

INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD EN LA LENGUA MATERNA Y SU IMPORTANCIA EN LA APLICACIÓN DE ESTA ESTRATEGIA PARA ELEVAR EL NIVEL CULTURAL Y LA CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA DE LA FUM JESÚS HERRERA RODRÍGUEZ DEL MUNICIPIO PEDRO BETANCOURT.

Lc. Carmen Teresa Estévez Herrera, Lc Rafael Garzó Rueda

FUM Jesús Manuel Herrera Rodríguez, calle 29 % 18 y 20 Pedro Betancourt, Matanzas.

Resumen.

El presente trabajo abordará la influencia que ejerce la tecnología cada vez mas avanzada y desarrollada y la sociedad donde vivimos en la lengua materna por los continuos cambios en la lengua a los cuales nos enfrentamos los hablantes y como a su vez esta relación reviste gran importancia en la puesta en practica de la estrategia para el trabajo con la expresión oral, escrita y la ortografía elementos fundamentales en la formación integral y la calidad de los estudiantes que aspiramos a graduar en nuestro centro como futuros profesionales. A lo largo del trabajo y en las conclusiones del mismo se exponen una serie de opciones basadas en la tecnología algunas y otras en el intercambio continuo con la sociedad las cuales nos sirven para lograr la comunicación deseada y un amplio acervo cultura.

***Palabras claves:** Lengua Materna, tecnología, sociedad, desarrollo cultural, correcta comunicación, estrategia, expresión oral y escrita, ortografía, conocimientos lingüístico*

Introducción

En los últimos años el desarrollo de la ciencia y la tecnología ha experimentado una gran evolución la cual ha traído consigo cambios y nuevos conceptos que han introducido visiones novedosas en nuestra sociedad, todo lo cual, ha influido en el enriquecimiento y desarrollo de nuestra lengua materna.

Todos los ciudadanos de todos los países sienten la necesidad de expresar y difundir sus pensamientos, ideas y opiniones mediante la palabra, la escritura o cualquier otro medio de comunicación, estos últimos son imprescindibles para adquirir conocimientos culturales.

Las comunicaciones a distancia empezaron a desarrollarse hace más de cien años, con la aparición de 4 inventos fundamentales: el telégrafo, el teléfono, la radio y la televisión, hoy la tecnología continúa avanzando extraordinariamente; en vías de un futuro altamente desarrollado

Los medios de comunicación crean valores; y además fortalecen nuestras concepciones ideológicas enriqueciendo nuestra expresión oral y escrita. A raíz de esta temática consideramos la necesidad de ver la integración de la tecnología en la sociedad y su impacto en la lengua materna. Por lo que el objeto de este trabajo es: conocer cómo los factores científicos y tecnológicos influyen en el enriquecimiento de nuestra lengua materna, lo cual nos permite ampliar, profundizar y aplicar nuestros conocimientos lingüísticos en nuestro perfil profesional y en nuestra vida activa.

Los constantes cambios a los cuales tienen que enfrentarse los hablantes exigen de un mejoramiento en la expresión oral y escrita, integrándose como un todo en la vida social, profesional y personal, de manera tal que el hombre participe, se implique, se comprometa y se motive por la superación y la identificación con nuestra lengua materna.

Las universidades, las escuelas primarias, secundarias, preuniversitarios, en fin todos los centros educacionales de todas las enseñanzas, los medios de difusión, así como la población en general, deben incentivar cada vez con más profundidad los procesos de comunicación, motivación, de integración con la cultura de nuestra lengua, tomando en cuenta que la correcta expresión oral y escrita constituye uno de los pilares para asegurar mayor calidad en la formación de los estudiantes y por ende, el éxito de nuestros graduados universitarios.

Para comprender la influencia de la tecnología en la sociedad hay que identificar estos conceptos y la relación existente entre ellos.

La técnica constituye un conjunto de procedimientos operativos útiles para ciertos fines prácticos. Son descubrimientos sometidos a verificación y mejorados por medio de la experiencia y constituye un saber. (Núñez, 1999).

La tecnología es el sector de la actividad de la sociedad empeñada en la modificación del mundo circundante porque la tecnología es mucho más que la suma de aparatos cada vez más caros y sofisticados. Es una práctica social. (Núñez, 1999).

