

ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO DEL PATRIOTISMO Y EL ANTIMPERIALISMO EN EL COMBINADO DEPORTIVO 26 DE JULIO

Lic. Armando Tápanes Pulido¹, Lic. Marisol Álvarez Valdés²

*1. Combinado Deportivo 26 de Julio, calle 11 entre 16 y 14
Jovellanos, Matanzas, Cuba.*

*2. Combinado Deportivo 26 de Julio, calle 11 entre 16 y 14
Jovellanos, Matanzas, Cuba.*

Resumen.

Concientes que el trabajo Político Ideológico y de Educación de Valores debe ser un mensaje político implícito y explícito en la actividad deportiva, comprobamos que en las visitas realizadas a los profesores deportivos del combinado 26 de Julio del municipio de Jovellanos y en entrevistas realizadas, un gran número de ellos sobre todo los noveles no tenían todas las herramientas necesarias para desarrollar los valores patriotismo y antiimperialismo como los momentos actuales lo requiere. Teniendo en cuenta esto nos dimos a la tarea de realizar algunas acciones con vista a que se desarrollara un trabajo más eficiente en este sentido. Para esto realizamos entre otras conferencias, talleres, trabajo con el cuaderno martiano y la confección de un folleto para que todos los profesores pudieran consultar. Al cabo de dos meses se pudo observar una mejor preparación de los mismos cuando trabajaban estos valores y resultados considerablemente superiores en las entrevistas.

Palabras claves: Valores; Patriotismo; Antiimperialismo

Introducción.

Contribuir al fortalecimiento de los valores morales en las actuales y futuras generaciones de cubanos constituye un deber ineludible de todos los trabajadores del deporte, pues en gran medida en sus manos está la preparación y formación de ciudadanos portadores y defensores de los auténticos valores que defiende nuestro proyecto de desarrollo socialista.

En la inauguración del curso escolar 1997-1998 el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz expresó: Para nosotros es decisiva la educación y no solo la instrucción general, inculcar conocimientos cada vez más profundos y amplios a nuestro pueblo, sino la creación y la formación de valores en la conciencia de los niños y de los jóvenes desde las edades más tempranas, y hoy eso es más necesario que nunca. Es por ello que la tarea del maestro crece en importancia, se multiplica su inmensa trascendencia en esa batalla por educar en los valores de la Revolución y del Socialismo, a las nuevas generaciones... Ahí tienen los maestros un papel decisivo y cada vez más importante

La experiencia adquirida durante varios años de actividad en el Trabajo Político Ideológico y la Educación en Valores, ha demostrado su efectividad en la lucha contra la subversión política e ideológica. El presidente del INDER dentro de las orientaciones para el trabajo del curso escolar 2013- 2014, indicó que era necesario rediseñar todo el trabajo político ideológico en el sistema deportivo, con énfasis en el trabajo con nuestros deportistas a partir de las condiciones actuales, debiéndose para ello emplear métodos que permitan el logro de los resultados esperados, agregó que la principal función del trabajo político ideológico es hacerlo todo bien, por lo que se le debe prestar especial atención a la elevación de la preparación de los claustros de profesores y se debe trabajar por recuperar la memoria histórica del deporte cubano.

En nuestros Combinados Deportivos, la tarea fundamental debe ser la formación de valores en la conducta diaria de nuestros alumnos deportistas, siendo esto una constante en el

trabajo de los profesores de deporte, debiendo realizarse un trabajo sistemático y sostenible en este sentido.

Es necesario enseñar e inculcar nuestros principios y posiciones a los alumnos, para que conozcan el diferendo entre Cuba y Estados Unidos y la democracia que practicamos, y que sean capaces de defender en el colectivo la soberanía e independencia nacional y justicia social. El colectivo de trabajo del Combinado Deportivo necesita la cohesión, la preparación política- ideológica, ser portador de los valores y a su vez tener dominio de su labor, prestigio profesional y ejemplaridad laboral, ciudadana y política.

El Trabajo Político e Ideológico y el programa de Reforzamiento de Valores se integran en un solo proceso para el Sistema Deportivo Cubano, válido para todos los factores políticos y de dirección de cada instancia de forma que el atleta sea portador de las normas y principios de la sociedad socialismo que construimos.

En el desarrollo del trabajo Educativo y político- Ideológico se asumen los valores compartidos del programa de reforzamiento de valores de la Sociedad Cubana y los propios del Sistema INDER.

Cuando hablamos de valores nos referimos a los principios que, después de un complejo proceso psicosociológico, son asimilados por la conciencia de las personas, grupos, clases sociales o las masas en general, y se expresan en sus ideas, conductas y actitudes. Son determinaciones espirituales que designan la significación positiva de las cosas, hechos y fenómenos, relaciones, sujetos para un individuo, un grupo o clase social o la sociedad en su conjunto.

