

50 ANIVERSARIO DE TRES SUCESOS HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN CUBANA, EN LA CONTINUACIÓN DE LA ESCUELA NORMAL DE MATANZAS (1962 – 2012)

Dr. Roberto Andrés Verrier Rodríguez¹

1 .*Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos, Centro de Estudios y Desarrollo Educativo, Km. 3 ½ Vía Blanca. A Varadero, Matanzas, Cuba*

Resumen

En su Alegato de Defensa por el Asalto a los Cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes, por la Generación del Centenario en 1953, Fidel Castro planteó las lacras sociales de la época, recogidas en “La Historia me Absolverá”, entre ellas, las educacionales: Alto porcentaje de analfabetismo, diez mil maestros graduados en las Escuelas Normales sin empleo, cientos de miles de niños sin escuelas, etc.

Desde el Triunfo de la Revolución se fueron tratando de resolver dichos problemas: Se crean diez mil aulas, se extienden los servicios educacionales a lo largo y ancho de la Isla; se realiza la Gran Campaña de Alfabetización, se hizo un llamado a los estudiantes de la Segunda Enseñanza para incorporarse como Maestros Voluntarios y ofrecer sus servicios en las montañas de Oriente, fundamentalmente

En 1962 culminan sus estudios en la Escuela de Maestros Primarios, matrícula de la antigua Escuela Normal de Matanzas, Escuela del Hogar y Escuela de Kindergarten; más de 300 Maestros Primarios; se crea la Primera Brigada de Maestros de Vanguardia “Frank País”; se forman miles de jóvenes como Maestros Populares, en la que la provincia de Matanzas juega un rol histórico de importancia y se ofrecieron Cursos de Superación o de Formación como Maestros Primarios.

El objetivo fundamental de este trabajo es presentar a este Evento Provincial Atenas 2012, los resultados de una investigación educacional, por la celebración del “50 Aniversario de tres hechos históricos de esta provincia, ligado a la Educación de la Provincia y la Nación, que se desarrolló en 1962”.

Palabras claves: *Alfabetización, Formación Maestros Primarios, Maestros Voluntarios, Maestros Populares, Revolución.*

INTRODUCCIÓN:

Corrían los últimos días del año 1958... la mayoría de los cubanos no celebraban el fin de año, como era costumbre; la tiranía batistiana había bañado en sangre al pueblo, pero eran sus últimos días... los Barbudos, el Pueblo Uniformado, la sacaba del poder... Era el luminoso Primero de Enero de 1959. La Revolución encontraba grandes lacras sociales, las que había señalado el Jefe de la Revolución en "La Historia me Absolverá", como alegato de defensa por el histórico asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes, en Santiago de Cuba y Bayamo; en el mismo expresaba que el Autor Intelectual era el Maestro, el Apóstol José Martí, el cual en su época llamaba por su nombre al "imperialismo yanqui".

Entre uno de los grandes problemas hallados por la Revolución era el subdesarrollo educacional: miles de niños sin escuelas, diez mil maestros sin aulas, una gran parte de la población escolar y adulta, analfabeta; las montañas y lugares inaccesibles, sin escuelas. El Gobierno Revolucionario tomaba las medidas oportunas para resolver esos grandes problemas, denunciados por Fidel en 1953, en el "Año del Centenario" y que se agudizaban en el desgobierno del tirano.

El 18 de Septiembre de 1959, el Ministerio de Educación, el Gobierno Revolucionario, anuncia la creación de diez mil nuevas aulas, a lo largo y ancho de la Isla; se extienden los servicios educacionales; los diez mil maestros desocupados comienzan a laborar; decenas de miles de niños reciben los beneficios de esas decisiones; ya no se perderían las inteligencias donde quiera que estuvieran; se cumplía parte del Programa del Moncada.

