

EL TRABAJO METODOLÓGICO EN LAS FUM EN FUNCIÓN DE LA PREPARACIÓN DEL PERSONAL PARA LA DEFENSA.

Lic. Nelson Lorenzo Rubí ¹, Lic. Marilín Páez Fernández ¹, M. Sc. Raisa García Gómez ¹, Lic. Tania Llanes Rosa ¹, Lic. Lidia Tilán Hernández ¹.

*1. Filial Universitaria Municipal “César M. Rodríguez Alayón”,
Calimete, Matanzas, Cuba.*

Resumen.

En este trabajo se analizan algunos de los elementos más importantes de la preparación del personal para la defensa, desde las Filiales Universitarias Municipales, como base para el trabajo metodológico de las mismas, tomando en cuenta la labor que realizan en la formación de profesionales para sus respectivos territorios. La matrícula de pregrado en estas Filiales disminuye paulatinamente y se concluye la impartición de las asignaturas de la disciplina Preparación para la defensa, sin embargo no sucede igual con la estrategia de preparación para la defensa, con características particulares para los estudiantes de Ingeniería Agrónoma, por lo que resulta necesario rediseñar la estrategia de trabajo metodológico, a partir de los nuevos escenarios, en función del trabajo que deben desarrollar todos los docentes para la preparación del personal para la defensa en general y en particular la defensa civil, tanto en el pregrado como en el postgrado.

***Palabras claves:** Trabajo metodológico; defensa nacional; preparación del personal.*

Introducción:

Los cubanos hemos aprendido durante todos estos años de Revolución que la decisión de vivir en una patria libre e independiente, habitada por hombres y mujeres dignos y dueños de su futuro exige sacrificios y disposición a defenderla al precio que sea necesario.

El ejemplo dado por Cuba al mundo y a América Latina en particular ha significado un desafío para los gobiernos de Estados Unidos, quienes han convertido en política de estado la permanente agresión a nuestro país, manifestada en numerosos ámbitos como el económico, militar, político, diplomático, propagandístico, sabotajes, agresiones biológicas, creación y apoyo a grupúsculos contrarrevolucionarios internos, planes de eliminación física de los principales dirigentes, etc. En estos momentos el enemigo revisa y actualiza sus planes para lograr el objetivo histórico de destruir la Revolución y apoderarse de Cuba. En todos estos frentes hemos tenido que luchar y en todos hemos sabido salir victoriosos bajo la conducción de Fidel, Raúl y demás líderes de la Revolución.

Pero no es solo de la agresión imperialista de la que nos hemos tenido que defender; la naturaleza, de la que somos hijos, en ocasiones se torna agresiva, motivado en algunos casos por alteraciones provocadas por el propio hombre. El área geográfica en la que habitamos no solo cuenta con el imperio más poderoso y agresivo en la historia del planeta, sino que abundan los fenómenos naturales destructivos de nuestro hábitat. En el enfrentamiento a este tipo de fenómenos también hemos salido victoriosos y somos ejemplo ante el mundo; ha sido decisiva en ambos casos la unidad en torno a la dirección de la Revolución y la preparación del país para la defensa. Esta preparación para la defensa implica a todos los habitantes del país y se realiza a la par del resto de las actividades, por lo que constituye una tarea compleja, que demanda la mayor atención.

Como ciudadanos participamos en dicha preparación, pero el hecho de desempeñarnos como profesores de la Educación Superior nos otorga un importante papel en la preparación del personal para la defensa, específicamente de los futuros profesionales que formamos, a partir del cumplimiento de los planes de estudio de cada carrera y de la estrategia de preparación para la defensa.

La formación de profesionales en las Filiales Universitarias Municipales (FUM) posee características particulares, que demandan de los docentes tenerlas en cuenta para su preparación y para el ejercicio de sus funciones; en ello se incluye la preparación para la defensa.

Nos proponemos como objetivo de este trabajo analizar algunos de los elementos más importantes de la preparación del personal para la defensa, desde las FUM, que sirva de base para el trabajo metodológico de las mismas.

Se han consultado planes de estudio y orientaciones específicas de las carreras de Ingeniería Agrónoma y en Procesos Agroindustriales, de la disciplina de Preparación para la Defensa, de su estrategia formativa y del curso de Actualización en los contenidos de Seguridad y Defensa Nacional para los cuadros y sus reservas y profesores de las FUM, así como la Estrategia para el trabajo de educación patriótico militar e internacionalista en la UMCC y las Estrategias de trabajo metodológico de la UMCC y de la FUM de Calimete..

Desarrollo:

Defensa: Tipo de acción combativa que tiene como objetivo mantener las posiciones y rechazar las fuerzas atacantes.

Esta definición de defensa sin dudas es bastante escueta y en una primera lectura nos remite a la defensa militar, pero si se relee se podrá notar que la posición que se defiende puede ser también un estadio de desarrollo, una cantidad determinada de bienes y servicios e incluso ideas y principios ideológicos y las fuerzas atacantes pudieran ser militares, naturales, tecnológicas o ideológicas, por lo que el tipo de acción combativa estaría en concordancia con el tipo de fuerza atacante.