Valores en el Sistema del Deporte Cubano.

Dignidad	Valentía
Patriotismo	Firmeza
Humanismo	Combatividad
Solidaridad	Responsabilidad
Honradez	Laboriosidad
Honestidad	Justicia

Antiimperialismo

Todos los profesores deportivos como parte de su programa de enseñanza cuentan con un plan de formación de valores, siendo un objetivo permanente en cada una de sus clases el formar valores, pero sin embargo no siempre se le da toda la importancia que se requiere en los momentos actuales, y muchas veces los profesores no cuentan con los conocimientos y herramientas necesarias para desarrollar los valores patriotismo y antiimperialismo como los momentos actuales lo requiere.

Desarrollo.

Sobre valores, históricamente se han dado distintas posiciones filosóficas entre las que se destacan: la idealista objetiva, la idealista subjetiva y la materialista dialéctica. Aunque desde la antigüedad el estudio de los valores ya era una preocupación, pero no fue hasta la segunda mitad del siglo XIX que pasó a ocupar un lugar independiente en la filosofía burguesa.

Definición del valor en su relación moral

La definición de valor, a nuestro entender, es aquella escala ética y moral que el individuo posee a la hora de actuar; se relaciona estrechamente con la educación que cada uno ha recibido desde pequeño. Ésta es la que nos ayuda a discernir lo bueno de lo malo y la que, consecuentemente, fijará los valores de cada uno de nosotros; por ejemplo, si desde niños nuestros padres nos dicen que ayudar es bueno pero robar es malo, sabremos en el interior de nuestra conciencia, que si tomamos algo que no es nuestro, estaremos cometiendo un delito.

Aunque los valores suelen ser apreciados en distintas culturas rara vez se habla de ellos, esto puede deberse a la manera de entenderlos; es muy común escuchar personas que piensan “yo tengo mis valores y tú los tuyos, yo intentaré de convencerte de que los míos son mejores”. No existen criterios objetivos para defender la primacía de un valor sobre otro, es por eso que quien censure los valores ajenos corre el riesgo de parecer intolerante o fanático, algo inadmisibles a la hora de construir un sistema democrático.

La definición de valor asegura que el hombre se encuentra juzgando y valorando las cosas de manera continua, esto lo hace para actuar y decidir; cuando hablamos de valores tratamos de alcanzar un significado más amplio como el sentido de la lealtad, la justicia o la tolerancia. Por eso afirmamos que los valores motivan y definen las decisiones de las personas y aquí aparece un tema de discusión permanente; tenemos por un lado los valores y por el otro las valoraciones, ambas difieren. Éstas últimas pueden ser consecuencia de los valores, es decir, decimos que una película nos gusta porque resalta la idea de justicia, la cual es parte de mis valores. Estos últimos son virtudes, si consideramos la justicia con un valor principal, entonces quiere decir que la justicia en nuestra personalidad es una virtud.

Otra de las afirmaciones de la definición de valor es que poseen una dimensión subjetiva; para muchos su escala puede estar precedida por el trabajo, la familia y los amigos; mientras que para muchos otros la familia es el valor principal, luego vienen los amigos y por último el trabajo. Ninguna de ellas está mal, ya que cada uno aplica el criterio que cree conveniente.

Los valores y el desarrollo del hombre del futuro.

La Política Educacional Cubana tiene como fin formar a las nuevas generaciones en la concepción científica del mundo es decir la del Materialismo Dialéctico Histórico. Para ello es necesario que en el hogar se formen los valores y se fortalezcan en la escuela como institución cultural y política.

Dada las condiciones históricas que vive nuestra sociedad socialista y las constantes agresiones que recibe el sistema deportivo cubano, es imprescindible que se tracen acciones concretas para favorecer el sistema de valores.

Los valores se manifiestan a través de la actividad humana, lo que permite interiorizar de la realidad aquellas cualidades que satisfacen necesidades e intereses individuales y sociales.

Valores en el Sistema del Deporte Cubano.

1- Responsabilidad

El valor de la responsabilidad conlleva al cumplimiento de todos los deberes, tareas que se indican por la familia, la escuela y el área deportiva y deben realizarse mediante la concientización, la interiorización por parte del niño adolescente y el joven.

Se debe exigir la disciplina en la realización del estudio constante, sistemático para elevar los conocimientos, ser puntual en el horario de clase, de los matutinos, actos revolucionarios, indicarles que ser responsables es cumplir con las necesidades y reclamos de la sociedad, de la comunidad, de las instituciones que nos rodean ser el primero en cumplir y ejecutar todas las prioridades, ser respetuoso y practicar las correctas relaciones humanas, es ser útil en todas las manifestaciones.

