

# **SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA DEPORTIVA**

**MSc. Luis Raúl Ponte de los Reyes Gavilán.**

*Filial Universitaria Municipal de Cultura Física, calle 30 esquina  
a 25 Pedro Betancourt, Matanzas, Cuba.*

## Resumen.

En el deporte contemporáneo de alto rendimiento la aplicación de las ciencias es determinante para alcanzar buenos resultados. El objetivo de este trabajo es caracterizar el proceso de desarrollo histórico de la Psicología del Deporte desde su inicio hasta la actualidad tomando en cuenta su derivación de la Psicología general, se utilizaron los métodos teóricos de investigación analítico-sintético, inductivo-deductivo e histórico-lógico, los cuales nos permitieron realizar un estudio de los hechos que influyeron en el surgimiento y desarrollo de la Psicología deportiva a nivel mundial y en Cuba, organizándolos en una secuencia lógica en el tiempo. En las conclusiones se resalta la influencia de la sociedad en el surgimiento de la Psicología del Deporte.

*Palabras claves: Psicología del Deporte,*

---

## Introducción

Los estudios de Psicología y el conocimiento y diferenciación de los fenómenos o hechos psicológicos son tan remotos como el origen de la ciencia en general. En su más antigua acepción, la Psicología como tratado del alma, existe desde que la humanidad comenzó a hacer filosofía y ciencia. La Psicología más general, llamada después Psicología filosófica o Psicología metafísica (o también Psicología racional por algunos, pero que no se debe confundir con Psicología racionalista), se desarrolla desde el siglo V a. C. hasta nuestros días, y abarca desde los estudios de los helénicos sobre el alma y la famosa tipología de Hipócrates de Cos hasta Kant, precursor de alguna manera de la Psicología de la forma, y hasta otros muchos posteriores, pasando por S. Agustín, S. Tomás de Aquino, etc. Durante la primera etapa de su desarrollo, la Psicología aparece sometida a la concepción general del Universo. Sólo poco a poco logra precisión, se purifica con S. Tomás y otros, y se va introduciendo no sólo la observación sino también la experimentación (ya en el s. XIX), haciendo de ella una disciplina diferenciada, con un objeto delimitado, que se aborda ya empíricamente, ya experimentalmente, o ya filosóficamente o en su conjunto con la visión de generalidad propia del método filosófico, visión en la que confluyen las observaciones o estudios particulares propios de los métodos empíricos y experimentales.

Sócrates y Platón plantearon el problema del ser humano y de su vida anímica. Mundo sensible y mundo inteligible eran considerados en términos de lejanía y es precisamente el alma quien establece el lazo de unión entre el auténtico ser y el engañoso mundo de lo sensible. Con Aristóteles se funda la Psicología como ciencia filosófica, y se llega a conocimientos que permanecen válidos, como pueden ser: el problema relativo al modo de conocimiento o la distinción entre las vidas vegetativa, sensible, y racional. Su tratado *Peri Psychés* (Sobre el alma) constituye una verdadera investigación científico-natural de los procesos biopsíquicos, aunque, como era inevitable en las especulaciones de la época, intervengan elementos que no proceden de la experiencia directa, o que dependen de una peculiar concepción del Universo.

Los estudios de Aristóteles influyen decisivamente en la tradición filosófica posterior. Al traducirse sus escritos y sus comentarios al árabe y de éste al latín medieval, a partir del

comienzo del s. XIII, los estudios psicológicos son sintetizados por los autores de este siglo.

Como es podido ver ya desde el principio de la civilización hubo ilustres nombres que aportaron su saber y su trabajo a este campo si bien lo realizaron sin los requisitos suficientes para considerarlo como conocimiento científico y estructurado o bien como conocimiento científico pero sin plena consciencia de ello y desde otros campos de la ciencia.

Es a principios de este siglo cuando autores e investigadores empiezan a realizar expresamente estudios y experimentos siendo estos las primeras aportaciones al bagaje de conocimientos teóricos y prácticos que se han acumulado durante todos estos años y que poseemos en la actualidad.

Con el paso del tiempo la psicología se fue dividiendo en diferentes ramas, a continuación hacemos una relación algunas de ellas con sus principales exponentes.

