

EL PENSAMIENTO DE FIDEL CASTRO RUZ EN LA OBRA DE LA REVOLUCIÓN

MSc. Anaidis Fuentes González, Lic. Nitza Montano González, Est. Aliuska Anaya Aguilar, Est. Leonardo Alfonso Aldama

*Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca Km.3,
Matanzas, Cuba.*

Resumen. Fidel Castro Ruz; considerado como el pensador cubano más importante del siglo XX tiene una vida revolucionariamente intensa. En su labor como Comandante y líder de la Revolución Cubana se le puede ver como un hombre universal, lo cual se sustenta en el significado de los valores básicos del hombre tal como lo concibe y los defiende. Sus ideas están llenas de plenitud, por eso trasciende a la cultura universal, constituyendo una fuente inagotable de conocimientos indispensables para el estudio de los procesos y fenómenos de la realidad y para la formación de ese hombre nuevo que la humanidad tanto necesita. Es por todo lo antes expuesto que el presente trabajo tiene como objetivo confeccionar un folleto que recoge pensamientos de Fidel.

Palabras claves: *Fidel Castro Ruz; Pensamiento; Revolución Cubana.*

INTRODUCCIÓN

Fidel Castro Ruz, líder histórico de la Revolución Cubana, a lo largo de los años de la Revolución ha impulsado y dirigido la lucha del pueblo cubano por la consolidación del proceso revolucionario, su avance hacia el socialismo, la unidad de las fuerzas revolucionarias y de todo el pueblo, las transformaciones económicas y sociales del país, el desarrollo de la educación, la salud, el deporte, la cultura y la ciencia, así como el enfrentamiento de las agresiones externas y la conducción de una activa política exterior de principios. Ni la vida, ni el pensamiento de Fidel Castro pueden ya aislarse ni ocultarse. Pertenecen a la parte esencial de un siglo que no se explica sino es a través de figuras de su talla, coherencia y verticalidad. Pocos, como él, resumen lo mejor y más puro de una tradición heroica y lúcida, batalladora e idealista que vino al mundo para sentarlo sobre bases nuevas y que se trazó una tarea digna de semidioses: la de emancipar al hombre de todos los azotes, de todos los sufrimientos, de todas las humillaciones y desastres, el primero de ellos, el de la injusticia derivada de la explotación y la ignorancia. No todas las metas soñadas se han alcanzado, pero la Humanidad ha avanzado un trecho enorme gracias al sacrificio y la lucha de hombres como él.

DESARROLLO

El análisis teórico de la herencia viva del pensamiento de Fidel Castro es muy amplio, ya que abarcan disímiles temáticas. A partir de los análisis que el jefe de la Revolución realiza de la realidad nacional y los problemas más relevantes de la contemporaneidad, se estudia su pensamiento acerca de la historia debido a la importancia de esta ciencia en la formación político ideológico de la sociedad cubana actual. El pensamiento de Fidel Castro Ruz está muy ligado al pensamiento de José Martí. Fidel siempre destaca que el autor intelectual del Asalto al Cuartel Moncada y de la Batalla de Ideas es José Martí y a partir de la esencia de su pensamiento, vida y obra, se ha llevado a cabo la obra de la Revolución. Cuba demuestra que como nos legara José Martí, un mundo mejor es posible, donde el motivo principal del sistema consiste en el logro del mejoramiento humano y la elevación del bienestar popular y Fidel a continuado con este legado. Su pensamiento marxista se formó durante su etapa de estudiante universitario. Trabajó por cultivar entre la militancia joven las posiciones más radicales y combativas. Dirigió estratégicamente la participación de cientos de miles de combatientes cubanos en misiones internacionalistas en Argelia, Siria, Angola, Etiopía y otros países, y ha impulsado y organizado el aporte de decenas de miles de médicos, maestros y técnicos cubanos que han prestado servicios en más de 40 países del Tercer Mundo, así como la realización de estudios en Cuba por parte de decenas de miles de estudiantes de esos países. Más recientemente, ha impulsado los programas integrales de asistencia y colaboración cubana en materia de salud en numerosos países de África, América Latina y el Caribe, y la creación en Cuba de escuelas internacionales de Ciencias Médicas, Deporte, y Educación Física y otras disciplinas para estudiantes del Tercer Mundo.

Ha promovido a escala mundial la batalla del Tercer Mundo contra el orden económico internacional vigente, en particular contra la deuda externa, el despilfarro de recursos como consecuencia de los gastos militares y la globalización neoliberal, así como los esfuerzos por la unidad y la integración de América Latina y el Caribe.