Características de la responsabilidad.

- Desarrollar con disciplina, conciencia, eficiencia, calidad y rigor las tareas asignadas.
- Superarse a sí mismo y ser mejor cada día.
- Asumir la crítica y la autocrítica como poderoso instrumento de autorregulación moral.
- Propiciar un clima de compromiso, consagración y nivel de respuesta a las tareas asignadas.
- Conocer y respetar la legalidad socialista y las normas administrativas establecidas.
- Promover un modo de participación democrática, donde los individuos se sientan implicados en los destinos de la familia, la comunidad, su colectivo estudiantil, deportivo, y el país.
- Respetar, defender y fomentar la propiedad social sobre los medios de producción.
- Cuidar el medio ambiente.

Honestidad

Es el valor que identifica lo verídico, lo real, la autenticidad de la pureza humana, se les enseña a los estudiantes atletas a transitar por el camino de la verdad, de que las generaciones que nos presiden y las que presiden inculquen a sus descendientes el valor de

la honestidad y que interioricen su esencia, pero también debemos recordar que se predica con el ejemplo. Características de la honestidad.

Características de la Honestidad

- Apego irrestricto a la verdad.
- Ser sincero en su discurso y consecuente en su acción.
- Tener valentía para expresar lo que se piensa.
- Combatir las manifestaciones de doblez moral, hipocresía, traición, fraude y mentira.
- Ser autocrítico y crítico.

Patriotismo

Desde que el niño es muy pequeño, incluso antes de que comienza a utilizar el amplio lenguaje de la palabra escrita y se puede decir que antes, desde que empieza a balbucear sus primeras palabras, en el propio hogar, ya los padres que son los primeros educadores del niño, los encargados de moldear su personalidad, este intercambio que es único y donde se le lee un pequeño cuento al niño, seleccionado de esa maravillosa colección que nuestro gran maestro y pensador José Julián Martí Pérez dedicó a nuestra nueva generación, desde ese momento ya se le presenta una foto y se le repite hasta el cansancio el nombre del mártir, que muchas veces se tilda de demente a estas personas por realizar tales acciones con niños que apenas saben hablar, esto es completamente erróneo porque el mayor conocimiento que los niños y niñas pequeño asimilan lo reciben a través de los sentidos del oído y la visión, muchas veces se realizan operaciones como esta de forma inconciente sin saber que se está preparando al pequeño para nutrirse de conocimientos patrióticos, históricos de resaltar la cubanía, es una gran gama de conceptos que se le debe inculcar o los pequeños para desarrollar el valor del patriotismo, les toca a la familia y a las Instituciones escolares y deportivas revivir nuevamente la historia de nuestra patria para que los Pinos Nuevos la conozcan.

Características del patriotismo

- Tener disposición a asumir las prioridades de la Revolución, al precio de cualquier sacrificio.
- Ser un fiel defensor de la obra de la Revolución socialista en cualquier parte del mundo.
- Actuar siempre en correspondencia con las raíces históricas, enalteciendo sus mejores tradiciones revolucionarias: el Independentismo, el Antiimperialismo y el Internacionalismo, en el espíritu de la Protesta de Baragua.
- Poseer sentido de independencia nacional y de orgullo por su identidad.

- Tener conciencia de la importancia de su labor y ponerla en función del desarrollo económico y social del país.
- Participar activamente en las tareas de la defensa de la Revolución.
- Fortalecer la unidad del pueblo en torno al Partido.

Laboriosidad

Ser laborioso Significa: Esforzado, afanoso, cuidadoso, delicado, etc, esmerarse en el trabajo, en su constancia, disciplina , eficiencia y concebir al trabajo la fuente de la riqueza, como un deber social y la vía honrada para la realización de los objetivos sociales y personales, desarrollar una labor educativa, orientada a la formación de valores y en especial el Trabajo político ideológico constituye el aspecto prioritario de nuestra actividad laboral.

Características de la laboriosidad

- Mostrar plena dedicación a la actividad laboral y social que se realiza.
- Poseer capacidad para enfrentar los obstáculos y encontrar soluciones a los problemas presentados en la actividad social que se realiza.
- Cumplir con disciplina, eficiencia y calidad las tareas encomendadas.
- Sentir mayor realización personal, en tanto mayor sea su aporte social en la actividad que desempeña.
- Combatir cualquier manifestación de acomodamiento y vagancia.

Dignidad

Tener Dignidad significa: Ser decoroso, mesurado, decente, modesto, seriedad y vergüenza, etc. Nos sentimos libres y actuamos consecuentemente con capacidad para desarrollar cualquier actividad, y estamos orgullosos de las acciones que realizamos en la vida educacional y en la sociedad, en defensa de los intereses de la Revolución y somos respetados por ser consecuente en nuestros principios y en la correspondencia entre lo que pensamos y hacemos.

