

# LA HISTORIA ME ABSOLVERÁ. SUS CONDICIONES HISTÓRICAS Y SU VIGENCIA.

**Lic. Lázaro Almeida Cuñarro<sup>1</sup>, MSc. Yamilét Naranjo Valdés<sup>2</sup>**

*1. Filial Universitaria Municipal "Luis Crespo Castro", Calle 13  
#2224 e/ 22 y 24. Jovellanos, Matanzas, Cuba.*

*2. Dirección Municipal de Educación, Calle 11e/11y  
13. Jovellanos, Matanzas, Cuba.*

## Resumen.

*“La Historia es maestra de la vida, testigo de los tiempos y luz de la verdad.” (Martí José)*

Los hombre hacen la Historia, a través de las situaciones y momentos de una época determinada, no es más que la acumulación de hechos y fenómenos en una determinada etapa del desarrollo social, las cuales reflejan un objetivo y un fin por alcanzar diferentes personalidades y líderes de grupos sociales. El presente trabajo está relacionado con las *surgimiento, desarrollo e importancia de la Proclama*, defensa de Fidel Castro en el alegato en el juicio de los asaltantes al Cuartel Moncada; su continuidad y *vigencia*.

**Palabras claves:** *surgimiento, desarrollo e importancia de la Proclama, vigencia.*

---

## Desarrollo

Un suceso importante ocurre el 26 de julio de 1953, para la Generación del Centenario; el asalto a los cuarteles Moncada en Santiago de Cuba y Carlos Manuel de Céspedes en Bayamo, cuyos jóvenes tenían como líder al joven abogado Fidel Castro Ruz.

Transcurría así el año del centenario del natalicio del Héroe Nacional cubano, José Martí.

Este grupo de jóvenes inspirado en las ideas del Apóstol, tenían la convicción de que solo por medio de la lucha armada, con la movilización popular se podía transformar la dictadura de Batista, el pueblo capturaría las armas.

A pesar de tener valentía, voluntad y poseer deseos de independencia, no pudieron vencer como estaba previsto; el ejército de la tiranía logró dominar la acción de los asaltantes.

Fidel dio la orden de retirada, algunos de los asaltantes que pudieron salir se dirigieron hacia las montañas. Iba Fidel con 19 hombres. Habían muerto ocho revolucionarios en el combate.

Por orden del propio Batista se empleó la más brutal represión: 53 jóvenes fueron asesinados tras atroces torturas.

La dictadura Batistiana tenía como objetivo principal capturar al líder de la acción y de la futura Revolución.

Pasados unos días en las montañas un grupo de rebeldes, acompañados por Fidel se quedaron dormidos con las armas en el pecho y son sorprendidos y capturados por la policía de Batista, al frente de estos se encontraba el teniente *Pedro Sarría Tartabul*.\*

Los guardias al capturarlos intentaron disparar, ya que la orden era matarlos; en ese instante se escuchó una voz fuerte *“no, no disparen, las ideas no se matan.”* El teniente Sarría reconoció a Fidel Castro y comprendió porqué luchaba. Esta digna actitud salvó la vida al líder de los asaltantes al Moncada.

Es trasladado al Vivac.

En el libro "Cien horas con Fidel" de Ignacio Ramonet; Fidel recuerda:

*"Estuve preso en la cárcel provincial de Boniato y luego cuando comienza el juicio, el lunes 21 de septiembre de 1953, yo asumo como abogado mi propia defensa. Y como abogado, comienzo a interrogar a los testigos y a todos los asesinos". Argumenta Fidel y prosigue... "Aquello fue tremendo. No podían soportarlo, me sacaron del juicio porque no podían impedir mis denuncias. Me juzgaron después a mí solo, con otro que había estado herido, en un cuartico del hospital civil."*

*"Yo estaba que en cualquier momento harían cualquier bondad, en la cárcel de Boniato, donde estaba detenido, cuando me prohibieron hablar con los compañeros que estaban en la misma sala y pasaban delante de mi celda; me declaré en huelga de hambre. Pasé aislado 75 días."*

La causa del juicio fue la 37 de 1953; en la que se involucró a otras muchas personas ajenas a los sucesos como parte de la represión generalizada.

En el juicio se puso de manifiesto la entereza de los combatientes y alcanzó su resonancia las palabras de Fidel con la cual culminaría su defensa: *"La Historia me absolverá."*

Es necesario resaltar que Fidel denuncia al régimen y su feroz represión con las terribles torturas y asesinatos cometidos con los moncadistas, explicó la concepción del Movimiento y expresó con claridad los problemas fundamentales por los que transitaba la sociedad cubana en la época y cuáles se proponía resolver.