Tipo de psicología	Exponentes
Experimental	<u>Gustav Theodor Fechne</u> , <u>Wilhelm Wundt</u> , <u>Hermann Ebbinghaus</u> , <u>Edward Lee Thorndike</u> , <u>John Broadus Watson</u> ,
Diferencial	<u>Francis Galton</u> , <u>James Cattell</u> , <u>Charles Spearman</u> , <u>R.B. Cattell</u> o <u>Hans Eysenk</u> .
Psicología analítica	Carl Gustav Jung
Psicología evolutiva o del desarrollo humano	<u>Erik Erikson</u>
<u>Psicología Social</u>	Norman Triplett, Norman Triplett, <u>William McDougall</u> , Thurstone y Chave, <u>Kurt Lewin</u> , Kelley y Davis, James Jones, J.T. Cacioppo y suscolaboradores,
<u>Psicología del trabajo y de las organizaciones</u>	Juan Huarte de San Juan, W. Taylor y H. Fayó

Otros tipos de psicología: Psicología de la forma, Psicología fisiológica, Psicología comprensiva, Psicología colectiva, Psicología deportiva.

## **Desarrollo**

En las últimas décadas, el deporte de alto rendimiento se caracteriza por un crecimiento acelerado de los resultados en las competencias, lo que implica un incremento notable de la intensidad de la vida deportiva, la búsqueda constante de los factores que pueden estimular las capacidades "supernormales" de los deportistas y el establecimiento de exigencias psíquicas y físicas.

La Psicología del Deporte se define como una rama especial de las Ciencias Psicológicas y también como una de las especialidades de las Ciencias del Deporte. Esta definición tiene como antecedentes que la justifican:

1. Un objeto de estudio. El conocimiento de las tendencias psicológicas que caracterizan la actividad deportiva.
2. Un cuerpo de conceptos cuyas relaciones describen las normas de su objeto.
3. Un enfoque metodológico y métodos de investigación.
4. La posibilidad de pronosticar los fenómenos psicológicos que se relacionan con la actividad deportiva.

De esta manera, podemos sintetizar, se trata del estudio de la personalidad en las condiciones de la actividad deportiva, lo cual conlleva un número de tareas cuyos contenidos P. A. Rudik. sugiere van a precisarse por una parte por el análisis de la psicología de la actividad deportiva y por otra como la psicología del deportista. En el primer aspecto supone la delimitación de los factores psicológicos generales de la actividad deportiva y el análisis psicológico de los diversos deportes. El segundo aspecto corresponde al estudio de las cualidades específicas del deportista y de las formaciones generales de personalidad.

Este planteamiento de P. A. Rudik., es bastante más completo incluso que otros enfoques posteriores. No se limita al estudio de la personalidad del deportista, sino que también pone énfasis en el análisis de las demandas psicológicas de los diferentes deportes. A su vez, este enfoque es lo suficientemente amplio como para que sea aceptado por psicólogos que trabajan con diferentes técnicas o incluso con diferentes enfoques teóricos.

Por último, este enfoque permite encontrar con más fundamento y facilidad un lugar para la Psicología del Deporte como rama auxiliar de las Ciencias del Deporte dentro del propio proceso de entrenamiento-competencia y que denominamos Preparación Psicológica del Deportista para las Competencias. Este constituye un concepto ordenador y central del resto de los conceptos y de los enfoques teóricos en Psicología del Deporte.

Es necesario puntualizar que la Psicología del Deporte surge como consecuencia de las contradicciones que aparecen en la práctica de la actividad deportiva y sobre todo en el proceso de entrenamiento y competencia de deportistas de alto nivel.

Las inquietudes que aparecieron con el resurgimiento de los Juegos Olímpicos de la Era Moderna, encontraron un grupo de especialistas en países desarrollados o en vías de desarrollo que intentaron dar respuesta a cada alternativa. Algunos entrenadores aprendieron Psicología o buscaron información por medio de consultas a profesionales y, por otra parte, psicólogos vinculados a la actividad deportiva se sintieron atraídos por resolver algunos de estos problemas. Todo ello dio lugar a los primeros trabajos y conclusiones que se informaron por diferentes medios y que incrementándose, contribuyeron de forma decisiva al inicio de la institucionalización de la Psicología del Deporte.

