual duraderas, en el seno de la cual se da satisfacción al desarrollo y conservación de la especie humana, se mantienen y educan a los hijos y se comparte la vida y los intereses comunes de toda la sociedad.

Entender el trabajo comunitario como movimiento de masas, como el modo de articular coherentemente los diferentes actores en función de promover su participación y dinamizar las potencialidades de la comunidad, implica tener en cuenta las múltiples formas de organización de la sociedad independientemente de su régimen social, desde las instituciones y organizaciones, pasando por la familia y otros grupos formales e informales, hasta el sujeto particular que incorpora en sí todas las relaciones vinculares descritas anteriormente.

Teniendo en cuenta que el tema de la participación ha sido ampliamente tratado, el trabajo centra su objetivo en elaborar acciones encaminadas al desarrollo del comprometimiento de los miembros de la comunidad universitaria y de los profesionales del Consejo Popular de Cidra con el propósito de que puedan ser agentes activos en la solución de las demandas que exige hoy el proceso de desarrollo local, garantizando de este modo llegar a procesos cada vez más integrales e integrados en la comunidad.

En relación con ello, en la Constitución de la República se plantea: «Trabajan activamente (los consejos populares) por la eficiencia en el desarrollo en las actividades de producción y de servicios y por la satisfacción de las necesidades asistenciales, económicas, educacionales, culturales y sociales de la población, promoviendo la mayor participación de esta y las iniciativas locales para la solución de sus problemas»

Para ello se refieren algunos elementos teóricos, metodológicos y prácticos acerca de la participación, la coordinación y la integración y se realiza el análisis de una pequeña sistematización de experiencias realizadas utilizando como eje central los procesos de coordinación que se desarrollan en las prácticas comunitarias del territorio.

Si de desarrollo comunitario se trata, las reflexiones y experiencias acumuladas en torno al desarrollo de la comunidad, precisan un grupo de elementos de gran utilidad para acercarse

a una concepción capaz de orientar eficazmente los esfuerzos en esta dirección. Entre ellos se sitúan: proceso en el que intervienen dos elementos esenciales: la participación de la población en los esfuerzos para mejorar su nivel de vida, dependiendo en todo lo posible de su propia iniciativa; y el suministro de servicios técnicos y de otro carácter en formas que estimulen la iniciativa, el esfuerzo propio, la ayuda mutua y aumenten su eficacia.

El desarrollo de la comunidad encuentra su expresión en programas encaminados a elevar la calidad de vida de las personas, lo que determina su diversidad al mismo tiempo que plantea la necesidad de prioridad, de coordinación y de evaluación de sus resultados e impactos, siempre definidos desde el ángulo de sus beneficiarios, sus necesidades e intereses.

La naturaleza de las necesidades existentes y las posibilidades y capacidades de que disponen las comunidades y los grupos que las integran, determinan la definición de los agentes de los procesos de desarrollo, que si bien no siempre serán parte de la comunidad, es en ella donde encontrarán los fundamentos para diseñar, conducir y evaluar su acción.

La diversidad de necesidades e intereses existentes, así como las posibilidades y potencialidades, exigen diferentes modos de organización, un aprovechamiento óptimo de los recursos, mecanismos eficaces de comunicación y una participación activa de la población, en este caso priorizando la población universitaria que es a la que se le han aplicado las acciones y que pueden constituir agentes irradiadores de sus experiencias incitados por métodos que propicien y estimulen la iniciativa propia y el compromiso.

Las opciones recreativas actuales en el Consejo no son suficientes ni adecuadas por cuanto la carencia de recursos y la pobre gestión hacen que nuestras instalaciones no cumplan con los objetivos para lo que fueron creadas, dañando los mecanismos para una sana distracción por parte de nuestros jóvenes y adolescentes, esa falta de opciones recreativas adecuadas para la población más sensible en la comunidad, provoca el surgimiento de hábitos nocivos en su conducta por lo que se toma esta problemática social para esta investigación, formulándonos los siguientes objetivos.

- Investigar cuáles son las actividades habituales que realizan la mayoría de los jóvenes del poblado de Cidra en su tiempo libre

- Indagar las potencialidades de los organismos implicados en la orientación de las actividades para los jóvenes.
- Demostrar que las opciones recreativas actuales no son suficientes ni adecuadas.
- Ofrecer un plan de acciones que respondan verdaderamente a los intereses individuales y sociales de la comunidad.