- El problema de la Tierra:

Señaló que los dueños de las tierras eran los terratenientes, no el que la laboraba, recibía sus beneficios y consumía los mejores productos, sólo recibía salarios mínimos y el sol de cada día que trabajaba largas jornadas desde el amanecer hasta el oscurecer.

- El problema de la industrialización:

Señaló que en Cuba los dueños de las industrias eran grandes empresarios capitalistas, formados por grandes compañías norteamericanas y el obrero no era considerado de manera humana, sino que se convertía en esclavo.

- El problema de la vivienda.

Solamente tenían derecho a vivir en casas de lujo los grandes empresarios y terratenientes, el obrero vivía en condiciones infrahumanas, no había preocupación por sus mejoras en las condiciones de vida por parte del gobierno de la época.

- El problema del desempleo:

Señaló que había un elevado número de padres de familias que no tenían trabajo, no le importaba cuál era el sustento de la familia.

- El problema de la educación:

Destacó que en Cuba existía un millón de analfabetos, las escuelas eran privadas, tenían acceso a ellas, aquellas personas que tenían una situación pudiente y podían pagar la educación a sus hijos. Los niños aunque fueran inteligentes desde tempranas edades tenían que unirse a sus padres para mantener su hogar y muy pocos alcanzaron el sexto grado.

- El problema de la salud del pueblo:

Señalo que el gobierno de Batista no le importaba la salud del pueblo, existían muchas enfermedades que podían ser curables y sin embargo sobre todo en el campo; morían muchas personas diariamente. Existían pocos hospitales y policlínicos, las consultas eran privadas y tenía un elevado costo, no toda la población tenía dinero para pagar la atención médica.

Señaló además que no todos éramos libres e independientes, nos representaba un gobierno de turno que no respondía a los intereses del pueblo cubano, sino a los intereses de Estados Unidos.

En esta oportunidad Fidel destacó el compromiso con la Historia de Cuba, con sus héroes y mártires y muy especial con José Martí.

La acción realizada el 26 de julio de 1953, fue sobre la base de las ideas por las que luchó en las guerras de independencia de Cuba.

Recordó que: *“en este año se comemora el Centenario del nacimiento de José Martí”* y a quien declaro autor intelectual de la acción del mocada.

Destacó: *“ Parecía que el apóstol iba a morir en el año de su centenario, que su memoria se extinguiría para siempre; ¡Tanta era la afrenta!. Pero vive, no ha muerto, su pueblo es rebelde, su pueblo es digno; su pueblo es fiel a su recuerdo, hay cubanos que han caído defendiendo sus doctrinas, hay jóvenes que en magnífico desagravio vinieron a morir juntos a su tumba, a darle su sangre y su vida para que él siga viviendo en el alma de la Patria.”*

En su discurso Fidel estableció conceptos fundamentales como el de: pueblo, campesinos, obreros, hombre y razas.

Argumentó que el pueblo es el que sufre las desgracias y es el que es capaz de pelear con coraje.

Fidel concluye el juicio diciendo: *“Condenadme no importa, la Historia me absolverá.”*

El 6 de octubre se dictó sentencia sobre la mayoría de los juzgados por los hechos del 26 de julio. La prisión la cumplieron en el Presidio Modelo en la Isla de la Juventud.

El asalto al cuartel Moncada, no logró su propósito desde el punto de vista militar, pero sí dotó al país de una nueva vanguardia revolucionaria que se dio a la tarea de seguir adelante con el exilio en México, desembarco del Granma y Triunfo de la Revolución del 1 de enero de 1959.

Para la Historia de Cuba y para la Revolución el alegato de Fidel en el juicio del Moncada, se convirtió en el programa de la Revolución, el cual ha ido cumpliendo sin dificultad, ejemplo de ellos es:

- El problema de la Tierra:

Se entregó la tierra al campesino, pues que era el que la elaboraba, se intervino a los terratenientes. Se crea y se firma las leyes de La Reforma Agraria, el propio Fidel con su firma le entrega la propiedad de la tierra al campesino.

Se emplearon nuevas formas de labrar la tierra con medios mecanizados, se crearon laboratorios y centros de investigación científica, con vista a estudiar los tipos de suelos y utilizarlos en correspondencia con su fertilidad y el tipo de cultivo para sus mejores resultados productivos, así como para estudiar y eliminar las plagas y las enfermedades alcanzando mejores rendimientos por áreas.

- El problema de la industrialización:

Hoy todas las industrias están en manos del pueblo y la clase trabajadora, las dirige el mejor y más capaz, preparado y formado por la revolución; responden a los intereses del estado y gobierno cubano. Sus productos se exportan al exterior y las ganancias es de uso colectivo y beneficio de todo el pueblo.

Hoy existen intercambios de colaboración con otras naciones como Venezuela, Brasil, Bolivia, Ecuador y otros.

