

**INFLUENCIA DE LA CÁTEDRA DEL ADULTO MAYOR EN LAS
COMUNIDADES DEL CONSEJO POPULAR ESPAÑA
REPUBLICANA DEL MUNICIPIO DE PERICO.**

**Lic. Diana Arguelles Hernández¹, Lic. Doris Ocampo de la Cantera², Lic. Marlys
López Monzón³**

*Sede Universitaria “Dora Alonso” Calle Camilo Cienfuegos.
No. 74. Entre Infiesta y González. Perico, Matanzas, Cuba*

Resumen.

En la sociedad moderna el cambio es el proceso más recurrente que tiene lugar en la actualidad. Las transformaciones a las cuales tenemos que enfrentarnos imponen la necesidad de un proceso de integración entre las personas y su entorno, el éxito en este proceso depende de los individuos llamados a realizarlo. Este trabajo se realiza en el Consejo Popular España Republicana del municipio de Perico, con el objetivo de responder a los retos actuales, junto a la familia, la escuela, organizaciones e instituciones de todo tipo en la comunidad, como el escenario donde se decide el éxito del enfrentamiento resuelto al delito, las ilegalidades y la indisciplina social en la búsqueda del comportamiento cívico por lo que contribuye a elevar la calidad de vida, sensibilizar y concientizar a los miembros de la Cátedra del Adulto Mayor al incrementar su motivación y autoestima sintiéndose socialmente útiles.

Palabras claves: cambio, calidad de vida, comunicación, comunidad, valores.

Introducción

Toda sociedad es culpable hasta tanto no se convierta toda ella en una gran escuela

José Martí

A partir de la instrumentación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, aprobados en el VI Congreso del PCC tienen que cambiar nuestro modo de actuar en las comunidades y dentro de las propias familias para rescatar el clima permanente de orden, disciplina y respeto en la sociedad cubana, haciendo realidad las palabras de José Martí cuando dijo: *Disciplina quiere decir orden y orden quiere decir triunfo.*

El envejecimiento es un proceso irreversible y por el momento inevitable, nada escapa a él, envejecen personas, plantas, montañas, casas, culturas y hasta las ideas. Para cada organismo viviente existe un máximo de tiempo que se modifica muy poco. El aumento de la edad se acompaña de cambios que repercuten sobre el proceso normal.

Enfrentar el envejecimiento implica vivir sus experiencias de decadencia sin que se le altere la imagen que tiene de sí mismo, debe reapropiarse de la identidad que ya posee, dar una significación a su vida y realizar actividades de acuerdo con sus limitaciones, y así evitar las frustraciones. Cerrar puertas al envejecimiento prematuro

Uno de los deseos más fervientes de todo ser humano es llegar a alcanzar una longevidad activa y satisfactoria. Con las condiciones socioeconómicas de Cuba esa aspiración es viable por la disponibilidad de servicios médicos gratuitos y otros beneficios a disponibilidad de la población.

Cuba resalta, no solo porque la esperanza de vida, que ronda aquí es de 80 años, sino porque esta estadística no descarta a ningún sector, ni sexo en la sociedad.

Datos oficiales subrayan la subsistencia en nuestro país de más de mil 500 personas que han rebasado la centuria

La Universalización de la Universidad llegó en el 2002 y con ella empezó a cambiar por su carácter humanista y solidario

Estadísticas recientes calculan que para el 2050 a nivel mundial los mayores de 60 años lleguen a 2 000 millones, lo que obliga a las sociedades modernas a diseñar estrategias ante una situación demográfica desconocida hasta ahora.

A pesar de que por resolución aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas, se celebra desde 1990 cada 1 de octubre el Día internacional de las Personas de Edad, el mismo organismo reconoce, 20 años después, que la discriminación que sufren estas personas va a empeorar.

En estas actividades los ancianos encuentran comunicación, realizan actividades propias para ellos y hallan un espacio que les podría estar limitado en sus propios hogares, ya que la dinámica familiar mantiene a casi todos los miembros en la escuela o el trabajo.

Para los próximos años se pronostica que la población cubana registre un incremento en el número de habitantes que arriban a los 60 años. Cuando se cumpla el primer cuarto de siglo vivirán en la Isla alrededor de 3 millones de adultos mayores.

Será necesario multiplicar experiencias entre las casas y los círculos de abuelos, los centros gerontológicos y la Universidad del Adulto Mayor, que tanto han contribuido a elevar la calidad de un creciente sector poblacional, el cual ha burlado con creces la barrera de los seis decenios.

Las propias necesidades locales han obligado a la FUM a abrirse al cumplimiento de las otras funciones, atribuidas al modelo de universidad que durante décadas el país ha venido construyendo, tales como: formación profesional, educación de postgrado, investigación científica y extensión universitaria, privilegios que se le atribuyen por sus capacidades para producir, divulgar y aplicar conocimientos.