Una breve perspectiva histórica señala que una contribución valiosa fue hecha al inicio de siglo en diferentes partes del mundo. Una fuerte tradición en Psicología del Deporte fue establecida en la antigua Unión Soviética y Alemania (entonces en ambos lados Este y Oeste) y en Checoslovaquia. En la antigua Unión Soviética primero bajo la influencia de A. Z. Puni. y después, de P. A. Rudik., quienes establecieron un programa de Psicología del Deporte en la Universidad de Leningrado, hoy San Petersburgo, además en el Instituto de Cultura Física de Moscú. Ya en una fecha como 1925 P. A. Rudik publicó su: "Estudio de las particularidades de los procesos de reacción en relación con el trabajo muscular". Unos años más tarde P. Kunath, se distinguió formando psicólogos en la República Democrática Alemana. En el mismo tiempo M. Vanek en Checoslovaquia y F. Antonelli, en Italia. Todos ellos impulsaron su desarrollo en sus países y en diferentes partes del mundo.

F. Antonelli fue el fundador y presidente de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte desde su concepción en 1965 hasta 1973. El primer congreso se celebró en Roma en 1965. Rápidamente, en 1968 se efectuó el Segundo Congreso Internacional en Estados Unidos y se fundó la Sociedad de Psicología del Deporte Norteamericana.

En Estados Unidos la Psicología del Deporte tuvo su comienzo en los años 20 al 40 en la figura de C. Griffith. Sus numerosas actividades y escritos colaboraron en probar que la Psicología es un conocimiento potencial para el deporte. Explicó su carácter germinativo en la práctica y la investigación de la actividad deportiva.

El primer documento escrito por C. Griffith fue titulado "La Psicología del Entrenador", en 1926, seguido por un segundo volumen en 1928, que lleva por título "Psicología y Atletismo". Los trabajos de C. Griffith fueron retomados por J. D. Lawther en 1951 con su "Psicología del Entrenamiento", con el que se consolidó la investigación y el desarrollo de la Psicología del Deporte en ese país. Hoy día existen varias Sociedades en Estados Unidos., por ejemplo, la Asociación para el avance de la Psicología del Deporte y la División de Ejercicio y Psicología del Deporte dentro de la Asociación Americana de Psicología. En Europa también se creó la Federación Europea de Psicología del Deporte en 1968, la que celebró hasta la actualidad más de diez congresos internacionales.

En los años 60 se destaca la obra de B. Ogilvie, (1966), junto a T. Tutko publicó "El atleta problema y su manejo". Los trabajos de B. Ogilvie, resultan tan significativos que se

le consideran el padre de la Psicología del Deporte aplicada en EE.UU. Llevó a las urgencias de la práctica deportiva los conocimientos alcanzados.

Un hecho de importancia histórica lo constituyó en 1978, la integración de psicólogos del deporte al Comité Olímpico de USA.

En la actualidad encontramos en Estados Unidos psicólogos deportivos destacados como: *Daniel Gould, Joan Duda y Robert Weinberg.*

Los iniciadores de la psicología del deporte en España fueron en los años 60 José María Cagigal (Ph. D. en Educación Física y Licenciado en Filosofía y Humanidades, el psiquiatra Josep Ferrer Hombravella y el pedagogo Josep Roig Ibañez. En estos momentos Riera y Buceta son dos de los Psicólogos del deporte en más importantes en España.

En Latinoamérica también existe un movimiento de psicólogos deportivos, países como Colombia, Ecuador, Chile, México, Uruguay, Paraguay, Argentina, Perú y Venezuela se interesan por elevar el conocimiento acerca de este campo.

Desde una perspectiva actual se sugiere de manera general que los factores que contribuyen al desarrollo de la Psicología del Deporte se relacionan con:

1. La búsqueda de la excelencia en los deportistas.
2. El deporte como función social.
3. Interés del espectador.
4. Movimiento hacia la Salud.

Los cambios más dramáticos en el campo de la Psicología del Deporte comenzaron en la década del 80; cuando muchos Comités Olímpicos, en diferentes países comenzaron a solicitar la colaboración de psicólogos en la preparación deportiva para los Juegos Olímpicos.

