

EL SISTEMA POLÍTICO CUBANO Y SU REPERCUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Lic. Mayrelis Guerra Escobio¹, Lic. Aleida Chicha Sánchez²

*1.2 Filial Universitaria Municipal “Aida Pelayo Pelayo”,
Céspedes entre Tenería y Fomento, Cárdenas, Matanzas, Cuba.*

Resumen.

El sistema político en Cuba, previo a los cambios revolucionarios, respondía a una sociedad neocolonial altamente dependiente económica y políticamente, que tomó como herencia las prácticas políticas particularmente despóticas y autoritarias de régimen colonial español

De alguna forma siempre estamos involucrados en las tomas de decisiones que realizan los gobernantes en las esferas de salud, educación, seguridad social, trabajo, por mencionar solo algunas, que pueden beneficiarnos o perjudicarnos, por tanto, todos recibimos las influencias, positivas o negativas de las decisiones políticas. Es decir, innegablemente la política influye sobre el nivel de vida de los ciudadanos y, aún más, sobre su calidad de vida. Sin lugar a dudas la política del Estado rige el sistema de vida de un país.

Palabras claves: sistema político cubano, educación superior

Introducción

El sistema político cubano pasa por cuatro etapas bien definidas:

Primera etapa: 1959-1961 se produce el proceso de transformación de la revolución democrática popular a socialista, en el cual y como parte de él se integra la vanguardia política de la revolución. En consecuencia se establece un poder político encargado de dirigir la transición al socialismo.

Segunda etapa: Desde 1961 hasta mediados de los años setenta es la etapa que se caracterizó por la existencia de órganos electivos de poder en los primeros años de construcción socialista.

Tercera etapa: Desde 1976 hasta inicios de la década del 90 la institucionalización que inicia a mediados de los años 70 es resultado de la marcha real de los acontecimientos en Cuba y una necesidad objetiva del desarrollo de la revolución que exigió los cambios imprescindibles, así como se proclamó la nueva Constitución de la República, se estableció una nueva división política-administrativa del país y se crearon los Órganos del Poder Popular, electivos a todos los niveles.

Cuarta etapa: El Período especial es una etapa de aguda crisis económica provocada por el derrumbe del socialismo en Europa del este y la URSS y el encrudecimiento por parte de Estados Unidos del bloqueo económico y comercial, convertido ya en este momento, en lo que podría llamarse más tarde con certeza una guerra económica, política e ideológica contra Cuba.

Lo expuesto anteriormente es una muestra de las numerosas razones, sobre por qué estudiamos Política. De alguna forma siempre estamos involucrados en las tomas de decisiones que realizan los gobernantes en las esferas de salud, educación, seguridad social, trabajo, por mencionar solo algunas, que pueden beneficiarnos o perjudicarnos, por tanto, todos recibimos las influencias, positivas o negativas de las decisiones políticas. Es decir, innegablemente la política influye sobre el nivel de vida de los ciudadanos y, aún más, sobre su calidad de vida. Sin lugar a dudas la política del Estado rige el sistema de vida de un país.

Con el presente trabajo me propongo los siguientes objetivos:

- Argumentar como el sistema político de un país incide de manera directa en su formación y desarrollo.
- Argumentar como se ha manifestado la política de la Educación Superior en Cuba a lo largo de los años, así como la de otros países de América Latina.

Desarrollo.

1.- Marco conceptual asumido por el autor.

Estudiar los conceptos sobre políticas, ciencias políticas y sus relaciones con la Educación Superior es algo de vital importancia para la comprensión de este trabajo, por lo que se muestra a continuación la definición de varios conceptos que se emplearán en nuestro análisis, lo que nos permitirá situarlos en el contexto en el que los utilizaremos.

En torno al sistema político y cómo este debe ser entendido existen diferentes enfoques: según **Ch. Debbach** el sistema político es sistema global y todo abarcador como es la sociedad, por otra parte, **St. Coleman** destaca que el sistema puede ser definido como el conjunto de objetos y elementos (reales y abstractos) tomados conjuntamente con las relaciones existentes entre estos.

Max Weber, en una conferencia titulada "La política como vocación de 1919" señala "La política significa pues, para nosotros, la aspiración a participar en el poder o a influir en la distribución del poder entre los distintos Estados o dentro de un mismo Estado, entre los distintos grupos de hombres que lo componen.

Por **Sistema Político** vamos a entender el conjunto de instituciones (organización política), de relaciones y normas políticas y jurídicas, así como de la cultura e ideología política orientadas al afianzamiento, desarrollo y defensa de un régimen social determinado.

En varios escritos nuestro Héroe Nacional se refiere al término "política".

"...la política es el deber de todo el mundo, y el derecho de todo el mundo, y el amarla es señal de nobleza y el abandonarla es señal de innobleza; pero no debe servir de máscara a los perezosos, de pretexto a los ladrones, ni de mercadería a nadie. (Valdés Galárraga, 2002 p.537).