La sociedad es un continuo pluridimensional donde cada fenómeno, incluso la elaboración de conocimientos, cobra sentido exclusivamente si se relaciona con el todo. El conocimiento aparece como una función de la existencia humana, como una dimensión de la actividad social desenvuelta por hombres que contraen relaciones objetivamente condicionadas. Sólo dentro del entramado que constituyen esas relaciones es posible comprender y explicar el movimiento histórico de la ciencia. (Núñez, 1994).

La selección de los problemas investigados por científicos e investigaciones tecnológicas está influenciada y determinada por las necesidades, intereses y soporte financiero de la sociedad. La tecnología es controlada por la sociedad. El producto y las prácticas del conocimiento científico son determinados también por la sociedad.

Se puede valorar según criterio de los autores que estamos en una sociedad del conocimiento, lo que convierte al conocimiento en un recurso significativo, es la sociedad que lo promueve y desarrolla. El conocimiento hará parte de las desigualdades y oportunidades propias de una sociedad cualquiera. Es la dinámica económica y social, junto a la actuación política, la que determinan el significado social del conocimiento.

La propia educación ha sido entendida por diversos autores como una tecnología social: un conocimiento especializado que es aplicado, con el auxilio de diversas técnicas e instrumentos, para la transformación del medio social. Por este motivo, la participación en el cambio tecnológico, por parte de los colectivos sociales afectados e interesados, es algo que debería comenzar en el propio proceso educativo, y ningún ámbito es más adecuado que el de la propia educación tecnológica.

El objetivo ha sido desarrollar una estrategia que permita mediante la aplicación de la ciencia y tecnología educativa superar los componentes esenciales de la Lengua Materna, es estimular en el educando un sentido crítico y autocrítico que, sobre la base de un conocimiento sólido, le motive y lo capacite para implicarse activamente como ciudadano y como profesional en las diversas problemáticas que se le puedan presentar durante las diferentes enseñanzas por donde transita hasta llegar a su vida laboral.

En el mundo contemporáneo, la innovación tecnológica requiere de la participación social para su viabilidad y consolidación, y, a la inversa, la apertura de la tecnología a la comprensión y valores públicos requiere de una cultura de la innovación en sentido amplio para una Estrategia de la Lengua Materna.

Por tanto la ciencia es conocimiento ante los cambios estructurales que enfrentamos hoy en nuestra sociedad, la tecnología es un instrumento que nos permite auxiliarnos, ganando en tiempo, espacio para lograr el éxito en los futuros profesionales que hoy exige nuestro proceso revolucionario.

Los factores sociales determinan los comportamientos lingüísticos de las personas, así como expresar y difundir los pensamientos, ideas y opiniones mediante la palabra, el escrito o cualquier otro medio de reproducción

Los hablantes no pueden modificar la lengua a su modo, pero cuando una palabra ha sufrido variaciones significativas y su uso se impone, puede ser incorporado a la lengua en un proceso que finalmente aprobaría o no las Academias de la Lengua Española en consenso.

La sociedad a veces impacta de forma negativa en nuestra lengua materna pues los hablantes de la jerga delincencial, así como las personas vulgares o de baja cultura, con pobreza de vocabulario, asumen comportamientos lingüísticos vulgares, errores de barbarismos y de solecismos que dañan nuestra lengua materna y se crean a su vez patrones a imitar por el resto de la sociedad que repite lo que oye sin siquiera a veces saber o interpretar lo que quiere decir significa.

Es por esa y otras razones que el uso incorrecto de nuestro idioma denota incultura, por lo que resulta inadmisibile en un estudiante que aspire a ser un profesional, de igual forma en un graduado que en el ejercicio de su profesión utilice expresiones incorrectas para comunicarse con el resto de sus compañeros, clientes, pacientes u otros

La ortografía es la ciencia que enseña a escribir correctamente las letras de las palabras y los signos de la escritura. Debemos conocer sus normas y aplicarlas correctamente

Frecuentemente encontramos errores ortográficos de gran connotación en notas de clases exámenes, trabajos de curso u otras evaluaciones de nuestros estudiantes que posteriormente plasmarán públicamente en carteles, informes de trabajo o transmitirán a sus hijos u otras personas, por lo que resulta de vital importancia que la persona sienta la necesidad de solucionar este problema o al menos de reducir en la medida sus consecuencias.

