

# **SISTEMA DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA SUPERACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LOS CUADROS Y SUS RESERVAS DEL MUNICIPIO PEDRO BETANCOURT.**

**MSc. Magaly Reyes Roldán<sup>1</sup>, MSc. René Eugenio Cárdenas Pumariega<sup>2</sup>, Lic. Yamile Aldama Oviedo<sup>3</sup>.**

*1. FUM “Jesús M. Herrera Rodríguez”, calle29 #1808, Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba.*

*2. FUM “Jesús M. Herrera Rodríguez”, calle29 #1808, Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba.*

*3-Dirección de Deportes Municipal, calle 30 e/c 28 y 30, Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba.*

## **Resumen.**

El trabajo propone una alternativa para el fortalecimiento de la preparación de los cuadros en el municipio de Pedro Betancourt y contribuir al perfeccionamiento e integración de los diferentes componentes que permitan consolidar sus capacidades de gestión y actualización de métodos y estilo de trabajo, cualidades y confiabilidad política, capacidad de dirección y de organización, grado de conciencia y responsabilidad en la sociedad, dominio y conocimiento de la actividad dirige y su papel decisivo e influyente en los resultados de su organización y la comunidad.

*Palabras claves: Alternativas, cuadros, capacitación*

---

## **Introducción**

Las filiales universitarias juegan un papel fundamental en la capacitación y superación de los cuadros del territorio, tienen como misión controlar y asesorar este proceso y ser sus facilitadores a fin de lograr mayor integralidad y cualidades políticas y morales, capacidad de dirección, conocimientos culturales, técnicos y profesionales, así como las competencias profesionales y experiencia práctica indispensable para cada cargo.

La formación de nuestros cuadros se trabaja desde el accionar con el gobierno municipal, que juega un papel decisivo en la integralidad y planificación de las actividades a realizar, esta se logra a partir de establecer un plan de trabajo coordinado que responda a los intereses de los cuadros, partiendo de un diagnóstico inicial para garantizar una efectiva labor que satisfaga los intereses generales e individuales de los cuadros.

Lo cual permitirá la adquisición de conocimientos básicos y experiencias necesarias para aquellos que dirigirán por primera vez, además de continuar con la superación permanente ya en funciones de cuadro actualizando, completando y ampliando sus conocimientos y habilidades directivas necesarias.

Este accionar responde a diferentes manifestaciones de trabajo ya sea la realización de seminarios, talleres, cursos, posgrados, intercambios de experiencias y el trabajo cotidiano, por ello es conveniente elaborar un plan de superación y capacitación dirigido a perfeccionar sistemáticamente la preparación, recalificación y especialización de los mismos a partir de cambios que impliquen responsabilidades y tareas cualitativamente diferentes, así como métodos de dirección científicos.

Es importante garantizar un diagnóstico que permita la caracterización de los cuadros del municipio, donde se consideren aspectos su origen, formación recibida en un periodo determinado, así como contribuir al fortalecimiento de valores como el colectivismo, honestidad, dignidad y laboriosidad, etc.

Incorporar métodos y estilo de dirección científica y habilidades comunicativas garantice la unidad de acción y la fortaleza del poder revolucionario en un entorno agradable de trabajo y prepararlos para estar en condiciones de enfrentar nuevas y complejas misiones.

La realidad de hoy nos hace ser partícipe de todas las acciones encaminadas al trabajo con los cuadros del territorio con el objetivo de prepararlos, según los documentos

normativos, donde se expresa como materializar la política de cuadros, logrando como contenido esencial de su trabajo el carácter político e ideológico y el sentido estratégico que esta labor tiene para la revolución y el país.

El fortalecimiento del trabajo político ideológico con los cuadros debe dirigirse al fortalecimiento de la conciencia del papel y la significación social que representa desde su entorno con la naturaleza política de sus deberes, las pertenencias socio-políticas asumidas y la disposición efectiva en la aceptación de la responsabilidad otorgada.

Se direcciona además a la conformación de la conciencia colectiva e individual reflexiva sobre el alcance, complejidades, reclamos, trascendencias y retos del movimiento histórico social en que se involucra políticamente.

La Filial Universitaria Municipal de Pedro Betancourt realiza a partir del ordenamiento del cronograma previsto con el gobierno municipal diseño las proyecciones de trabajo con los cuadros y sus reservas del territorio considerando las diferentes dimensiones y componentes que lo integran, así como un diagnóstico general para caracterizar a los mismos en la actualidad (Anexo1), donde sus resultados incidan en el trabajo que se ejecuta a partir del plan de acción ver (Anexo 2)

#### Finalidad (Objetivo general)

Diseñar un sistema de acciones que permita controlar, asesorar, acompañar y fortalecer la capacitación y superación de los cuadros y sus reservas en el municipio Pedro Betancourt.