Dignidad plena: Todas las actividades que enaltecen lo mejor del ser humano, en todas las esferas de su actividad, lo que implica actuar con justeza, con honestidad, con responsabilidad, con humanismo, con solidaridad y con patriotismo y siempre en defensa de la verdad. En fin es la resultante que ha de caracterizar las cualidades de nuestra personalidad, como personalidad única e integradora de todos los valores.

Características de la dignidad

- Tener una conducta consecuente con la ética de la Revolución cubana.

- Combatir toda manifestación de egoísmo, individualismo, consumismo y sumisión.
- Mantener un comportamiento ejemplar en la actividad social y en la vida cotidiana.
- Mantener el proyecto de vida individual indisolublemente ligado al proyecto social socialista y poner el talento al servicio de la Revolución.
- Sentir orgullo de ser cubano y respetar a los Símbolos patrios.

Humanismo

Humano Significa: Compasivo, caritativo, humanitario, piadoso, sensible, etc es identificarse con la historia y mejores tradiciones de la Educación cubana, como sus dignos representantes y actuamos como activos promotores de la vida educacional, científica, económica, política, ideológica y cultural, en el interior de nuestras instituciones educativas y hacia la sociedad, priorizar la necesidad de la superación permanente, asimilando críticamente los avances de la ciencia, la tecnología y la cultura universal, defendiendo con criterios propios la obra de la Revolución.

Características del humanismo

- Sentir los problemas de los demás como propios.
- Brindar afecto, comprensión, mostrar interés, preocupación, colaboración y entrega generosa hacia las personas.
- Respetar a las personas sobre la base del valor intrínseco del ser humano.
- Propiciar un clima de confianza, respeto y amistad entre las personas, en la familia, la comunidad, el colectivo estudiantil, deportivo o laboral.
- Escuchar a las otras personas con empatía y comprensión, en el que puedan expresar sus opiniones, preferencias y sentimientos.
- Autocontrolar las manifestaciones de agresividad que pueden darse hacia otras personas, afectando su integridad física y moral.
- Ser altruistas y desprendidos con absoluto desinterés.

Solidaridad

Es comprometerse en idea y acción con el bienestar de los otros: en la familia, la escuela, los colectivos laborales, la nación y hacia otros países. Es estar siempre atento a toda la masa humana que los rodea.

Características de la solidaridad

- Identificarse con las causas justas y defenderlas.

- Estar dispuesto a realizar acciones internacionalistas dentro y fuera del país, incluso al precio de elevados sacrificios materiales y espirituales.
- Contribuir desde lo individual, al cumplimiento de las tareas colectivas.
- Socializar los resultados del trabajo y el estudio.
- Participar activamente en la solución de los problemas del grupo y la comunidad.
- Promover actitudes colectivistas, de austeridad y modestia.
- Fortalecer el espíritu de colaboración y de trabajo en equipo.
- Desarrollar la consulta colectiva, el diálogo y el debate para la identificación de los problemas.
- Unidad de acción en la selección de posibles alternativas de solución.

Honradez

Actuar con la rectitud e integridad en todos los ámbitos de la vida y en la acción de vivir de su propio trabajo y esfuerzo. Ser Honrado Significa: Honesto, íntegro, recto, decente, justo, virtuoso, sano, etc.

Características de la honradez

- Vivir con lo que se recibe sin violar la legalidad ni la moral socialista.
- Administrar los recursos económicos del país, en cualquiera de sus niveles, de acuerdo con la política económica trazada por el Partido.
- Velar porque los recursos económicos se destinen hacia su objeto social.
- Combatir la enajenación de la propiedad social en beneficio de la propiedad individual.
- Respetar la propiedad social y personal, no robar.
- Enfrentar las manifestaciones de indisciplinas, ilegalidades, fraude y hechos de corrupción.

Justicia

Ser Justo significa: Equitativo, ecuánime, imparcial, razonable y neutral.

Identificarse con la igualdad social que se expresa en que los seres humanos sean acreedores de los mismo derechos y oportunidades para su desarrollo, sin discriminación por diferencias de origen, edad, sexo, desarrollo cultural y color de piel

Características de la Justicia

- Cumplir y hacer cumplir la Legalidad socialista.
- Luchar contra todo tipo de discriminación en los ámbitos familiar y social.
- Promover en los ámbitos políticos, económicos y sociales la incorporación del ejercicio pleno de la igualdad.
- Valorar con objetividad los resultados de cualquier actividad laboral y social.
- Contribuir con su criterio a la selección de personas que por sus méritos sean acreedoras de reconocimiento moral y material.