"Es buena hora que la política sea artística y pocas ciencias requieren tanto arte y medida y estudio y buen gusto como ella. Pero ha de ser sincera. (Valdés Galárraga, 2002 p. 501).

Para José Martí la Política tiene como centro el ideal humanista de liberación del ser humano. Se acerca a este concepto con aspectos como la libertad, el anti esclavismo, la independencia, la lucha entre partidos políticos, el caudillismo y la justicia social; pero después de 1880, que reside en EE.UU, su pensamiento se hace más maduro, y esto está presente cuando refiere: "La unidad de pensamiento, que de ningún modo quiere decir la servidumbre de la opinión, es sin duda condición indispensable del éxito de todo programa político". Como siempre el pensamiento martiano certero y vigente ya que la unidad de pensamiento y de acción siempre debe ir de la mano y de no ser así vamos al fracaso y en algunas oportunidades a la derrota en la lucha.

El pensamiento político de nuestro Héroe Nacional, creció después de 1890 y recurre a la Política como ciencia, llevada a la práctica en su trabajo como organizador de los

cubanos, los de adentro y los de la emigración y también a los pueblos de nuestra América. El pensamiento martiano es la base del triunfo de la Revolución Cubana.

Si nos referimos específicamente a las políticas culturales y educativas, las decisiones del Estado contribuyen o no a la elevación de la calidad de los programas de la educación desde el preescolar hasta el nivel superior. El Estado decide sobre el sistema de ingreso a la Educación Superior y acerca de los planes y programas de estudio en diferentes niveles de enseñanza, el Estado puede promover o no el trabajo científico-investigativo y de innovación tecnológica, favorecerlo en determinadas esferas o detrimento de otras, estimular o no materialmente a los investigadores por sus resultados. El Estado decide sobre los proyectos culturales artísticos, comunitarios, u otros. Una mala formulación, elaboración, implementación y evaluación de políticas

en esos campos impacta inevitablemente en la sociedad, afecta personalmente a los individuos y puede impedir la ejecución de proyectos sociales alternativos a la globalización neoliberal enajenante, o comprometer el futuro de los que se hayan viabilizado.

Si tenemos en cuenta que los ciudadanos aportamos los recursos que utilizan los gobiernos, que podemos influir en el perfeccionamiento del sistema político, que la Política tiene relación con el proceso formativo de los profesionales y de los estudiantes en general, que su estudio es un arma para convencer al individuo, aunque sea desde la posición del ciudadano pasivo, todos asumimos una actitud política y todos estamos además afectados por ella.

Las políticas que asumen los estados, la situación de crisis económicas en que se encuentra el mundo y las políticas de aquellos estados que se consideran dueños del mundo nos afectan a todos y dentro de esto, determinan también las políticas que en el orden universitario se dicten.

En América Latina y el Caribe la enseñanza universitaria refleja insatisfacciones. La privatización ha aumentado considerablemente, la sustentada por el modelo neoliberal, así como las carreras que en ellas se ofrecen. La crisis económica que atraviesa la región influye directamente en esta y se materializa en los recortes económicos que sufre en particular la universidad estatal. Se posterga cada vez más la inversión en la formación y desarrollo del recurso humano que debería dedicarse a la investigación científica y al desarrollo tecnológico, por lo que la región muestra un importante atraso con respecto al número de investigadores, el monto de recursos dedicado a incrementar las capacidades científicas y tecnológicas y en la generación y utilización de conocimientos comparados con Europa y las nuevas economías de Asia.

Las aspiraciones estudiantiles que llevaron en Argentina, específicamente en Córdoba, en 1918, a las luchas reformadoras y que tuvieron repercusión en Perú, Chile, Colombia, Guatemala, México y Cuba desde el inicio del movimiento reformista, y que posteriormente también se producen pronunciamientos en otra decena de países del continente, no fueron un hecho.

En el Congreso Universidad, 2008, celebrado en La Habana, se reflexionó sobre lo que ocurre en América Latina y el Caribe, sobre las pocas posibilidades que brinda el Estado de estos países para cursar estudios superiores, solo 14 millones de personas están insertados a estos estudios, concentrada esa cobertura universitaria en tres países; Brasil, México y Argentina. Es un desafío para la universidad latinoamericana de expandirse, pero con la calidad como principal bandera. Con los compromisos de la universidad con los procesos de integración que se producen en el continente. Propone crecer en ofertas, pero con metas más exigentes, sumar a la población históricamente excluida: a la mujer, el indio y aquellos con necesidades especiales.

Nuestro Estado desde 1959, con el triunfo de la Revolución, priorizó la atención de la educación en general y de la universitaria en particular, es el resultado de una voluntad política que ha ido creciendo con el paso del tiempo.

El 10 de enero de 1962 fue proclamada la Reforma Universitaria y se señalaba el divorcio existente entre las especialidades, unir los verdaderos intereses y requerimientos del país y la necesidad de hacer compatible ambas cuestiones.