## **DESARROLLO:**

La circunscripción permite identificarse como comunidad, involucrarse y participar en la toma de decisiones a través del voto electoral, actualizar los líderes de la base, actuar como movilizadores a partir de las estructuras de las organizaciones de masas tales como CDR, FMC, ACRC, por ello se precisó realizar un estudio en el Consejo Popular de Cidra, específicamente en la Circunscripción No. 50, en aras de conocer los elementos más significativos que la conforman, los valores, sentimientos, emociones y actitudes que la distinguen de otras, lo cual posibilita un análisis de la situación sociopolítica y los indicadores que están presentes en la actualidad que inciden positiva y negativamente dentro de la misma, lo que a su vez permitirá cumplimentar el programa Director de valores.

Es necesario y vital la realización del estudio ya que estos resultados contribuyen a perfeccionar las acciones que se realizan en la labor política e ideológica en ella, facilita comprender las problemáticas latentes y que hoy son el sentir de los pobladores, nos permite conocer los logros alcanzados, las insatisfacciones, contradicciones e insuficiencias fundamentales en las que debemos dirigir el enfrentamiento consciente e intencional de todos los que allí actúan, en razón de mantener el poder político de la comunidad en su conjunto.

### Fundamentación del problema

La investigación que se presenta a continuación pertenece al Consejo Popular Cidra, el cual corresponde al Municipio de Unión de Reyes, en la provincia de Matanzas. La circunscripción 50 tiene una extensión territorial de 50 km<sup>2</sup>, que comprende desde la calle María Alonso hasta callejón La Pargo y desde Pepe Pérez hasta la calle Ácanas y un total de habitantes de 1100. Cuenta además con trabajadores estatales 324, no estatales 22,

militares 10, estudiantes 84, amas de casa 136, jubilados 65 y no cuenta con jóvenes desvinculados.

La esperanza de vida de la población es de 72 años, existiendo un total de 268 adultos atendidos por el INDER y la FMC. Cuenta con 7 encamados, 14 discapacitados, que de ellos 13 físico motor y 1 mental. La conforman 341 núcleos familiares que no se corresponden con el número de viviendas que es de 275. Cuenta también con personas atendidas por prevención social en las 4 prioridades, 1 caso de prostitución. Existen 3 personas sancionadas a medidas privativas de libertad, además de 2 familias disfuncionales con incidencias en indisciplinas sociales a las que se les ha dado tratamiento y seguimiento por parte de los factores.

Su economía estaba basada en la producción agropecuaria, solamente posee dos empresas el Laboratorio de Medicamento y la Acopiadora de huevos. Por consiguiente la principal fuente de ingreso proviene de la agricultura y sus principales renglones (la producción de leche y cultivos varios) .

Desde hace años se viene observando un estancamiento del desarrollo productivo, económico y social del territorio, poca producción de alimentos para el mercado interno, deterioro de instalaciones culturales, comerciales, educacionales, la emigración del personal calificado e inmigración de no calificados, pocas fuentes de empleo, etc incluyendo la pérdida de motivaciones en la población y de su identidad.

Un grupo de organizaciones sociales y de masas las cuales han desempeñado un papel relevante en la organización de la población en torno a las metas revolucionarias y han servido de vehículo para la implementación y complementación de planes sociales en la comunidad, en cuanto a sus necesidades básicas, vivienda, fluido eléctrico, agua potable, alimentación, programas de salud, higiene, educación, cultura, trabajo social, recreación y saneamiento ambiental. Ellas, aunque no tuvieron un carácter estatal, han asumido también funciones de esta índole, en el caso de la distribución de alimentos, reforma urbana, campañas de vacunación, prevención y asistencia médica, actividades de salvamento, protección de desastres naturales, entre otros. Todo lo cual redundo en el incremento del nivel y la calidad de vida de sus miembros.

En el Sector Educativo existe una Escuela Primaria nombrada "Aurora Gros" y una Secundaria Básica: José Antonio Echeverría Bianchi. Los niños menores de 5 años y que no asisten a los Círculos Infantiles son atendidos a través del programa "Educa a tu Hijo", existe un Instructor de Arte que posee la preparación técnica, para desarrollar el trabajo cultural general integral.