Para contribuir a elevar la calidad de vida del adulto mayor, teniendo en cuenta el cúmulo de experiencias y vivencias que poseen, la Filial Universitaria despliega un conjunto de actividades que permiten contribuir en mayor grado a asimilar los cambios de nuestra sociedad actual y que repercuta en el incremento de la esperanza y mejora de la calidad de vida de las personas mayores como un grupo social importante y significativo, con la proliferación de experiencias educativas con las personas de la tercera edad, con la sistematización progresiva de reflexiones sobre la educación de personas mayores, como transformación de la vejez de un período de declive y dependencia en un periodo de reto y productividad así como al reconocimiento de su papel en la revitalización de las conquistas de la Revolución manifestadas en impactos: ambiental, social y educacional y su actuación

en cambios de conducta que incidan en la recuperación de los valores morales y cívicos de la comunidad donde se encuentren

Las autoras somos de la opinión que es posible lograr estos propósitos al tener en cuenta la experiencia y vivencia de la tercera edad y alcanzar resultados de impactos importantes en las campañas contra el uso de drogas, el VIH SIDA, el alcoholismo, el tabaquismo, el mal uso de los recursos hidráulicos, energéticos así como contra todas las manifestaciones negativas que ponen en entredicho a los cubanos. La Cátedra del Adulto Mayor puede insertarse en los proyectos de desarrollo local y participar activamente en todo lo que contribuya a elevar la cultura medioambiental.

Desarrollo

Calidad o clase de vida: Está asociada a la capacidad y posibilidades de desarrollo espiritual de los individuos, los grupos, las comunidades y la sociedad toda, así como al éxito de las acciones para lograrla. Su contenido está determinado por la cultura de los sujetos y los intereses de la clase económicamente dominante.

Comunicación: Se entiende por comunicación al proceso de interacción sujeto-sujeto, empleando para ello uno o varios medios que trasladen la información en ambos sentidos mediante el cual se suceden influencias mutuas que las modifican.

Cultura: Es el conjunto de valores materiales y espirituales así como de los medios y procedimientos para crearlos, aplicarlos y transmitirlos, resultado acumulativo de la práctica histórico- social del desarrollo de la humanidad y particularmente de las sociedades. Este último escenario signa el sentido clasista tanto de su contenido como de su orientación práctica.

Valores: Para determinadas condiciones históricas y para cada sociedad, existe, como resultado de la estructura de las relaciones sociales y las contradicciones a la que la misma se ve sometida en su desarrollo, un sistema objetivo de valores que abarca a todo el conjunto de resultados materiales y espirituales de la actividad de los hombres que poseen una significación positiva para el desarrollo progresivo de dicha sociedad.

Valor moral: Refleja la significación social positiva en contraposición al mal, de los hechos, las conductas y actitudes que con carácter valorativo- normativo a nivel de la conciencia moral, tanto individual como colectiva, orientan la actitud y conducta hacia el progreso, el humanismo y el bienestar social.

La *gerontología* ,de *geronto*, anciano y *logos*, estudio, es el área del conocimiento que estudia la vejez y el envejecimiento de una población se ocupa fundamentalmente de la salud de los adultos mayores, especialmente de todos aquellos aspectos que tienen que ver con la promoción de su salud.. Es un estudio multidisciplinar porque, como toda nueva área de conocimiento, se ha nutrido y nutre de los conocimientos aportados por otras. Así, la biología, la sociología, la psicología, la antropología, la demografía, la educación y otros campos del saber vierten su cuota de participación para hacer de la gerontología una realidad como campo de conocimiento independiente: Incide en la calidad y condiciones de vida del anciano mediante el diseño, ejecución y seguimiento a políticas y programas

destinados al beneficio de la población anciana. De esta forma suma vida a los años más que años a la vida; este último sería un objetivo de la geriatría.

Y también otra cuestión típica de esta edad es la soledad en la cual muchos se encuentran inmersos, por ejemplo, el adulto mayor que perdió al compañero/a de toda su vida experimentará soledad y por tanto la gerontología no puede permanecer ajena a esta problemática tan recurrente y puntual

Se encuentra dividida en las siguientes especialidades:

Gerontología biológica: Se ocupa de la comprensión de aquellos procesos biológicos relacionados con el envejecimiento, tales como los antioxidantes, radicales libres, dieta, inmunología, entre otros,

Gerontología clínica (atiende los aspectos médicos del envejecimiento: problemas psicológicos sociales y funcionales vinculados a esta etapa),