### **Surgimiento y desarrollo en Cuba**

El surgimiento de la Psicología del Deporte en Cuba, ocurre en la década del 60. Se fundó en ese periodo la Escuela Superior de Educación Física. "Manuel Fajardo". Su objetivo era graduar profesores de Educación Física y entrenadores. En la escuela, siguiendo la orientación de otros países se estructuró una cátedra de Psicología del Deporte, la cual contó con la asesoría de especialistas soviéticos, entre los que se destacaron V. Petrovich, L. Radchenko y V. Medviedev.

Un grupo de profesores de Educación Física mostraron un gran interés en los problemas de Psicología del Deporte y pasaron a engrosar esta cátedra, entre ellos O. Martínez, C. Martino, L. Russell, N. Sainz, R. Inufio..

Ellos, junto a otros psicólogos, que se iniciaron al comienzo de la década del 70 en el Instituto de Medicina del Deporte, aplicaron los conocimientos alcanzados en esta especialidad y llegaron a las primeras conclusiones acerca de las características de los deportistas cubanos. En este sentido se pueden ver los trabajos de O. Martínez y L. Russell, O. Martínez y L. Ratchenko , así como F. García Ucha.

La ayuda de los países socialistas determinó la asistencia de un grupo de profesores de Educación Física a pasar cursos de Doctorado y Maestría en diversos países. O. Martínez fue a Bulgaria, Norma Sainz a Alemania y otros como Rafael Inufio a la Unión Soviética. Fueron ellos los primeros Doctores en Ciencias Psicológicas en Latinoamérica.

No obstante, otros permanecieron en Cuba y desarrollaron una labor loable dentro de este campo como lo fue Carlos Martínó, Leonel Rusell.

Al igual que en otros países muchos de los pioneros de la Psicología del deporte no fueron psicólogos sino profesores de Educación Física, psico- pedagogos o psiquiatras.

En la Escuela Superior de Educación Física. "Manuel Fajardo", se impartió en cursos de pre grado la asignatura Psicología del Deporte. La escuela llegó a la categoría de Instituto Superior de Cultura Física y su misión fundamental es de carácter docente e investigativo, en la actualidad es la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y los Deportes.

En el Instituto de Medicina del Deporte los psicólogos brindan servicios científicos técnicos en la asistencia a deportista de alto rendimiento y a la formación de especialistas en Medicina del Deporte y a la investigación en todas sus ramas.

El primer libro escrito en Cuba sobre Psicología del Deporte lo elaboró A. DortaSasco en 1984 y se titula "Nociones de Psicología de la Educación Física y el Deporte", editado por Pueblo y Educación. La Habana. Se trata sobre todo de un resumen de los trabajos esenciales de los autores soviéticos de la época.

Posteriormente, comenzó la etapa de publicaciones de libros la cual tuvo su inicio por H. Valdés Casal:

- Personalidad, Actividad Física y Deporte. Ediciones Kinesis. Primera edición. 1996
- La preparación psicológica del deportista. Editorial INDE. S. A. 1996

Por L. G. González Carballido:

- . "Iván Pedroso. La talla del talento". Editorial Deportes. INDER. Cuba. 2000
- Estrés y deporte de alto rendimiento. Editado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. México. 2001.

F. García Ucha:

- El papel de las emociones en el deporte. Editado por la Oficina de Publicaciones del C. B. C. Universidad de Buenos Aires. Agosto de 1996.
- Psicología del deporte: Enfoque cubano. Editado y distribuido por: Lyoc S. R. L. Argentina. 1997
- El papel de las emociones en el deporte. Universidad San Martín de Porres. Escuela Profesional de Psicología. W C Servicios Gráficos S. R. L. 1997.
- Fundamentos de la Psicología del deporte. Aspectos Históricos, Teóricos, Metodológicos y Aplicativos. Universidad San Martín de Porres. Escuela Profesional de Psicología. 2000.
- Motivación del deportista peruano. Universidad San Martín de Porres. Escuela Profesional de Psicología. 2001.

