

**FORMACIÓN DE VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE LA
CARRERA CULTURA FÍSICA MEDIANTE LA ASIGNATURA
ANÁLISIS DE DATOS.**

Lic. Enilda Mariselis Jorrín Carbó¹

*1. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Vía
Blanca Km.3, Matanzas, Cuba.*

Resumen.

El programa director para educación en el sistema de valores de la Revolución cubana, surge desde el año 2006 como respuesta a los resultados de un estudio multidisciplinario y multifactorial sobre el fenómeno de la corrupción administrativa del país, de ahí que la educación Cubana se haya propuesto dentro de sus principales tareas potenciar el sistema de valores en niños y jóvenes a través de la enseñanza y mas específicamente a través de las asignaturas. Con el presente trabajo queremos potenciar la labor del profesor, desde la asignatura Análisis de datos, que se imparte en el primer año de la carrera Licenciatura en Cultura Física, como contribuir al desarrollo de valores en nuestros jóvenes de hoy, que serán los profesionales del mañana y nuestra continuidad histórica.

Palabras claves: valores, potenciar, asignatura.

Introducción

La asignatura “Análisis de Datos” se introduce en la carrera de la Licenciatura en Cultura Física; en los años 73-74, bajo la denominación de Estadística con el fin de facilitar al alumno el procesamiento y análisis de bases de datos proveniente de su futura actividad profesional. En este estadio el procesamiento se realizaba con calculadoras y en la penúltima clase se destinaba a la entrada de datos en la computadora con vista a la utilización de la CID-300 del INDER.

La introducción al centro de tableros inteligentes en el curso 84-85, fue creado el Paquete Estadístico Computacional ESTADI, para ser aplicado directamente en la docencia. Posteriormente con la llegada de las computadoras personales fueron introducidos Paquetes Estadísticos Profesionales, cada vez más potentes en consonancia con las computadoras disponibles.

Este enfoque computacional ha permitido imprimirle a la asignatura un carácter netamente aplicativo enfocado en el aprendizaje más que en la enseñanza mediante un sistema de tareas que permitan al alumno dar solución a problemas escogidos por él, siempre en el ámbito de la Cultura Física.

Esta asignatura se imparte en el 1er año de la carrera hoy con un total de 64 horas, precedida por la asignatura de Computación con un total de 64 horas, la misma sienta las bases para el desarrollo de habilidades en la PC en los diferentes Soft. que serán de utilidad para el desarrollo del pensamiento lógico de los estudiantes y su posterior aplicación con los paquetes Estadísticos Profesionales.

La asignatura Análisis de Datos se interrelaciona con el resto de las disciplinas de la carrera y es una valiosa herramienta para la solución de problemas vinculados con las cuatro esferas de actuación del profesional, lo cual contribuye al desarrollo integral que se pretende lograr en los futuros egresados.

Esta asignatura constituye por sus contenidos un sistema investigativo dentro del departamento ya que cierra el ciclo con Metodología de la Investigación. Lo antes planteado constituye la fundamentación teórica de la asignatura en el Plan de Estudios. Esta asignatura tiene como objetivo general. Aplicar en su actividad profesional conocimientos y actitudes orientadas al procesamiento y análisis de bases de datos

vinculadas al proceso pedagógico de la actividad física, mediante el empleo de técnicas estadísticas y el auxilio de paquetes estadísticos computacionales, elevando con ello sus habilidades profesionales en el área de la Cultura Física.

El presente trabajo tiene como objetivo valorar la contribución de la asignatura Análisis de Datos a la formación de valores en los estudiantes de la carrera Licenciatura en Cultura Física.

Desarrollo.

Para algunos autores, Los valores son principios que ordenan los juicios sobre la vida moral, y las acciones que se derivan de ellos, para otros Los valores se constituyen en principios normativos que regulan el comportamiento de la persona en cualquier momento, situación o circunstancia de su vida.