En Cuba, se tienen garantizadas, por voluntad del gobierno desde 1959, la aplicación de políticas en la Educación Superior que la hacen de las más avanzadas. Se crearon nuevas especialidades, se modificaron los "currículos", se creó el plan de becas, se vinculó la Universidad con la producción y los servicios, se incorporó la investigación científica al trabajo cotidiano para establecer la enseñanza con base científica y experimental, para hacer en fin la Universidad Nueva para el mundo nuevo como quería Martí.

Un rasgo fundamental de las transformaciones que ha tenido lugar en la Educación Superior en Cuba está determinado por el hecho de que la propia vida material de nuestro pueblo tendrá como base los conocimientos y la cultura. Más de 100 000 jóvenes entre 17 y 30 años, que no estudiaban ni disponían de trabajo, matricularon en la Universidad, donde refrescan y multiplican sus conocimientos. Fue así que se creó el estudio como forma de empleo.

Hoy en varios municipios del país existen los Centros Universitarios Municipales, así como sus respectivas Filiales, adscritas a las instituciones académicas del Ministerio de Educación Superior, dependientes de la Universidad más cercana que ofrecen estudios superiores con planes de estudios elaborados para trabajadores y adultos en general guiados por profesionales no todos del perfil pedagógico, pero sí debidamente categorizados para ejercer como profesores. La universalización de la enseñanza, hoy la Universidad en los territorios, constituye hoy uno de los mayores retos que afronta la sociedad cubana, la tecnología disponible para desarrollar esta carrera requiere aún de la consolidación y mejoras.

La Nueva Universidad Cubana, caracterizada como una universidad científica, tecnológica y humanista, tiene en cada una de sus Filiales aquella versión más cercana a la comunidad, a los centros de trabajo, al entorno, por lo que la actividad científica y la investigación "integra como un sistema las actividades académicas, laborales e

investigativas; es decir, los contenidos que se desarrollan en las asignaturas, la práctica laboral, y se materializan en los trabajos de cursos y de diploma que realizan los estudiantes”¹

La Universidad en los territorios actualmente se desarrolla y crece. Esta significa la oportunidad de crear facilidades para que todos los individuos estudien sin límites durante toda la vida, con lo que se propicia el disfrute personal y la utilización culta del tiempo libre.

En este modelo tres componentes fundamentales que en su integración, brindan una respuesta adecuada a la continuidad de estudios en estas carreras: un sistema de actividades presenciales, el estudio independiente, un sistema de servicios de información científico- técnico y docente.

El futuro profesional universitario en Cuba sin una cultura política sólida no podría desempeñarse con la efectividad y profesionalidad que exigen estos tiempos. Cuando hablamos de cultura política hablamos de un fenómeno que incluye orientaciones, valores, valoraciones y relaciones emocionales de relativa estabilidad que caracterizan a las relaciones de las clases y grupos con respecto al poder político, conocimientos sobre política y los intereses hacia esta, tradiciones y símbolos políticos que influyen sobre la conducta humana, muchas veces sin que el individuo se dé cuenta, así como diferentes modelos de comportamiento político de la gente. Para el estudiante cubano de cualquier carrera esto adquiere una importancia primordial y se convierte en un factor de interés para el estudio y la implementación de la política.

CONCLUSIONES

Con el triunfo revolucionario nuestro país asume diferentes cambios en el sistema político cubano los que influyen decisivamente en mejoras tanto económicas como sociales para todo nuestro pueblo.

La educación en Cuba es de las más avanzadas del mundo contemporáneo. Esto ha sido el producto de una voluntad política manifiesta desde el triunfo revolucionario que se ha materializado en una estrategia concreta, donde se han conjugado diversos factores, como la extensión de los servicios, la forma óptima de adquisición de conocimientos y la preparación de los ciudadanos para vivir en un mundo cada vez más complejo.

Con la reforma universitaria del 10 de enero de 1962 se dirige una nueva política educacional en la Educación Superior. La creación de las Filiales Universitarias Municipales es uno de los mayores retos que afronta la sociedad cubana.

¹ Art. 118 RM 210/07

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Colectivo de autores. Teorías sociopolíticas. Tomo. Selección de temas .Ed. Félix Valera. La Habana 2005.
- ✓ Duarte Díaz, Emilio y Vilá Blanco, Dolores (Compiladores). Política y Sociedad Contemporánea. Félix Varela. La Habana, 2008.
- ✓ Duarte Díaz, Emilio. Ciencias Políticas: Relaciones interdisciplinarias en La política: Miradas cruzadas. Ciencias Sociales. La Habana, 2008.
- ✓ Hourruitiner Silva, P: La Universidad Cubana.El modelo de Formación Ed. Félix Valera .Habana 2006.
- ✓ MES. 2007. Reglamento para el Trabajo Metodológico en la Educación Superior. RM 210/2007.
- ✓ Valdés Galárraga, Ramiro. Diccionario del Pensamiento Martiano. Ciencias Sociales. La Habana, 2002.