Frecuentemente encontramos errores ortográficos en carteles de establecimientos de comercio como bodegas, cafeterías, tiendas de ropa; en terminales de transporte, hasta en viviendas particulares anunciando permutas o ventas y en otros locales, que además de resultar antiestético puede causar la burla de los transeúntes que merodean por estos lugares, lo más triste en estas situaciones es que dañan nuestra lengua materna, ocasionando confusión y desinformación en algunos casos a las personas que puedan estar interesadas.

A veces, escuchamos o leemos expresiones erróneas en personas cultas, tales como: más menos (más o menos); con relación a (en relación con), uso incorrecto del verbo haber en su forma impersonal y otros más

Es muy común que nuestros estudiantes empleen palabras tales como: vinimos por venimos, haiga por haya .y algunas otras mas que hacen que sus intervenciones pierdan en ocasiones la brillantez y calidad que debe tener al participar en clases, discusión de trabajos prácticos

En más de una ocasión esto ha sido motivo para situarle o cambiarle el alias a alguna persona que pueda haber escrito incorrectamente algún letrero o mencionar repetidamente alguna frase o palabra de forma errónea.

El humorismo en el español hablado es algo que caracteriza a toda nuestra población también ha provocado cambios de sentido en algunas voces, por ejemplo emplear el sustantivo gallina como sinónimo de cobarde; los cuernos o tarros como adulterio y muchas otras expresiones propias de canciones, frases que se dicen en telenovelas u otros programas de televisión con gran audiencia.

En el impacto que tiene el desarrollo tecnología en la sociedad su influencia es notable en la lengua materna, resultando de gran interés que los países de lengua hispana se mantengan informados de los cambios ocurridos en esta disciplina.

Precisamente este auge y desarrollo de la tecnología esta dado por una serie de aparatos e instrumentos que nos permiten una amplia comunicación como el teléfono que sirve para transmitir y reproducir nuestra voz hasta lugares remotos mediante la corriente eléctrica. Además del sonido, permite enviar datos, imágenes o cualquier otro tipo de información que pueda codificarse y convertirse en señales. Hoy en día tenemos los teléfonos móviles o celulares y su constante evolución.

El fax es un aparato que transmite documentos escritos utilizando la línea telefónica.

La televisión es el medio de comunicación de masa más influyente y deseado. Lo más impactante en el avance tecnológico es la revolución informática, pues permite transmisiones más rápidas hacia todos los rincones del globo.

El teletexto emite información escrita a través del televisor.

Las autopistas de la información son redes digitales que transmiten de manera prácticamente instantánea. Este avance ha sido posible gracias al desarrollo de la tecnología multimedia, que carga, distribuye y reproduce textos, imágenes, sonidos, animaciones y vídeos.

La principal ventaja de estos modernos medios de comunicación es que transmiten informaciones de cualquier tipo y de forma instantánea. Su importancia aumenta con servicios como Internet, la videoconferencia, el videoteléfono y el correo electrónico.

La red Internet es una de las mayores innovaciones en el mundo de la comunicación.

La Real Academia Española vive hoy uno de sus momentos de máxima actividad, debido al profundo proceso de renovación provocado por la aplicación de las técnicas informáticas a todos los trabajos que se desarrollan en su seno.

En abril de 2001, la Academia puso a disposición de todos los investigadores, en DVD-ROM, el Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española, que contiene las imágenes digitalizadas de sesenta y ocho obras lexicográficas, desde el siglo XV hasta hoy, entre las que se incluyen todos los diccionarios de la Academia

Por vez primera, aparte de ser editado en papel, el diccionario académico puede ser consultado íntegramente en Internet, con la posibilidad de realizar sugerencias y propuestas

para mejorar la obra. Se convierte, de esta manera, en un instrumento cada vez más útil para fomentar la unidad de la lengua española.

Asimismo, en consonancia con el desarrollo de la sociedad de la información y su interés de adaptación constante a las tecnologías actuales, la Academia ha desarrollado una versión del diccionario académico para agendas electrónicas personales, teléfonos móviles y otros dispositivos portátiles, que incluye, además, un completo sistema de gestión de anotaciones personales

Al mismo tiempo, avanzan a buen ritmo, también impulsadas por las modernas técnicas informáticas, la nueva Gramática de la Academia.

Los desarrollos tecnológicos han tenido efectos culturales extraordinarios. Pensemos en el efecto de los medios de comunicación sobre la conciencia de las personas y los valores culturales de países y grupos sociales

Cuba construye una sociedad socialista realizando importantes esfuerzos de universalización del conocimiento que permita su más amplia apropiación social de modo que el conocimiento pueda cumplir una función social transformadora, enriquecedora de los seres humanos que todos deseamos.