La defensa nacional en nuestro país se refiere a la acción coordinada de todas las fuerzas y los recursos de la sociedad y el Estado, realizada bajo la dirección del Partido Comunista de Cuba, para enfrentar la agresión militar externa y conjurar, en el marco de ella, la subversión interna, con el objetivo de preservar la soberanía e independencia nacional, la integridad territorial del país, el carácter socialista y el sistema político, económico y social establecido en la Constitución de la República, así como proteger a la población y la economía nacional, y mantener la vida de la nación.

Así mismo la defensa nacional " es un principio que como Estado soberano mantiene nuestro país sustentado en un cuerpo legal, cuya doctrina se basa en la concepción de guerra de todo el pueblo. En su dirección juega un papel determinante el Partido Comunista y se establece como respuesta a la política agresiva del imperialismo yanqui y para el enfrentamiento a desastres y catástrofes " (Moreira Franco, M, et. Al.)

La defensa nacional tiene como fundamento la concepción estratégica defensiva del país la Guerra de Todo el Pueblo, la cual resume la experiencia histórica acumulada por la nación y se basa en el despliegue del sistema defensivo territorial como sustento del poderío defensivo y en el empleo más variado de todas las fuerzas y los recursos de la sociedad y el Estado.

La Asamblea Nacional del Poder Popular, en sesión ordinaria de la Cuarta Legislatura, del mes de diciembre de 1994 promulgó la Ley 75 de Defensa Nacional con el objetivo de agrupar en un solo cuerpo legal el conjunto de leyes que normaban la actividad militar en Cuba e incluye todas las actividades relacionadas con la defensa, tanto en tiempo de guerra como de paz, por lo que debe ser conocida por todos los ciudadanos. Esta Ley entró en vigor el 24 de febrero de 1995.

Toda la organización defensiva de nuestro país se basa en esa política, aún antes de ser promulgada la ley 75. Desde el mismo triunfo de la Revolución, en enero de 1959, el pueblo se comenzó a organizar para defender la gran victoria y las conquistas que alcanzaría a lo largo de estos ya más de 50 años. Ejemplos son, entre otros, la creación de las milicias de industrias para defender las fábricas recién puestas en manos del pueblo, la organización y protección de la población ante desastres como el ciclón Flora e incluso el surgimiento de los CDR es una muestra de la participación popular en la defensa de la Revolución y de sus recursos.

La ley 75 regula una serie de aspectos relacionados con las situaciones excepcionales, la organización y funciones de los Consejos de Defensa, las distintas fuerzas que participan en la defensa, elementos fundamentales del servicio militar, grados militares y principios generales de la preparación del país para la defensa. Este último aspecto es de vital importancia para garantizar el éxito de cualquier acción defensiva.

La preparación del país para la defensa abarca tres elementos:

- Preparación del personal.
- Preparación de la economía.

- Preparación del territorio como parte del teatro de operaciones.

Los tres están estrechamente vinculados, pero haremos referencia a la preparación del personal por la implicación que tiene la educación superior en uno de sus subsistemas. La preparación del personal comprende los siguientes subsistemas:

- La preparación de los cuadros.
- La preparación de los órganos de mando y dirección.
- La preparación de la tropa.
- La preparación de los demás ciudadanos.

Este último consiste en " un conjunto de medidas y actividades diferenciadas que tienen como objetivo formar aptitudes, valores y convicciones político-morales, que garanticen a los ciudadanos prestar un valioso servicio a la defensa de la patria y al mantenimiento de las conquistas alcanzadas por la Revolución cubana ". (MINFAR, 2000, 18)

Los ciudadanos se preparan en tres direcciones:

- Educación patriótico militar e internacionalista.
- Preparación para la defensa.
- Preparación de defensa civil.

El subsistema abarca a los estudiantes del sistema nacional de educación y de educación superior, así como otros ciudadanos: niños, amas de casa, jubilados, ancianos, etc.

A tenor con ese propósito el diseño de los planes de estudio de las diferentes carreras de la educación superior incluye la disciplina preparación para la defensa como parte del currículo obligatorio de todas las carreras y la estrategia formativa de igual nombre, que posee un carácter transversal pues está presente prácticamente en todas las actividades docentes y extradocentes que realizan los estudiantes.

Por su parte la Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos (UMCC) ha definido su estrategia para el trabajo de educación patriótico militar e internacionalista integrada en los procesos de formación de pre y postgrado, de extensión y de la vida sociopolítica. Como medio para garantizar la preparación técnica y metodológica de sus profesores en estos contenidos se incluyen en la estrategia de trabajo metodológico acciones con esa finalidad; también las Filiales Universitarias Municipales (FUM) poseen ambas estrategias atemperadas a sus particularidades.

Actualmente casi la totalidad de los estudiantes matriculados en las FUM han recibido la asignatura de Preparación para la Defensa y la mayor parte de las pertenecientes a dicha disciplina, por lo que un análisis superficial pudiera llevar a pensar que el trabajo de preparación para la defensa ha concluido o está concluyendo en las FUM, sin embargo cuando se profundiza en las direcciones que abarca la preparación de los demás ciudadanos, como parte de la preparación del personal para la defensa se comprende que esta abarca todos los procesos sustantivos y en el caso particular del proceso de formación de pregrado todas las disciplinas y asignaturas de las diferentes carreras tributan a ella.