En los primeros meses de 1960, el Comandante en Jefe hace un llamado a la masa de estudiantes de Segunda Enseñanza, para que marcharan a las montañas del País y principalmente a las de Oriente, como Maestros Voluntarios. Era insuficiente la creación de las diez mil aulas. Miles de jóvenes marcharon a cumplir con su deber patrio y revolucionario, para resolver una situación creada por la extensión de los servicios educacionales, ante la explosión de matrícula, en todos los niveles de enseñanza y rincones del País, que nunca conocieron una escuela, un Maestro.

En ese año, el Comandante en Jefe, en su comparecencia ante la Asamblea General de la ONU, comprometió su palabra que, en 1961, Cuba quedaría Libre de Analfabetismo y es en ese año que comienza la contribución de Varadero al desarrollo educacional y cultural del País y de la provincia de Matanzas, utilizando las capacidades que la burguesía había dejado en la Playa Azul y en sus nuevas construcciones, en la formación y superación de miles de cubanos, en la década de 1961 a 1971, especialmente

DESARROLLO.-

En 1918 se funda la Escuela Normal para la formación de Maestros y Maestras, en la Provincia de Matanzas. En diciembre de 1959, por la Ley 680-59, se integran las Escuelas que formaban diversos tipos de maestros, en una Institución que se denominó Escuela de Maestros Primarios. Se unían la Escuela Normal, la Escuela del Hogar y la de Kindergarten, como Escuela de Maestros Primarios, con el uniforme, plan de estudios y reglamento de la antigua Escuela Normal.

El primer Curso de la Escuela de Maestros Primarios de Matanzas comenzó el 28 de enero de 1960; El Acto Oficial se realizaba solemnemente en la parte alta del Parque "René Fraga Moreno"; allí se encontraba presente, invitado por la Dirección Provincial de Educación, para formar parte nuevamente del Claustro, el Autor de esta Ponencia, que había ocupado uno de los primeros lugares en el Escalafón Nacional por el Concurso- Oposición, de Selección Técnica, realizado en La Habana en octubre de 1959, convocado por el Ministerio de Educación, para ocupar plazas vacantes de Profesor Auxiliar en una de las Escuelas Normales del País, posteriormente Escuelas de Maestros Primarios, en la Cátedra de Estudios Pedagógicos y posible a ocupar una plaza como Profesor Auxiliar de la Escuela de Matanzas, en esa Cátedra de Estudios Pedagógicos. Posteriormente se le otorgó dicha plaza, el 4 de Marzo de 1960, por tener mejor derecho en el Escalafón.

En 1961, los estudiantes de Magisterio fueron a desarrollar tareas en la Gran Campaña de Alfabetización y en 1962, comenzaron a recibir sus Cursos para culminar la Carrera en 3, 6 u 8 meses, según estuvieran en cuarto, tercero o segundo año. En ese año de 1961, por la Resolución Ministerial # 557-61, se declaran extinguidas las Escuelas de Maestros Primarios, que tuvieron una vida efímera, aunque era necesario perfeccionarlas, incrementarlas, fortalecerlas.

Por la Res. Min. 1605-62, se crean 8 Escuelas de Superación Pedagógica con los Claustros de las antiguas Escuelas Normales, Escuelas de Maestros Primarios, para formar a los Maestros Populares y estos a su vez, en Maestros Primarios. Las Escuelas de Superación Pedagógica comenzaron a jugar un papel muy importante en esa doble tarea de Formación y Superación de Maestros y aquí es donde se engarza la Historia del 50 Aniversario del trabajo de esta Institución.

Para su mejor comprensión, se dividirá esta historia en cuatro etapas, de acuerdo con las actividades que se fueron desarrollando en la provincia, en 1961 y 1962:

Primera Etapa: Campaña de Alfabetización: "Brigadistas Conrado Benítez" 1961.

Segunda Etapa: Cursos a los estudiantes que realizaron el proceso de Alfabetización, Brigadistas Conrado Benítez, en Oriente y los de la Provincia, como Alfabetizadores Populares, para graduarse como Maestros Primarios, Enero a septiembre de 1962.