10- Valentía:

Capacidad de enfrentar con decisión de vencer los peligros, las adversidades, las dificultades y los problemas.

Características de la valentía:

- Enfrentar los obstáculos con optimismo e inteligencia.
- No ceder ante el adversario, tener seguridad en sí mismo.
- Afrontar todos los retos con decisión.

11- Firmeza:

Capacidad para mantener sus convicciones con tenacidad e inteligencia, sin dejarse abatir por las dificultades y resistiendo todas las adversidades.

Características de la firmeza:

- Mantener sus convicciones a cualquier costo.
- Combatir el facilismo, la blandenguería y el derrotismo.
- Ser de los que deja la piel en el terreno deportivo y en la defensa de la Revolución sin darse por vencido.

12- Combatividad:

Es la persistencia valiente e inteligente en el estudio, el trabajo, el entrenamiento, la competencia y la vida para alcanzar los objetivos y la victoria.

Características de la combatividad:

- Analizar el escenario de sus acciones y realizarlas con inteligencia y arrojo.

- No retroceder y buscar ventajas en la competencia deportiva.
- Ser tenaz y decidido, sacar lecciones de los reveses.
- Tener espíritu de victoria.

13- Antiimperialismo:

Es la ideología de lucha contra la dominación y el hegemonismo imperialista, es oponerse a la opresión, al fascismo y a la esclavitud de los hombres.

Cuando estamos fortaleciendo un valor no debemos hacerlo de manera aislada pues tenemos que saber que el conjunto de valores se debe tratar con carácter de sistema, es decir relacionarlos entre sí, por ejemplo: si somos patriotas debemos ser solidarios y responsables con los demás, si queremos formar al hombre del Siglo XXI, tendremos que estudiar todos los componentes internos y externos que conforman la personalidad que deseamos transformar e integrar, el enriquecimiento de los valores es nuestra primera acción y nuestro primer rol es la ejemplaridad de los padres, profesores y adultos. Como dijera nuestro gran poeta y patriota

Pensamiento de nuestro héroe nacional sobre los valores éticos

- ...“Porque sí en las cosas de mi patria me fuera dado preferir un bien a todos los demás, un bien fundamental que de todos los del país fuera base y principio, y sin el que los demás bienes serían falaces e inseguros, ese sería el bien que yo preferiría. Yo quiero que la ley primera de nuestra República sea el culto de los cubanos a la dignidad piensa del hombre”. (Martí 1989)
- ...“Las cosas buenas se deben hacer sin llamar al universo para lo vea a uno pasar: Se es bueno porque sí; y porque allá dentro se siente como un gusto cuando se ha hecho un bien, o se ha dicho algo útil a los demás”. (Martí 1989)
- ...”En el mundo ha de haber cierta cantidad de decoro, como ha de haber cierta cantidad de luz. Cuando hay muchos hombres sin decoro, hay siempre otros que tienen en sí, el decoro de muchos hombres. Esos son los que se rebelan con fuerza terrible contra los que le roban a los pueblos su libertad (...) En esos hombres van miles de hombres, va un pueblo entero, va la Dignidad humana”. (Martí 1989)
- ...“El fin de la Educación no es hacer al hombre rudo, por el desdén o el acomodo imposible al país en que ha de vivir, sino prepararlo para vivir bueno y útil” (Martí 1989)

Modelo del deber ser del valor patriotismo.

Aunque los profesores y los alumnos- atletas que asisten a los combinados deportivos ya han utilizado el término patriotismo es muy importante que reflexionen sobre este concepto visto como un valor moral. De ahí la importancia de contar con una definición de patriotismo.

Después de consultar diferentes conceptos de patriotismo, asumimos como patriotismo al valor moral que comprende la significación social positiva que posee para el sujeto el amor y respeto a la Patria y a toda la humanidad, la fidelidad a ella, su historia y tradiciones, la abnegación, espíritu de sacrificio y resistencia así como la disposición de defenderla ante cualquier dificultad y trabajar por su unidad y desarrollo velando por el cuidado del medio ambiente y el patrimonio nacional. Esto contribuye a la regulación de su conducta.

El patriotismo incluye

- ✓ Concepción de la patria
- ✓ Internacionalismo
- ✓ Cuidado del medio ambiente

Concepción de la Patria:

Significa reconocer a la Patria como el medio físico, social, cultural, económico y político en el que el individuo se desarrolla. El patriotismo es la actitud de amor hacia un determinado medio histórico – cultural, hacia la tierra natal, la lengua, las tradiciones del país de origen, es la necesidad de cohesión y unión de las personas en el marco de determinados países natales, también es el sentimiento y conciencia de la vinculación orgánica, de la coparticipación del hombre en los destinos de la Patria.