Gerontología social estudia la participación en la sociedad del adulto mayor y cómo la misma repercute en el envejecimiento que va atravesando; a través de diversas técnicas y herramientas evaluará las condiciones del adulto en este aspecto y luego decidirá cuál será la mejor política de reinsertarlo en la sociedad en caso de ser necesario, porque el objetivo será lograr el bienestar del anciano, por sobre todas las cosas. De allí que el proceso de institucionalización, es decir, el ingreso a los conocidos como asilos, unidades geriátricas o gerontogeriátricas, unidades de larga estancia, entre otros; se presenta como una alternativa. Esta situación junto con el envejecimiento de la población a nivel mundial, hacen del profesional de la gerontología social un verdadero baluarte en la lucha por las mejores condiciones de vida para los ancianos. 60-74 ---> adulto mayor joven 75-84 ---> adulto mayor viejo 85-99 ---> adulto mayor viejo viejo 100.. ---> centenarios

Gerontología educativa, designada también como geragogía, nace del cuerpo de la teoría y la práctica de la educación de adultos y considera que el rol y la función del educador/a gerontológico/a, incluye analizar, diseñar los métodos de organización de la enseñanza, facilitar aprendizajes y también actuar como interventor social. Entiende en todas aquellas cuestiones relacionadas con la educación y el aprendizaje de los adultos mayores)

Según Thornton (1992) propuso tres grandes áreas de trabajo:

1. Educación de adultos mayores. Concerniente al proceso de enseñanza- aprendizaje (E-A) de los adultos de más edad. Supone la interrelación de la disciplina de la educación de adultos y el área de la gerontología social relacionada con la actividad.

2. Gerontología educativa. Concerniente al proceso de E-A de profesionales, voluntarios, así como del público en general y de la población juvenil. Se realiza en todo tipo de centros.

3. Gerontología académico/profesional. Concerniente a los procesos de enseñanza,

instrucción y entrenamiento dirigidos hacia la especialización (de profesionales, para profesionales y voluntarios) en el campo del envejecimiento y/o con los mayores.

Las funciones que podría desarrollar la gerontología educacional en una sociedad que envejece, son múltiples:

Respecto a la persona mayor

- Para el autoconocimiento que pone en práctica el “conócete a ti mismo” como paso previo a la autoaceptación. Referido a todas las facetas de la persona biológica, psicoafectiva y sociocultural.
- Para la dinamización de la persona de edad, de todas sus dimensiones (actividad física, psicoafectiva y sociocultural), lo que previene y minimiza su desvinculación y favorece su adaptación al medio físico y social.
- Para la mejora de la imagen y confianza en sí mismo.
- Para la autodirección: capacitar para la prevención y el autocuidado.
- Para la autorrealización personal, para dirigir su propia existencia respecto a la sociedad.
- Para democratizar la sociedad: aprovechar las aportaciones y lograr una mejor integración de los miembros de una comunidad.
- Para lograr la igualdad, evitar la discriminación por razón de edad.
- Para universalizar el derecho a la educación: permitir la educación a lo largo de todo el ciclo vital.
- Para optimizar la eficacia y eficiencia de los recursos dedicados a los servicios que disfrutaban los mayores (sociales, sanitarios, sociosanitarios, culturales, educativos, etc.).

Axiología

El término axiología fue empleado por primera vez por Paul Laupie en 1902 y posteriormente por Eduard Von Hartman en 1908.

La Axiología o Filosofía de los valores, es la rama de la Filosofía que estudia la naturaleza de los valores y juicios valorativos.

- Son ideas de lo que debe ser.
- Son convicciones sobre la naturaleza de la realidad y la forma de afrontarla.

Son elecciones deliberadas que son preferibles a su modo opuesto o modos de conducta que son preferibles a otros.

Son elecciones estratégicas consideradas adecuadas para conseguir

Están en crisis los valores morales y cívicos en la sociedad cubana actual?

Hay elementos que confirman el deterioro de valores morales y cívicos como la honestidad, la decencia, la vergüenza, el decoro, la honradez y la sensibilidad ante los problemas de los demás.

¿Vamos todos en la misma dirección para levantar el ánimo y el espíritu de combate que revierta la situación creada?

La Universidad del Adulto Mayor está vinculada con la comunidad y la época en que vivimos, forma parte de esa discreta ayuda que puede convertirse en muy grande y necesaria para profundizar en la identidad personal, familiar, comunitaria y nacional ya que brinda referencias importantes para proyectarse como un buen ciudadano.

Cada comunidad tiene características diferentes por lo que se precisa hacer un diagnóstico diferente a los problemas de cada lugar y convocar a los vecinos para con el concurso de todos lograr el orden, disciplina y exigencia como solución en el seno del propio pueblo. Enriquecer el diálogo con los vecinos.