Tercera Etapa: Formación de Maestros Populares: para las Provincias de Oriente, el Escambray y Pinar del Río. Junio 1962....

Cuarta Etapa: Curso de Superación y Recreación, en Varadero, para más de 1200 Maestros Voluntarios, en septiembre y octubre de 1962, con sus familias.

PRIMERA ETAPA: Campaña de Alfabetización: “Brigadistas Conrado Benítez” (1961)

Era 1961... se iniciaba una de las páginas más hermosas de la Pedagogía Cubana: dar la luz de la enseñanza a cientos de miles de cubanos, de todas las edades, a los cientos de miles de analfabetos que había encontrado la Revolución al llegar al poder. Un grupo de jóvenes, Maestros Voluntarios, habían comenzado la Campaña de Alfabetización, en las zonas montañosas, de difícil acceso... El 5 de enero, un matancero, neopoblano, Conrado Benítez García, era asesinado por los enemigos de la Revolución, de la educación, de la cultura, por lacayos, esbirros del imperio todo poderoso, “que tanto nos desprecia”, como dijera Martí. Conrado era el Primer Maestro Mártir, asesinado por ser Maestro Voluntario, alfabetizador, ser negro, limpiabotas, panadero, pobre, que había sido alumno de la Escuela Pública No. 8 “Centro Escolar Antonio Luis Moreno”, que dirigía el Dr. José Tomás Rodríguez y por tanto, alumno del Maestro, Autor de esta ponencia, en el quinto grado.

Ante ese hecho brutal, el Comandante en Jefe solicitó a la juventud su incorporación a la Campaña de Alfabetización, como “Brigadista Conrado Benítez” y más de cien mil dieron respuestas positivas, incorporándose con entusiasmo y gran amor a la causa revolucionaria. Conrado desaparecía físicamente, pero su nombre se multiplicaba miles de veces; tomaban la Cartilla, el Manual, el farol, sus uniformes, como Brigadistas y cumplían, con la Revolución y la Patria. La Campaña de Alfabetización era un éxito. Cuba declaraba al Mundo, el 22 de diciembre de ese “AÑO DE LA EDUCACIÓN” que, Cuba era “TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO”.

Se cumplía el compromiso contraído por Fidel ante los pueblos del mundo, en la ONU, en septiembre de 1960. El Autor de la Ponencia era en 1961 Director de la Escuela de Maestros Primarios y solicitó su incorporación a Las Brigadas Conrado Benítez (Carné No. 87198), pero Educación decidió otra tarea provincial, la de Técnico en Alfabetización, en el Municipio de Perico, sin abandonar las funciones como Director de la Escuela de Maestros Primarios de Matanzas; se había marchado ilegal del País, la Directora Municipal de Educación y renunció la Inspectora. Parece conocían la posible invasión por Girón u otro lugar de la Provincia y por Educación Provincial se decidió la designación de otros dos compañeros para esa misión en Perico: José A. Alcázar, como Director y Roberto Verrier, como Inspector, Técnico Provincial en Alfabetización.

En ese año se lograban dos victorias extraordinarias, se ganaban dos batallas al Imperio Yanqui: una, en el terreno militar, en las arenas de Playa Girón y otra, en el terreno educacional, al eliminar una de las lacras sociales mayores, encontradas el Primero de Enero Luminoso, de 1959: El analfabetismo. Y, ¿Cuál fue el aporte, la contribución de Varadero, en esa Gran Batalla, en la lucha por lograr que la luz del conocimiento llegara hasta el último rincón de la Patria?

Según señala el Dr, Pedro J. Salas Fernández, en su obra: “La Alfabetización en Matanzas”, en Cuadernos Históricos Matanceros” y, tal como lo planteara el entonces Ministro de Educación Dr. Armando Hart Dávalos, la **Campaña tuvo 4 etapas, que fueron, las tres primeras:**

1era:Etapa Preparatoria, que se extiende desde el Discurso del Comandante en Jefe en la ONU, el 26 de septiembre de 1960, hasta diciembre de ese año.