Para un adolescente cubano mostrar este sentimiento de pertenencia y amor por lo suyo le reafirma su identidad nacional.

Internacionalismo:

- El patriotismo auténtico es incompatible con la estrechez nacionalista, el bien de un pueblo es indivisible del bien de otro y de la humanidad.
- Es necesario ser internacionalista porque:
 - La unidad internacional es tan importante como la unidad nacional.
 - La situación de la pobreza económica de la clase obrera es internacional.
 - Estas tienen el mismo enemigo: el imperialismo y sus transnacionales.
 - Se puede vencer solamente como fuerza unida internacionalmente. Es necesario globalizar la solidaridad.

Cuidado del Medio Ambiente:

- A la naturaleza se le debe dar un trato humanitario con la misma significación y responsabilidad con que se trata a los otros seres humanos.

- Es necesario cuidar el medio ambiente porque este debe servir al hombre el mayor tiempo posible, con la mayor plenitud y lo mejor posible. La conservación del planeta es un compromiso con las nuevas generaciones que deben heredar una naturaleza con un entorno social y unas relaciones humanas capaces de propiciar su desarrollo armónico e integral.

Un buen patriota debe ser:

- Contribuyente activo a la unidad del pueblo y al desarrollo del país.
- Cuidadoso con el medio ambiente y el patrimonio cultural del país.
- Crítico y combativo con las manifestaciones de antipatriotismo.
- Fiel a la Patria, su historia y tradiciones.

Debe demostrar:

- Amor a la Patria, manifestándolo en la defensa de su integridad, intereses, tradiciones y soberanía.
- Disposición a defender la Patria si fuera necesario y a prepararse para ello.
- Abnegación, espíritu de sacrificio y resistencia en aras de la Patria y el bienestar común de todos los cubanos.

Debe tener:

- Disposición a trabajar para desarrollar la Patria y sentido de pertenencia a la misma.
- Respeto y admiración por quienes contribuyeron y contribuyen a forjar la Patria.
- Respeto y admiración por sus manifestaciones culturales y sus tradiciones patrióticas.
- Respeto y admiración por los símbolos patrios.

Debe rechazar:

- Todo lo que perjudique o destruya al medio ambiente.
- Todo lo que amenace la independencia y soberanía de la Patria, en especial al imperialismo norteamericano por su probada actitud anexionista hacia nuestro país desde hace 200 años.

Modelo del deber ser del valor antimperialismo.

Antimperialismo también es un término con el que los estudiantes atletas están familiarizados por su utilización frecuente en el contexto escolar y social cubano, no obstante es necesario contar con una definición que sirva de referencia para convertirlo en un valor moral.

Desde esta posición el antimperialismo debe entenderse como el valor que expresa la significación social positiva que posee para el sujeto sentir como suya cualquier injusticia que se cometa contra el ser humano en el mundo, fundamentalmente en el subdesarrollado como consecuencia del imperialismo y de la globalización neoliberal, así como el rechazo a actitudes agresivas, anexionistas, injerencistas hacia cualquier país del mundo, lo que contribuye a la regulación de su conducta.

El antiimperialismo incluye

- ✓ Concepción del género humano.
- ✓ Reconocimiento de la igualdad de los derechos humanos.
- ✓ Necesidad de principios justos en las relaciones internacionales.

Concepción del género humano:

- Es reconocer la amplitud del género humano sin estrechos conceptos nacionalistas, es comprender que no deben existir barreras, ni fronteras entre los seres humanos. El universo es nuestra Patria común.

Reconocimiento de la igualdad de los derechos humanos:

- Significa reconocer que todos los pueblos y todos los hombres tienen los mismos derechos humanos y que estos deben cumplirse sin distinción de nación, riqueza, sexo, raza o religión.

Necesidad de principios justos en las relaciones internacionales:

- Implica reconocer la justeza de los principios en que se basan las relaciones internacionales: soberanía, autodeterminación e igualdad entre las naciones, respeto a la integridad territorial y a la independencia política, no-injerencia en los asuntos internos de los estados, no uso ni amenaza del uso de la fuerza. El cumplimiento de estos principios es un elemento básico de la convivencia internacional.

Un buen antiimperialista debe ser:

- Capaz de sentir como suya cualquier injusticia que se cometa con un ser humano en el mundo.

Debe demostrar:

- La disposición de ayudar a cualquier pueblo en desgracia por simple solidaridad humana.

Debe tener:

- Sentimientos de indignación por la situación social de los pueblos subdesarrollados y de los países exsocialistas como consecuencia del imperialismo y el neoliberalismo.

Debe rechazar:

- Las manifestaciones de injerencia hacia cualquier país del mundo.
- La monopolización ideológica, la globalización neoliberal y la imposición de modelos políticos, culturales y de consumo.
- A quienes intentan explotar y dominar a la Patria.
- La actitud anexionista, agresiva e injusta del imperialismo yanqui hacia Cuba.