Se conoce también, que los valores pueden cambiar de una época a otra, que lo que es aceptado en una cultura puede no serlo en otra. Desde un análisis psicológico Los valores pueden ser todos los motivos que se constituyen y configuran en el proceso de socialización del individuo (González Rey, F. 1990), esto significa que todos los aspectos que están en la base de las relaciones humanas, potencialmente pueden constituirse en valores.

El profesor no es un mero transmisor de conocimientos, sino que además es un fuerte agente socializador y que a través de su docencia, transmite una serie de valores que van a calar, directa o indirectamente, en la formación de los más jóvenes

Se puede intentar investigar experimentalmente con más o menos éxitos ignorando los métodos estadísticos – probabilísticas formalizados, pero ¿Cómo cuantificar la información, seleccionar muestras y asignarle los tratamientos, garantizar la representatividad de la población, la validez y la confiabilidad de la información, controlar el error experimental, el efecto de los múltiples factores que pueden influir y que no se pueden aislar?, ó mas sencillo, ¿Qué hacer con los datos una vez realizadas las mediciones, las encuestas, las entrevistas, las observaciones?, ¿Cómo lograr que contengan la información necesaria?, ¿Cómo extraer la información contenida en los datos?, ¿Cómo procesar, simplificar los datos sin perder información?, ¿Cómo resumirlos aún más, buscando descubrir regularidades en ellos, a costa de una pequeña pérdida de información?

Estos son problemas comunes de la mayoría de los investigadores experimentales, son problemas estadísticos, que solo puede resolver la estadística y a menudo con el auxilio de las herramientas que ofrecen las computadoras y los softwares cuando son muy numerosos los datos.

La estadística en el Deporte se ha convertido en el soporte principal, la recopilación de datos, el análisis y su procesamiento

Aunque los logros en el deporte han estado determinados por diferentes factores. Uno de ellos es la aplicación de la ciencia y la tecnología en esta esfera, cada día se avanza mas en abordar los problemas existentes con métodos de investigación científica dejando atrás el empirismo y la espontaneidad

Hay una mayor comprensión de que no es suficiente conocer la realidad observable con vistas a solucionar problemas prácticos de la actividad física y deportiva, sino de

describir, comprender, interpretar, explicar teóricamente o predecir para transformar esa realidad, lo que requiere de la utilización de métodos y medios especiales de conocimientos sustentados estadísticamente

No hay que temer a la estadística, muchos de sus métodos están hoy en día, al alcance de cualquier profesional con nivel universitario ó preuniversitario y los cálculos y procesamientos necesarios que anteriormente agobiaban incluso a los matemáticos ya no son un gran problema, los realiza la computadora con un software adecuado, bajo la dirección del profesional en cuestión.

El estudio de estos métodos permitirá una mejor comprensión del mundo, a no aceptar afirmaciones a priori sin fundamentación y su vez desarrolla grandes potencialidades en el desarrollo de valores relacionados con:

- **Laboriosidad:** Ser Laborioso Significa: Esforzado, afanoso, cuidadoso, delicado, etc, esmerarse en el trabajo, en su constancia, disciplina, eficiencia y concebir al trabajo la fuente de la riqueza, como un deber social y la vía honrada para la realización de los objetivos sociales y personales, desarrollar una labor educativa, orientada a la formación de valores y en especial el Trabajo político ideológico constituye el aspecto prioritario de nuestra actividad laboral.

El trabajo con la asignatura Análisis de Datos exige laboriosidad al tener que realizarse con mucho detalle, gran esfuerzo y dedicación en muchos casos, invirtiendo tiempo para lograr encontrar soluciones adecuadas a lo que se hace o se busca y la necesidad de sistematizar el trabajo con vistas a la entrega de tareas.

- **Perseverancia:** Acompañada a la laboriosidad que se revela en actitudes de no dejarse vencer por pequeños fracasos que se dan en la solución de un ejercicio ó problema dado, y no escatimar tiempo ni esfuerzos en la búsqueda de solución a los mismos.