Cuando haces una redacción, escribes en tu diario o envías un correo electrónico, estás empleando la expresión escrita. Esta tiene como soporte los signos visuales o gráficos letras y otros signos, que son la representación de los sonidos. A través de la expresión escrita, transmitimos unos conocimientos o unos hechos, actuales, del pasado e, incluso, referidos al futuro; además, pueden pertenecer a un mundo real o figurado.

Básicamente, utilizamos la expresión escrita para facilitar la comunicación entre personas que se hallen en diferentes lugares y, a veces, en diferente tiempo por lo que a través de ella plasmamos conocimientos, pensamientos o sentimientos con intención de que perduren en el tiempo entre los cuales podemos citar: textos científicos y humanísticos; cartas, diarios y otros

Creamos obras artísticas con un lenguaje estético: textos literarios en las que se destacan la poesía, la novela y el teatro

Damos noticias de lo que ocurre en otros lugares ya sea dentro de nuestro país o en territorio extranjero mediante textos periodísticos.

Ordenamos o determinamos las normas de convivencia nacional o internacional en textos jurídicos y administrativos.

De acuerdo con los objetivos de formación del profesional en la universidad, el nivel de comunicación del estudiante que ingresa, todavía es insuficiente para el desempeño curricular y extracurricular exitoso. Se requiere que este estudiante en formación se aproxime gradualmente al modelo culto de la comunicación en la profesión, en correspondencia con las exigencias del modelo del profesional de la agronomía.

Es tarea de todo educador que ame su profesión y la respete contribuir al desarrollo de la lengua materna desde cualquiera de los escenarios en que se desarrolla el proceso de formación, en las actividades presenciales, matutinos u otros escenarios que complementan la formación exitosa del profesional que aspiramos a graduar.

El reto profesional del maestro o el profesor es aplicar sus conocimientos y sus métodos activamente para lograr que el estudiante sea activo y participe en el dominio de la lengua materna y para esto debe adaptarse a los nuevos cambios ante la sociedad, considerando los nuevos conocimientos que aporta hoy las nuevas tecnologías.

En la formación de un profesional universitario en cualquier esfera la lengua española y los procesos intelectuales orales y escritos, que se desarrollan por medio de ella, tienen una función importante para el aprendizaje y el desarrollo de la capacidad creativa.

Así la práctica comunicativa en la lengua española es el medio indispensable para asimilar y sedimentar el conocimiento, los valores científicos, técnicos, humanísticos, políticos, estéticos y los que son propiamente comunicacionales.

Es necesario que el profesional en formación valore el papel relevante de la comunicación culta en el conglomerado de acciones diversas que ejecuta consciente y reguladamente, en los componentes académico, investigativo, laboral y extensionista.

Todos los agentes de los sistemas de influencia sobre el estudiante en las diferentes carreras, tienen la responsabilidad de formarle convicciones, hábitos y habilidades entorno a la comunicación verbal como base de sustentación lingüística de los valores universales y los correspondientes a la identidad nacional.

Formar futuros profesionales con un nivel de eficiencia en la comunicación verbal y escrita, que les permita un desempeño cabal de las funciones en la labor científico-técnica, social y cultural en su futura labor como Ingenieros Agrónomos.

Para lograr dicho propósito se establecen acciones generales como la coordinación entre las diferentes asignaturas de la carrera en cuanto al trabajo relacionado con el lenguaje y la comunicación en el proceso docente y en las actividades científico-técnicas, laborales y culturales interactuando con el medio social.

También se realiza la programación y ejecución de acciones metodológicas dirigidas al diagnóstico de las deficiencias lingüísticas y comunicativas, orientación, tratamiento, evaluación, empleando en la planificación de las mismas diversas fuentes como: periódicos, información digitalizada mediante power point reproducida mediante ordenadores o en televisión con ayuda de equipos VCD-DVD.

Algo de vital importancia es la concepción de acciones en el proceso docente- educativo utilizando siempre que sea posible las tecnologías de punta que favorezcan el desarrollo lingüístico y comunicativo de los estudiantes entre ellos y con el resto de la sociedad así como la demostración de la ejemplaridad lingüística y comunicativa por los profesores en su relación con los estudiantes y con la sociedad blindándole orientaciones precisas a los

estudiantes sobre los patrones lingüísticos y comunicativos que deben prevalecer en las actividades docentes y en la investigación mediante la aplicación sistemática y progresiva por año curricular de la evaluación del aspecto lingüístico y comunicativo en la actividad académica, investigativa y laboral.