2da: Etapa: enero – abril de 1961: Comienzo de la Campaña, su estructuración orgánica y técnica

3ra: Tercera Etapa: Desde finales de abril, hasta la primera decena de septiembre de 1961 .

Todo el trabajo organizativo, de entrenamiento y preparación del Ejército de Alfabetizadores “Conrado Benítez, se llevó a cabo en las instalaciones de la Playa de Varadero, que en esos momentos formaba parte del municipio de Cárdenas y, a la par que se desarrollaron las actividades propias de la Campaña, se brindó todo el apoyo posible, a la realización exitosa del trabajo de los Brigadistas en el Campamento Nacional de Alfabetización

Para la preparación de los Brigadistas “Conrado Benítez” se utilizó como alojamiento las mansiones y palacetes de los ricos de la capital y del interior del País, situados en las extensas zonas de Kawama, Dupont y Granma, así como otras instalaciones. A partir del 15 de abril y hasta el 31 de agosto de 1961, pasaron por ese Campamento 105 664 jóvenes, cuyo promedio de edad era de 14 a 16 años. En su semana de permanencia en Varadero, cada Brigadista era bien preparado y recibía lo indispensable para iniciar el proceso de alfabetización.

Para cualquier ampliación sobre el tema de la Alfabetización se recomienda localizar “La Alfabetización en Matanzas”, en Cuadernos Históricos Matanceros, del destacado y querido pedagogo matancero, Dr. Pedro José Salas Fernández, de diciembre de 1986

TERCERA ETAPA: Cursos de culminación de los estudios para los estudiantes de la Escuela de Maestros Primarios, que alfabetizaron.

Desde enero de 1962, la antigua Escuela Normal de Matanzas, posteriormente Escuela de Maestros Primarios, había comenzado los Cursos para los alumnos de segundo a cuarto años, con el objetivo de que se graduaran, después de cumplir sus compromisos contraídos en la Campaña de Alfabetización, como Brigadistas “Conrado Benítez” o Alfabetizadores Populares. Se iniciaban los llamados Cursos de Liquidación, de 3, 6 y 8 meses, según estuvieran en cuarto, tercero o segundo año, es decir, tenía una continuidad, desde enero hasta septiembre de 1962 y se desarrollaban en la antigua Escuela Normal de Matanzas

Desde enero de 1962, la antigua Escuela Normal de Matanzas, posteriormente Escuela de Maestros Primarios, había comenzado los Cursos para los alumnos de segundo a cuarto años, con el objetivo de que se graduaran, después de cumplir sus compromisos contraídos en la Campaña de Alfabetización, como Brigadistas “Conrado Benítez” o Alfabetizadores Populares. Iniciaban los llamados Cursos de Liquidación, de 3, 6 y 8 meses, según estuvieran en cuarto, tercero o segundo año.

CUARTA ETAPA: Cursos de formación de Maestros Populares para Oriente, el Escambray y Pinar del Río.

Estando en ese proceso los de 6 y 8 meses, la Escuela de Maestros Primarios, por la Resolución Ministerial # 1605-62, pasa a ser Escuela de Superación Pedagógica, con el mismo Claustro, pero ahora con una nueva tarea, formar en Cursos Intensivos, Emergentes, de 3 meses, Maestros Populares para las Provincias de Oriente, Pinar del Río y Las Villas. Provincialmente se le dio la tarea de organizar ese proceso en la Provincia, al Director de la Escuela, al Autor de la Ponencia

La orientación era formar 1500 Maestros Populares cada 3 meses, para las provincias de Oriente Las Villas y Pinar del Río, lo que condujo a realizar un estudio y la respuesta fue la siguiente: Abrir otros dos Centros como Escuelas de Superación Pedagógica en la Provincia: en Cárdenas y Colón y reforzar la de Matanzas.