Por otra parte el Ministerio de Educación Superior cubano ha llamado a su claustro a desarrollar una actuación más activa en su encargo universitario y en esa dirección, fundamentar y reorientar un camino más proactivo, que fundamente no solo el marco teórico de las propuestas, sino que acompañe sus procesos de aplicación en la práctica, dando prioridad a aquellas líneas en que el territorio y el país tienen las mayores necesidades.

La universidad municipal (FUM) "Regino Pedroso" de Unión de Reyes, actuando en un modelo contexto céntrico permite la construcción y orientación social del conocimiento no sólo dirigido a beneficios económicos, sino también sociales y espirituales, siendo las vías fundamentales para ello los procesos sustantivos. Muchos de los cuales se resuelven con un abordaje multisectorial o interdisciplinario, por ejemplo:

- La atención a los adultos mayores a través de la municipalización de las Cátedras Universitarias que aglutinan a diferentes instituciones como Educación, Salud, CTC, Consejo Popular, INDER, MTSS entre otras.

El nivel educacional que predomina es el nivel medio, también existe un pequeño grupo matriculado y/o graduado en la FUM "Regino Pedroso" que acrecienta la cantidad de personas con nivel universitario, la estructura socio clasista es la obrera y la raza predominante, la blanca.

La práctica del Deporte se realiza en instalaciones existentes para desarrollar las diferentes modalidades encontrándose creadas las condiciones para el desarrollo y práctica del mismo.

En el sector cultural cuenta con la biblioteca "José Antonio Pérez Vidal", además de una promotora cultural para promover las acciones de este sector en la Comunidad.



En cuanto al teatro, cabría que alguien se imaginara que por ser Unión la cuna de Abelardo Estorino, al municipio le toca tener tradición teatral, eso si se tratara de alguien ajeno al conocimiento de la honda tradición que desde principios del siglo pasado surgió al calor de la apasionada labor cultural de Jesús Tévar Navarro, inmigrante español, que para bien de esta comunidad se estableció con su temperamento explosivo y rebelde ante las adversidades y promovió una academia de pintura y la organización de grupos teatrales cuyas pruebas irrefutables se conservan en los fondos del museo local Juan G. Gómez de Unión de Reyes. A partir de 1980, alguien cuyo talento y espíritu de lucha se desbordan, Pedro Jesús Vera González-Quevedo, junto a un colectivo de aficionados al arte de las representaciones funda el grupo Teatro D, que toma un selecto repertorio dentro del cual se destacan las obras de Estorino en primer lugar. En los primeros años de la década del 90 del pasado siglo, la resonancia del trabajo y su madurez les hicieron merecedores de ser considerados como profesionales, con lo que se integraron al Consejo Provincial de las Artes Escénicas con el renovado nombre de Teatro D' Sur, actuando en diferentes escenarios entre ellos nuestra comunidad.

Existen además en este consejo popular un centro de interés cultural, un cine y una librería.

Desde el punto de vista religioso existen algunas manifestaciones como son: la Católica, Presbiteriana, Adventista del 7mo día y Testigos Jehová.

Dentro de la problemática social el estilo de vida que más afecta en la comunidad se encuentran las adicciones a algunas drogas que aunque no son muy dañinas tienen gran aceptación por nuestra población, como por ejemplo el café, el cigarro y el alcohol.

En la comunidad contamos con una Farmacia, una policlínica.

Todas estas características favorecen la presencia de un apreciado sentimiento de pertenencia en gran parte de la población que allí habita. En general el conjunto de rasgos aquí presentes nos permiten asegurar que nos encontramos ante una comunidad bien establecida.

No obstante la realidad nos ofrece un panorama distinto al esperado. En nuestro entorno más cercano hay un alza alarmante de “pasatiempos” poco aconsejables si de formar valores se trata.

- Como indisciplinas sociales se manifiesta el hurto del ganado mayor, el robo, los disturbios, las alteraciones del orden y la violencia familiar. Como consecuencia de ello existe en la circunscripción Consejo Popular 3 reclusos y 1 caso de prostitución.

Entre las prácticas que se han vuelto habituales para un gran número de jóvenes y adolescentes del poblado, están los juegos de azar, más discretos que otras rutinas más lamentables y deshumanizante como las peleas de perros.

La colombofilia ha adquirido matices negativos por la intervención del interés monetario, por las apuestas que se hacen en las carreras de las palomas mensajeras.