Según los planteamientos del Presidente Raúl Castro, el enfrentamiento a la disciplina social no puede convertirse en una campaña más, sino en un movimiento permanente cuya evolución dependerá de la capacidad de movilizar a la población y a los diferentes actores de cada comunidad, sin excluir a nadie, con rigor e intencionalidad política. Y ante indisciplinas como por ejemplo, gritar a viva voz en plena calle, uso indiscriminado de palabras obscenas, chabacanería al hablar, botar desechos en la vía, hacer necesidades fisiológicas en calles y parques, afear paredes de edificios o áreas urbanas entre otras señaladas, la Cátedra del adulto Mayor puede actuar en bien de la comunidad.,tiene herramientas para cambiar el deterioro de valores morales y cívicos como la honestidad, la decencia, la vergüenza, el decoro, la honradez y la sensibilidad ante los problemas de los demás.

Enfrentamos el enorme reto de participar en la orientación de hombres y mujeres en el complejo y cambiante mundo en que vivimos con la convicción de que desarrollar una cultura general integral en nuestro pueblo crea bases para moldear la estructura ideológica de las nuevas generaciones.

Valores que pueden ser atendidos por la Cátedra del Adulto Mayor en la comunidad:

Responsabilidad, respeto, amistad, patriotismo, internacionalismo dignidad, laboriosidad, honradez, honestidad, convivencia, solidaridad, disciplina, modestia, humanismo, justicia social, decencia, amor, entre otros ..

¿Cómo ejercer esa influencia?

Responsabilidad:

Se manifiesta cuando respondemos ante los demás a las tareas asignadas por las organizaciones de masas como el CDR y la FMC con objetivos y metas bien determinadas, conociendo nuestros deberes y cumpliendo los compromisos.

Predicar con el ejemplo para tener el prestigio necesario a la hora de razonar, persuadir, discutir, combatir y garantizar de este modo el orden y la tranquilidad.

.Amistad:

El adulto mayor debe ser afectuoso, dispuesto a brindar ayuda y colaboración a todos los vecinos, a personas impedidas físicamente, lesionados, madres solteras, etc. Este valor está muy relacionado con la solidaridad y el humanismo, de esta forma se da respuesta al llamado del VI Congreso y a la Primera Conferencia Nacional de nuestra vanguardia política.

Honestidad:

Mantiene este valor cuando se comporta con modestia y decencia, es transparente.

Honradez:

Cuando muestra cómo ganarse la vida con su esfuerzo, combate el robo, el desvío de recursos, los negocios ilegales, la evasión de impuestos, la corrupción, el fraude en todos los sentidos.

Disciplina:

El adulto mayor enseña que deben ser respetadas las leyes y reglamentos de las organizaciones políticas, de masas, las institucionales, el uso del uniforme escolar, el cumplimiento de los horarios, el respeto a la tranquilidad ciudadana en la comunidad.

Conclusiones

Para dar respuesta a la exhortación que hizo en la intervención el General de Ejército Raúl Castro Ruz, Primer Secretario del CCPC y Presidente de los C/E y de Ministros, en la Primera Sesión Ordinaria de la VIII Legislatura de la Asamblea del Poder Popular, en el Palacio de Convenciones, el 7 de julio de 2013 “Año 55 de la Revolución”, los miembros de la Universidad del Adulto Mayor están en condiciones de actuar enérgicamente contra lo mal hecho y las conductas inapropiadas a fin de rescatar los valores, la moral, la ética, la disciplina que siempre ha caracterizado al pueblo cubano, así como acercarse más a los jóvenes, conversar con ellos, invitarlos a sus actividades y compartir su vida y sus ideas para poder convivir con sus inquietudes porque la tercera edad no puede contemplar lo mal hecho sino ser actores en esta batalla. La pérdida de valores éticos y el irrespeto a las buenas costumbres puede revertirse mediante la acción concertada de todos los factores sociales.

Bibliografía

BORREGO DÍAZ ORLANDO. El trabajo de dirección en el socialismo, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2009.

CASTRO RUZ, RAÚL. Intervención del general de Ejército, Primer Secretario del CCPCC y Presidente de los C/E y de Ministros, en la Primera Sesión Ordinaria de la VIII Legislatura de la Asamblea del Poder Popular, en el Palacio de Convenciones, el 7 de julio de 2013.

FERNÁNDEZ GONZÁLEZ ANA MARIA. y otros Comunicación educativa Editorial Pueblo y educación, La Habana, 2002

MIRANDA FRANCISCO OLIVIA. Filosofía, ciencia y sociedad en Fidel Castro, , Editorial Academia,2005.

PORTAL RAYZA Y MILENA RECIO. Selección de Lecturas sobre Comunicación y Comunidad, Editorial Pablo de la Torriente Brau.

ROSENDAL M. Diccionario filosófico

SALAS OSVALDO CHE GUEVARA. habla a la juventud Casa editorial Abril, La Habana, 2001

VIDAL JOSÉ RAMÓN DR. De Comunicación del Centro Memorial Martin Luther King. Cómo comunicarnos mejor.