El Ministro de Educación, Dr. Armando Hart Dávalos, orientó reabrir instalaciones de Escuelas Privadas que fueron Nacionalizadas en junio de 1961; se reabrieron algunas instalaciones: aulas y albergues de la “Escuela Félix Varela”, de Colón; utilizando la de los Hermanos Canadienses; albergues de la Escuela “La Progresiva”, en Cárdenas, y aulas de “Víctimas de La Coubre”, que estaba en un edificio anexo, de la antigua Progresiva y, los albergues del “Colegio Irene Toland”, de Matanzas. En el edificio de la antigua Escuela Normal se prepararon albergues para hembras y en el de Irene Toland, para varones.

Se crearon otras dos Escuelas de Superación Pedagógica: la de Cárdenas y la de Colón, bajo la dirección técnica provincial, de la Escuela de Matanzas. En cada Escuela se formarían 500 Maestros Populares, para Las Villas y Oriente: para Oriente, las Escuelas de Superación Pedagógica de Cárdenas y Colón y para Pinar del Río, la de Matanzas. Cada 3 meses se formaban 1500 Maestros Populares. A partir de julio de 1962, comenzaba el Primer Curso para la formación Emergente de Maestros Populares, en las 3 Escuelas.

Se designaron los Claustros necesarios en Colón y Cárdenas y se reforzó el de Matanzas, con maestros de experiencias en las aulas de Primaria. Se designó un Equipo Técnico, con los profesores de más experiencias, para las orientaciones a los restantes profesores de las 3 Escuelas de Superación; se realizaron los seminarios de orientaciones, preparando los materiales a utilizar en clases y se

garantizó la base material de estudios para esos alumnos. En cada Curso, se formaron 1500 Maestros Populares, 500 en cada una de las Escuelas.

El Departamento de Formación Docente del Ministerio de Educación, laboraba directamente con la Dirección de la de Matanzas y en los Seminarios, que eran rotativos, entre las 3 Escuelas de la Provincia y las otras Escuelas de Superación Pedagógica de la Isla..

Fue una lucha extraordinaria, pero no se cerraban las aulas. Era mínimo, pero era mejor que nada, en esos momentos. Esa formación Emergente de Maestros Populares fue necesario desarrollarla, con un nivel inferior al que se exige hoy, de acuerdo con el nivel educacional existente en aquel momento.

QUINTA ETAPA: CURSO DE SUPERACION A LOS MAESTROS VOLUNTARIOS.

En septiembre de 1962, una nueva tarea le era ofrecida a la Dirección de la Escuela de Superación Pedagógica de Matanzas, paralela con las otras que ya realizaba: el Curso de Liquidación en la formación como Maestros Primarios y el otro Curso de Maestros Populares. Esta nueva tarea se relacionaba con VARADERO: Un Curso de Superación para los Maestros Voluntarios, utilizando las instalaciones turísticas y los edificios abandonados por la burguesía. Era un grupo de más de 1200 Maestros, la mayoría con sus familias, que tendrían una sesión para la superación y la otra sesión para la recreación. Es decir, que, desde Varadero, desde la Dirección de ese Curso, había que garantizar la atención a las otras actividades que se realizaban en Matanzas, Cárdenas y Colón. Se designó una dirección provisional en la Escuela de Superación Pedagógica de Matanzas, pues el Director, el Secretario y algún personal de oficina laborarían desde Varadero.

Para desarrollar ese Curso se utilizó la Escuela Martín Klein , los maestros que no venían con la familia fueron ubicados en algunos bloques del Granma y los que tenían familia, se situaron en parte del Granma, en Kawama y algunas casas vacías en la zona; también fueron utilizados los edificios Varaforte, Conraforte, Leonístico y Siboney (Estos dos últimos actualmente reformados como Hotel Bellamar), para situar a los Maestros Voluntarios, la Dirección y los Profesores del Curso, con sus familiares, en los apartamentos vacíos.