Otra preocupante que abordaremos es la asiduidad de este sector poblacional a lugares, donde se expenden bebidas alcohólicas o realizan reuniones, cuyo motivo central es beber y fumar.

Después de realizado el contacto con los factores, el autor utilizó una muestra de 67 jóvenes y propuso las técnicas y métodos a utilizar, confeccionó su banco de problemas para conocer las necesidades, intereses, motivaciones, enmarcó el grupo de edades nominales (menores de 30 años) los problemas objetivos y los subjetivos, utilizando diferentes vías:

- Intercambio con los jóvenes.
- Caracterización y diagnóstico de los jóvenes y familia.
- Aplicación de técnica individual y grupal para escuchar sobre algunas vivencias.
- Conocer de sus aspiraciones. Entre otras.

El instrumento más efectivo fue el de la entrevista individual, utilizado con el fin de actuar educativamente sobre el joven estableciendo un clima de confianza y respeto mutuo propiciando conseguir los objetivos comunes.

Como resultado de las técnicas aplicadas se obtuvo la siguiente información:

- Poca comunicación de la familia hacia los jóvenes desde edades tempranas.
- Poca comunicación de los padres con sus hijos.
- Deficiente motivación hacia las actividades educacionales.
- Insuficiente participación de los jóvenes en las actividades culturales, políticas y recreativas que se realizan en el barrio.
- Irregularidades en las normas de conducta de los jóvenes.
- Afectación en los rasgos de la personalidad.

También se pudo conocer las actividades habituales que realizan la mayoría de los jóvenes del consejo popular de Cidra en su tiempo libre, donde los mayores índices de preferencias cayeron en las siguientes actividades:

- Paseos al campo. 34
- Reuniones entre amigos para escuchar música (con la presencia de bebidas alcohólicas) 67
- Juegos pasivos como el dominó (incluye la presencia de bebidas alcohólicas y los cigarrillos) 55
- Baños en el río durante el verano (con bebidas alcohólicas y cigarrillos incluidos) 56
- Asistencia a bailables con música en vivo (cuando se puede) y música grabada. (con los mismos complementos mencionados anteriormente) 67
- Exhibición de películas en video. (Sala de video y casas particulares) 67
- Jugar Nintendo. 46
- Practicar deportes. (béisbol y football fundamentalmente) 45

Creen los autores oportuno citar lo expresado por nuestro Comandante en jefe Fidel Castro Ruz: ...“Los métodos que se usan con los jóvenes son, a mi juicio, los más correctos: conversar con ellos, discutir con ellos, escucharlos, atender sus problemas, tratar de atender sus necesidades y muchas veces a sus deseos, cuando es posible”.

“Es maravilloso y alentador ver cuanto es posible hacer y lo que podrá hacer nuestro pueblo en el futuro, lo que ya está haciendo y no solo en el campo de la educación, sino también en el de la cultura y en el campo social”.

No obstante existe un sector, bastante considerable que se reúne en determinadas zonas que hablan sin el más mínimo recato de las cualidades de tal o más cual perro que lo hacen bueno, regular o malo para las peleas, asimismo se ven animales con signos visibles de la violenta acción de los dientes de algún contendiente ocasional. Ninguno de los encuestados se refirió a este tipo de pasatiempo por razones obvias, pero en ocasiones se practica las peleas de perros, incluso en horario diurno y a la vista de testigos involuntarios. Este hecho, además de constituir un acto deshumanizante encierra terribles consecuencias como pueden ser las personas que alcanzan ser víctimas de las mordidas de los perros, que son entrenados, bajo un régimen de odio y agresividad tal, que llega el momento en que no saben distinguir entre un oponente y una persona ajena a la despiadada práctica de que son objeto. Por otro lado está el riesgo potencial (y real) de los ajustes de cuentas por deudas de juego impagadas.

Esta práctica de juego ilícito también se extiende a las carreras de palomas mensajeras, actividad que de una sana práctica se ha convertido en un lucrativo negocio con la mirada indolente de padres y otros factores que no ven la peligrosidad que encierra que los jóvenes y adolescentes crean que esas formas de obtener ganancias son edificantes ni beneficiosas.