#### Objetivos específicos

- 1-Estudiar el estado de arte sobre las temáticas abordadas.
- 2-Diagnosticar las necesidades de superación y capacitación de los cuadros y reservas del municipio Pedro Betancourt.
- 3-Diseñar el plan de acciones para el fortalecimiento de la superación y capacitación de los cuadros y sus reservas a partir de los resultados del diagnóstico aplicado.,

#### **Anexo 1.** Diagnóstico a los cuadros y sus reservas. Fuente González Cintado

Estimado colega: A continuación le presentamos a usted el instrumento de referencia, le anticipamos nuestro agradecimiento y consideraciones por la honradez y veracidad de los datos aportados de forma individual al mismo. Muchas gracias por su colaboración.

#### I: Caracterización de los cuadros y sus reservas.

1.1-Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

1.2-Cargo que desempeña actualmente: \_\_\_\_\_

1.3-Ubicación en la plantilla de cuadros y reservas:

Directivo \_\_\_\_\_ ejecutivo \_\_\_\_ funcionario \_\_\_\_\_

1.4-Reserva de cuadro de: \_\_\_\_\_

1.5-Nivel escolar: universitario: \_\_\_\_ técnico medio \_\_\_\_ media superior \_\_\_\_

Otros (especificar): \_\_\_\_\_

1,6-Graduado de: \_\_\_\_\_

1.7-Grado académico: DrC. \_\_\_\_ MSc. \_\_\_\_ Esp. \_\_\_\_, año en que obtuvo el grado académico o la especialidad. \_\_\_\_\_.

1.8-Estudios que cursa actualmente: \_\_\_\_\_

1.9-Dirección particular: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.10-Teléfono particular: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

1.11-Misiones en el exterior: Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_, de responder afirmativamente especifique a continuación.

Desde \_\_\_\_ Hasta \_\_\_\_ País \_\_\_\_\_ Motivo: \_\_\_\_\_

Desde \_\_\_\_ Hasta \_\_\_\_ País \_\_\_\_\_ Motivo: \_\_\_\_\_

Desde \_\_\_\_ Hasta \_\_\_\_ País \_\_\_\_\_ Motivo: \_\_\_\_\_

Desde \_\_\_\_ Hasta \_\_\_\_ País \_\_\_\_\_ Motivo: \_\_\_\_\_

1.12-Años de experiencia laboral \_\_\_\_\_

1.13-Años de experiencia en dirección: \_\_\_\_\_

1.14-Cargos desempeñados.

Año \_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

1.15-Condecoraciones, medallas o distinciones otorgadas durante su trayectoria laboral (provincial o nacional):

1- \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_ Otorgada por:  
\_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_ Otorgada por:  
\_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_ Otorgada por:  
\_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_ Otorgada por:

II- Diagnóstico de los componentes del plan de superación y capacitación de los cuadros y sus reservas.

A: Preparación política ideológica:

2.1-Diplomados, posgrados o cursos recibidos en los últimos cinco años, sobre preparación política ideológica:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2-Has participado en cursos de la Escuela Provincial o Nacional del PCC: Si \_\_\_\_  
año: \_\_\_\_ No \_\_\_\_

2.3-Principales formas que usted utiliza para su preparación política e ideológica:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

B: Preparación para la defensa nacional, territorial y en defensa civil.

2.4-Diplomados, posgrados o cursos recibidos en los últimos cinco años, sobre preparación para la defensa nacional, territorial y en defensa civil. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.5-Has participado en cursos de la Escuela Provincial o Nacional, sobre preparación para la defensa nacional, territorial y en defensa civil.: Si \_\_\_\_ año: \_\_\_\_ No \_\_\_\_

2.6-Principales formas que usted utiliza en su preparación para la defensa nacional, territorial y en defensa civil

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

C: Preparación en administración–dirección.

2.7-Has participado en cursos, posgrado o diplomados sobre temas de preparación en dirección, en los últimos cinco años:

Si \_\_\_\_\_ año: \_\_\_\_\_ cuales  
\_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

2.8- Has participado en cursos, posgrado o diplomados sobre temas de preparación económica, en los últimos cinco años:

Si \_\_\_\_\_ año: \_\_\_\_\_ cuales  
\_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

2.9-Has participado en cursos de posgrado o diplomados sobre preparación en el uso de la información, en los últimos cinco años:

Si \_\_\_\_\_ año: \_\_\_\_\_ cuales  
\_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

2.10-Has participado en cursos de posgrado o diplomados sobre preparación jurídica, en los últimos cinco años:

Si \_\_\_\_\_ año: \_\_\_\_\_ cuales  
\_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

D: Preparación científico metodológica.

2.11-Favor de relacionar los cursos, posgrados, diplomados o maestrías, relacionados con la preparación científico metodológico aprobado en los últimos cinco años:

Año \_\_\_\_\_ Nombre del curso:  
\_\_\_\_\_ Centro: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_ Nombre del curso:  
\_\_\_\_\_ Centro: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_ Nombre del curso:  
\_\_\_\_\_ Centro: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_ Nombre del curso:  
\_\_\_\_\_ Centro: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_ Nombre del curso:  
Centro: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_ Nombre del curso:  
Centro: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_ Nombre del curso:  
Centro: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_ Nombre del curso:  
Centro: \_\_\_\_\_

Año \_\_\_\_\_ Nombre del curso:  
Centro: \_\_\_\_\_

E: Por favor relacione sus principales intereses individuales relacionados con la superación o capacitación como cuadro o reserva para el año 2014.