La 1ra Jornadas de Psicología del Deporte se efectuó en el Instituto de Medicina del Deporte en Octubre 1989.

Se han celebrado diferentes congresos:

I Congreso Internacional de Psicología del Deporte de Alto Rendimiento, Escolar y Social. Diciembre 1997. Instituto de Medicina del Deporte. Habana Cuba

V Congreso de Medicina, Psicología y Trauma del Deporte. Octubre de 1998. Instituto de Medicina del Deporte. Habana Cuba.

II Congreso Internacional de Psicología del Deporte de Alto Rendimiento, Escolar y Social. Noviembre de 1999. Instituto de Medicina del Deporte. Habana Cuba.

I Simposio Nacional de Psicología Deportiva-Febrero 2005

Posteriormente se llevan a cabo talleres y cursos de Post grado y Diplomados de carácter Nacional e Internacional.

Características de la Psicología del Deporte en Cuba.

- Orientación Marxista y Martiana.
- Acceso a la información científica.
- Participación sistemática con deportistas de Alto Rendimiento en Competencias Internacionales.
- Participación con especialistas en equipos interdisciplinarios.

En el plano teórico los psicólogos del deporte en Cuba se afianzan en el enfoque sociocultural desarrollado por L. S. Vigotski, y sus seguidores y a la vez enriquecido por un grupo de psicólogos cubanos. Se aprovechan otros resultados sin caer en el peligro de un enfoque ecléctico.



En el plano metodológico se emplea predominantemente el método cualitativo de investigación de carácter ideográfico junto a aplicaciones psicométricas.

En la actualidad se realiza la formación de psicólogos en el deporte por medio de un proceso de adiestramiento con un mentor, además de pasar los cursos de post grado y diplomado en Psicología del deporte. En estos momentos se está desarrollando una Maestría en Psicología del deporte en la Universidad de Matanzas.

En nuestro país se ofrecen cursos de post grados internacionales desde 1986, en los cuales han participado decenas de especialistas y estudiantes fundamentalmente de Latinoamérica.

En este sentido, se han brindado todos los conocimientos disponibles tanto en estos cursos y entrenamientos como en colaboraciones efectuadas por los psicólogos del deporte cubanos en otros países, por ejemplo en Perú, Ecuador, Venezuela, Salvador, Guatemala, Republica Dominicana, Argentina, Colombia, Nicaragua, Panamá, México y muchos otros lugares de América Latina. Por ejemplo, se puede leer: F. García Ucha (2000).

## **Conclusiones**

A nivel internacional la búsqueda de una mayor competitividad en los atletas en su participación en las diferentes competiciones, ya sean a nivel de ligas profesionales locales o campeonatos mundiales, así como en juegos multideportivos sobre todo los Juegos Olímpicos y las posibilidades económicas que aporta el deporte contemporáneo hace que la psicología deportiva tome un rol importante para los entrenadores en la preparación de los atletas para mejorar sus rendimientos deportivos.

En Cuba una contribución fundamental para el auge de la Psicología del Deporte fue el propio desarrollo del deporte. Este comenzó a escalar una categoría internacional gracias a los ingentes programas de apoyo ejecutados por el Gobierno Revolucionario. La Revolución convirtió el deporte en un derecho de todo el pueblo, garantizando la participación de toda la población y aseguró las condiciones para el desarrollo del deporte de Alto Rendimiento. Resultado de este proceso es la práctica masiva del deporte.

Así, la Psicología del Deporte en Cuba emerge junto con otras ciencias del deporte en el empeño por el desarrollo y consolidación del movimiento deportivo cubano como una fuerza más que contribuye a asegurar el proceso pedagógico y educativo del deportista y sus resultados en entrenamiento y competencia.

## **Bibliografía**

*Historia de la psicología.* (s.f.) Disponible en <http://www.Wikipedia.Org/>. Consultado el 20 de Noviembre 2013.

GARCÍA UCHA F. *Psicología del deporte: Enfoque cubano.* Editado y distribuido por: Lyoc S. R. L. Argentina. 1997

NÁPOLES SALAZAR M. *Temas de Psicología. Imprenta de la Escuela Internacional de Educación Física y Deportes.* La Habana. Cuba, 2002.