En ese Curso laboraron Profesores de las antiguas Escuelas Normales de Santiago de Cuba, Camaguey, Las Villas y fundamentalmente de la de Matanzas, con su Dirección, Profesores y Equipo Técnico, que orientaba a los Profesores del Curso y aseguraban la base material indispensable, en Matemática, Español, Historia y Estudios Pedagógicos. Ese equipo orientaba a los profesores de las 3 Escuelas de Superación Pedagógica, también.

El Curso se desarrollaba en los meses de septiembre y octubre de 1962. Durante la Crisis de Octubre, los integrantes de ese Curso, Maestros Voluntarios,

Profesores, Dirección y oficinistas, jugaron un papel fundamental en la defensa de los principales recursos económicos de Varadero, en los mítines y marchas realizadas, en la divulgación política ideológica, en las guardias en los principales establecimientos, en todo Varadero, en coordinación muy estrecha con las Organizaciones Revolucionarias. De allí se prepararon soldados para todo tipo de arma, ese Curso fue un apoyo, un auxiliar poderoso de la Dirección Revolucionaria de Varadero

Desde su llegada a la Playa Azul, los Maestros Voluntarios soñaban con formar la Brigada de Maestros de Vanguardia, de la masa de los mismos. Designaron un grupo llamado así, de Brigada, los principales fueron Agustín García, Manuel Daranas y Humberto Palacios. La Dirección del Curso les prestó toda la ayuda necesaria para cumplir ese objetivo y en el cierre del Curso, que presidía el Ministro de Educación, Dr. Armando Hart Dávalos, en el Acto que se efectuaba en el Patio Central de la Escuela Martín Klein, quedaba formada la Primera Brigada de Maestros de Vanguardia “Frank País”, dirigida por los tres compañeros mencionados y otros dos Maestros. Con gran emoción, los presentes cantaban el Himno de los Maestros Voluntarios: “Las aulas de los montes nunca más se cerrarán”, como ha sido históricamente cumplido por ellos y los que les sucedieron, es decir, por los Maestros formados por la Revolución Socialista.

El 1 de noviembre de 1962, el Director del Curso, que era el Director de la Escuela de Maestros Primarios de Matanzas, era designado por Res. Min., como Técnico del Departamento de Formación de Personal Docente, en el Ministerio de Educación, en Ciudad Libertad y se le dio la tarea de organizar los Cursos de Formación de Maestros Primarios, con los Maestros Populares, formados en los Cursos Emergentes y los Maestros de la Primera Brigada de Maestros de Vanguardia “Frank País”, que se constituyeron en Varadero. Recibirían los Cursos a través de encuentros semanales, quincenales, mensuales o concentrados, según las posibilidades, en los Núcleos de Superación Pedagógica y en forma Intensiva, concentrados, en el período de receso escolar. Es decir, serían formados como Maestros Primarios, mediante el régimen de Estudio-Trabajo

Para comenzar esos Cursos en 1963, se desarrolló un trabajo intensivo por el Departamento de Formación de Personal Docente, que dirigía con gran acierto el Dr. Héctor Ferrán Toirac. Con profesores de gran experiencia, seleccionados de los Claustros de Profesores de las antiguas Escuelas Normales de La Habana y Matanzas, especialmente, se formó un Equipo Técnico que preparaba los materiales indispensables para la impresión de los Tomos de Superación, con el contenido del Programa. Se imprimían 100 000 ejemplares de cada Tomo, que se utilizaron en los diferentes niveles de enseñanza, hasta en Cursos Universitarios; se organizaron los 119 Núcleos de Superación, a lo largo y ancho de la Isla, en todos los municipios de Cuba; se organizaron los Núcleos de Superación en las Regionales de Montañas; se fortalecían los Claustros de las 10 Escuelas de Superación Pedagógica y se comenzaba el Curso, a partir del 23 de abril de 1963: Los profesores viajaban desde las cabeceras de provincias a los Núcleos de

Superación, en los municipios y en las Regionales de Montaña, en la provincia de Oriente, para ofrecer las orientaciones sistemáticamente.