- **La responsabilidad:** El valor de la responsabilidad conlleva al cumplimiento de todos los deberes, tareas que se indican por la familia y la escuela y deben realizarse mediante la concientización, la interiorización por parte del niño adolescente y el joven.

Este valor, se pueden favorecer con la actividad Matemática, sobre todo en la solución de problemas de la práctica, en los que se debe trabajar con mucho cuidado para no alejarse de las condiciones que están dadas, en el problema que se desea resolver, ni permitir soluciones que no se ajusten a las condiciones dadas y que no hayan sido debidamente comprobadas. Presentación y entrega en tiempo y forma de las actividades en el sistema de tareas.

- **La honestidad:** Es el valor que identifica lo verídico, lo real, la autenticidad de la pureza humana, se les enseña a los estudiantes a transitar por el camino de la verdad, de que las generaciones que nos presiden y las que presiden inculquen a sus descendientes el valor de la honestidad y que interioricen su esencia, pero también debemos recordar que se predica con el ejemplo.

Este valor, se puede potenciar con la actividad Matemática, sobre todo en la solución de problemas de la práctica, en los que se debe trabajar con mucho cuidado para no alejarse de las condiciones que están dadas, en el problema que se desea resolver, ni permitir soluciones que no se ajusten a las condiciones dadas y que no hayan sido debidamente comprobadas. Presentación y entrega en tiempo y forma de las actividades en el sistema de tareas. y no falsear información en las búsquedas de datos primarios. ser incorruptible en todas sus manifestaciones y valorar justamente su rendimiento académico en la preparación de sus tareas, así como la elaboración de la documentación.

- La Cooperación y la ayuda mutua , en su manifestación inmediata dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se puede potenciar también si el docente organiza dicho proceso de manera que se produzcan interacciones entre los estudiantes en la clase, en los talleres y seminarios que se realicen y en las propias actividades evaluativas que no sean individuales. En este tipo de actividad se debe lograr no solo la colaboración entre los estudiantes sino también potenciar actitudes de honestidad en cuanto a que cada estudiante sea evaluado según su participación en la preparación de la misma, y en la participación de manera objetiva y crítica de los restantes en cuanto a calidad de lo realizado. Esto además, es una manifestación de actitudes críticas y autocríticas relativas a un comportamiento justo, tanto de los estudiantes como del docente. De igual modo debe lograrse que no haya cabida a ninguna manifestación de fraude. En el proceso de presentación de los resultados ante las valoraciones de profesores y compañeros de clase.

- Patriotismo: Tener disposición a asumir las prioridades de la Revolución, al precio de cualquier sacrificio.

Ser un fiel defensor de la obra de la Revolución socialista en cualquier parte del mundo.

Actuar siempre en correspondencia con las raíces históricas, enalteciendo sus mejores tradiciones revolucionarias: el Independentismo, el Antiimperialismo y el Internacionalismo.

Poseer sentido de independencia nacional y de orgullo por su identidad.

Tener conciencia de la importancia de su labor y ponerla en función del desarrollo económico y social del país.

Participar activamente en las tareas de la defensa de la Revolución.

El patriotismo e internacionalismo son actitudes en las que hay muchas maneras de influir en los estudiante y que pueden estar relacionadas con actividades que se realicen en la clase o con actividades fuera de ellas, relacionadas o no con la asignatura, pero lo importante es que las mismas sean de tal naturaleza que logren conmoverlos por su realidad y ajuste a las situaciones que viven, pues si son ficticias perjudican mas que favorecer el desarrollo de esas actitudes.