Lo más preocupante de estos pasatiempos es que los practicantes son vistos como seres especiales o paradigmas por un sector nada despreciable del resto de los jóvenes y adolescentes y las historias reales o ficticias de sus hazañas son como leyendas que en unos despiertan admiración y en otros, temor pero en general estupor.

Se sabe por artículos publicados en la prensa y en programas radiales de opinión, que estos son males de muchas zonas del país, pero no por eso debemos conformarnos y sí buscar las soluciones que permitan darle opciones culturales y educativas, como se ha hecho con magníficos resultados en otros lugares del territorio nacional.

Ya hemos hablado de las posibilidades de cultura por el incremento de su fuerza técnica, pueden agrupar a los aficionados a la cría de las distintas especies de animales afectivos, los cuales orientarían a los potenciales integrantes, del correcto manejo y entrenamiento de animales con fines culturales y ecológicos.

En las encuestas aplicadas, de los 67 entrevistados, mostraron sus preferencias por las actividades culturales y deportivas que involucren animales:

Exhibiciones caninas y competencias de obediencia-habilidades: 50

Exposiciones de aves ornamentales y canoras: 54

De todo lo anterior se puede inferir que en la actualidad las instituciones del poblado no ofrecen una programación que atraiga a un público de adolescentes y jóvenes. Cuando hablamos de programación no solamente nos referimos a aquellas en que la presencia en la institución sea de poco tiempo, sino en las que los aficionados se sientan motivados para dedicarle un tiempo mucho más duradero y sistemático.

Por lo que pudimos comprobar en las encuestas realizadas en diferentes organismos, que no hay una coordinación adecuada, ni existe un programa con objetivos bien definidos y acciones concretas que permita a las direcciones de Cultura, Educación, Deportes y Gastronomía, orientar la recreación y el disfrute sano del tiempo libre a los adolescentes y jóvenes. Se trabaja para los eventos concentrándose en los talentos captados, pero hasta el momento no se ve el movimiento masivo que recaba la actual coyuntura nacional en que nos involucra la Batalla de Ideas.

De esta forma se reconoce, a partir de la sistematización realizada, algunos elementos claves para mejorar los procesos de coordinación, entre los que se encuentran:

- Conocer la comunidad, sus necesidades, demandas y potencialidades.
- Conocer los organismos y organizaciones que actúan desde y sobre la comunidad.
- Elaborar proyectos conjuntos que se conozcan y compartan.
- Promover la máxima participación de todos los beneficiarios.
- Definición, gestión y aprovechamiento eficaz y conjunto de los recursos que demandan los proyectos.

- Implementar procesos de estimulación a las personas, instituciones y organizaciones que se involucren en los procesos comunitarios.
- Desarrollar, conjuntamente, acciones dirigidas a la preparación y capacitación de los implicados para el desarrollo de habilidades y capacidades.

Para resolver las dificultades desde y con la comunidad debe partir de la jerarquización de los problemas teniendo en cuenta la opinión de los pobladores para después darle solución a través de los planes de acción a partir de la propia comunidad y de los recursos existentes, es por eso que la muestra de encuestados estuvo conformada por 23 trabajadores de los siguientes sectores, los cuáles pertenecen a los CDR de las circunscripción 50:

4 de Cultura.

5 de Educación.

2 de Educación Superior

1 de la Dirección de Deportes.

3 del MINSAP

8 de Comercio y Gastronomía.

De las interrogantes realizadas se pudo conocer que:

- Valoran las opciones recreativas actuales para jóvenes y adolescentes como: Buenas: 3 Aceptables: 6 Regulares: 7 Malas: 7
- Falta de iniciativa y creatividad para organizar las actividades culturales en correspondencia con el grupo etáreo.
- Escasa divulgación de las actividades programadas lo que incide en la poca o nula participación de la población.
- Falta de motivación tanto de los líderes como de los favorecidos por la recreación.
- Insuficiente preparación e integración entre los factores de la comunidad para movilizar a sus miembros.

El trabajo comunitario en ocasiones se ha desarrollado por personas con perfiles de calificación no apropiados y baja preparación en lo referido a las técnicas participativas, a las metodologías de "intervención comunitaria", lo que ha provocado que estudios de comunidades se realicen incompletos, sin la aplicación de las técnicas necesarias e

imprescindibles para estos casos. Esto trae como consecuencias que se realizan diagnósticos e incluso evaluaciones de impacto, sin tener en cuenta estudios anteriores como referencias, ni indicadores de medición en casos extremos lo que trae consecuencias nefastas a la propia comunidad, la academia y por consiguiente en la futura formación profesional de diversas profesiones.