Resulta necesario por lo tanto, repensar y reorientar el trabajo metodológico relacionado con la preparación para la defensa y con su estrategia formativa. El curso de actualización

en los contenidos de seguridad y defensa nacional para los cuadros, sus reservas y profesores de la UMCC que se imparte, aporta una importante contribución en tal sentido, pero por sí solo no es suficiente; deben incluirse en las estrategias de trabajo metodológico de las FUM acciones que permitan capacitar a los profesores para que trabajen con intencionalidad este objetivo, teniendo en cuenta las características de los nuevos escenarios a que nos enfrentamos.

La FUM " César M. Rodríguez Alayón " de Calimete, atenderá en el pregrado el próximo curso 2012- 2013 a estudiantes de quinto y sexto año de las carreras de Ingeniería en Procesos Agroindustriales y Agronomía. Estos alumnos en su totalidad laboran en puestos de trabajo vinculados a la industria azucarera o la rama agropecuaria, por lo que la preparación en defensa civil es importante desde cualquiera de las disciplinas y asignaturas que se trabaje, siempre vinculada al perfil de su carrera y la labor que realizan. Igualmente lo es la educación patriótico militar e internacionalista, pero en este caso se incluye en el trabajo político ideológico y se le suele brindar una mayor atención.

La actividad de postgrado debe incluir cursos de superación de los ciudadanos en las tres direcciones antes mencionadas, dirigidas principalmente al personal que más lo necesite, identificado a partir de un diagnóstico hecho en coordinación con el gobierno del territorio y como contribución al desarrollo local. El trabajo de extensión universitaria necesita realizar acciones que contribuyan también a la preparación de los ciudadanos para la defensa, tomando en cuenta los elementos que incluye esta preparación.

Dejamos para el final el trabajo científico investigativo, no por ser menos importante, sino porque debe ser la brújula y el sustento de los procesos analizados anteriormente, más aún cuando el escenario se hace más complejo; ya no se trata de la formación tradicional desde lo curricular, sino de atender de forma efectiva a los actores locales vinculados al desarrollo del municipio, en este caso desde la arista de la preparación para la defensa, insertada a la vez en el resto de las acciones del desarrollo local.

Tomando en cuenta esta nueva situación a que se enfrentan las FUM y las características de la preparación de los demás ciudadanos, como parte de la preparación del personal para la defensa del país, insistimos en la necesidad de perfeccionar e intensificar el trabajo metodológico, desde la concepción misma de su estrategia, no solo para la preparación de los profesores encargados de la formación en pregrado, sino de los vinculados al desarrollo de todos los procesos sustantivos que realizan las FUM, pues el subsistema de preparación de los demás ciudadanos compete a la Educación Superior.

Conclusiones:

- La preparación del país para la defensa incluye dentro de sus elementos la preparación del personal y este tiene como uno de sus subsistemas la preparación de los demás ciudadanos.
- La preparación de los ciudadanos incluye la educación patriótico militar e internacionalista, la preparación para la defensa y la preparación en defensa civil y es competencia, entre otros, del sistema de Educación Superior.
- A la preparación de los ciudadanos para la defensa aportan todas las disciplinas y asignaturas de la formación en pregrado, pero también el postgrado, la extensión y la investigación.

- Los nuevos escenarios en que las FUM deben realizar su labor demandan reorientar y perfeccionar el trabajo metodológico en función de garantizar el cumplimiento efectivo de su misión en la preparación del personal para la defensa.

Bibliografía:

1. Colectivo de Autores. Texto Básico de Preparación para la Defensa para los estudiantes de la Universalización de la Educación Superior. Editora Félix Varela, La Habana, 2008.
2. Constitución de la República de Cuba. Editora Política, La Habana, 2003.
3. Estrategia para el trabajo de Educación Patriótico Militar e Internacionalista en la UMCC. Enero 2011 – Enero 2012. (CD-ROM)
4. Estrategia de Trabajo Metodológico de la UMCC para el curso 2011- 2012. UMCC, 2011. (Soporte digital)
5. Estrategia de Trabajo Metodológico de la Filial Universitaria Municipal César M. Rodríguez para el curso 2011- 2012, Calimete, 2011.
6. Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias. La Ley No. 75 de Defensa Nacional y sus Documentos Complementarios, Centro de Información para la Defensa del Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, Plaza de la Revolución, Ciudad de La Habana, 2001.
7. Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias. Manual de Preparación del Personal (Resumen para el empleo en las clases), Centro de Información para la Defensa del Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, Plaza de la Revolución, Ciudad de La Habana, 2000.
8. Moreira Franco, Manuel; Ortiz Estrada, Juan F. y Romero Calderín, Rafael. Fundamentos de Defensa Nacional. Preparación Táctica, Materiales del Curso de actualización en los contenidos de Seguridad y Defensa Nacional para los cuadros, sus reservas y profesores de la UMCC. (CD-ROM)