Retos del deporte cubano

El deporte ha seguido asumiendo funciones ajenas a su finalidad, a sus tradicionales y funciones como profesión, para escalar socialmente, incluso para hacer carrera política, este ha pasado a desempeñar otras como la de trampolín migratorio de los países pobres a los del primer mundo. La situación económica del tercer mundo, conjuntamente con la cobertura actual que permite a los países desarrollados robar talentos al mundo periférico, abre una puerta a este tipo de migración. Esta variante actual ha tenido su expresión anterior en el saqueo de científicos, artistas y otros recursos humanos importantes del tercer mundo.

En sentido general podemos resumir que el deporte como señalara en una ocasión el comandante en jefe Fidel Castro, ha entrado “en una época nueva, en que por influencia de grandes poderes económicos se ha ido comercializando cada vez más”. (Castro 1998)

Resulta al mismo tiempo muy lamentable el papel que le ha tocado desempeñar al mundo subdesarrollado dentro de esta nueva época olímpica. El primer mundo mutila abiertamente las posibilidades del tercer mundo en lo que a deporte de alta competición se refiere; compran deportistas, importan de contrabando talentos de estos países que luego explotan en ligas profesionales o representando a un país y a una bandera que no es la suya, y lo más vergonzoso es la forma en que pisotean el orgullo y la identidad nacional de muchas naciones, que teniendo un gran potencial no han visto y en un futuro inmediato no podrán ver su bandera en lo más alto de la cumbre deportiva mundial.

El éxito en el deporte de alto rendimiento cubano es el reflejo de todo un programa que tiene como base fundamental para su desarrollo la participación, expresada esta en los planes populares, la Educación Física, el deporte masivo y la recreación, por ello, es que no podemos limitarnos a ver en el deporte de alto rendimiento y sus éxitos un resultado independiente, se trata ante todo del resultado de un sistema bien engranado que comienza

en los consejos populares pasando por la escuela como institución medular de este, hasta llegar a la cumbre que en este caso es el alto rendimiento.

El trabajo político ideológico y la formación de valores tienen una importancia fundamental en la preparación de nuestros atletas, lo cual constituye un deber ineludible de todos los profesores deportivos, pues en gran medida en sus manos está la preparación y formación de ciudadanos portadores y defensores de los auténticos valores que defiende nuestro proyecto de desarrollo socialista. Reforzar las medidas y acciones para enfrentar toda manifestación que favorezca la Subversión Política Ideológica, la compra de atletas, técnicos y especialistas, el mercantilismo, el dopaje, y otras manifestaciones subversivas que se puedan identificar es una tarea de primer orden de todos los profesionales y trabajadores del deporte.

Concientes que la forma del trabajo Político Ideológico y de Educación de Valores no es el discurso a nivel de acto político, es el mensaje político implícito y explícito en la actividad deportiva, decidimos realizar un análisis de las clases visitadas tanto por parte de la dirección de combinado como las realizadas por los metodólogos municipales en las que se planteaba como objetivo el fortalecimiento de los valores patriotismo y antiimperialismo. Realizado el análisis se llegó a la conclusión que en sentido general los profesores mostraban que conocían estos valores, y se realizaba un trabajo de formación de los jóvenes atletas pero no era el profundamente necesario que requiere los momentos actuales en que crecen las campañas de difamación contra Cuba, siendo el movimiento deportivo cubano un blanco fundamental de los que pretenden por cualquier vía y utilizando lo más bajos métodos para la subversión política ideológica afectar el movimiento deportivo cubano y desprestigiar a la Revolución .

Como expusimos anteriormente constatamos que no era suficiente el trabajo de los valores patriotismo y antiimperialismo en las clases, por lo que decidimos realizar una entrevista a los profesores deportivos del combinado.

Entrevista a profesores deportivos del combinado 26 de Julio

Después de informar a los profesores deportivos el objetivo de la investigación que se realizaba, y lo extremadamente importante del tema se les solicitó responder conversacionalmente las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué entiende usted por valor?
- 2- ¿Considera usted importante el trabajo de formación de valores en los atletas? ¿Por qué?
- 3- ¿Cuáles son los valores en el Sistema del Deporte Cubano?
- 4- ¿Qué significa para usted ser patriota?
- 5- ¿Qué significa para usted ser antiimperialista?
- 6- ¿Cómo debe ser un buen patriota?

7- Ponga un ejemplo de cómo trabajaría usted el patriotismo en una clase

8- ¿Como debe ser un buen antiimperialista?

9- Ponga un ejemplo de cómo trabajaría el antiimperialismo en su clase.