El 9 de abril de 1963, la Primera Brigada de Maestros de Vanguardia “Frank País” celebró su Primer Congreso en el Hotel Habana Libre y fueron invitados, como

Delegado de Honor, el Dr. Roberto Verrier Rodríguez y como Delegado, el Dr. Mario Castro Ramos, quien fuera el Secretario del Curso realizado en Varadero. Allí, la Dirección de la Brigada entregaba al Dr. Verrier una Constancia del Trabajo desarrollado por él en la Dirección del Curso y en la Constitución de la Primera Brigada de Maestros de Vanguardia “Frank País”, firmada por los cinco Miembros que dirigían la Brigada (Se acompaña Fotocopia en Anexos). Esa Primera Brigada de Maestros de Vanguardia “Frank País” produjo numerosos Dirigentes Educativos, Sindicales y Partidistas, desarrollando un trabajo fuerte en Educación. Posteriormente el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza, la Ciencia y los Deportes (SNTECD) formó los Grupos de Brigadas de Maestros “Frank País”, en los llanos.

CONCLUSIONES

La Provincia de Matanzas ha jugado un importante papel histórico en la formación y superación de Maestros y Profesores; la Escuela Normal de Matanzas y las Escuelas continuadoras, hasta la Fundación del Instituto Pedagógico, tuvo un rol especial en esa actividad educacional, por lo tanto se puede arribar a las siguientes Conclusiones

- Varadero también contribuyó al desarrollo educacional y cultural de la Provincia y de Cuba:
- La Gran Campaña de Alfabetización utilizó sus capacidades turísticas para ofrecer las orientaciones y preparación de los Brigadistas “Conrado Benítez”, antes de salir con su Farol, Cartilla y Manual para todos los rincones de Cuba, contribuyendo a la arrancada educacional del País.
- En sus instalaciones de Kawama, Granma, y otras de Varadero, se formaron y superaron miles de Maestros Primarios para Cuba y la Provincia. Allí se formó la Primera Brigada de Maestros de Vanguardia “Frank País”, entre los Maestros Voluntarios y se prepararon Maestros para las Fuerzas Armadas Revolucionarias.
- Posteriormente, desde 1968 a 1971, funcionó en las instalaciones turísticas la “Ciudad Escolar Granma”, un complejo Educacional para la formación de Maestros Primarios, Maestros para Escuelas Nocturnas, Profesores para Secundaria, Instructores para Círculos Infantiles, Maestros para Deficientes Mentales, la formación y superación para Maestros Populares y formarse como Maestros Primarios, así como la atención a los Pioneros Nacionales e Internacionales, así como para 1500 Alumnos de Sexto Grado Rural de toda la Provincia, en tres edificios del Granma, con Maestros Makarenkos y la atención a sus Profesores Instructores de Tarará, en los dos Cursos desarrollados. También se atendía la Práctica Docente de Secundaria Básica del Instituto Pedagógico “Enrique José Varona” y los Cursos Especiales Internacionales, así como a las Brigadas Internacionales de Trabajo Voluntario y la recreación de los maestros de la provincia, en sus descansos anuales. Ese Complejo Educacional, la “Ciudad Escolar Granma”, era dirigido por un Equipo de Profesores de la antigua Escuela Normal de Matanzas, como Instituto de Superación Pedagógica, dirigido por el autor de la Ponencia.