Estas acciones tienen su ejecución a través de diferentes vías entre las cuales podemos destacar el trabajo docente por cada profesor en las diferentes asignaturas de la carrera empleando las nuevas tecnologías

El trabajo metodológico en las diferentes asignaturas buscando la integración de las mismas y de estas a su vez con organismos, empresas y grupos sociales unido al trabajo científico de los estudiantes, vinculado al componente laboral investigativo, trabajos de curso y diplomas empleando para los mismos la búsqueda de información en Internet e intraweb.

Entre las actividades a realizar es necesario inculcar el hábito de la lectura y con ello las visitas a instituciones como centros de documentación y bibliotecas los cuales contribuyen al enriquecimiento del vocabulario y la cultura nuestra.

La biblioteca es el espacio donde se hallan clasificados y ordenados los libros de las distintas áreas de conocimiento, puestos a disposición del público para que pueda consultarlos o tomarlos en préstamo. En ella también se pueden encontrar discos, vídeos, CD-ROM

En una biblioteca puedes encontrar libros de todo tipo y sobre cualquier materia. Se trata de un recinto donde se guarda, como un tesoro, la memoria colectiva del hombre, todo lo que ha recopilado a lo largo de la historia sobre los distintos saberes (historia, ciencia, filosofía, literatura.), y todo ello, en forma de libro; un mundo maravilloso que nos abre las puertas al conocimiento y a la imaginación.

En la actualidad, las bibliotecas permiten el acceso a Internet. Algunas ofrecen también actividades, como animación a la lectura, debates, exposiciones temporales y otras, es por esta razón que el hábito de leer y visitar a menudo estas instalaciones es algo que debemos despertar en nuestros estudiantes si pretendemos que adquieran una mejor cultura y un mejor dominio de la lengua materna ya que es un hecho que el hábito de la lectura contribuye al mejoramiento de la expresión oral, escrita y la ortografía además del desarrollo de procesos cognitivos como la memoria y el pensamiento

Conclusiones

La importancia que se le concede al conocimiento de la lengua materna y la influencia de la tecnología para el aprendizaje de la misma es esencial en este trabajo, es el resultado a obtener en la sociedad y las transformaciones sociales las que más han impactado en nuestra lengua materna.

Desde los primeros momentos de la Revolución en el poder y hasta nuestros días se han producido cambios profundos y relevantes en el sistema educacional cubano y se ha venido desarrollando una amplia labor de difusión cultural para elevar el nivel de conocimientos y

la cultura general de nuestro pueblo que van desde la creación de un extenso programa de becas que ha puesto la educación media y superior al alcance de todos y ahora mas recientemente la universalización fenómeno que a su vez trajo consigo la edición masiva de obras literarias como soporte bibliográfico para su desarrollo.

La creación de los Joven Club de Computación en todos los municipios del país y la introducción de la asignatura Computación desde la Enseñanza Primaria donde podemos encontrar softwares y otros muchos programas para ejercitar nuestra lengua materna la cual enriquecida, avanzada y desarrollada, presupone un nivel de auge de la tecnología en la sociedad, por lo que ambos autores lo consideramos un impacto en la lengua materna para aportar nuevos conocimientos a nuestros educandos.

Bibliografía

CABADA, M T.; SOKOL N. *Tecnologías de Información II. Selección de lecturas*
Editorial Félix Varela, La Habana, 2002.

NÚÑEZ JOVER, J. *Ciencia, Tecnología y Sociedad, Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología*, GESOCYT, Editorial Félix Varela, La Habana, 1994.

NÚÑEZ JOVER J. *La Ciencia y la Tecnología como procesos sociales*. Editorial Félix Varela, 2007.

LAMO DE ESPINOSA, E., et .al. *La sociología del conocimiento y la ciencia*, Alianza Universidad Textos, Madrid, 1994.

VALDÉS M C. et. al. *Problemas de la Ciencia y la Tecnología, Selección de Lecturas*.
Editorial Félix Varela, La Habana. 2006.

VALDÉS BERNAL, S. *Lengua nacional e identidad cultural del cubano*, Editorial Félix Varela, La Habana, 2006.