Para valorar los resultados de la entrevista se evaluó en tres criterios evaluativos, y a la hora de hacer la valoración se fue riguroso en la evaluación de los entrevistados, teniéndose en cuenta que ya en las clases se había detectado un problema al cual era urgente darle solución.

Bien – Conocimientos profundos de que es el patriotismo y el antiimperialismo y como trabajarlos en las clases.

Regular- – Conocimientos poco profundos de que es el patriotismo y el antiimperialismo y como trabajarlos en las clases.

Mal- Pocos conocimientos de que es el patriotismo y el antiimperialismo y como trabajarlos en las clases

En total se entrevistaron un total de 45 profesores deportivos de 60 que tiene el combinado.

Los resultados de la entrevista fue la siguiente:

Un total de 8 profesores tenían conocimientos profundos de que es el patriotismo y el antiimperialismo y como trabajarlos en las clases.

Un total de 20 profesores pudieron explicar que es el patriotismo y el antiimperialismo y como trabajarlos en las clases, pero no tenían conocimientos profundos.

Un total de 17 profesores no pudieron explicar claramente que es el patriotismo y el antiimperialismo y como trabajarlos en las clases.

Después de conocer los resultados de la entrevista, nos dimos a la tarea de realizar un grupo de acciones con el objetivo de preparar a los profesores para que se realizara un trabajo más profundo de los valores patriotismo y antiimperialismo.

Como primera acción se recopiló toda la documentación necesaria, incluyendo libros, recortes de periódicos y ejemplos de glorias del deporte cubano que primero que buenos atletas demostraron ser buenos patriotas.

Se confeccionó un folleto sobre el patriotismo y el antiimperialismo para estudio y consulta.

Se creó una mini biblioteca en la que ubicaron los cuadernos martianos 1 y 2, el folleto, libros y el resto de la información recopilada para que pudieran ser leídos y estudiados por los profesores y trabajadores.

Se invitó a glorias y figuras relevantes del deporte de nuestro municipio así como combatientes de la Revolución cubana para que realizaran conversatorios con profesores y atletas.

Se realizaron conferencias y talleres con los profesores deportivos en los que el tema principal era el patriotismo y el antiimperialismo.

Se realizaron clases demostrativas, en las que uno de los objetivos de las mismas fuera el trabajo de los valores patriotismo y antiimperialismo.

Al cabo de dos meses se le realizó una segunda entrevista.

Resultados de la segunda entrevista

Un total de 31 profesores tenían conocimientos profundos de que es el patriotismo y el antiimperialismo y como trabajarlos en las clases.

Un total de 14 profesores pudieron explicar que es el patriotismo y el antiimperialismo y como trabajarlos en las clases, pero no tenían aun conocimientos profundos.

Ninguno de los profesores entrevistados fue evaluado en la categoría no explicar claramente que es el patriotismo y el antiimperialismo y como trabajarlos en las clases.

Conclusiones.

No se trabajaba en las clases de deporte del combinado con todo el rigor que se requiere los valores patriotismo y antiimperialismo, fundamentalmente por que los profesores no contaban con las herramientas necesarias para su preparación y autopreparación, por tanto no se le dada todo el peso que requiere dentro de los componentes de la preparación de los jóvenes atletas la formación de los valores patriotismo y antiimperialismo. Las acciones que se realizaron fundamentalmente la creación de la mini biblioteca, posibilitaron que al cabo de dos meses los profesores mostraran que tenían una mayor preparación para formar no solo buenos atletas sino también buenos patriotas.

Bibliografía

ALONSO, C. *Martí Cultura Física y Medioambiente*. Editorial Deportes La Habana. Cuba. 2009). P 24- 79

AMADOR, A. *Algunas reflexiones sobre la educación en valores*.- La Habana.-ICCP, 1998.- Material inédito.

BÁXTER, E. *La formación de valores, una tarea pedagógica*.- La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1999.- 40 Pág.

CASTRO, F. *Los valores que defendemos*. Discurso pronunciado el 24 de febrero de 1998, en el Palacio de las Convenciones. Folleto.-Villa Clara: Ed. Política, 1998. 118 Pág.

EXPÓSITO, R. *Fortalecimiento del patriotismo y el antiimperialismo desde los conocimientos geográficos sobre Cuba en alumnos de noveno grado*. Tesis de Maestría. Instituto Superior Pedagógico "Juan Marinello". Matanzas (Cuba). 2005.

MARTÍ, J. *La Edad de Oro*. Editorial: Letras Cubanas. 1989..

VITIER, C. *Cuadernos Martianos I-II-III* : Ed. Pueblo y Educación. La Habana.1997.

ECURED: Enciclopedia cubana

INDER. XXV Seminario nacional de preparación del curso escolar 2013/ 2014