FUENTES:

1.- BIBLIOGRAFICA:

- Salas Fernández, Dr. Pedro J. "La Alfabetización en Matanzas." Cuadernos Históricos Matanceros. Unidad Gráfica del PCC de Matanzas, diciembre de 1986

2.- PERIÓDICAS:

- El Mundo, La Habana. 4/4/62, 8200 Maestros en Cursos de Superación
- Girón, Matanzas, 21/6/63 Funcionan activamente los cinco Núcleos creados para la Superación Pedagógica.
- Hoy, La Habana, 26/6/63 Culmina Primera Etapa de Cursos de Superación..
- Revolución, La Habana 18/7/63, Once mil Maestros en Cursos de Superación.
- Sierra Maestra, Sgo de Cuba, 11/5/63 Cursan Estudios de Superación Pedagógica cerca de tres mil Maestros Primarios..

3.- DOCUMENTOS:

- Carné No. 87198 Brigadas Conrado Benítez, a favor de Roberto A. Verrier Rodríguez.
- Dirección General de Enseñanza Superior y Secundaria. Carta firmada por el Dr. Max Figueroa Araujo, Director General, nombrando a Roberto A. Verrier Rodríguez, Profesor Auxiliar en la Cátedra de Estudios Pedagógicos (Práctico) en la Escuela de Maestros Primarios de Matanzas. La Habana, 4 de marzo de 1960.
- Ley 680/59 Integración de las Escuelas Normales, del Hogar y Kindergarten en Escuelas de Maestros Primarios. La Habana, diciembre de 1959
- Res. Min. 7857 de 25 de febrero de 1960 Convocatoria a Aspirantes aprobados en los Ejercicios de Selección Técnica Profesoral para proveer cargos en las Escuelas de Maestros Primarios, citados al Hemiciclo del Ministerio de Educación. Viernes 4 de marzo de 1960.
- Res. 198 de 7 de marzo de 1960, del Director Provincial de Educación de Matanzas, Dr. Saúl Vento Almohalla, nombrando al Dr. Roberto A. Verrier Rodríguez, Profesor Auxiliar en la Escuela de Maestros Primarios de Matanzas.
- Res. Min. 557/61 firmada por el Ministro de Educación, Dr. Armando Hart Dávalos, declarando extinguidas las Escuelas de Maestros Primarios.

-Res. Min. 1605/62 firmado por el Ministro de Educación, Dr. Armando Hart Dávalos, creando con los núcleos de profesores de las Escuelas de Maestros Primarios, 8 Centros de Superación del Personal Docente. Ciudad Libertad, La Habana, julio 3 de 1962.

- Res. Min. 1680/62, firmada por el Dr. Armando Hart Dávalos, Ministro de Educación, creando los Cursos Intensivos, Emergentes de 90 días de duración,. Para la formación de Maestros Populares. La Habana. Julio 1962

-Verrier Rodríguez, Dr. Roberto Andrés “Rol Histórico de la Provincia de Matanzas en la formación de Maestros: 1959 – 64. Evento Científico“Atenas 98”. octubre de 1998.

4.- ENTREVISTAS Y TESTIMONIOS

- Alvarez Alfonso. Prof. Osmundo
- Castro Ramos, Dr. Mario
- Hernández de Alba Alvarez, Nery
- Russinyol Rodríguez, Delia
- Verrier Rodríguez, Dr. Roberto Andrés.

5.- ANEXOS:

- Plan de Estudios de los Cursos Introdutorios para Maestros Populares
- Plan de Estudio de los Cursos de Superación para Maestros Primarios (Para formar como Maestros Primarios a los Maestros Populares y de la Brigada de Vanguardia “Frank País”)
- República de Cuba. Ministerio de Educación, La Habana, 9 de abril de 1963 “AÑO DE LA ORGANIZACIÓN” Carta Reconocimiento a Dr. Roberto Verrier. Primer Congreso Nacional de la Brigada de Maestros de Vanguardia “Frank País”. Comisión Provisional Organizadora de Brigada.
 - “ROL HISTÓRICO DE LA PROVINCIA DE MATANZAS EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS: 1959 – 64” presentada en el Evento Científico Atenas 98).