Ha encabezado la acción decidida del pueblo cubano para enfrentar los efectos del bloqueo económico impuesto a Cuba por los Estados Unidos desde hace más de cuarenta años y las consecuencias en el plano económico del derrumbe de la comunidad socialista europea, y ha promovido el esfuerzo tenaz de los cubanos para superar las graves dificultades resultantes de estos factores, su resistencia durante el llamado Período Especial y el reinicio del crecimiento y desarrollo económico del país.

El pensamiento pedagógico de Fidel Castro Ruz se sustenta en la ética y la justicia social. Al ahondar en las concepciones pedagógicas de Fidel Castro nada podrá decirse o escribirse acerca de la Educación en Cuba, sin mencionar los aportes realizados por el Comandante en Jefe, haciendo énfasis en su ejemplaridad, su insaciable búsqueda de la equidad y la justicia para todos, la igualdad de oportunidades y el estímulo constante por el conocimiento.

La salud en el pensamiento de Fidel Castro Ruz inscribe los principios y estrategias políticas que sustentan las cualidades que caracterizan al modelo del profesional de la salud. Al estudiar algunas ideas expresadas sobre el Médico de Familia y la Especialidad en Medicina General Integral (MGI) puede apreciarse las expectativas de la dirección de la Revolución con respecto a los profesionales y al sistema de salud como exponentes principales de una de las más grandes conquistas de la sociedad, insiste en los valores éticos y humanos que deben caracterizar al profesional de la salud.

El pensamiento socialista contemporáneo está urgido de estudiar a fondo tanto la historia de los resultados objetivos de la práctica revolucionaria que ha fundamentado – y ahora sujetos a

una prueba histórica sin precedentes-, como las premisas subjetivas de esta última, de las regularidades inherentes a la configuración de su factor subjetivo.

Asomarse al legado de Fidel Castro desde las posiciones de las ciencias sociales y humanísticas es sumamente complejo por demás, debido a que constituye una obra histórica viva en permanente creación y desarrollo, cuyo análisis involucra ineludiblemente tanto el intelecto como las pasiones de quien lo emprende; máxime en condiciones apócalas caracterizadas por el predominio en la opinión pública internacional de la visión liberal sobre la relación individuo-sociedad y cuando la misma se emplea sistemáticamente desde los organismos políticos internacionales como medio de la política hegemónica imperialista contra los países del Sur y el socialismo.

El potencial dialéctico crítico y constructivo del pensamiento de Fidel no se agota en la inmediatez coyuntural de la construcción socialista, sino que adquiere en ella nuevos asideros para proyectarse hacia adelante en la tarea emancipadora, la cual no presenta fisonomía milenarista alguna en su ideario. Tampoco es un conjunto de fórmulas a aprender de memoria para ser aplicadas acríticamente, pues nacen de la práctica y a ella se deben. Poner suficientemente en claro este asunto es vital para el progreso actual de la sociedad cubana.

La concepción de los derechos humanos en el pensamiento de Fidel Castro, constituye una necesidad cognitiva e ideológica de relevante significación en la actualidad. La problemática de la persona ocupa un lugar organizador particularmente importante en el ideario de Fidel Castro, por lo que se hace necesario entender la resistencia eficaz de la Revolución cubana, así como la continuación del proyecto socialista en estas condiciones históricas, a pesar de la agudización del cerco imperialista y las consecuencias de la globalización neoliberal.

Las ideas de Fidel Castro respecto a los derechos humanos se inscriben en la concepción del hombre, la sociedad, el Estado y las relaciones del individuo con los últimos, que ha venido elaborándose por el pensamiento cubano revolucionario desde el siglo XIX. Es una concepción que constituye parte integrante esencial e inseparable de un proyecto revolucionario de carácter nacional-liberador, social-emancipador y dignificado de la persona humana.

Para Fidel la lucha por los derechos humanos de la persona en sus dimensiones tanto individuales como colectivas, es un objetivo común de todas las fuerzas revolucionarias y progresistas, no sólo de los marxistas; la cual, además de sus decisivas aristas políticas y económicas prácticas, presupone la necesidad de enfrentar los múltiples y complejos retos que implica la formación de una concepción normativa de carácter universal sobre este asunto, bajo las condiciones de una opinión pública internacional manipulada y controlada por el dominio imperialista de los medios de comunicación masiva y los organismos internacionales fundamentales.