---

---

---

---

Anexo 2 Plan de Acción para el fortalecimiento de la superación y capacitación de los cuadros y sus reservas del municipio Pedro Betancourt.

No	Fecha	Participantes	Forma Organizativa	Responsables.	Forma de verificación.	Contenido	Actividades
1	Noviembre	Cuadros y reservas del municipio.	Seminario	MSc. Magaly Reyes Roldán MSc. René E. Cárdenas Representante del gobierno	Tabulación de los resultados obtenido en el diagnóstico  Evidencias de la actividad.	Preparación política ideológica	Diagnóstico de las necesidades de los cuadros del territorio  Código de ética en los cuadros  Generalización de documentos rectores. Sistema de Trabajo con los Cuadros del Estado y el Gobierno
2	Noviembre	Cuadros y reservas del municipio.	Seminario	MSc. Magaly Reyes Roldán MSc. René E. Cárdenas Representante del gobierno	Entrega del perfil de cargo del cuadro  Firmas registradas	Preparación Política-Ideológica	Preparación para la confección de la ficha del perfil de cargo de los cuadros.



3	Diciembre	Cuadros y reservas del municipio.	Curso Entrenamientos	MSc. Magaly Reyes Roldán MSc. René E. Cárdenas Lic. Rafael Garzó Rueda.	Certificados avalados Evidencia Entrega del Plan	Preparación en la Defensa	Curso de Defensa Civil y Seguridad Nacional  Confección y entrega del plan de reducción de desastres en cada organismo
Preparación Administración – Dirección							
3	Enero Febrero	Cuadros y reservas del municipio.	Posgrado	MSc. Magaly Reyes Roldán MSc. René E. Cárdenas Representante del gobierno	Certificados avalados. Evidencia	Preparación Administración – Dirección	Posgrado Técnicas de dirección
4	Febrero Marzo	Cuadros y reservas del municipio.	Posgrado	MSc. Magaly Reyes Roldán MSc. René E. Cárdenas Representante del gobierno	Certificados avalados. Evidencia	Preparación Administración Dirección	Posgrado Trabajo en Grupo

5	Marzo abril	Cuadros y reservas del municipio.	Posgrado	MSc. Magaly Reyes Roldán  MSc. René E. Cárdenas  Representante del gobierno	Certificados avalados .  Evidencia	Preparación Administración – Dirección	Posgrado Comunicación Organizacional
6	Abril - mayo	Cuadros y reservas del municipio.	Posgrado	MSc. Magaly Reyes Roldán  MSc. René Cárdenas  Lic Maritza Reyes Representante Gobierno	Certificados avalados  Evidencia	Preparación Administración – Dirección	Desarrollo local sostenible en el territorio
7	Mayo- junio	Cuadros y reservas del municipio.	Posgrado	MSc. Magaly Reyes Roldán  MSc. René Cárdenas  Lic. Milagros Gómez. Suárez  Representante	Certificados avalados.  Evidencia	Preparación Administración	Control Interno en las organizaciones

				del Gobierno			
	Preparación Técnica Profesional						
8	Mayo-junio	Cuadros y reservas del municipio.	Posgrado	MSc. Magaly Reyes Roldán MSc. René Cárdenas Representante Gobierno	Certificados avalados Evidencia		Dirigidas a las funciones personificadas de los cuadros

## Conclusiones

Los resultados del presente trabajo permite el vínculo más estrecho entre el gobierno municipal y la filial universitaria del territorio, pues el diagnóstico permite caracterizar a los cuadros y sus reservas del mismo y el diseño efectivo del plan de acciones que contribuyen al fortalecimiento de la superación y capacitación, así como combinar la preparación teórica y práctica y armónica de todos los componentes, con el consecuente enfoque político-ideológico, garantizando las líneas estratégicas del municipio a partir de contexto donde se desarrolla.

## **Bibliografía.**

CASTRO RUZ, F. Compilación de discursos, Fidel y los Cuadros 1959 – 1992, Editora Política, La habana, 1994.

Colectivo de autores. Compendio de dirección. Fundamentos de comportamiento Organizacional. Editorial Felix Varela, 2007

GUEVARA DE LA SERNA, E. El Cuadro Columna Vertebral de la Revolucion, Editora Política, La Habana.

NÚÑEZ JOVER, J. *Postgrado, gestión del conocimiento y desarrollo social. Panorama económico y social de Cuba 2006* ONE- marzo, 2007.

STONER, JAMES. Administración. Prentice-Hall Hispanoamericana S.A. México, 5ta Edición 1991. Reimpresión, MES 1997. Parte I; Capítulo 1, pp. 1 - 10.