- **Humanismo:** Significa: Compasivo, caritativo, humanitario, piadoso, sensible, etc es identificarse con la historia y mejores tradiciones de la Educación en Cuba, como sus dignos representantes y actuamos como activos promotores de la vida educacional, científica, económica, política, ideológica y cultural, en el interior de nuestras instituciones educativas y hacia la sociedad, priorizar la necesidad de la superación permanente, asimilando críticamente los avances de la ciencia, la tecnología y la cultura universal, defendiendo con criterios propios la obra de la Revolución.
- **La justicia: Ser Justo Significa:** Equitativo, ecuánime, imparcial, razonable y neutral. Identificarse con la igualdad social que se expresa en que los seres humanos sean acreedores de los mismo derechos y oportunidades para su desarrollo, sin discriminación por diferencias de origen, edad, sexo, desarrollo cultural y color de piel.
- **Incondicionalidad:** Formarse con el valor de la incondicionalidad al desempeñar sus funciones en cualquier lugar que lo necesite la Revolución, subordinar los intereses individuales a los sociales.

Otros valores que se pueden potenciar mediante la enseñanza de la asignatura son:

- **Solidaridad:** manifestar camaradería, ayuda mutua y estar dispuesto a cooperar con quienes lo necesiten, aun a costa de su sacrificio personal.
- **Rigor.** Haciendo una selección adecuada y sólidos criterios en las técnicas empleadas de acuerdo a las características de las bases de datos y los objetivos propuestos.
- **La creatividad:** Al tener abierta todas opciones para exhibir su poder creativo en el procesamiento, análisis y presentación de los resultados.
- **La estética:** mediante la presentación de los trabajos con un nivel adecuado, limpieza y organización en su desempeño. Todos estos valores deben tributar además, al cuidado del medio ambiente, realizar procesamientos efectivos que propicien el ahorro de energía, para contribuir a la durabilidad de los medios de computo disponibles.

La importancia de lograr estos valores en un profesional de la Cultura Física y el deporte está dado en que esta asignatura se interrelaciona con la cuatro esfera actuación, lo cual contribuye al desarrollo integral que se pretende lograr en los futuros egresados del profesional de los nuevos tiempos.

La formación desarrollo de valores constituye un objetivo esencial en la educación cubana. A ella se dedica atención especial en los diferentes niveles de enseñanza a través de la concepción e instrumentación de proyectos educativos en los que el profesor ocupa un papel rector en el sistema de influencias que propician la formación y desarrollo de valores en los estudiantes.

..."Las cosas buenas se deben hacer sin llamar al universo para lo vea a uno pasar: Se es bueno porque sí; y porque allá dentro se siente como un gusto cuando se ha hecho un bien, o se ha dicho algo útil a los demás". José Martí.

Conclusiones

El docente está en la obligación de organizar la dirección del proceso de modo que el estudiante se sienta obligado y motivado a trabajar, pensar y poner en juego todas sus potencialidades, lo que no significa que se utilice un tipo específico de forma ó método de enseñanza, puede hacerse de varias formas, lo importante es que el estudiante tenga una participación activa en la mayor parte del tiempo de clase y se propicie en su actividad independiente posterior a la clase.

Con la Estadística aplicada al deporte organizado se puede concebir mejor el análisis de los resultados no solamente desde el punto de vista numérico sino también desde el punto de vista social.

Con la formación de valores en nuestro estudiantado se ha de lograr el prestigio de nuestros egresados además de ser ejemplo en calidad de formación profesional ante Cuba y el Mundo

Bibliografía

ALVAREZ, M. Didáctica de la educación superior (Material mimeografiado; sin fecha), CDIP, ISP- Holguín.

CASTRO, F. Discurso pronunciado en el acto de graduación del primer curso Emergente a maestros primarios 2000.

COLECTIVO DE AUTORES. Programa de la asignatura Análisis de Datos, 2013.

EGAÑAS, E. La Estadística herramienta fundamental en la investigación pedagógica. 2003

Material de estudio Los valores con que defendemos la Revolución y la especie humana.

Editora Política. La Habana. 2007

Partido Comunista de Cuba. Tesis y Resoluciones del Primer Congreso. La Habana: Editorial Ciencias Sociales 1978.