En el pensamiento de Fidel Castro se promueve otro criterio de consumo y de desarrollo, centrado en la persona como ser humano real y diferenciado, así como en una relación armónica con la naturaleza y el entorno. Lo real es que todo lo que contribuya hoy al subdesarrollo y la pobreza constituye una violación flagrante de la ecología. Decenas de millones de hombres, mujeres y niños mueren cada año en el Tercer Mundo a consecuencia de esto, más que en cada una de las dos guerras mundiales. El intercambio desigual, el proteccionismo y la deuda externa agreden la ecología y propician la destrucción del medio ambiente.

Por todo lo antes expuesto se ha elaborado un folleto que recoge los pensamientos más trascendentales de Fidel Castro Ruz.

El mismo se confeccionó con recortes del periódico Granma, a partir del mes de enero de 2011 y se ha creado con el objetivo de facilitar la localización de la información con mayor rapidez. Se encuentra a disposición de todos los estudiantes, profesores y trabajadores en la Biblioteca de la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, en la Sala de Referencia.

CONCLUSIONES

El propio Fidel ha reconocido que su contribución a la Revolución Cubana consiste en haber realizado una síntesis de las ideas de Martí y del marxismo- leninismo, y haberla aplicado consecuentemente en nuestra lucha. En su histórico alegato "La Historia me Absolverá" se autodefine: "Porque soy cubano que desea el bien de todos y no el de un grupo, porque queremos una patria con todos y para el bien de todos eduqué mi mente en el pensamiento Martiano que predica el amor y no odio y es el Apóstol el guía de mi vida..."

José Martí lo consideramos el pensador más universal del siglo XIX cubano, inspirador y autor intelectual de la Revolución Cubana, como lo define el propio Fidel.

A Fidel lo consideramos el pensador más universal del siglo XX cubano y lo vemos como el alma de la Revolución Cubana y de su pueblo.

BIBLIOGRAFÍA

Castro Ruz, Fidel. Las ideas soplan a favor de las Ideas. La Habana, Juventud Rebelde, 3 de dic. 2000.

-----La historia me Absolverá La Habana. Editorial de Ciencias Sociales 2001

-----. Economía y Sociedad en el pensamiento de Fidel Castro. Colectivo de autores de la Escuela Superior del Partido Níco López, 2003.

-----. Discurso de clausura de la Conferencia Internacional por el Equilibrio del Mundo. 29 de enero del 2003.

-----. Discurso en la inauguración de la Conferencia de las Partes de la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la desertificación, 1ro de septiembre del 2003.

-----. Discurso en el acto de inauguración del curso escolar 2003 – 2004. 8 de septiembre del 2003.

-----. Discurso en la sesión de clausura del Congreso Pedagogía 2003, 7 de febrero 2003.

-----. Discurso en la sesión de clausura del V Encuentro Internacional de Economistas sobre globalización y problemas del desarrollo, 14 de febrero de 2003.

-----. Discurso pronunciado por el 45 Aniversario del triunfo de la Revolución Cubana, 3 de enero 2004.

-----. Discurso en la sesión de clausura del Congreso Internacional Universidad 2004.

Ensayo de José Martí "Nuestra América"- José Martí, OC. t.6, pp. (15-23).

Código Martiano o de Ética Nacional. Primera edición. La Habana, 1943. (Reserva de la Biblioteca Martí de Santa Clara.).

Martí, José. Ideario Pedagógico. La Habana, Ministerio de Educación, 1961.

Guevara de la Serna, Ernesto Che. El Socialismo y el Hombre en Cuba. Escritos y Discursos. Tomo 8. La Habana, Editorial Ciencias sociales, 1977.

Guevara de la Serna, Ernesto. Ideología de la Revolución Cubana.

Hernández, Melba. Cinco análisis sobre la Historia me Absolverá. La Habana Editorial de Ciencias Sociales, 1985

Fidel y la religión. Conversaciones con Frei Betto. La Habana, 1985.

Martínez Bello, Antonio. Ideas Filosóficas de José Martí. La Habana, Editorial de Ciencias Sociales. 1989

Sarabia, Nydia. La patriota del silencio. Carmen Miyares, La Habana, Editorial Ciencias sociales, 1990.

Guadarrama, Pablo. Consideraciones metodológicas sobre la recepción de la herencia martiana. – Anuario del Centro de estudios Martianos Nro. 13, 1990.

Memorias del II Taller de Pensamiento Cubano: Historia y Destino. UCLV, 911 nov. 1995.

Miranda Francisco, Olivia. Historia, Cultura y Política. El pensamiento revolucionario martiano. La comprensión de la sociedad, La Habana, 2002.

Declaración Final de la Conferencia Internacional por el Equilibrio del Mundo. 29 de Enero del 2003.