En los diagnósticos se omiten aspectos importantes como la memoria histórica, las tradiciones, costumbres, saber popular o estados de las estructuras sociales concretas.

Se considera que lo mejor del método empleado es que esta vez se puso el acento en el factor recurso, y piensa que estos resultados dan a entender que los intereses recreativos de los adolescentes y jóvenes en el terruño no están bien enfocados por parte de los organismos implicados en la búsqueda de un balance adecuado para ofrecer un grupo de opciones adecuadas para el disfrute del llamado “tiempo libre” por parte de los jóvenes y adolescentes.

Existen muchos especialistas que coinciden en el hecho de que si se coordinaran e integraran las acciones para el desarrollo del trabajo comunitario, así como para la gestión y planificación de proyectos de desarrollo local se obtendrían mejores resultados.

En este sentido algunos autores plantean que: “si en una comunidad no se consigue poner orden en las diferentes intervenciones y en el uso de los múltiples recursos (tanto humanos, como técnicos y económicos) es probable que no vaya a haber una intervención comunitaria sino la confusión de múltiples y parciales intervenciones, que impedirán una seria participación de la comunidad”. (M. Marchioni, [1994](#)).

Como resultado de este trabajo investigativo, se detectaron importantes elementos que constituían patrones de conducta negativos que la comunidad estaba reproduciendo y que se soportaban además por la presencia de problemas materiales que dificultaban un desarrollo normal de la población allí residente.

Para la solución de las problemáticas a resolver se tomó como base los Lineamientos de la Política Económica y Social del PCC y la Revolución aprobados en el VI Congreso del PCC.

- Enriquecer la vida cultural de la población y potenciar el trabajo comunitario para satisfacer las necesidades espirituales y fortalecer los valores sociales. Lin. 163.
- Fomentar la defensa de la identidad y conservación del patrimonio cultural. Lin. 163.
- Priorizar el fomento y promoción de la cultura física y el deporte como medio para elevar la calidad de vida. Lin. 161.
- Favorecer la incorporación al empleo de las personas en condiciones de trabajar como forma de contribuir a los fines de la sociedad y la satisfacción de sus necesidades. Lin. 167.
- Acelerar los procesos de cambio y creciente interrelación a fin de responder a las necesidades de la economía y la sociedad a corto, mediano y largo plazo. Lin. 129.
- Proteger el entorno, el patrimonio y la cultura nacional. Lin. 129.
- Avanzar en la elevación de la calidad del proceso docente educativo, el papel de la familia en la educación de niños y jóvenes. Lin. 145.
- Trabajar en la contribución de la medicina natural y tradicional mediante círculos de interés. Lin. 158.
- Aprovechar las tierras que rodean el local para la creación de un organopónico comunitario. Lin. 206

Esta situación fue analizada conjuntamente con los factores del Consejo Popular y representantes de las organizaciones sociales y políticas del barrio. A partir de este primer encuentro se hizo inminente la necesidad de que la población identificase sus principales problemáticas que nos permitiera proponer un nuevo método para su abordaje y erradicación.

Teniendo en cuenta los estados de opinión que se recogieron entre los jóvenes y adolescentes y los trabajadores de los organismos, proponemos un plan de acción que pudiera transformar el actual panorama recreativo-cultural-educativo de los jóvenes y adolescentes del Consejo Popular de Cidra.



## **CONCLUSIONES:**

La creación de diferentes espacios para la reflexión y el debate comunitario eleva en gran medida la cultura de esta y con ello su masividad. El conocimiento y respeto de las formas de vida y patrones culturales y el contexto psico-social dentro del cual se enmarcan los participantes y la comunidad, son fundamentales para el éxito de las acciones a desarrollar.

Cuando se unen los esfuerzos en aras de lograr mejor bienestar y desarrollo espiritual, trae como consecuencia un desarrollo en lo cognitivo y afectivo materializado, en la educación y desarrollo de la personalidad de los integrantes de la comunidad en correspondencia con las dificultades detectadas en el trabajo comunitario. El eje del problema y la solución radica en el logro de la integración.