- El problema de la vivienda.

Desde el triunfo de la revolución, con el éxodo de pequeños burgueses que emigraron hacia los Estados Unidos se desocuparon las viviendas, se le entregó la propiedad de las mismas a la clase trabajadora, se escucho y se atendió las necesidades críticas de la familia. En la medida en que la revolución se desarrollaba y se lograron convenios de colaboración entre los países entre ellos los que integraban el campo socialista, se construyeron nuevas viviendas, centros comerciales y comunidades, se rompió la desigualdad entre la ciudad y el campo.

Se trazaron nuevos proyectos y programas como la electrificación del país hasta los lugares más intrincados de la geografía cubana. La población contó con la posibilidad de tener artículos de primera necesidad y otros a un precio módico.

El problema del desempleo:

La revolución cubana ha tenido el precepto de que "a cada cual su capacidad a cada cual su trabajo", se ha ubicado los hombres en centros de trabajos acorde a sus conocimientos, con salarios módicos, disfrutan de sus vacaciones y se atiende cualquier situación que se le presenta se ayuda y no se expulsa a nadie.

Un ejemplo ante el Mundo es que en las industrias y centros de trabajos no existen diferencias de razas y sexos. Se atiende a la mujer se reconoce como madre pues tiene derecho a la licencia pre y posnatal. Tienen derecho sus hijos de asistir a los círculos infantiles para facilitar la atención del niño y el cumplimiento con su centro de trabajo.

- El problema de la educación:

Desde el propio triunfo de la revolución se llevó a cabo la campaña de alfabetización con el objetivo de elevar el conocimiento a toda la población, al menos que supiera leer y escribir. Hoy todo el mundo tiene el derecho a estudiar y superarse, no importa la raza, el sexo, ni el dinero que posea, la educación es gratuita y obligatoria hasta los 18 años. Los obreros tienen derecho a la superación desde el puesto de trabajo se le exige y se le controla.

Toda la población joven tiene derecho a estudiar en la universidad, siempre que ponga empeño y dedicación al estudio.

Se han creado cursos optativos en los centro de trabajo, cursos de postgrado con personal capacitado para ello con determinada categoría docente, para capacitar al personal adulto.

Se ha extendido todos los niveles de enseñanzas con sus medios necesarios hasta los lugares más intrincados de nuestro país; un ejemplo de ello es el proceso de universalización de la educación superior.

- El problema de la salud del pueblo:

Con el triunfo de la revolución se eliminaron las clínicas privadas, se construyeron nuevos centros asistenciales de salud como hospitales y policlínicos en todo lo largo y ancho del país.

Con el avance de la revolución socialista y el servicio de colaboración se han formado nuevos médicos, se han construido consultorios médicos de familia para prestar los primeros auxilios de salud y tener un mejor control de la población y las enfermedades por áreas y zonas de mayor riesgo.

Se han llevado a cabo diferentes campañas de vacunación que eliminaron las enfermedades que causaban la muerte a varias personas antes de la revolución.

Hoy se trabaja y se lucha por eliminar enfermedades incurables en centros de alta tecnología de investigación como en el IPK y centro de biotecnología.

Se capacita al personal médico y existen relaciones de colaboración con otros países del ALBA.

El personal médico formado por la revolución no solo presta servicios en nuestro país sino que colabora en otros países del mundo siendo ejemplo ante el mundo por la calidad de sus servicios.

Se exponen en el mercado internacional medicamentos importantes para todos como es el caso del Hidberprot-B para la úlcera del pie diabético.

## **Conclusiones**

El Juicio del Moncada es una de las primeras victorias de la revolución contra la dictadura, fue la chispa que fortaleció, encauzó y demostró el porqué luchaba la generación del Centenario. Constituyó desde su origen el programa de la Revolución y es hoy guía para los pueblos latinoamericanos. Adquirirá gran vigencia en la medida que los pueblos luchen por su independencia, soberanía y realicen programas de desarrollo social. Todo cubano debe leer el documento, así sabrá hacia dónde vamos y que queremos lograr con el proceso revolucionario.

## **Bibliografía.**

CASTRO RUZ, FIDEL. *La historia me absolverá*. Editorial: Comisión de orientación Revolucionaria del CCPCC. La Habana. 1973.

*Historia de Cuba*. Nivel medio superior. Editorial: Pueblo y educación. La Habana. 2011.

*Historia de Cuba*. 6to grado. Editorial: Pueblo y Educación. La Habana. 2004

RAMONET IGNACIO. *Cien horas con Fidel*. Tercera edición. La Habana. 2006.

Tabloide: *Curso Introducción a la Historia de Cuba*. Universidad para todos. La Habana. Cuba.