A decir del Che:... "Maestro en ello es Fidel, cuyo particular modo de integración con el pueblo sólo puede apreciarse viéndolo actuar. En las grandes concentraciones públicas se observa algo así como el diálogo de dos diapasones cuyas vibraciones provocan otras nuevas en el interlocutor. Fidel y la masa comienzan a vibrar en un diálogo de intensidad creciente hasta alcanzar el clímax en un final abrupto, coronado por nuestro grito de lucha y de victoria".

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- ANDER, E .Conceptos de comunidad y desarrollo de la comunidad en Selección de lecturas sobre trabajo social comunitario. Curso de Formación de Trabajadores Sociales. Centro gráfico de Villa Clara, pp. 10-14. (s/a).
- Asamblea Nacional del Poder Popular: Apuntes sobre el Trabajo Comunitario Integrado. Proyecto (VI). Fotocopia. 03 de diciembre de 2001.
- Che Guevara. El socialismo y el hombre en Cuba, marzo 1965 [texto dirigido a Carlos Quijano, semanario *marcha*, Montevideo, 12 de marzo de 1965].
- Constitución de la República. La Habana. (2005).
- DERICHE, YAMILÉ. La participación: ¿desde, donde y por qué? Tesis de maestría en intervención comunitaria. La Habana, (1999). Consultado en [http://www.ecured.cu/index.php/Trabajo\\_Social\\_Comunitario](http://www.ecured.cu/index.php/Trabajo_Social_Comunitario).

- DILLA, H. Participación popular y desarrollo en los municipios cubanos. Centro de Estudios de América. La Habana. (1993)
- Discurso pronunciado en el acto inaugural de los Cursos de Superación para Trabajadores Azucareros, en el Central "Eduardo García Lavandero", Artemisa, 21 de octubre de 2002.)
- GONZÁLEZ SOTO, JOSÉ MANUEL. "Historia de [Unión de Reyes](#)". Imprenta La Pluma de Oro. Matanzas. [1940](#).
- La participación de la comunidad educativa. Revista *Islas*. Universidad Central de Las Villas. Santa Clara (en edición)
- Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. La Habana. (2011).
- MARCHIONI, M. Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria. Editorial Popular, S.A. (1999).
- PERRET BALLESTER, ALBERTO. El azúcar en Matanzas y sus dueños en La Habana. La Habana, Editorial de Ciencias Sociales. ([2007](#)).
- Proyecto de Programa de Trabajo Comunitario Integrado. Grupo Ministerial para el Trabajo comunitario integrado. La Habana. ([1996](#)). Consultado en: [http://www.ecured.cu/index.php/Trabajo\\_Social\\_Comunitario](http://www.ecured.cu/index.php/Trabajo_Social_Comunitario).
- REZSOHAZY, R. El desarrollo comunitario. Nircea. Madrid, (1988). pp. 49-52.
- ROSALES DEL TORO, U. Discurso pronunciado en reunión de presidentes municipales del Poder Popular: Palacio de las Convenciones, La Habana, (1995).

#### Acciones

Objetivos	Acciones	Participantes	Responsable
Planificar programa físico basado en juegos físicos, excursiones y caminatas en conjunto con los factores de la localidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisar en las actividades las experiencias de los participantes en los acontecimientos más significativos acontecidos en la localidad, que mantengan incidencia para ellos psicológicamente como por ejemplo hechos significativos.</li> </ul>	Profesor de Cultura Física,  Historiador de la localidad, estudiantes, jóvenes y profesores de la comunidad.	Profesor de Cultura Física y Promotora cultura.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar excursiones a lugares históricos de la localidad y el municipio.</li> </ul>		
<p>Infundir la importancia en el estudiante universitario, profesionales y miembros de la comunidad de la preparación para la vida.</p>	<p>Se realizará un debate con el título: <i>Estamos preparados para la vida</i></p> <p>Se invita a los estudiantes universitarios a reflexionar en cuanto a:</p> <p>¿Qué he aportado a la sociedad?</p> <p>¿Por qué debo sentirme orgulloso?</p> <p>Después de reflexionar se comentará en grupo sobre lo que aportamos a la sociedad :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión.</li> <li>Conocimientos</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Experiencias</li> <li>Amor</li> <li>Entusiasmo.</li> </ul> <p>Seguidamente motivar explicando otras actividades que se pueden realizar integradamente en la Comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concursos sobre el Desarrollo Local del Municipio.</li> <li>Eventos científicos estudiantiles.</li> <li>Intercambio entre las diferentes Cátedras</li> </ul>	<p>Estudiantes y profesores universitarios y factores de la localidad invitados</p>	<p>Profesores universitarios, profesor de Cultura Física.</p>

	<p>Honoríficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festivales culturales de aficionados</li> <li>• Encuentros deportivos.</li> <li>• Competencias de bailes, siendo selectivo en cuanto a la música que se les oferta, pues abundan las canciones, cuyas letras denigran a la mujer o sencillamente vulgarizan las relaciones amorosas, en el peor de los casos utilizan palabras obscenas.</li> </ul>		
<p>Elevar a través de conversatorios y video conferencias el nivel de conocimiento de la Comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se coordinará con personalidades relevantes de la comunidad y de la provincia el desarrollo de conversatorios y conferencias sobre temas de importancia en el ámbito económico, político, histórico, científico y cultural de interés para los pobladores.</li> <li>• Se proyectarán videos con un alto nivel político, económico y educativo que los prepare para el momento que vive el país.</li> <li>• La atención a las personas de la tercera edad a través de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor.</li> </ul>	<p>Estudiantes, profesores universitarios y personalidades seleccionadas</p>	<p>Profesionales del Consejo de Extensión Universitario</p>
<p>Desarrollar charlas educativas en la comunidad en las que se oriente sobre la</p>	<p>Se desarrollarán charlas educativas por parte de profesores de Cultura Física y personal de la Salud donde se aborden los siguientes temas:</p>	<p>Estudiantes profesores universitarios y de Cultura Física y</p>	<p>Profesores de Cultura Física y personal de salud</p>

<p>necesidad de la práctica sistemática de la actividad física como medio fundamental en la prevención de las enfermedades asociadas al sedentarismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la actividad física para la salud.</li> <li>• Importancia de una dieta balanceada para prevenir enfermedades.</li> <li>• Ejercicios para prevenir la obesidad.</li> <li>• Necesidad de protección contra las enfermedades de transmisión sexual.</li> </ul>	<p>personal de Salud.</p>	<p>especializado.</p>
<p>Organizar espacios de conjunto con los factores de la localidad dirigidos a fomentar una recreación sana.</p>	<p>Se coordinará con personalidades relevantes de la comunidad, el municipio y de la provincia el desarrollo de Círculos de Amigos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro y Literatura.</li> <li>• Cine.</li> <li>• Crianza y entrenamiento de animales afectivos.</li> <li>• Filatelia.</li> <li>• Coleccionismo.</li> <li>• Cultivo de plantas ornamentales</li> <li>• Artesanía.</li> <li>• Música y tradición. del Danzón.</li> </ul>	<p>Estudiantes, profesores universitarios y factores de la localidad.</p>	<p>Promotora cultural.</p>
<p>Organizar eventos culturales en conjunto con los factores de la localidad.</p>	<p>Presentación de manifestaciones culturales, por parte de estudiantes, profesores y artistas aficionados en los eventos que se organicen en la Comunidad que pueden ser:</p>	<p>Estudiantes, profesores universitarios y factores de la localidad.</p>	<p>Promotora cultural.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo danzario.</li> <li>• Obra de teatro.</li> <li>• Declamación.</li> <li>• Artes Plásticas.</li> </ul>		
Fomentar la iniciación de un jardín o patio de referencia	Se coordinará con personalidades relevantes de la comunidad y de la provincia el desarrollo de conversatorios y charlas sobre el tema relacionado con la creación de un jardín o patio de referencia en la comunidad.	Estudiantes, profesores, vecinos y factores de la localidad	Representante de la Delegación municipal de la agricultura
Desarrollar el proceso: 2do ejercicio nacional de enfrentamiento a las indisciplinas sociales.	.Barrio _Debate sobre el tema a nivel de los CDR que conforman la circunscripción 50, a través de las Asambleas de rendiciones de cuentas, visitas a las familias, etc.	Estudiantes, profesores, CDR, trabajadora social, egresados de las carreras de ESC y Comunicación Social, Departamento de Extensión Universitaria. Miembros de las Cátedras Honoríficas	CDR municipal

Estas acciones se continuarán enriqueciendo según necesidades y posibilidades de ejecutores y participantes.